



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей «Многоуровневый образовательный комплекс №2 им. Героя Советского Союза Марии Карповны Байды» муниципального образования городской округ Джанкой Республика Крым

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МОУ лицей «МОК №2 им. М.К. Байды»
от 02.09. 2024 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ лицей «МОК №2 им. М.К. Байды»
_____ Е.И. Залесская
Приказ № 22 от 02.09.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Химия в быту»

Направленность: естественно-научная
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 15-16 лет
Составитель: Хайруддинов Борис Анатольевич
Должность: учитель химии

г. Джанкой, 2024 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия в быту» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных

систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка

- организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
 - Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
 - Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
 - Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
 - Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
 - Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для

образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Уставом МБУ ДО ДДТ (Постановление администрации города Джанкоя от 03.08.2023 г. № 1857) ;

- Локальными актами МБУ ДО ДДТ («Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ДДТ», «Положение о календарно-тематическом планировании педагога дополнительного образования МБУ ДО ДДТ», «Положение об организации сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ДДТ », «Положение о краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ДДТ», «Положение о документации педагога дополнительного образования МБУ ДО ДДТ», «Положение об организации образовательного процесса дополнительного образования детей МБУ ДО ДДТ», «Положение о вводной, промежуточной и итоговой аттестации воспитанников кружков дополнительного образования МБУ ДО ДДТ», «Положение о детском объединении МБУ ДО ДДТ и пр.» (Все Положения утверждены приказом № 23-ОД от 02.09.2024 г.

Направленность программы - естественно-научная, так как формирует и раскрывает творческие способности.

Актуальность программы - заключается в том, что в процессе обучения через творческую самореализацию личности происходит приобщение детей к общечеловеческим ценностям, ограждение от бездуховности и безверия. Практическая работа на занятии становится источником становления и развития ребенка. В возможности получить этот необходимый опыт и состоит уникальное значение программы кружка «Химия в быту».

Новизна программы заключается в использовании новых педагогических технологий, смысл которых заключается в том, что дети углубленно обучаются химии. Программа открывает большие возможности профориентационной и трудовой деятельности каждому, участвующему в ее реализации.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является:

- комплексность — сочетание нескольких тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов;
- преемственность — взаимодополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение;
- овладение приемами работы с химическими веществами и техникой безопасности.

Педагогической целесообразностью программы является то, что на основе умений и знаний, приобретаемых в кружке «Химия в быту», ученики укрепляют свою социальность, принадлежность к определенной системе позитивных социальных ценностей.

Программой предусмотрены задания как для индивидуального, так и для коллективного исполнения.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 15-16 лет, прошедшие обучение по программам естественной направленности, имеющие навыки практической работы. Стремление подростка в этот возрастной период углубленно понять химию как естественную науку.

Подростковый возраст 15-16 лет является самым продуктивным периодом становления ребенка как личности. Жизнь обучающегося неразрывно связана с «Естественным миром вещей».

Естественно-научная деятельность направлена не только на отражение впечатлений, но и на выражение подростком своего отношения к создаваемому.

Одной из важных задач данной программы для обучающихся 15-16 лет является формирование у подростков навыков «практической работы».

Объем и срок освоения программы. Данная программа реализуется в течение одного учебного года: 17 часов.

Формы обучения. Занятия проводятся в очной форме, при необходимости - с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Формы обучения:

- групповые занятия (теоретические и практические) по утвержденному расписанию;
- занятия по группам в количестве до 12 человек;

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Группа сформирована по возрасту; состав группы – постоянный. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают теоретические и практические занятия, мастер-классы, игры-викторины, групповая работа,

практическая работа, творческий проект. Занятия проводятся в группах из 12 человек, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым», с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) и согласия на обработку персональных данных на бумажном носителе.

Режим занятий. Рекомендуемый режим занятий: 1 раз в 2 недели (1 академический час – 45 минут)

1.2

Цель программы:

формирование компетентности в области естественно-научного обучения.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать и расширить предметный кругозор детей в области химии;
- обучить детей изготовлению предметов быта с учетом естественно-химической направленности;

Личностные:

- воспитать у детей усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий;
- воспитать интерес детей к практической деятельности;

Метапредметные:

- формирование у детей навыки культуры труда, общетрудовые навыки, знания и умения;
- развитие логическое мышление, познавательный интерес.
- развитие умение самостоятельно определять цели своего обучения, мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.3 Воспитательный потенциал программы заключается в том, что условия современной жизни, ее темп и информационная насыщенность предъявляют высокие требования к человеку. Современные дети более интегрированы в мировой научный процесс, полнее ощущают себя частью единой цивилизации. Им становятся доступны различные технологии, а поэтому возникает необходимость повышать свои знания о естественной науке.

Сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к химии следует начинать с раннего возраста, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. Образовательная программа «Химия в быту» создает условия, при которых ребенок будет способен заинтересованно воспринимать разнообразные химические явления, соотнося их с собственной жизнью и накопленным опытом.

В современном мире быстро и широко развиваются технологии. Детей окружают высокотехнологичные гаджеты, компьютерные игры, требующие большой концентрации внимания, сосредоточенности, быстроты реакции. Все новые материалы окружают нас и в жизни, и в быту. Но при всем этом, находясь в этой высокотехнологичной среде, где все уже продумано, подсчитано, нарисовано, изобретено, дети порой теряют элементарные навыки, такие как навык практической работы (нагревание, фильтрование), умение мыслить в фактуре разнообразных материалов (знать и использовать законы, химические свойства различных веществ, уметь их сочетать).

1.4 Содержание программы

Учебный план

№	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов		Дата проведения	
		Теория	Практика		
Раздел 1: «Значение исследовательских работ в системе естественнонаучных дисциплин» (2 часов)					
1	Исследовательские работы в практике естественнонаучных дисциплин.	1		4.10	
	Структура исследовательской работы			18.10	
2	Этапы деятельности в исследовательской работе.	1		8.11	
	Презентация своей исследовательской работы.			22.11	
Раздел 2 : «Практикум с использованием лабораторий» (15 часов)					
3	Растворимость газов в воде	1		6.12	
4	Практическая работа «Исследование кислотности газированных напитков».		1	20.12	
5	Вода, ее свойства. Растворы	1		17.01	
6	Практическая работа «Агрегатное состояние воды»		1	31.01	

7	Добавки в пищевой промышленности. Е-числа	1		14.02	
8	Практическая работа «Анализ качества пищевых продуктов»		1	28.02	
9	Виды почв.	1		14.03	
10	Практическая работа «Анализ почвы»		1	28.03	
11	Состав воздуха	1		11.04	
12	Практическая работа «Анализ загрязненности воздуха»		1	18.04	
13	Химия в быту. Предельные углеводороды	1		25.04	
14	Практическая работа «Изготовление восковых свечей»		1	5.05	
15	Моющие средства	1		12.05	
16	Практическая работа «Изготовление мыла»		1	16.05	
17	Защита проектов	1		23.05	