Приложение

К ООП НОО, утвержденной приказом
по лицею от 29.08.2025 № 339

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.И.Залесская
29.08 2025 г.

ПРИНЯТ
педагогическим советом лицея
(протокол от 29.08.25 г. №10)

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом лицея
(протокол от 29.08.25 г. №7)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЛИЦЕЙ «МНОГОУРОВНЕВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИИ КАРПОВНЫ БАЙДЫ»

на 2025/2026 учебный год

1.Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372(с изменениями);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым ,от 26.05.24 г. №3886 / 01-14 , от 27.03.2025 № 1937/01-15 ,от 26.05.2025 г. № 3325/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.
Общее количество часов за четыре года обучения не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на **внеурочное занятие "Разговоры о важном".**
Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные **часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году** распределены следующим образом:
1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры»
Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
Форма организации: курс физической культуры.

2.**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса « Крымоведение»
Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».
Форма организации: исследовательский проект.

3.**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса « Орлята России»
Цель :расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми;развитие способности работать в команде.
Форма организации:детское общественное объединение

Название курса « Я и мир профессий»
Цель :формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.
Форма организации: практикум

4.**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса «Выразительное чтение »
Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка

выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.
Форма организации: литературный клуб.
5.Интеллектуальные марафоны организуются через систему соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: « Азбука дорожного движения »
Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
Форма организации: клуб юных инспекторов движения

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса « Функциональная грамотность»
Цель:совершенствование читательской ,математической,финансовой грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением как предметным и метапредметным результатом.
Форма организации:учебная лаборатория

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Подвижные игры»	Проектная работа
« Крымоведение»	Проектная работа
« Орлята России»	Проектная работа
« Я и мир профессий»	Проектная работа
« Выразительное чтение »	Творческая работа
« Азбука дорожного движения »	Проектная работа
« Функциональная грамотность»	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-А,Б, В	**2-А,Б,**	**3-А, Б,В**	**4-А Б,В**
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Курс физической культуры	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Исследовательский проект	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Детское общественное объединение	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	« Я и мир профессий »	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение»	Литературный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Азбука дорожного движения»	Клуб юных инспекторов движения	0,5	0,5	0,5	0,5
"Учение с увлечением!"	«Функциональная грамотность»	Учебная лаборатория	0,5	0,5	0,5	0,5

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1-А,Б, В	**2-А,Б,**	**3-А, Б,В**	**4-А Б,В**
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Курс физической культуры	16	17	17	17
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Исследовательский проект	17	17	17	17
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Детское общественное объединение	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	« Я и мир профессий»	Практикум	16	17	17	17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение»	Литературный клуб	17	17	17	17
Интеллектуальные марафоны	«Азбука дорожного движения»	Клуб юных инспекторов движения	16	17	17	17
"Учение с увлечением!"	«Функциональная грамотность»	Учебная лаборатория	17	17	17	17