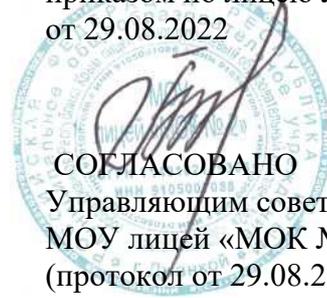


К ООП НОО, утвержденной
приказом по лицейю № 289/01-07
от 25.08.2022

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ лицей «МОК № 2 »
(протокол от 29.08.2022 № 15)

УТВЕРЖДЕН
приказом по лицейю №311/01-07
от 29.08.2022



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОУ лицей «МОК № 2»
(протокол от 29.08.2022 № 3)

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЛИЦЕЙ «МНОГОУРОВНЕВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2022 г.

1. Общие положения

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2» на 2022-2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МОУ лицей «МОК№2» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2».

План внеурочной деятельности МОУ лицей «МОК №2» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МОУ лицей «МОК№2» реализует основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО и формируется в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций ("Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

- ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286);

- ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);

- ФГОС СОО) (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 422 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

- Устава МОУ лицей «МОК№2».

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

4. Принципы организации внеурочной деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности лица;
- опора на ценности воспитательной системы лица;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала ОО;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

5. Организация внеурочной деятельности

В лицее используется синтез моделей дополнительного образования и оптимизационной. Преимущества модели дополнительного образования заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей; преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лица. Место проведения всех занятий – лицей.

6. Формы организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

7. Направления внеурочной деятельности, принятых к реализации в МОУ лицей «МОК №2»

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная;
- Игровая;
- Трудовая;
- Проектная;
- Спортивно-оздоровительная;
- Туристско-краеведческая;
- Досугово-развлекательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Техническое творчество.

Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско- краеведческая деятельность.

7.1. Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП НОО, ООО, СОО.

Основные задачи:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно- интеллектуальной деятельности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирования навыка использования проектного метода в социально значимой
- деятельности; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий: «Профориентация», «Проектно-исследовательская деятельность».

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы ОО: предметные недели; конкурсы; музейно-экскурсионная деятельность; олимпиады; конференции; деловые и ролевые игры и др.; участие в поисково-исследовательских конференциях; участие в олимпиадах; разработка проектов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

7.2. Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий: «Спортивные игры», «Олимпийские игры».

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы ОО: организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований; проведение бесед, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

7.3. Духовно-нравственное направление.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лицея, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести)
- способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,
- сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий: «Разговор о важном».

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы:

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

7.4. Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий: «Крымоведение», «Тувгъан тиль», «Умей вести за собой» РДШ, «ОПКК».

А также программами дополнительного образования и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы ОО: беседы, ликбезы, экскурсии; подготовка и участие в конкурсах; сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

7.5. Социальное направление.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости: «Человек и выбор профессии», «Функциональная грамотность», «Азбука дорожного движения».

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы: беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие; участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты.

8. Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования в гимназии разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию уровня управления.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

9. Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, танцевальный зал, актовый зал, универсальная спортивная площадка.

План внеурочной деятельности во 2-4 классах

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).

Внеурочная деятельность проводится в объёме 4 часов в неделю по определённым стандартам направлениям во 2- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Занятия проводятся в форме отличных от урочной системы обучения.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в лицее использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Классы		2- А,Б,В	3- А,Б	4- А,Б	4- В
Внеурочная деятельность (кружковые занятия)					
Направление		Количество часов			
		4	4	4	4
Спортивно — оздоровительное	«Будь здоров»	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Общекультурное	«Основы православной культуры Крыма»	-	-	-	0,5
	«Крымоведение»	1	-	1	0,5
	« В мире книг»	-	1	-	-
Социальное	«Юный финансист»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1

План внеурочной деятельности в 6-9 классах

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).

Внеурочная деятельность (кружковые занятия)		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		6-А класс	6-Б класс	6-В класс
		4 ч.	4 ч.	4 ч.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Крымоведение»	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Музееведение»	0,5	0,5	0,5

Внеурочная деятельность (кружковые занятия)		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		7-А класс	7-Б класс	7-В класс
		4ч	4ч	4ч
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1
Социальное	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Крымоведение»	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Тувгъан тиль»	1	1	1

Внеурочная деятельность (кружковые занятия)		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		8-А класс	8-Б класс	8-В класс
		4ч	4ч	4ч
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийские игры»	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1
Социальное	«Профорентация»	0,5	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Проектно-исследовательская деятельность»	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Крымоведение»	0,5	0,5	0,5

Внеурочная деятельность (кружковые занятия)		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		9-А класс	9-Б класс	9-Б класс
		4 ч.	4 ч.	4 ч.
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийские игры»	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1
Социальное	«Введение в профессию»	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Мой проект»	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Человек и выбор профессии»	1	1	1

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).

Внеурочная деятельность 10-А класса		10-А 22/23	11-А 23/24	Всего
Курсы, реализуемые на базе школы		3,5	3,5	7
общеинтеллектуальное	«Основы самообразования»	1	1	2
общекультурное направление	«Избранные вопросы русского языка»/ «Избранные вопросы математики»	0,5	0,5	1
духовно-нравственное направление	«Разговор о важном»	1	1	2
социальное направление	«Проектно-исследовательская деятельность»	0,5	0,5	1
спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные игры»	0,5	0,5	1
Курсы, реализуемые на базе Академии профессионального образования КИПУ				
Программа профессионального обучения по профессии «Вожатый»		4	4	8
Итого курсов внеурочной деятельности		7,5	7,5	15
Всего финансируется		7,5	7,5	15

Внеурочная деятельность 10-Б класса		10-Б 22/23	11-Б 23/24	Всего
Курсы, реализуемые на базе школы		3,5	3,5	7
общеинтеллектуальное	«Основы самообразования»	1	1	2
общекультурное направление	«Избранные вопросы математики»/ «Избранные вопросы русского языка»	0,5	0,5	1
духовно-нравственное направление	«Разговор о важном»	1	1	2
социальное направление	«Проектно-исследовательская деятельность»	0,5	0,5	1
спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные игры»	0,5	0,5	1
Курсы, реализуемые на базе Академии профессионального образования КИПУ				
Программа профессионального обучения по профессии «Учетчик»		4	4	8
Итого курсов внеурочной деятельности		7,5	7,5	15
Всего финансируется		7,5	7,5	15

Внеурочная деятельность (кружковые занятия) 11-А класс		Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийские игры»	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Социальное	«Профориентация»	1
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	0,5
Общекультурное	«Музееведение »	0,5
Общее количество часов в неделю		4

Внеурочная деятельность (кружковые занятия) 11-Б класс		Количество часов в неделю-
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийские игры»	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Социальное	«Введение в профессию»	1
Общеинтеллектуальное	«Интенсивный русский в вопросах и ответах»	0,5
Общекультурное	«Музееведение»	0,5
Общее количество часов в неделю		4