**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЛИЦЕЙ «МНОГОУРОВНЕВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИИ КАРПОВНЫ БАЙДЫ»**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**на заседании педагогического совета Директор МОУ лицея «МОК №2 Протокол № 3 от 02.04.2025 г им. М.К. Байды»

. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Залесская

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**города Джанкоя Республики Крым**

**лицея «Многоуровневый образовательный комплекс №2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды»**

**за 2024 год**

# Содержание

**Раздел 1. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка организации учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического обеспечения
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

# Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности лицея

**Раздел 1. Аналитическая часть**

# Общие сведения об общеобразовательной организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым лицей  «Многоуровневый образовательный комплекс №2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды» (МОУ лицей «МОК №2 им. М.К. Байды») |
| Руководитель | Залесская Елена Ильинична |
| Адрес организации | 296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул.Розы  Люксембург, 19 |
| Телефон, факс | +7(36564)3-35-06 |
| Адрес электронной почты | school2\_Djankoy@crimeaedu.ru |
| Учредитель | Администрация города Джанкоя Республики Крым. Лицей находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации города  Джанкоя Республики Крым. |
| Дата создания | 01.09.1996 |
| Лицензия | От 26.07.2016 года  Серия 82Л01 №0000603 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 24.03.2017 года Серия 82А01 №0000118  Срок действия до 24.03.2029 года |

Основным видом деятельности лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

# Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в лицее:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем. |
| Общее собрание трудового коллектива | Принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора;  утверждает Коллективный договор;  заслушивает ежегодный отчет местного комитета профсоюзов и администрации Учреждения о выполнении Коллективного трудового договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов;  выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных  представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора. |
| Совет лицея | Разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации Учреждения предложения, по совершенствованию организации образовательного процесса;  участвует в разработке плана развития Учреждения;  участвует в разработке изменений, вносимых в Устав;  рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса и режимом работы Учреждения;  заслушивает отчеты и представления директора, его заместителей, сотрудников Учреждения по различным направлениям деятельности;  содействует укреплению материальной базы и созданию оптимальных условий для осуществления деятельности и развития Учреждения, в том числе и посредством привлечения внебюджетных средств, определяет дополнительные источники финансирования;  участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | решает вопрос о дальнейшем пребывании обучающихся в Учреждения в случаях нарушения Устава;  в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите прав обучающихся, их родителей (законных представителей), работников Учреждения в пределах своей компетенции; содействует взаимодействию Учреждения с населением микрорайона, государственными и общественными институтами, творческими союзами и организациями в целях создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов. |
| Педагогический совет | Обсуждение и выбор различных программ образования, форм и методов учебно- воспитательного процесса и способов их реализации; утверждение комплексно- целевых программ;  принятие решений о переводе, условном переводе обучающегося в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) об оставлении на повторный год обучения,  принятие решений о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о выдаче документов об основном общем и о среднем общем образовании, о выпуске обучающихся, о награждении выпускников Учреждения медалями;  принятие решений о поощрении обучающихся и награждении педагогических работников Учреждения;  принятие ходатайства об исключении обучающихся по основаниям, предусмотренным настоящим Уставом;  избрание представителей в Совет Учреждения; принятие решений об организации работы  по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | по объединению усилий педагогического коллектива на повышение уровня образовательной деятельности;  принятие решений о проведении промежуточной аттестации;  решение иных вопросов, связанных с ведением учебно-воспитательного процесса, вынесенных на рассмотрение педагогического совета Учреждения. |
| Методический совет | Анализирует и координирует работу методических объединений;  утверждает модернизированные программы, программы предметно- ориентированных элективных курсов, разработанные учителями; утверждает темы и программы экспериментальных работ в Учреждении, анализирует результаты;  разрабатывает и утверждает критерии оценки деятельности педагогических работников. |
| Попечительский совет | Привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения,  осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований, согласует с Директором Учреждения основные направления своей работы,  содействует организации деятельности  Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов  Учреждения и другими способами. |

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Директор лицея – Залесская Елена Ильиничнв, образование - высшее- профессиональное, педстаж – 18,4 лет;

заместитель директора (УВР) – Райская Наталья Валентиновна, образование- высшее- профессиональное, педстаж - 11, 6 лет;

заместитель директора (УВР) – Куцаева Виктория Игоревна, образование- высшее- профессиональное, педстаж - 13, 6 лет;

заместитель директора (УВР)- Чечко Людмила Анатольевна, образование -высшее- профессиональное, педстаж-36,7 лет;

заместитель директора (ВР)- Блашко Наталья Богдановна, образование -высшее- профессиональное, педстаж-19,10 лет;

заместитель директора (АХЧ)-Демченко Валентина Всеволодовна, образование- средне – специальное.

Заместители директора по УВР имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, программы воспитания, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -5-9 класс), 10 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО -10-11 класс). С 01.09.2021 года обучающиеся 1 - 11-х классов начали изучение родного языка. На основании заявлений родителей родным языком для изучения был выбран русский язык.

**Воспитательная работа**

В МОУ лицее «МОК№2 им. М. К. Байды» разработана и действует Рабочая программа воспитания на на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22). Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные Федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС): формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности лицея.

Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в МОУ лицее «МОК№2 им. М. К. Байды» реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы и включает следующие документы:  
- основная общеобразовательная программа НОО, ООО, СОО;  
- рабочие программы по программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию;  
- рабочая программа воспитания;  
- календарный план воспитательной работы по уровням образования на учебный год;  
- программа развития МОУ лицея «МОК№2 им. М. К. Байды»;  
- годовой план работы МОУ лицея «МОК№2 им. М. К. Байды»;  
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели решались следующие воспитательные задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Реализация поставленных задач позволяет организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является профилактикой антисоциального поведения школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений-модулей рабочей программы воспитания:

1. Модуль «Школьный урок»

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

3. Модуль «Классное руководство»

4. Модуль «Ключевые общелицейские дела «Крымский калейдоскоп»

5. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты, конкурсы»

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»

7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

8. Модуль «Самоуправление»

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

10. Модуль «Социальное партнерство»

11. Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

12. Модуль «Детские общественные объединения»

13. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»»

14. Модуль «Школьный музей»

15. Школьный театр. Школа детского мюзикла MuZklass

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**Модуль «Школьный урок»**

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности,  эмоциональности; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, культуре, искусстве, к явлениям общественной жизни; в содержание уроков включены практико-ориентированные задания. Учителя предметники выстраивают отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников, а также интерактивные формы деятельности. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также в полной мере учитываются возрастные особенности развития школьников. Учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоуроках и других образовательных плаформах.

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ. Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В рамках данного модуля, в соответствии с календарным планом работы (по уровням) были реализованы следующие мероприятия:

- с целью повышения экологической грамотности учащиеся (в количестве 476 человек) приняли участие во Всероссийском Экологическом диктанте;

- в Географическом диктанте -2024 приняло участие 335 обучающихся, родителей и педагогов;

- во Всероссийском технологическом диктанте приняло участие 87 обучающихся;

- в VIII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» - 42 педагога, 182 обучающихся, 159 родителей;

- Ш Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2024», Российское общество «Знание» -124 обучающихся;

- Всероссийский социологический диктант – 31 педагог, 68 родителя (закогнных представителя), 61 обучающихся;

- II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ – 38 обучающихся;

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, английского языка. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

С целью развития познавательной и творческой активности обучающихся в лицее проходили школьные предметные недели: «Инностранный язык» (октябрь, 2024), «Русский язык и литература» (ноябрь, 2024), «Истрии и общества» (декабрь, 2024), День математика (1 декабря), «Географии, химии, биологии» (январь, 2024), «Физики и информатики» (февраль, 2024), «Музыки, ИЗО и труда (технологии)» (март, 2024), «Физической культуры и ОБЗР» (апрель, 2024), «Математики» (май, 2024). На мероприятиях царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно принимали участие в подготовке и проведении занятий. Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, подобранным к каждому мероприятию, который эстетически и грамотно оформлен. В ноябре проведен Республиканский мониторинг уровня преподавания истории.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

В течение учебного года педагоги лицея совместно с обучающими принимали активное участие в мероприятиях Российского общества Знание: Цикл онлайн-марафонов «Первые. Навыки для жизни» (04.09.2024-02.10.2024). Российское общество «Знание» и Движение Первых (Выпуск 1. Безопасность в быту. Выпуск 2. Безопасность и транспорт. Выпуск 3. Кибербезопасность. Выпуск 4. Правовая культура. Выпуск 5. Финансовая грамотность. Выпуск 6. Безопасность потребления. Выпуск 7. Психологическая безопасность. Выпуск 8. Экологическая безопасность. Выпуск 9. Безопасность дома и в школе.); лекция «Как книги могут превратить человека в лидера общественного мнения»; III Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2024»; «Волонтерство и наставничество: открытый урок и вдохновляющие истории» и т. д.

В 2024 учебном году в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников приняли участие 152 учащихся лицея (в 2023-2024 году - 152 учащихся). Заняли призовые места –29 (в 2023-2024 году- 38 обучающихся), из них победителями стали - 7 (в 2023-2024 году- 9 обучающихся), призерами – 22 (в 2023-2024 году- 29 обучающихся). Победителями и призерами муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году стали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Муниципальный этап** | **ФИО обучающегося** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| Экология | призер | Пастушина Е. | 9 | Билялова З. Н. |
| призер | Подображных М. | 9 | Билялова З. Н. |
| Физическая культура | призер | Горбунова У. | 9 | Пастушина Н. В. |
| призер | Усеинов Э. | 9 | Пастушина Н. В. |
| История | призер | Ярош У. | 10 | Лященко Ю. А. |
| Английский  язык | призер | Кузнецова С. | 10 | Куцаева В.И. |
| призер | Золоторенко А. | 9 | Куцаева В. И. |
| призер | Ильина П. | 8 | Новикова Н. Н. |
| призер | Потапова К. | 8 | Новикова Н. Н. |
| Технология | победитель | Усеинов Э. | 9 | Хайруддинов Б. А. |
| победитель | Горбунова У. | 9 | Райская Н. В. |
| победитель | Зарединова | 8 | Райская Н. В. |
| Литература | победитель | Ильина П. | 8 | Жукова Ж. В. |
| Обществознание | квота | Тисленко М. | 10 | Тимченко А. И. |
| Русский язык | победитель | Пастушина Е. | 9 | Жукова Ж.В. |
| МХК | призер | Подображных М. | 9 | Жукова Ж.В. |
| Математика | призер | Федорова П. | 5 | Максудова Н.С. |
| призер | Ренькас Д. | 6 | Тисленко А.О. |
| Биология | победитель | Ширяев А. | 9 | Билялова З.Н. |
| призер | Потапова К. | 8 | Билялова У.Н. |
| призер | Пастушина Е. | 9 | Билялова З.Н. |
| призер | Беликов А. | 7 | Билялова У.Н. |
| Химия | призер | Усеинов Э. | 9 | Хайруддинов Б.А. |
| География | призер | Кузнецова А. | 8 | Мохина Т.Ю. |
| Информатика и ИКТ | призер | Кольцов В. | 9 | Масленников И.Д. |
| Право | призер | Тисленко М. | 10 | Хлебникова Т.Р. |
| ОБЗР | призер | Макарова М. | 10 | Кошлань Л.Л. |
| призер | Безазиев А. | 11 | Кошлань Л.Л. |
| призер | Сорокин М. | 8 | Билялова З.Н. |
| победитель | Пастушина Е. | 9 | Билялова З.Н. |

**На региональном этапе всероссийских** олимпиад обучающиеся лицея заняли **2** призовых места (в 2023 -2024 году – **2**):

- **Подображных Маргарита** – призер,9 класс, МХК ( учителя Жукова Ж.В., Мотренко Г.П.)

**- Пастушина Елизавета** – призер, 9 класс, ОБЗР (учитель Билялова З.Н.)

В лицее ведется активная работа в МАН школьников «Искатель». В муниципальном этапе конкурса-защиты учащихся-членов МАН приняли участие **19 работ** обучающихся (в 2023-2024 учебном году – **18**).

**18** обучающихся стали **победителями и призерами** (в 2023-2024 учебном году – **14**).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секция** | **ФИО обучающихся** | **Класс** | **Место по этапам** | | **ФИО научного руководителя** |
| **Мунц.** | **Респ.** |
| Культурология | Тисленко Милена | 10 | 1 | 2 | Мотренко Г.П. |
| Химия | Романовская Софья | 11 | 1 |  | Хайруддинов Б.А. |
| Математика | Ширяев Александр | 9 | 3 |  | Тисленко А.О. |
| Математика | Алиева София | 10 | 2 |  | Мелащенко И.П. |
| Экономическая и социальная география | Попова Мария | 11 | 1 | 2 | Райская Н.В. |
| Биология человека | Усеинов Эдем | 9 | 2 |  | Хайруддинов Б.А. |
| Русский язык | Кузнецова София | 10 | 2 |  | Мотренко Г.П. |
| Великая Отечественная война | Каширин Андрей | 11 | 3 |  | Хлебникова Т.Р. |
| Правоведение | Тисленко Милена | 10 | 1 | 3 | Лященко Ю.А. |
| Краеведение | Дорошенко Александр | 9 | 3 |  | Лященко Ю.А. |
| Агробиология | Романовская Софья | 11 | 2 |  | Билялова У.Н. |
| Зоология | Горбунова Ульяна | 9 | 2 | 2 | Билялова З.Н |
| Масленникова София | 9 | 3 |  |
| Этнология | Масленникова София | 9 | 2 |  | Хлебникова Т.Р. |
| Социология | Малый Павел | 11 | 2 |  | Масленников И.Д. |
| Русская литература | Гафурова Фериде | 11 |  |  | Залесская Е.И. |
| Английский язык | Золоторенко Анна | 9 | 3 |  | Куцаева В.И. |
| Английский язык | Ульянкина Александра | 9 | 2 |  | Топий О.П. |
| Экспериментальная физика | Андрейченко Артем | 9 | 2 |  | Карита И.П. |

На **республиканском** этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ в МАН школьников **«Искатель»** приняли участие **8** работ обучающихся лицея (в 2023-2024 учебном году -**7**), стали победителями и призерами- **4** (в 2023-2024 учебном году – **4**):

- **Попова Мария**, обучающаяся 11 класса – 2 место (секция «Социальная и экономическая география», руководитель работы Райская Н.В.);

- **Тисленко Милена**, обучающаяся 10 класса - 3 место (секция «Правоведение» руководитель работы Лященко Ю.А.);

- **Тисленко Милена**, обучающаяся 10 класса - 2 место (секция «Культурология» руководитель работы Мотренко Г.П.);

- **Горбунова Ульяна,** обучающаяся 9 класса – 2 место (секция «Зоология», руководитель работы Билялова З.Н.).

**Модуль «Классное руководство»**

В 2024-2025 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 29 классных руководителей в 29-ти классных коллективах: 11 классов - начального звена, 14 классов - среднего звена, 4 класса - старшего звена. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Все классные руководители успешно прошли курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок».

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в: состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса; уровне воспитанности обучающихся; проценте посещаемости учебных занятий, занятий во внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий; уровне сформированности классного коллектива; рейтинге активности класса и отдельных учащихся в лицейских, муниципальных и региональных мероприятиях; содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса; уровне взаимодействия с коллективом педагогов, службами лицея.

Каждый классный руководитель работает по планам воспитательной работы класса. Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются согласно образовательным событиям учебного года, а также учтены Дни единых действий. В этом полугодии акцент был сделан на мероприятия, посвященные Году семьи, профилактике вредных привычек, профилактике экстремизма и терроризма, общей безопасности. Все планы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы лицея.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

На начало учебного года классными руководителями составлены планы воспитательной работы во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт лицея. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в [Навигатор дополнительного образования Республики Крым.](https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/" \t "_blank)

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями (законными представителями); родительские собрания (дистанционно и очно) и т. д.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся лицея активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общелицейские мероприятия, в мероприятия муниципального, республиканского и всероссийского значения.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодежных тенденциях;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Анализ деятельности классных руководителей показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.  Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя,   владеют целым арсеналом форм и  способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках  и  используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах творческого характера и в конкурсах педагогического мастерства. Но, тем не менее классные руководители приняли участие в следующих конкурсах педмастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название конкурса** | **Место** | **Уровень** |
| Куцаева В. И. | Муниципальный этап «Классный классный» | Участник | Муниципальный этап |
| Куцаева В. И. | Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» | Диплом 1 степени | Муниципальный этап |
| Литвиненко Ю. А. | Муниципальный этап «Учитель года» | Диплом 2 степени | Муниципальный этап |
| Гоцман Ж. В. | Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», 2024 г. | 1 место | Республиканский этап |
| Гоцман Ж. В. | Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны» | Диплом 2 степени | Республиканский этап |
| Иканова Т. П. | Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны» | Диплом 2 степени | Республиканский этап |
| Максудова Н. С. | Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», 2024 | 1 место | Республиканский этап |
| Максудова Н. С. | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достиж в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29.12.2018 г. №1739 | Победитель |  |
| Максудова Н. С. | Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», 2025 г. |  | Республиканский этап |
| Деревянская Д. И.. | Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» | Диплом 3 степени | Всероссийский уровень |

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. У каждого обучающегося создано и регулярно наполняется портфолио. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов и списки обучающихся, занимающихся в различных кружках и секциях. За каждым классом закреплен кабинет, в которых оформлены классные уголки. Вся необходимая информация обновляется и размещается классным руководителями и обучающимися ежемесячно.

Методическая работа направлена на повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы; информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей; обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта; вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.  
 При организации методической работы с классными руководителями обсуждались различные вопросы: содержание деятельности классного руководителя, документация классных руководителей, организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах, организация работы с детьми группы риска, организация работы с родителями и др.  
 Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам лицея. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию

гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьёй.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал: мероприятия проведены в полном объёме, согласно планам классных руководителей; качество мероприятий – «удовлетворительное»; участие в конкурсном движении классных коллективов выросло на 35 %

Наиболее активные классные коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение: 2-А (Чечко Л. А.), 4-Б (Иканова Т. П.), 4-А (Хохлова Т. С.), 10-А (Топий О. П.), 5-А (Литвиненко Ю. А.), 8-А (Жукова Ж. В.), 3-А (Гитало С. С.), 3-Б (Максудова Н. С.), 8-Б (Билялова У. Н.), 9-А (Залесская Е. И.).

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей в области воспитания в лицее функционируют методические объединения классных руководителей: начальной, основной и старшей школы.

Методическая тема МО классных руководителей начального общего образования: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи: развивать инициативу и творческую активность; организация сотрудничества и согласованности в работе классных руководителей; оказание практической помощи классным руководителям в разработке и овладении современными формами, методами и приёмами воспитания школьников; формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя; развитие творческих способностей классных руководителей.

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 МО классных руководителей начальных классов по следующим темам: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2024/2025 учебном году»*,* «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным», «Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы», «Подведение итогов работы МО за 2024/2025 уч. год»

Методическая тема МО классных руководителей ООО:«Деятельность классных руководителей в условиях реализации патриотического воспитания».

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации патриотического воспитания.

Задачи: повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся; создание информационно-педагогического банка собственных достижений; овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов; активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность; создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Проведено 4 МО классных руководителей ООО по темам: «Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году», «Формирование гражданственности и патриотизма», «Здоровьесбережение в условиях реализации ФГОС», «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».

Тема работы методического объединения классных руководителей СОО на 2024-2025 учебный год:«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи: создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей; содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями; стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей; изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей; внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 МО классных руководителей СОО, по темам: «Организация учебно-воспитательной работы в 2024/2025 учебном году», «Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе», «Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных», «Подведение итогов воспитательной работы за год».

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Также, анализ работы классных руководителей 1–11­х классов показал, что необходимо продолжить работу по активизации учащихся для участия во Всероссийских конкурсах и олимпиадах и качеству их подготовки к конкурсам и олимпиадам.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести также следующие показатели: психологический климат в классах - комфортный; Буллинг в классах - отсутствует, конфликтные ситуации пресекаются в самом начале классным руководителем, учителями, администрацией.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В каждом классе с сентября, 2024 года организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации питания, проведения школьных праздников. Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в проведении внеклассных мероприятий, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, а также жителей ДНР и ЛНР, детям из льготной категории в рамках общелицейской благотворительной акции «Дари Добро»); украшение учебных кабинетов к Новому году; организация эксскурсий, посещения кинотеатров, театра, цирка.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через ГИС в сфере образования - Электронный журнал, родительские чаты – образовательной платформы Сферум, официальный сайт, группы в ВКонтакте.

В целях обеспечения взаимодействия педагогического коллектива МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» с родительской общественностью и привлечения их к совместному решению проблем воспитания обучающихся, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, обеспечения открытости системы образования в лицее ведется работа родительского Всеобуча. Работа родительского Всеобуча ведется согласно плану в очной и дистанционной форме посредствам электронной системы «Элжур», официальных сайтов лицея.

Согласно Программе и плану проведения родительского всеобуча на 2024 – 2025 учебный год проведены следующие мероприятия для родителей/законных представителей: памятки: «Ответственность родителей (законных представителей) обучающихся», «Почему подростки уходят из дома и что с этим делать?», «Безопасность детей в школе и по дороге в школу», «Интернет контент. Опасный и безопасный», «Терроризм- угроза обществу», «Описание симптомов и внешних признаков в поведении ребенка, принимающего психоактивные вещества - табак, наркотики», «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности», «Подростковый суицид. Как не потерять ребенка?», «Как вести себя с подростком»; консультация для родителей (законных представителей) «Толерантность в семье», «Правила общения с подростками», «Проявляйте любовь и заботу, не будет вам лишних хлопот»; родительский лекторий: «Как помочь первокласснику, адаптироваться в школе?», «Что с ними происходит? Особенности подросткового периода», «Психологические особенности старших подростков»; стенд: Памятки для родителей «Ваш ребенок первоклассник. Как сохранить интерес к учебе»; выпуск буклета: «Трудности адаптации первоклассников в школе?», «Адаптация пятиклассников в старшей школе»; родительские собрания: «Первый раз- в первый класс»,

«Тудности подросткового периода. Проблемы и их решения», «Трудности адаптации пятиклассников в школе», «Влияние семьи на социальную зрелость подростка. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе?» рекомендации родителям «Одаренный ребенок. Особенности воспитания» и т. д.

Пути повышения роли семьи как социального института - одна из важнейших задач в деятельности лицея. Единственно правильный путь повышения эффективности воспитания является присутствие в семье любви, доверия и уважения. Со стороны лицея родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Главные помощники администрации школы — это родительские комитеты классов. В каждом классе создан родительский комитет. В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено более 140 классных родительских собраний.

В связи со сложившейся антитеррористической и эпидемической ситуацией родительские собрания проводились в дистанционном и очном форматах. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся: «Ответственность родителей за противоправное поведение своих детей», «Образование в России», «Формы получения образования», «Подростковый суицид. Что мы знаем об этом?», «Отцы и дети. Причины конфликтов», «О необходимости мониторинга страниц детей в социальных сетях», «Обеспечение безопасного поведения детей на дороге», «Безопасность ребенка в сети интернет», «Мониторинг социальных сетей», «Значение прививок» и т. д. Также, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

В МОУ лицее «МОК№2 им. М. К. Байды» функционирует Общешкольный родительский комитет. Цель:Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями (законными представителями) и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между лицеем и семьей с целью решения учебно-воспитательных, организационных задач. Оказание родителям (законным представителям) помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию с лицеем и общественностью.

Задачи: создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении лицеем, организации учебно-воспитательного процесса; организация родительского Всеобуча, работы родительских комитетов классов и лицея; организация взаимодействия с государственными и общественными организациями; включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс; предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций; активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом; привлечение родительской общественности к жизнедеятельности лицея; принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся; пропаганда здорового образа жизни; профилактика социального сиротства, насилия в семье.

Направления деятельности: диагностика психолого-педагогического климата в семье, взаимоотношений с детей и родителей; работа с семьями СОП, СЖО через администрацию лицея, инспектора ПДН, социально-психологическую службу лицея; организация полезного досуга; регулярное проведение родительских собраний; индивидуальные и групповые консультации; привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности лицея.

За отчетный период проведено 4 заседания Общешкольных родительских собраний.

На 1 заседании заслушаны следующие вопросы: 1. Отчет о работе общешкольного родительского комитета лицея за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение нового состава общешкольного родительского комитета лицея. Выборы председателя и секретаря общешкольного родительского комитета лицея. 3. Обсуждение и утверждение Плана работы общешкольного родительского комитета лицея на 2024-2025 учебный год. 4. О неправомерности сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся лицея, принуждении со стороны работников лицея, родительской общественности к сбору денежных средств, внесению благотворительных взносов. 5. Ознакомления с изменениями в учебно-воспитательном процессе в 2024-2025 учебном году.

2 заседание: 1. Подготовка к зимнему отопительному сезону. 2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, пропускного режима лицея. 3. Организация бесплатного горячего питания обучающихся. 4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость обучающихся во внеурочное время. 5. Итоги месячника Всеобуч.

3 заседание: 1. Организация работы с обучающимися и семьями обучающихся состоящими на различных видах учета. 2. Об организации подготовки к ГИА обучающихся 9, 11-х классов. 3. Охват бесплатным питанием обучающихся льготной категории. 4. Профминимум «Билет в будущее». 5. Итоги месячника Всеобуч.

4 заседание: 1. О профилактической работе по ПДД, травматизму. 2. Летняя оздоровительная компания. 3. Анализ мероприятий по эвакуации учащихся и сотрудников лицея на случай возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций. 4. Состояние медицинского обслуживания обучающихся. 5. Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах. 6. Планирование работы родительского комитете на 2025-2026 учебный год.

В течение 2024-2025 учебного года родительская общественность принимала активное участие в дистанционных родительских собраниях, семинарах:

- Всероссийское родительское онлайн-собрание по профориентации, в рамках Всероссийского профориентационного марафона «Россия – Мои горизонты»;

- дистанционное Всекрымское родительское собрание на тему: «Обеспечение безопасности несовершеннолетних в период Новогодних и Рождественских праздников» с участием сотрудников Министерства внутренних дел по Республике Крым, Государственного комитета молодежной политики РК, Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Крым, Управление ГИБДД по Республике Крым;  
- онлайн-семинар для родителей учеников 1-11 классов на тему: «Что не хватает детям в воспитании и вызывает зависимость от телефона?». Цель Онлайн-семинара – помочь родителям выявить причины зависимости от гаджетов, вернуть детей в реальный мир и работать над их внутренними переживаниями. Родителям будут предоставлены инструменты для того, чтобы помочь детям замечать жизнь вокруг себя, находить интерес к реальности и делать осознанный выбор в пользу реальной жизни, уменьшая время, проведённое в гаджетах. Дополнительные темы семинара: семейные ценности и их влияние на воспитание; роль общения в семье и вне её; поиск и развитие дружеских отношений.

Также, классными руководителями в течение учебного года совместно с социальным педагогом, членами родительского комитета, заинтересованными службами велась адресная работа. Было посещено 182 семьи обучающихся.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В лицее утверждены: План внеурочной деятельности НОО на 2024-2025 учебный год; План внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год; План внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с: с п. 6 ч. 3 ст. 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; ФГОС НОО, ООО, СОО; ФОП НОО, ООО, СОО; письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. № 3886/01-14

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается: условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав; результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Направления и цели внеурочной деятельности НОО. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: курс «Будь здоров». Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: лаборатория здоровья.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: курс «Крымоведение». Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине». Форма организации: исследовательский проект.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: курс «Орлята России». Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; развитие способности работать в команде. Форма организации: детское общественное объединение. Курс «Я и мир профессий». Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем. Форма организации: практикум.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: курс «Выразительное чтение». Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров. Форма организации: литературный клуб.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности: курс: «Азбука дорожного движения». Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. Форма организации: мероприятия- соревнования.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: курс «Функциональная грамотность». Цель: совершенствование читательской, математической, финансовой грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением как предметным и метапредметным результатом. Форма организации: учебная лаборатория.

Направления и цели внеурочной деятельности ООО. В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий представлена циклом внеурочных занятий «Разговоры о важном» (5-9 классы), «Я-ты-он-она – вместе целая страна» (5 классы).

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

В рамках обеспечения методического сопровождения Федеральной образовательной программы основного общего образованияразработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей. Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ: Спортивные игры. Цель: способствование формированию потребностей в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся, а также развитие в лицее традиционных видов спорта. Задачами: разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в лицее в рамках внеурочной деятельности; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; повышение мотивации к укреплению здоровья; организация физкультурно-спортивной работы лицея во внеурочное время. Форма организации: групповые спортивные занятия, участие в соревновательных мероприятиях, выполнение нормативов ГТО, выполнение контрольных нормативов.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Форма организации: общественно полезные практики, участие в олимпиадах и конкурсах по функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Музееведение», «Крымоведение». «Музееведение». Цель: целостное духовно – нравственное и социальное развитие личности ребенка путем приобщения к патриотическим, культурно-историческим традициям России и малой родины в процессе вовлечения обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной и туристической деятельности. Форма организации: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, конкурсы, викторины, экскурсии-путешествия, интерактивные занятия. «Крымоведение». Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода. Форма организации: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, конкурсы, викторины, экскурсии, походы, интерактивные занятия.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки: Проектно-исследовательская деятельность. Цель: развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности. Форма организации: исследования, лекции, практические и семинарские занятия, интерактивные занятия.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку: «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Билет в бедующее», «Основы начальной военной подготовки». «Россия – мои горизонты» (6-9 классы). Цель: совмещение потребности экономики, рассказ о наиболее значимых производствах, которые существуют в стране, открыть ребятам не только мир блогеров, инфлюенсеров, но и красивый мир рабочих профессий. Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, общественно полезные практики, экскурсии, профессиональные пробы, выполнение тестовых заданий профессионального минимума, онлайн-диагностика. В 6-В, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-Б, 9-В классах у группы обучающихся реализуется профориентационный проект «Билет в бедующее». Цель: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, общественно полезные практики, экскурсии, профессиональные пробы, выполнение тестовых заданий профессионального минимума, онлайн-диагностика.

«Основы начальной военной подготовки». Цель: воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную гордость и самобытность, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений. Форма организации: беседы, участие во военно-патриотических конкурсах, походы по местам боевой славы, смотр строя и песни, изучение военного дела.

Внеурочная деятельность по учебным предметам общеобразовательным предметам представлена курсами: «Культура речи», «Математическая грамотность». «Культура речи». Цель: совершенствовании и развитии навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме, умением создавать собственные тексты. Форма организации: выполнение заданий ОГЭ, практикумы. «Математическая грамотность». Цель: развитие математической грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Форма организации: выполнение заданий ОГЭ, практикумы.

Направления и цели внеурочной деятельности СОО. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения: гуманитарным, естественно-научный, универсальным.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«**Разговоры о важном». Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Цель: совмещение потребности экономики, рассказ о наиболее значимых производствах, которые существуют в стране, открыть ребятам не только мир блогеров, инфлюенсеров, но и красивый мир рабочих профессий. Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, общественно полезные практики, экскурсии, профессиональные пробы, выполнение тестовых заданий профессионального минимума, онлайн-диагностика.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ: Спортивные игры. Цель: способствование формированию потребностей в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся, а также развитие в лицее традиционных видов спорта. Задачами: разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в лицее в рамках внеурочной деятельности; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; повышение мотивации к укреплению здоровья; организация физкультурно-спортивной работы лицея во внеурочное время. Форма организации: групповые спортивные занятия, участие в соревновательных мероприятиях, выполнение нормативов ГТО, выполнение контрольных нормативов.

В 10-А, 11-А классах у группы обучающихся реализуется профориентационный проект «Билет в бедующее». Цель: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, общественно полезные практики, экскурсии, профессиональные пробы, выполнение тестовых заданий профессионального минимума, онлайн-диагностика.

Проектно-исследовательская деятельность. Цель: развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.Форма организации: исследования, лекции, практические и семинарские занятия, интерактивные занятия.

«Семьеведение».Цель:формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку. Задачи: создание условий для усвоения обучающимися социальных норм взаимодействия в межличностных, в том числе семейных, отношениях; формирование у обучающихся положительного отношения и установки на семейный образ жизни, рождение детей; приобретение обучающимися позитивного социокультурного опыта поведения, общения, взаимодействия на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни как основы благополучия и здоровья их будущей семьи; трансляция положительного опыта семейного воспитания. Форма организации: лекции, практические и семинарские занятия, интерактивные занятия.

«Основы начальной военной подготовки». Цель: воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную гордость и самобытность, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений. Форма организации: беседы, участие во военно-патриотических конкурсах, походы по местам боевой славы, смотр строя и песни, изучение военного дела.

«Культура речи». Цель: совершенствовании и развитии навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме, умением создавать собственные тексты. Форма организации: выполнение заданий ЕГЭ, практикумы.

«Математическая грамотность». Цель: развитие математической грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Форма организации: выполнение заданий ЕГЭ, практикумы.

«Основы самообразования».Цель: формирование компетенции самообразо­вания, включающей развитие универсальных учебных дей­ствий; общеучебных и интеллектуальных навыков, ключевых компетенций обучающихся; формирование установки на не­прерывное совершенствование самостоятельной образователь­ной деятельности. Форма организации: выполнение заданий, практикумы, лекции, исследования.

Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и расписанию, о чём в Электронном журнале ведутся систематические записи. Из собеседования с обучающимися можно сделать вывод, что внеурочные занятия детям нравятся. Они с желанием посещают занятия. В лицее составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11-х классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница, расписание проведения занятий внеурочной деятельности соблюдается.

Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организация внеурочных занятий в большинстве случаев отлична от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в частности, предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность. Основные виды деятельности обучающихся на занятиях: беседы, наблюдения, проектная групповая и коллективная деятельность, творческие художественные работы (рисование, лепка), конструирование, ролевые игры. Уровень воспитательного результата на занятиях, в целом, соответствует требованиям, предъявляемым к личностным и метапредметным результатам освоения курса, указанных в программах по внеурочной деятельности и в конспектах занятий. Цели занятий соответствуют содержанию и результатам деятельности.

При посещении занятий внеурочной деятельности особое внимание уделялось качеству проведения занятий в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», из чего можно сделать следующие выводы: занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» проводятся в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, КТП; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Основной формат - разговор, или беседа с обучающимися.Выявлены затруднения при проведении занятий по причине неисправности мультимедийного оборудования, слабого трафика Интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий, осуществление обратной связи.

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности обеспечивает высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %, в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год:  
 с начала учебного года в лицее каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России; реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна»; цикл профориентационных мероприятий «Россия-мои горизонты» для 6-11 класс.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Я-ты-он-она – вместе целая страна» установлено следующее: все занятия фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями и объединениями; практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В 2024-2025 учебном году в МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» функционируют следующие ученические объединения: Военно-патриотический клуб «Мы – патриоты!» (учитель физической культуры, ОБЖ Кошлань Л. Л.); Юнармейский отряд «Звездный» (учитель физической культуры, ОБЖ Кошлань Л. Л.); Спортивный клуб «Чемпион» (учитель физической культуры Пастушина Н. В.); КиноКлуб (советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Максудова Н. С.); Центр Медиаобразования (советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Максудова Н. С.); Отряд ЮИД «Радар» (педагог дополнительного образования Донина А. А.); Отряд ДЮП «Дозор» (учитель физической культуры, ОБЖ Кошлань Л. Л.); Школа детского мюзикла MuZklass (педагог дополнительного образования Нестеренко Н. М.); Школьный музей (учитель истории Лященко Ю. А.); Волонтерский отряд «Добровольцы» (советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Максудова Н. С.); Школьный хор (педагог дополнительного образования Нестеренко Н. М.); Центр детских инициатив (советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Максудова Н. С.). Работа ученических объединений осуществляется согласно Планам работы на 2024-2025 учебный год, утвержденным программам.

В рамках Национального проекта «Обазования»:

- «Успех каждого ребенка» реализуются прогроммы дополнительного образования Ансамбль ударных инструментов «БЛАСТБИТ» (Кайдалов А. А.); ЮИД "Радар" (Донина А. А.); Музееведение (Лященко Ю. А.);

- «Точка роста» реализуются прогроммы дополнительного «Занимательная биология» (Билялова З. Н.); «Решение задач по физике» (Карита И. П.); «Химия в быту» (Хайруддинов Б. А.).

Также, реализуются программы дополнительного образования «Крымский вальс» (Донина А. А.); сводный хор «Поющие звезды» (Нестеренко Н. М.); школа детского мюзикла «MuzKlass» (Нестеренко Н. М.); вокально-хоровой ансамбль Юнармии (Белая Е. М.).

**Модуль «Самоуправление»**

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы МОУ лицея «МОК №2 им. М.К. Байды» является правильно организованная и целенаправленно работающая система школьного самоуправления. Концепция системы является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Реализовалась она через 11 направлений воспитательной работы в школе, в рамках которых планируются и проводятся школьные, классные и внеклассные мероприятия.

Направления воспитательной работы:

«Экологическое воспитание».

«Патриотическое воспитание»

«Гражданское воспитание».

«Эстетическое воспитание».

 «Духовно- нравственное воспитание».

 «Ценностно-научное познание».

 «Физкультурно-оздоровительное направление».

«Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация».

«Правовое воспитание и культура безопасности, работа по предупреждению детского травматизма».

 «Воспитание семейных ценностей».

«Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, педагогов и воспитателей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

         Работа была направлена на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Целями на 2024-2025 учебный год являются:

1.Воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в коллективную работу.

2. Развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.

3.Создание оптимальных условий для развития ученического самоуправления, формирования навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива.

Задачи:

1. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.

2. Развитие органов ученического самоуправления и общественной активности.

3.Выявление лидеров ученических коллективов.

Направления ученического самоуправления :

1. Развитие познавательных интересов, творческой активности обучающихся.

2. Нравственно - правовое и патриотическое воспитание обучающихся.

3. Художественная деятельность и эстетическое воспитание.

4. Коллективные творческие дела.

5. Трудовая деятельность.

6. Спортивно - оздоровительная работа.

В 2024-2025 учебном году в МОУ лицее «МОК №2 им. М. К. Байды» в школьное самоуправление были введены изменения в структуру. Самоуправление работало в обновлённом составе:

Президент: Романовская Софья

Вице-президент: Мартынчук Александр

1.Министерство образования: Дорошенко Иван, Арсенюк Яна

2.Министерство здравоохранения и туризма: Умерова Эльвира, Товма Михаил

3. Министерство безопасности: Савинова София, Кузьмичева Мария

4. Министерство труда и права: Степанов Александр, Кадырова Лиля

5. Министерство информации: Гафурова Фериде, Безазиев Абляким

6. Министерство культуры: Тисленко Милена , Мордич Анна

7. Министерство экономики: Малый Павел, Гуменюк Артём

8. Министерство экологии : Василенко Алексей, Краснобаев Артур.

Совместно с педагогом-организатором Гес Ю.А. был составлен план работы Парламента ученического самоуправления и Совета министров ученического самоуправления с учетом плана воспитательной работы лицея «МОК №2 им. М.К. Байды».

С начала учебного года, каждый понедельник , торжественная линейка посвящённая выносу государственного флага РФ., проведено тематическое мероприятие посвящённое государственным символам РФ.

По каждому из указанных направленностей, была проделана большая работа. За учебный год было подготовлено и проведено более 70 мероприятий разной направленности, включая и внеплановые.

В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2025 год был объявлен Годом Защитника Отечества. В связи с этим, в течении учебного года, основной упор мероприятий был сделан на гражданско-патриотическое направление. Приняли участие в Акциях, проводимых в мультимедийном пространстве: бессмертный полк, общешкольная тематическая линейка посв. Дню Победы, акция «Окна Победы», акция «Открытка Победы», всероссийская акция «Георгиевская ленточка онлайн», участие и победа в Межрегиональном творческом конкурсе «Мы – наследники победы».

         Мероприятия патриотической направленности служат формированию личностных качеств обучающихся, социализации личности. Такой эмоциональный заряд заставляют задуматься и осмыслить историю своей страны и его народа.

**Мероприятия, проведенные в 2024 году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственные*** | ***Результативность*** |
| ***Сентябрь*** | | | |
| 1 | Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний. | Гес Ю.А., Совет игр и развлечений | Торжественная линейка для учащихся |
| 2 | Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства **«Знай и люби свой край»** | Гес Ю.А.  Совет информации и печати | Победители I степени – 6 Призеры II и III степени –13 |
| 3 | Республиканский эколого-природоохранная акция **«К чистым истокам»** | Гес Ю.А.  Совет информации и печати | Призеры II и III степени –5 |
| 4 | Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым **«Дорога глазами детей»** | Гес Ю.А.  Совет информации и печати | Победители I степени – 1  Призеры II и III степени – 2 |
| 5 | Информационный час, приуроченный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  Подготовка и проведение конкурса рисунков ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом **«Вечная память жертвам терроризма»** | Гес Ю.А.  Совет информации и печати |  |
| 6 | Информационный час «8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда» |  |  |
| 7 | Информационный час «Второе воскресенье сентября – День памяти жертв фашизма» |  |  |
| 8 | Воспитательный час «Безопасность жизнедеятельности правил дорожного движения (в рамках проведения месячника безопасного дорожного движения, предупреждения детского травматизма) | Гес Ю.А.  Совет игр и развлечений |  |
| 9 | Подготовка и проведение месячника по безопасности дорожного движения **«Внимание! Дети на дороге!»**  Конкурс рисунков **«Я- пешеход»**  Конкурс плакатов **«Будь внимательным и бдительным на дороге»** | Гес Ю.А.  Совет игр и развлечений, Совет информации и печати |  |
| 10 | Месячник **«Всеобуч 2024».**  Проведение рейдов **«Урок», «Внешний вид»** | Гес Ю.А.  Совет правопорядка |  |
| 11 | Проведение рейда **«Классный уголок»** | Гес Ю.А.  Совет учебы и знаний |  |
| 12 | Проведение **Акции «Зеленый класс»** | Гес Ю.А. Совет трудовых дел |  |
| 13 | Проведение общешкольных субботников. | Гес Ю.А. Совет трудовых дел |  |
| ***Октябрь*** | | | |
| 14 | Праздничный концерт на День учителя  Поздравительный стенд «С Днем учителя! | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений |  |
| 15 | Республиканского конкурса **«Космические фантазии»** | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений | Победители I степени – 4 Призеры II и III степени –12 |
| 16 | Республиканском природоохранном конкурсе «**Чистый Крым»** | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений | Призеры II и III степени –4 |
| 17 | Детский творческий конкурс плакатов **«День отца»** | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений, Совет информации и печати |  |
| 18 | Подготовка и проведение Международного дня преклонного возраста. Подготовка и проведение акции **«Забота»,** **«Милосердие»** | Гес Ю.А. Совет Милосердия и детства |  |
| 19 | Конкурс агитационных плакатов **«Нет наркотикам и сигаретам!»**  **Конкурс рисунков «Здоровье в наших руках»** | Гес Ю.А.  Совет информации и печати |  |
| ***Ноябрь*** | | | |
| 20 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества **«Базовые национальные ценности»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати | Победители I степени – 2 Призеры II и III степени –3 |
| 21 | Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества **«Крым в сердце моем»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати | Победители I степени – 5 Призеры II и III степени –5 |
| 22 | Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов **«Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати | Призеры II и III степени –7 |
| 23 | Классный час «Когда мы едины–мынепобедимы!», посвящ. **Дню народного единства.»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати |  |
| 24 | Проведение недели толерантности: классный час на тему «Что такое толерантность?», конкурс рисунков «Мой толерантный мир», акция «Подари радость другому», «Передай добро по кругу». День подарков «Подари радость другому». Воспитательные мероприятия «Все мы разные, но мы вместе» | Гес Ю.А. Совет Милосердия и детства Совет игр и развлечений, Совет информации и печати |  |
| ***Декабрь*** | | | |
| 25 | Подготовка и проведение дня борьбы со СПИДом:  Конкурс рисунков **«Осторожно! СПИД»**  Акция **«Красная ленточка»** | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений, Совет информации и печати, Совет Милосердия и детства |  |
| 26 | День неизвестного Солдата.  Проведение конкурсов рисунков **«Неизвестный солдат»** | Гес Ю.А. Совет Милосердия и детства, Совет информации и печати |  |
| 27 | Подготовка и проведение конкурса рисунков и плакатов **«Рука помощи», «Мы – будущие добровольцы»** | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений, |  |
| 28 | Международный день борьбы с коррупцией.  Проведение конкурса **«Коррупция глазами детей»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати |  |
| 29 | Подготовка и проведение акций  **« Поможем птицам зимой»** Изготовление кормушек с подручного материала | Гес Ю.А. Совет Милосердия и детства |  |
| 30 | Подготовка и проведение конкурса рисунков ко Дню Конституции Российской Федерации **«Я рисую свои права»** и плакатов **«Конституция -надежный щит прав человека»** | Гес Ю.А.  Совет информации и печати |  |
| 31 | Подготовка и проведение новогоднего вечера в классном формате | Гес Ю.А. Совет информации и печати |  |
| ***Январь*** | | | |
| 32 | Всекрымская благотворительная акция **«Тюльпан милосердия»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати |  |
| 33 | Подготовка и проведение дня Республики Крым:  -конкурс рисунков **«Любимый Крым»**  -фотовыставка **«Крым-полуостров мечты»** | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений, Совет информации и печати |  |
| 34 | Подготовка и проведение международного дня памяти Холокоста: Уроки памяти «История Холокоста», «Вечная память жертвам **Холокоста»** | Гес Ю.А. Совет учебы и знаний |  |
| ***Февраль*** | | | |
| 35 | Региональный конкурс проектов в области космонавтики **«Звездная эстафета в Крыму»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати | Победители I степени – 3 Призеры II и III степени –3/2 |
| 36 | Муниципальное соревнование «Знатоки науки», приуроченное ко Дню российской науки | Гес Ю.А. Совет информации и печати |  |
| 37 | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Гес Ю.А. Совет информации и печати | Победители I степени – 4  Призеры II и III степени –10 |
| 38 | Подготовка и проведение международного дня родного языка: конкурс чтецов **«Язык-душа народа»,** интеллектуальнаявикторина **«В мире наук»** | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений |  |
| 39 | Подготовка и проведение Дня защитника Отечества: конкурс рисунков и плакатов **«С праздником, мужчины!»** | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений |  |
| 40 | Подготовка и проведение конкурса плакатов **«Я патриот своей страны»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати |  |
| ***Март*** | | | |
| 41 | Подготовка и проведение праздничного концерта к 8 марта **« Дорогие, любимые, милые…»** | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений |  |
| 42 | Подготовка и проведение развлекательного конкурса  **«Мастерица на все руки»** в классном формате | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений |  |
| 43 | Проведение **Дня Самоуправления** | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений |  |
| 44 | Подготовка и проведение интеллектуальной викторины **«Экология и мы»** | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений |  |
| 45 | **18 марта** –День воссоединения Крыма с Россией.  - конкурс плакатов, рисунков **«Навеки вместе»,**  - фотовыставка **«Крымская весна»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати |  |
| 46 | Республиканский профориентационный конкурс **«Азбука профессий»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати | Призеры II и III степени –7 |
| 47 | Межрегиональный творческий конкурс **«Мы – наследники победы»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати | Победители I степени – 1 |
| 48 | Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации | Гес Ю.А. Совет информации и печати | Победители I степени – 3 Призеры II и III степени –5 |
| 49 | Всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами **«ЭкоХод»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати Совет трудовых дел | Участие в акции, сбор батареек и пластика |
| 50 | Всероссийская акция по сбору макулатуры **«БумБатл»** в поддержку национального проекта «Экологическое благополучие» | Гес Ю.А. Совет информации и печати Совет трудовых дел | Участие в акции, сбор макулатуры |
| 51 | **18 марта** –День воссоединения Крыма с Россией. Конкурс плакатов, рисунков **«Навеки вместе»,** фотовыставка **«Крымская весна»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати |  |
| 52 | Проведение акции **«Пришкольная территория – территория чистоты, порядка и красоты!»** | Гес Ю.А. Совет трудовых дел |  |
| ***Апрель*** | | | |
| 53 | Муниципальный конкурс **«Имена джанкойцев, вписанные в летопись войны»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати | Победители I степени – 2 |
| 54 | Всероссийский детский фестиваль народной культуры **«Наследники традиций»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати | Победители I степени – 1 |
| 55 | Республиканский патриотический конкурс детского творчества **«Ради жизни на Земле!...»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати | Призеры II и III степени –5 |
| 56 | Подготовка и проведение конкурса рисунков **«Конституция Крыма»** и плакатов **«Я знаю законы Республики Крым»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати |  |
| 57 | Проведение субботника у памятника воинам интернационалистам Проведение операции **«Памятникам внимание»** | Гес Ю.А.  Совет трудовых дел |  |
| ***Май*** | | | |
| 58 | День Победы. Подготовка и проведение митинга **«Вы в памяти у нас всегда»** | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений |  |
| 59 | Подготовка и проведение **операции «С добрым утром ветеран».** Проведение субботника у памятника воинам – интернационалистам. | Гес Ю.А. Совет Милосердия и детства, Совет трудовых дел |  |
| 60 | Подготовка и проведение конкурса рисунков **«Великая победа»** и плакатов **«Я помню, я горжусь»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати |  |
| 61 | Подготовка и проведение операции **«Моя рука в твоей руке» -** шефство над ветеранами ВО войны.  Акция - поздравление **«Ветеран живет рядом»**  Патриотическая акция **«Георгиевская ленточка»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати, Совет Милосердия и детства, Совет игр и развлечений |  |
| 62 | День памяти жертв депортации крымских татар, армян, греков и др. из Крыма. Подготовка и проведение линейки. | Гес Ю.А. |  |
| 63 | Подготовка и проведение итоговой линейки за 2 полугодие. Подготовка и проведение ученической конференции органов самоуправления. | Гес Ю.А. Президент уч.самоуправления |  |
| 64 | Праздник **«Последнего звонка»** | Гес Ю.А. Совет игр и развлечений |  |
| 65 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы **«Вместе против коррупции»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати |  |
| 66 | Мероприятия, посвященные благотворительности и милосердию **«Белый цветок»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати, Совет Милосердия и детства, Совет игр и развлечений |  |
| 67 | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства **«Пасхальная ассамблея»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати | Призеры II и III степени –3 |
| 68 | Республиканский конкурс юных фотолюбителей **«Крым – полуостров мечты»** | Гес Ю.А. Совет информации и печати | Победители I степени –4 Призеры II и III степени –5/7 |
| 69 | Проведение выпускных вечеров в 9 и 11 классах | Гес Ю.А. |  |

Работа Парламенты ученического самоуправления была организована и эффективна в реализации поставленных целей и задач, все члены Совета Министров добросовестно выполняли свои обязанности. Для улучшения работы школьного самоуправления следует усилить контроль над дежурством по школе, дисциплиной на уроках, а также внешним видом учащихся лицея. Работа Парламента ученического самоуправления была организована и эффективна в реализации поставленных целей и задач, все члены Совета Министров добросовестно выполняли свои обязанности. Для улучшения работы школьного самоуправления следует усилить контроль над дежурством по школе, дисциплиной на уроках, а также внешним видом учащихся лицея.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить следующие положительные результаты:вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия;сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности. Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. Но не все массовые мероприятия были проведены в той форме в которой были запланированы, но благодаря слаженной работе педагогов и обучающихся они прошли на хорошем уровне. Но есть еще задачи которые остаются актуальными и наследующий учебный год: обучающимся реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

1. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
2. Воспитывать обучающихся  в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Создавать условия для развития и совершенствования творческих возможностей обучающихся средствами воспитательной работы.
4. Подготовка и организация профориентационного флэшмоба по профессиям.
5. Проведение различных патриотических и экологических Акций.
6. Публикация педагогического опыта работы (презентаций, методических пособий, статей) на сайтах образовательных электронных ресурсов.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

Результат:

1. Увеличилась заинтересованность обучающихся в различных общешкольных мероприятиях.

2. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте школы и на странице в ВК .

3. Ответственное отношение и активная помощь обучающихся к проведению мероприятий.

Отрицательные моменты:

Проблема в финансировании: для поощрения обучающихся и изготовление реквизита, бутафории праздников.

В следующем 2025–2026 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных и областных мероприятиях. Стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

**Модуль «Профориентация «Крымский профгид»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Законом Республики Крым от 06.07.2015 года №131-3РК/2015 «Об образовании в Республике Крым», в рамках исполнения комплекса поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года и Пр-2182 от 20.12.2020 года, писем Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», приказа отдела образования администрации г. Джанкоя от 07.07.2023 г. №360/02-01 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений г. Джанкоя» и с целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации, повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся г. Джанкоя в лицее утвержден План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год. С сентября 2023 года в МОУ лицее «МОК№2 им. М. К. Байды» реализуется профориентационный проект «Билет в будущее». В проекте принимают участие 80 обучающихся из 6-В, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-Б, 9-В, 10-А, 11-А классов. В рамках проекта для обучающихся еженедельно проводились профориентационные уроки, онлайн-диагностика и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-11 классов. Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях и способностях.

Также, для обучающихся 6-11 классов введен курс внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», нацеленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

С целью реализации Единой модели профессиональной ориентации были заключены партнерские соглашения с ГУ МЧС России Республики Крым г. Джанкоя, АО «Крымхлеб», ветеринарной клиникой «Любимчик», МО МВД России «Джанкойский», МБУК ДЦКиД; проведены профессиональные пробы на базе ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Обучающиеся лицея посетили День открытых дверей Межмуниципальный отдел МВД России "Джанкойский", Джанкойский хлебокомбинат-Филиал АО "Крымхлеб", кондитерскую компанию «Крымский Султан», кондитерскую фабрику «Заря», МЧС, станцию Скорой помощи, фабрику мороженного «Доброе» и т. д.

Кроме того, были организованы встречи с волонтёрами, предпринимателями, представителями различных профессий. Ребята узнали о деятельности по сбору и доставке гуманитарных грузов в зону СВО, о боевых буднях и быте российских солдат. Ребята с интересом примеряли привезённые гостями каску, бронежилет, рассматривали осколки от снарядов, элементы оружия.

Обучающиеся лицея совместно с педагогами приняли активное участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, по темам: «Строительная сфера», «Металлообработка», «Спасательные работы», «[Звукорежиссура и саунд-дизайн](http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/episodes)»; «[Технологии композитов (изготовление изделий из полимерных материалов)](http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/episodes)»; «[Информационные системы и программирование](http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/episodes)»; «Технологии легкой промышленности» Также, педагогическим коллективом лицея была проведена следующая работа:

- внеклассные мероприятия: «Оформление портфолио», «Профессии наших родителей», «Мир профессий. Человек-техника», «Какие факторы оказывают значительное внимание навыборпрофессии», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Моя мечта о будущей профессии» и т. д.; книжная выставка «Мир профессий»; тестирование: «Твоя будущая профессия»; конкурс рисунков «Все профессии важны»; регулярное ознакомление обучающихся с информационными материалами стенда «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»; выставка-презентация «Профессионально-техническое образование в Крыму»; родительские собрания: «Особенности предпрофильной подготовки. Роль родителей в профессиональном самоопределении обучающихся», «Переход к профильной модели обучения – залог построения современной школы», «Профильное обучение – шаг в профессию», «Изменения и дополнения в КИМ ОГЭ/ЕГЭ», «Семейный альбом», «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка» и т. д.

**Модуль «Ключевые общелицейские дела «Крымский калейдоскоп»**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в лицее.

В лицее предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки,  
тематические классные часы, познавательные иинтеллектуальные программы, спортивные профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, акциях и т. д.

В соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, плана реализации Рабочей программы воспитания МОУ лицея «МОК №2 им. М. К. Байды», модуля «Ключевые общелицейские дела «Крымский калейдоскоп» в лицее были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- 1 сентября – День знаний;

- Месячник «Всеобуч» (беседы «Образование в современном мире», «Закон «Об образовании в Российской Федерации»; классные часы «Права и обязанности обучающегося», «Правила поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах»; конкурс рисунков «Мои права»);

- День окончания Второй мировой войны (единые классный час «Уроки Второй мировой»; час истории «Сентябрь 1945 года»; Всероссийский дистанционный открытый урок «День окончания Второй мировой войны»; выставка-обзор «Книги великого подвига»);

- День солидарности в борьбе с терроризмом (урок памяти «Вечная память жертвам терроризма»; оформление информационного стенда, подготовка наглядного раздаточного материала (листовки), агитирующие неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма)

- Международный день распространения грамотности (час информации «По дорогам и тропам языка»; выставка-обзор «Люби родной язык»);

- Международный день памяти жертв фашизма (урок памяти);

- Международный день борьбы с суицидом (беседа «Твой выбор – твоя жизнь»; коррекционное занятие «Я управляю стрессом»);

- Всероссийский день трезвости (беседы «Трезвость-норма жизни», «Похититель рассудка- алкоголь», «Алкоголь-друг или враг?»);

- Благотворительная акция «Белый цветок» (беседы «Милосердие в наших сердцах», «Акция благотворительности и милосердия «Белый цветок»; выставка декоративно-прикладного творчества; костюмированное мероприятие; Общелицейская благотворительная акция «Дари Добро»);

- Неделя безопасности дорожного движения «Внимание -дети!» (беседы/классные часы «Безопасный маршрут в школу», «Правила дорожного движения», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; конкурс рисунков «Правила ПДД глазами детей»; встречи с сотрудниками ОГИБДД; профилактическая работа отряда ЮИД «У безопасности каникул не бывает!»; конкурс плакатов «Будь внимательным и бдительным на дороге»);

- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (классные часы, беседы, видео-уроки, посвященных Дню Государственного Флага и Государственного Герба Республики Крым; конкурс рисунков «Символы полуострова»; книжная выставка «Символика Республике Крым»);

- День работника дошкольного образования (беседа «Профессия воспитателя»; конкурс рисунков «Все профессии важны»);

- День Интернета (единый урок «Кибербезопасность»; памятка «Правила безопасной работы в сети Интернет»; памятка для учащихся: использование гаджетов в школе; конкурс рисунков и плакатов «Цифровая среда»);

- Международный день пожилых людей (классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Бабушка рядышком с дедушкой»; поздравление учителей ветеранов труда);

- День гражданской обороны (Всероссийский открытый урок «ОБЖ»; учебные тренировки; конкурс рисунков «День ГО», «Действия при ЧС»);

- День учителя (праздничный концерт «Учителями славится Россия»; акция «Открытка ветерану педагогического труда»; конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя «С праздником наши любимые учителя!»; День самоуправления);

- День отца в России (онлайн-фотовыставка # Люблюпапу; классные часы «Отец. Отчество. Отечество»);

- Международный день школьных библиотек (акция «Подари книгу школьной библиотеке»; час общения «Книга мой друг», «Заменит ли книгу телевидение?», «Книга и интернет»; час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»; экскурсии в городскую библиотеку);

- Выставка осенних композиций «Краски осени»;

- Конкурсно - развлекательная программа «Осенний вернисаж»;

- Месячник правовых знаний (тематические классные часы: «Личная безопасность»; «Основы правовых знаний»; «Право в нашей жизни»; выставка – рисунков «Конвенция в рисунках»; книжная выставка «Я и закон»);

- День народного единства (классные часы «В единстве народа –великая сила», «Народы России- богатство традиций» и др.; конкурс рисунков «Моя родина Россия»; оформление информационного стенда «Единство — наша сила»);

- Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма (урок памяти «Нет фашизму»);

- День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (урок мужества «Жизненный подвиг»; информационный стенд);

- День памяти жертв ДТП (стенд «Не стань жертвой ДТП»; профилактические беседы с обучающимися);

- День толерантности ( классные часы «Будь терпимым к окружающим», «Мир не без добрых людей», «У лица нет национальности»);

- Месячник предупреждения жесткости и насилия среди обучающихся (беседы «Насилие вокруг тебя», «Насилие и его последствия», «Буллинг»; конкурс плакатов «Скажи насилию НЕТ!»);

- Международный день прав ребенка: (классные часы «Знакомство с Декларацией прав ребенка», «Я имею право»;

стенд «Права ребенка»);

- День матери (классные часы «Мама – дорогое сердцу слово», «Самый лучший друг-это мама»; конкурс рисунков «Я рисую маму»);

- День Государственного герба Российской Федерации (патриотический час «Белый, синий, красный цвет - символ славы и побед»; информационный стенд «Три символа на фоне истории»; флешмоб «Российский триколор - звучит гордо!»);

- Всемирный день борьбы со СПИДом (беседы «СПИД не спит», «ВИЧ инфекция, пути передачи»; конкурс рисунков «Осторожно! СПИД!»; акция «Красная ленточка»)

- День Неизвестного Солдата (уроки мужества «Есть память, которой мы дорожим», «Вечная память Неизвестному Солдату»; библиотечная выставка «Неизвестный солдат»);

- День инвалида (беседы «Возможности – ограничены, способности – безграничны», «Мы разные, но мы все друзья»; информационный стенд «Равный среди равных»);

- День добровольца (волонтера) в России: (презентация «Благотворительность в России»; классный час «Волонтерство -это мода или добро»; конкурс рисунков и плакатов «Рука помощи», «Мы – будущие добровольцы»; информационный стенд «Кто такой волонтер?»);

- Международный день художника (выставка рисунков обучающихся лицея);

- Международный день борьбы с коррупцией (классные часы: «Что такое коррупция?», «Опасный путь преступной жизни»; конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»);

- День Героев Отечества (уроки мужества: «День Героев Отечества»; Всероссийский дистанционный открытый урок «День Героев Отечества»; военно-спортивная игра «Добры молодцы»; оформление информационного стенда «Героями не рождаются, героями становятся»);

- День Конституции Российской Федерации ( единый урок «Права человека»; конкурс плакатов «Конституция - надежный щит»; информационный стенд «День Конституции Российской Федерации»);

- Мероприятия посвященные Новогодним праздникам (Конкурсно-развлекательная программа; Всероссийская акция «Новогодние окна»; конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году).

**-** День Республики Крым (единые уроки «День Республики Крым», онлайн фотовыставка «Крым-полуостров мечты», конкурс рисунков «Любимый Крым»);

- День российского студенчества («Школьные годы чудесные» вечер встречи с выпускниками, оформление стенда о Дне российской молодежи и о Дне Татьяны, информационно-профориентационный час для будущих студентов);

**-** День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г) (час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944), час истории «Блокадный хлеб Ленинграда»,оформление информационного стенда «Блокада Ленинграда»);

- День памяти жертв Холокоста (уроки памяти «История Холокоста», «Вечная память жертвам Холокоста», оформление информационного стенда, Всероссийский дистанционный открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»);

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1948) (урок истории «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1948)»);

- Торжественное открытие Года Защитника Отечества;

- День российской науки (классные часы «Достижения российской науки», интеллектуальная викторина «В мире наук», информационная акция: «Изобретения, которые потрясли мир», библиотечная выставка: «Люди, посвятившие себя науке»);

- День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества (единый классный час «России доблестной сыны», книжная выставка «Отвага, мужество и честь», митинг «День памяти о россиянах, погибших за пределами Отечества»);

- Международный день родного языка (часы общения «Без языка нет народа», «Говорим на родном языке», лингвистическая викторина «Язык-душа народа», книжная выставка «Без языка нет народа»);

- День защитника Отечества (единый классный час «Есть такая профессия Родину защищать», информационный стенд «День защитника Отечества», акция «Подарок к 23 февраля своими руками», конкурс плакатов «С праздником, мужчины!»);

- День защитника Республики Крым (тематическая беседа «Защитники Республики Крым», стенд «Наш Герой»);

Всемирный день гражданской обороны (классные часы «Всемирный день ГО», объектовая тренировка, конкурс рисунков «ГО глазами детей»);

- Международный женский день (классные часы «Мама – самый родной человек», праздничный концерт «С праздником мимозы!», акция «Подарок к 8 марта своими руками», конкурс плакатов «Самым милым и любимым»)

- День воссоединения Крыма с Россией (торжественная линейка «Крым - Россия навсегда», классные часы «Крымская весна», «Возвращение в родную гавань», фотовыставка «Крымская весна»);

Всероссийская неделя детской и юношеской книги (книжная выставка «Поэты и писатели–юбиляры», акция «Подари книгу библиотеке»);

- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (игра «Музыкальный ринг», оформление стенда «Музыкальный калейдоскоп»);

- Всемирный день театра (Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню театра, демонстрация театральной постановки);

- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (профилактические беседы «Стоп наркотик!», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Наркомания - Белая смерть», конкурс плакатов «Скажем наркотикам –НЕТ!»);

- Всемирный день борьбы с туберкулезом (беседы «Осторожно, туберкулез», «Меры безопасности от туберкулеза»);

- День конституции Республики Крым (классные часы «Я гражданин большой страны», «Законы Республики Крым», «Конституция Крыма- права, гарантии и защита», библиотечная выставка «День Коституции Крыма», конкурс рисунков и плакатов «Я знаю законы Крыма», оформление информационного стенда);

- День освобождения Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков (митинг «Памяти героев посвящается…», уроки мужества, фотовыставка «Военный Джанкой»);

- День космонавтики (Гагаринский урок «Космос-это мы», спартакиада учащихся «Старты надежд: звездная эстафета»);

- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (оформление выставки, урок памяти);

- День детских общественных организаций России (оформление стенда, внеклассные мероприятия);

- День местного самоуправления (встречи с представителями местного самоуправления, часы общения «Самоуправление –путь к развитию»);

- Неделя инклюзивного образования «Равные возможности-равные права» (акция «Зажги синим», уроки милосердия «Милосердие-зеркало души человека», «Доброта идет от сердца», мастер –класс «Мы равные»);

- День пожарной охраны (классные час «Правила противопожарной безопасности», «Игры с огнем, к чему они приводят?», «Причины пожаров и их последствия», проведение Инструктажа по пожарной безопасности, объектовая тренировка, выставка рисунков: «Юные пожарные»);

- Месячник правовых знаний (тематические классные часы: «Личная безопасность»; «Основы правовых знаний»; «Право в нашей жизни» и т.д., выставка – рисунков «Закон о тебе, тебе о законе», книжная выставка «Я и закон»);

- Всемирный день Земли (выставка поделок из переработанного материала, оформление тематического стенда, субботник);

- Праздник Весны и Труда (мастер-класс «Майские Цветы», классный час «Мир! Труд! Май!», субботник);

- День Победы (патриотическая акция «Георгиевская ленточка», библиотечная выставка «Страницы Великой Победы», уроки мужества «Победа одна на всех», «Победа с сединою на висках», «Боевой путь» и др., конкурс рисунков и плакатов «Великая победа!», Всероссийская акция «Окна Победы», концерт, посвященный Дню Победы, участие в параде ко Дню Победы, Акция «Стена Памяти»);

- День славянской письменности (уроки письменности «Дар Кирилла и Мефодия», книжная выставка – путешествие «Аз и Буки – основа науки», мастер класс «Заглавная буква»);

- Торжественная линейка «Последний звонок»;

- День защиты детей;

- День русского языка;

- День России;

- День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны;

- Выпускной вечер 9-х классов;

- Выпускной вечер 11-х классов.

Проведены мероприятия, посвященные героизации и достижениям ветеранов и Героев СВО: Торжественное открытие Года Защитника, урок Памяти «Герои ВОВ, СВО-память сильнее времени!».

В течение отчетного периода в лицее проводились еженедельные торжественные линейки, посвящённые выносу Государственного Флага Российской Федерации и Республики Крым, спуску Государственного Флага Российской Федерации и Республики Крым, а также на линейках проводилось награждение обучающихся за активное участие в жизни лицея, победу в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Все мероприятия проведены с учетом противоэпидемических мер, действия «желтого» уровня террористической опасности, [режима повышенной готовности.](https://crimea.ria.ru/20220224/rezhim-povyshennoy-gotovnosti-vveden-vo-vsem-krymu-1122486872.html" \t "_blank)

Информация о ходе мероприятий опубликована на официальном сайте МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды», группе в социальной сети ВКонтакте.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- уровень организации школьных дел – высокий;

- к подготовке школьных дел привлекается достаточный круг обучающихся и педагогов;

- школьные мероприятия разнообразны и содержательны;

- технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

В 2024 году воспитательная работы лицея строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 %. Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие во воспитательных мероприятиях в 2024-2025 учебном году составила 98, 8 % (высокий уровень вовлеченности). Динамика позитивных отзывов школьников, родителей (законных представителей), педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 40 %. В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков, и, что не маловажно, увеличилось количество комментариев под постами.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло на 40%. Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах. Посты о лицее воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа лицея в городе.

**Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты, конкурсы»**

В течение 2024 года обучающиеся лицея принимали активное участие в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах, занимали призовые места:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ**  **КОНКУРСА** | **ФИО**  **участника** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Место на этапах** | | | | | | |  | | | | | | |
| Муниц | | Респуб | | всер | междун | |  |
| Всероссийский конкурс сочинений  **Пр.от 19.09.24. №369/02-01** | Тороус Н.  Ильина П. | 4  8 | Иканова Т.П.  Жукова Ж.В. | **2**  **1** | |  | |  |  | |
| Всероссийский конкурс **юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского**  **Пр.от 11.10.24. №403/02-01** | Стляров А.  Сейтхалиева М. | 6  6 | Билялова З.Н. | **1**  **1** | |  | |  |  | |
| Всероссийский конкурс краеведческих работ **«Отечество»**  **Пр.от 16.10.24. №411/02-01** | Каширин А. | 11 | Хлебникова Т.Р. | **1** | |  | |  |  | |
| Республиканская эколого-природоохранная акция **«К чистым истокам»**  **Пр.от 03.10.24. №392/02-01** | Ильина А.  Алиева Э.  Нестеренко В.  Величко Д. | 4  2  1  4 | Иканова Т.П.  Чечко Л.А..  Джелялова Д.А.  Хохлова Т.С. | **2**  **2**  **3**  **3** | |  | |  |  | |
| Фестиваль историй успеха **«Открытие -2030» (**республиканский этап всероссийской выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта) Пр. МОНМ РК от 29.07.2024 №11 60 | Ячменьков А. | 3 | Хохлова Т.С. |  | | **1** | |  |  | |
| Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства **«Знай и люби свой край»**  **Пр.от 08.10.24. №399/02-01** | Арюпин Е.  Алиева С.  Бойко Е.  Сухинов И.  Ермолина А.  Тороус Н.  Юрченко Г. | 5  10  8  2  2  4  2 | Литвиненко Ю.А.  Райская Н.В.  Райская Н.В.  Чечко Л.А.  Чечко Л.А.  Иканова Т.П.  Гоцман Ж.В. | **3,3,2**  **1**  **2**  **3**  **2**  **2**  **3** | |  | |  |  | |
| Республиканский природоохранный конкурс **«Чистый Крым»**  **Пр.от 03.10.24. №424/02-01** | Якубова В.  Агаджанов Т.  Волобуева Е.  Антипин С. | 2  4  2  5 | Гоцман Ж.В.  Иканова Т.П.  Чечко Л.А.  Литвиненко Ю.А. | **2**  **2**  **3**  **3** | |  | |  |  | |  | |
| Республиканский конкурс **«Исследовательский старт»** для учащихся 5-7 классов  **Пр.от 01.11.24. №437/02-01** | Столяров А.  Сейтхалиева М. | 6  6 | Билялова З.Н. | **1**  **1** | | **1 м** | | **1 м** |  | |
| Республиканский конкурс **«Космические фантазии»**  **Пр.от 24.10.24. №423/02-01** | Саницкая М.  Шеховцов З.  Лебедь Д.  Ильин Л.  Юдина Р. | 5  6  9  1  9 | Тисленко А.О.  Кошлань Л.Л.  Райская Н.В.  Луговец Н.П.  Куцаева В.И. |  | |  | |  |  | |
| Республиканский конкурс **«Юные техники и интеллектуалы»**  **Пр.от 14.11.24. №471/02-01** | Усеинов Э. | 9 | Хайруддинов Б.А.  . | **1** | |  | |  |  | |
| Республиканский конкурс **«Мы - гордость Крыма»**  **Пр.от 28.11.24. №486/02-01** | Романовская С.  Романовская С.  Сейтхалиева М.  Масленников В.  Ячменьков А.  Величко А.  Столяров А.  Аблаев С.  Юрченко М.  Бойко Е.  Алиева С.  Усеинов Э.  Бекиров А.  Золоторенко А.  Тисленко М.  Тисленко А.  Величко М. | 11  11  6  4  4  4  6  4  8  8  9  9  3  9  10  3  8 | Билялова У.Н.  Хайруддинов Б.А.  Билялова З.Н.  Хлебникова Т.Р.  Хохлова Т.С.  Хохлова Т.С.  Билялова З.Н.  Филиппова Е.А.  Билялова У.Н.  Райская Н.В.  Райская Н.В.  Хайруддинов Б.А.  Максудова Н.С.  Куцаева В.И.  Лященко Ю.А.  Гитало С.С.  Тисленко А.О | **1**  **1**  **1**  **1**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1**  **3**  **2**  **1**  **3**  **1**  **1**  **3**  **2** | |  | |  |  | |
| VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием **«Звезда Арктики – Умка»**  **Пр.от 19.11.24. № 475/02-01** | Литвиненко Д.  Кидяева А.  Назипова К. | 9  1  5 | Мотренко Г.П.  Кидяева М.В. | **1**  **1**  **2** | | **3 м**  **3 м**  **3 м**  Пр. от 28.12.24 № 282 -д | |  |  | |  | | |
| Республиканский конкурс работ юных фотохудлжников **«Крым – полуостров мечты»**  **Пр.от 19.12.24. № 524/02-01** | Юдина Р.  Товма М.  Ибрагимова С.  Васканян А.  Тисленко А.  Тисленко М.  Гафурова Ф.  Попилевская К | 9  10  6  6  3  10  11  11 | Куцаева В.И.  Лященко Ю.А.  Тисленко А.О.  Тисленко А.О.  Тисленко А.О.  Тисленко А.О.  Тисленко А.О.  Тисленко А.О. | **2 1**  **3 3**  **2 3**  **3**  **3 2**  **2121**  **1 3**  **3** | |  | |  |  | |
| Российская конференция **«Будущие Ломоносовы»**  **Пр. от 05.12.2024 г.№ 244** | Масленникова С. | 9 | Хлебникова Т.Р. | **-** | | **-** | | **1 м**  Пр.от 05.12.24№224 |  | |
| Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников  **«Первооткрыватель»**  **Пр.от 21.02.25. №82/02-01** | Масленников В.  Ильин Л.  Расторгуева Л. | 4  1  3 | Хлебникова Т.Р.  Максудова Н.С.  Гитало С.С. | **1**  **1**  **1** | | **3 м** | |  |  | |
| Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста **«Я -исследователь»**  **Пр.от 21.02.25. №83/02-01** | Величко А.  Ячменьков А.  Аблаев С. | 4  4  3 | Хохлова Т.С.  Хохлова Т.С.  Филиппова Е.А. | **2**  **3**  **1** | |  | |  |  | |
| Всероссийский конкурс экологических проектов **«ЭкоПатруль»**  **Пр. от 27.05.2024.№ 890** | Нехорошев Я. | 10 | Хайруддинов Б.А. | **1** | | **1 м**  **Пр от 27.05.24**  №850 | |  |  | |
| Региональный конкурс проектов в области космонавтики **«Звездная эстафета в Крыму»**  **Пр.от .02.25. № /02-01** | Масленникова С.  Ильина П.  Джелялова М.  Ильин Л.  Якубова В.  Александрова К.  Пауков В.  Шеховцов З. | 9  4  3  1  2  3  3  6 | Хлебникова Т.Р.  Иканова Т.П.  Гитало С.С.  Максудова Н.С.  Гоцман Ж.В.  Максудова Н.С.  Рябева Е.М.  Кошлань Л.Л. | **1**  **1**  **1**  **2**  **2**  **3**  **3**  **2** | |  | |  |  | |
| Муниципальный конкурс чтецов **«Поэтическое перо»**  **Пр. от 20.02.2025 г.№ 78/02-01** | Алфимова В.  Юрченко М.  Нечаев Д. | 4  8  7 | Нестеренко Н.М.  Иканова Т.П.  Мотренко Г.П. | 3  2  3 | |  | |  |  | |
| Республиканский конкурс **«Юных техников и изобретателей»**  **Пр. от 03.03.2025 г.№ 91/02-01** | Овчинников Г.  Микулин И.  Усеинов Э.  Ячменьков А | 3  3  9  4 | Рябева Е.М.  Рябева Е.М.  Хайруддинов Б.А.  Топий О.П. | **1**  **1**  **1**  **1** | |  | |  |  | |
| Республикканская конференция **«Крым – наш общий дом»**  **Пр. от 31.01.2025 г.№ 49/02-01** | Дедушев С.. | 8 | Лященко Ю.А. | **2** | |  | |  |  | |
|  | | |
| XVIII Всекрымский творческий конкурс **«Язык- душа народа»**  **Пр. от 04.04.2025 г.№ 541** | Юрченко М.  Рукабер Д. | 8  11 | Юрченко М. | **1**  **1** | | **3** пр от 04.04.25.№541 | |  |  | |
| 14 Республиканский конкурс творческих работ **«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»** | Дедушев С.  Товма М.  Подображных М. | 8  10  9 | Лященко Ю.А. |  | |  | |  |  | |
| Республиканский конкурс исследовательских работ  и проектов учащихся среднего школьного возраста **«Шаг в науку» Пр. от 20.03.2025 г.№ 130/02-01** | Коноров Н.  Новиков И.  Махина Я.  Юрченко М. | 7  7  5  8 | Масленников И.Д.  Мотренко Г.П.  Топий О.П.  Мелащенко И.П. | **1**  **1**  **3** | | **3** | |  |  | |
| Республиканский конкурс на **знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ**  **Пр. от 30.04.2025 г.№ 129/02-01** | Ильин Л.  Абдуллаева Н.  Пауков В.  Рязанов А.  Берсенева К.  Якубова В.  Телушко А. | 1  3  3  2  4  2  7 | Максудова Н.С.  Максудова Н.С.  Рябева Е.М.  Джелялова Д.А.  Хохлова Т.С.  Гоцман Ж.В.  Деревянская Д.И. | **2**  **1**  **3**  **3**  **2**  **2**  **1** | |  | |  |  | |
| Муниципальный конкурс **«Имена джанкойцев, вписанные в летопись войны»**  **Пр. от 11.04.2025 г.№213/02-01** | Подображных М.  Безазиев А.  Протопопова К.  Ференсов Л.  Махова Д  Аблимитова А.  Шишкова М.  Тороус Н.  Марковский М. | 9  11  11  3  3  3  3  4  3 | Куцаева В.И.  Хлебникова Т.Р.  Хлебникова Т.Р.  Гитало С.С.  Гитало С.С.  Гитало С.С.  Максудова Н.С.  Иканова Т.П.  Максудова Н.С. | **1**  **1**  **1**  **1**  **2**  **2**  **3**  **3**  **3** | |  | |  |  | |
| Республиканский литературно-поэтический конкурс **«Диалог с классиком. Письмо Грибоедову»**  **Пр. от 12.03.2025 г.№ 111/02-01** | Литвиненко Д. | 9 | Мотренко Г.П. | **1** | |  | |  |  | |
| Республиканский творчесий конкурс по предметам искусства **«Шаг к Олимпу» Пр. от 18.04.2025 г.№ 200/02-01** | Бойко Е.  Нетюк К. | 8  7 | Рябева Е.М.  Гитало С.С. | **3**  **3** | |  | |  |  | |
| Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов **«Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов** | Ульянкина А. | 9 | Топий О.Л. | **-** | | **3 м**  Диплом Министерства науки и высшего образования РФ | |  |  | |
| Марафон по налоговой грамотности **«Наши налоги- достойное будущее страны!»** | Тороус Н. | 4 | Иканова Т.П. | **-** | | **1 м**  Диплом Министерства науки и высшего образования РФ | |  |  | |
| Республиканская выставка-конкурс «**Наш поиск и творчество – тебе, Родина!»**  **Пр. от 17.03.2025 г.№ 129/02-01** | Усеинов Э.  Овчинников Г. | 9  3 | Хайруддинов Б.А.  Рябева Е.М. | **1**  **1** | |  | |  |  | |
| **Большая олимпиада Росхим** по химии и химической технологии | Кузнецова А  Пастушина Е.  Рева М.  Усеинов Э.  Потапова К. | 8  9  10  9  8 | Хайруддинов Б.А. |  | | Приз  Приз  Приз  Приз  Приз | |  |  | |
| Вероссийский конкурс **экологических рисунков**  **Пр. от 07.02.2025 г.№ 64/02-01** | Якубова В.  Александрова К.  Сорокин М.  Арюпин Е.  Шишков Д.  Ференсов Л.  Игнатьев К.  Абдурахманов Т.  Телушко А.  Колесникова С.  Баранова В.  Вичлинская В.  Ибрахимбеков И. | 2  3  8  5  5  3  5  5  7  5  3  6  7 | Гоцман Ж.В.  Максудова Н.С.  Билялова У.Н.  Билялова У.Н.  Билялова У.Н.  Гитало С.С.  Билялова У.Н.  Билялова У.Н.  Билялова У.Н.  Билялова У.Н.  Максудова Н.С.  Билялова У.Н.  Билялова У.Н. |  | |  | |  |  | |
| Республиканский патриотический конкурс детского творчества **«Ради жизни на Земле!»**  **Пр. от 12.04.2025 г.№ 191/02-01** | Якубова В.  Нестеренко В.  Кузнецова С.  Маркивский М.  Зайцева А. | 2  1  10  3  5 | Гоцман Ж.В.  Джелялова Д.А.  Мотренко Г.П.  Максудова Н.С.  Мохина Т.Ю. | **3**  **2**  **3**  **2**  **3** | |  | |  |  | |
| Городские соревнования юных велосипедистов **«Безопасное колесо»**  Пр. от 25.04.2025 г.№ 210/02-01 | Алиев У.  Ломаева А.  Жихар О.  Командное место | 5  5  5 | Донина А.А. | **1**  **2**  **1**  **1** | |  | |  |  | |
| Выставка -конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО **«Пасхальная ассамблея»**  Пр. от 16.04.2025 г.№ 193/02-01 | Антипина А.  Серга Т.  Тороус Н. | 2  2  4 | Чечко Л.А.  Гоцман Ж.В.  Иканова Т.С. | **2**  **3**  **2** | |  | |  |  | |
| Республиканский профориентационный **конкурс «Азбука прфессий»** | Остапенко Е.  Джелялова М.  Ячменьков А.  Мустафаев М.  Келембет К.  Мустафаева С.  Попова К. | 6  3  2  2  1  2  2 | Деревянская Д.И.  Гитало С.С.  Хохлова Т.С.  Максудова Н.С.  Джелялова Д.А.  Менасова С.Ш.  Чечко Л.А. | **3**  **2**  **2**  **2**  **3**  **3**  **3** | |  | |  |  | |
| Республиканский конкурс по ИКТ **«С компьютером на ты»**  Пр. №128-д от 22.04.2025 | Кольцов В. | 9 | Масленников И.Д. | **-** | | **2 м**  Пр от 22.04.25 № 128-д | |  |  | |
| Всероссийский конкурс экологических проектов **«ЭкоПатруль»**  От 12.05.25 г. № 220/02-01 | Сейтхалиева М. | 6 | Билялова У.Н. | **1** | | **?** | |  |  | |
| Республиканский конкурс детского экранного творчества **«Магический экран»**  пр. от 03.06.2025 № 528/02-01 | Безазиев А.  Протопопова К.  Романовская С.  Коллектив «Веснушки» | 11  11  11  7 | Хлебникова Т.Р.  Залесская Е.И.  Деревянская Д.И. | **1**  **2**  **1** | | **?** | |  |
| Республиканский конкурс эссэ **«Сердце, отданное людям»** Май, 2025 | Ильина П. | 8 | Жукова Ж.В. | **1** | | **1** | |  |  | |
| Республиканский открытыйфестиваль-конкурс детского творчества **«Крым в сердце моем»**  От 06.12.24 г. № 506/02-01 | Берсенева К.  Михайлова М.  Аминова Д.  Ищук А.  Шехурдин И.  Тороус Н.  Артеменок В.  Ячменьков А. | 4  9  9  9  2  4  5  4 | Хохлова Т.С.  Райская Н.В.  Райская Н.В.  Райская Н.В.  Менасова С.Ш.  Иканова Т.П.  Мохина Т.С.  Хохлова Т.С. | **2**  **1**  **2**  **2**  **1**  **2**  **3**  **1** |  | |  | | |  |  | |  | |  |  |  |
| Городской конкурс агитбригад ЮИД **«Вместе за безопасность дорожного движения»**  От 13.05.25 г. № 232/02-01 | Командное место |  | Донина А.А. | **1** |  | |  | | |  |  |
| Открытая муниципальная олимпиада по ПДД «**Законы улиц и дорог»**  От 12.05.25 г. № 220/02-01 | Усеинов К.  Алиев У.  Командное место | 7  5 | Донина А.А. | **1**  **3**  **1** |  | |  | | |  |  |
| Всероссийский конкурс ЮИД **«Безопасное колесо»**  От 13.05.25 г. № 233/02-01 | Командное место |  | Донина А.А. | **1** |  | |  | | |  |
| Спортивно-познавательные соревнования **«Оказание первой доврачебной помощи»**  От 27.03.25 г. № 150/02-01 | Командное место |  | Донина А.А | **1** |  | |  | | |  |  |
| Республиканская олимпиада **по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг** | Кольцов В.  Попова Е.  Салыга О.  Дмитренко С.  Ковбас С.  Кривлапов М.  Гришина А.  Горзуева Е.  Масленникова С.  Окунева Е.  Гоцман П.  Горшкова М.  Баранов Д.  Курдюкова С. | 9  6  6  6  6  6  6  6  9  9  9  9  9  9 | Тисленко А.О.  Тисленко А.О.  Тисленко А.О.  Тисленко А.О.  Тисленко А.О.  Тисленко А.О.  Тисленко А.О.  Тисленко А.О.  Тисленко А.О.  Тисленко А.О.  Гоцман Ж.В.  Гоцман Ж.В.  Гоцман Ж.В.  Гоцман Ж.В. |  | **2**  **2**  **2**  **3**  **3**  **3**  **2**  **2**  **3**  **2**  **2**  **3**  **3**  **2** | |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название конкурса** | **Дата,**  **№ приказа** | **Ф.И.О. руководителя** | **Коллектив,**  **Ф.И. ребенка** | **Результат** |
| М | Республиканский конкурс детского творчества по БДД «Дорога глазами детей» | 01.10.2024  №388/02-01 | Иканова Т. П. | Тороус Н., 4-Б | 3 |
| Олейникова Е. И.  (МБУ ДОД ДДТ) | Бардадым Т., 3-Б | 2 |
| Ковбасюк Е. В.  (МБУ ДОД ДДТ) | Савенкова К. |
| М | Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» | 11.11.2024  №463/02-01 | Максудова Н. С. | Шелатонь В., 7-А | 2 |
| Топий О. П. | Тисленеко М., 10-А | 3 |
| Гитало С. С. | Тисленко А., 3-А | 2 |
| Чечко Л. А. | Алиева Э., 2-А | 2 |
| Максудова Н. С. | Балбекова Н. | 3 |
| Лященко Ю. А. | Ибрахимбеков Э., 7-В | 2 |
| Жукова Ж. В. | Дедушев С., 8-А | 3 |
| М | IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 03.12.2024  №505/02-01 | Лященко Ю. А. | Дубовицкая К., 7-В | 1 |
| Чечко Л. А. | Волобуева Е., 2-А | 3 |
| Чечко Л. А. | Алиева Э., 2-А | 3 |
| Белова Э. С.  (МБУ ДОД ДДТ) | Расторгуева Л., 3-А | 3 |
| Иканова Т. П. | Абдуллаева Н., 4-Б | 1 |
| Иканова Т. П. | Тороус Н., 4-Б | 1 |
| М | Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | 06.12.2024  №506/02-01 | Хохлова Т. С. | Барсенева К., 4-А | 2 |
| Залесская Е. И. | Михайлова М., 9-А | 1 |
| Райская Н. В. | Аминова Д., 9-А | 2 |
| Райская Н. В. | Ищук А., 9-А | 2 |
| Менасова С. Ш. | Шехурдин И., 2-В | 1 |
| Иканова Т. П. | Тороус Н., 4-Б | 2 |
| Мохина Т. Ю. | Артеменок В., 5-Б | 3 |
| Хохлова Т. С. | Ячменьков А., 4-А | 1 |
| Нестеренко Н. М. | Хор «Поющие звезды» | 1 |
| Белая Е. М. | Вокально-хоровой ансамбль Юнармии | 2 |
| Кайдалов А. А. | Ансамбль ударных инструментов «БластБит» | 1 |
| М | Конкурс «Поделись улыбкою своей» (ОМКС г. Джанкоя) | 16.10.2024  №50/02-01 | Максудова Н. С.,  Гес Ю. А. | Команда КВН «Однажды в Джанкое» | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса, фестиваля,**  **соревнования** | **Уровень мероприятия** | **Результат участия,**  **кол-во участников** |
| Международный фестиваль «Звездный марафон» г. Санкт- Петербург . Серия 3М №14002 август 2024. Младшая группа Школы детского мюзикла "MuZklass" | Международный | диплом 2 степени |
| Международный фестиваль «Золотое наследие» » г. Санкт- Петербург Серия 3Н №12009 июнь 2024 Суханек Валерия 8-А | Международный | Диплом 2 степени |
| Международный фестиваль творчества «Триумф» Санкт- Петербург. Серия ТМ № 21695, сентябрь 2024 Школа детского мюзикла "MuZklass" | Международный | 1 место |
| Международный фестиваль искусства и творчества  «ВЕТЕР ПЕРЕМЕН» серия ТМ, №21538, сентябрь 2024 Вильчинская Марианна 5-в | Международный | Диплом 1 степени |
| Международный фестиваль- конкурс искусств «ФЕЕРИЯ» Серия ФЕ, № 21726, октябрь 2024 | Международный | Диплом 1 степени |
| X Джанкойском городском фестивале-конкурсе русской народной песни и танца «Джанкой- 2024». Школа детского мюзикла **«**Muzclass» Приказ №59 от 26.11.2024 | Городской | 14 чел  2 место |
| X Джанкойском городском фестивале-конкурсе русской народной песни и танца «Джанкой- 2024» Школа детского мюзикла **«**Muzclass» Приказ №59 от 26.11.2024 | Городской | 4 чел  3 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году Школа детского мюзикла «Muzclass» (младшая категория) Приказ №434/ от 29.10.2024 | Муниципальный | 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году. Школа детского мюзикла «Muzclass». (средняя категория) Приказ № 434/ от 29.10.2024 | Муниципальный | 1 место |
| Республиканский фестиваль - конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым в 2024 году. Школа детского мюзикла **«**Muzclass». Полуфинал. Приказ от 28.10.2024 №406 | Республиканский | 1 место |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году. Сводный хор «Поющие звёзды» Школа детского мюзикла **«**Muzclass». Приказ от 20.12.2024 №1995 | Республиканский | 30 чел |
| Республиканский фестиваль - конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым в 2024 году. Школа детского мюзикла **«**Muzclass». Финал. Приказ от 10.12.2024 №1885 | Республиканский | 1 место |
| Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина. «Солнце русской поэзии». Расторгуева Луиза | Всероссийский |  |
| VI Международный творческий фестиваль – конкурс «Вдохновение 2023» *Школа детского мюзикла «Muzklass». Ноябрь 2024 серия 00013* | Международный | 14 чел  2 место |
| VI Международный творческий фестиваль - конкурс «Вдохновение 2024» *Ноябрь 2024 серия 00251. Вильчинская Марианна* | Международный | 1 чел  1 место |
| VI Международный творческий фестиваль - конкурс «Вдохновение 2024» Школа детского мюзикла «Muzklass». Ноябрь 2024 серия 00252 Суханек Валерия | Международный | 1 чел  1 место |
| Международный конкурс - фестиваль в сфере искусства и творчества «Крылья таланта» Ноябрь. Серия ТМ, № 00256 Суханек Валерия | Международный | Лауреат  2 степени |
| Международный фестиваль- конкурс народного творчества «Яркая музыка» Вильчинская Марианна. Декабрь 2024 г. 1 место. Серия СЦ № 5002 | Международный | 1 чел  1 место |
| Международный фестиваль- конкурс искусства и творчества «Возрождение». Вильчинская Марианна. 20-25 Декабрь 2024 г. Серия № 70355 | Международный | 2 место  1 человек |
| Международный фестиваль- конкурс народного творчества «Яркая музыка» Суханек Валерия. Декабрь 2024 г. 2 место Серия СЦ № 5001 | Международный | 2 чел  1 место |
| Международный фестиваль- конкурс искусства и творчества «Возрождение». Суханек Валерия.. 20-25 Декабрь 2024 г. Серия № 70364 | Международный | 1 место  1 человек |
| Городской Конкурс чтецов и чтецких ансамблей “Поэтическое перо-2025. Влада Алфимова 3 место | Городской | 1 человек |

Также, обучающиеся лицея принимали активное участие в спортивных соревнованиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень мероприятия** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Результат** |
| 1 | Муниципальный | Городской турнир по волейболу среди юношей, приуроченный ко Дню города Джанкоя | 13..09.2024 | 1 место |
| 2 | Муниципальный | Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер» в РК | 7-8.10.2024 | 2 место |
| 3 | Муниципальный | Личное первенство в муниципальном образовании городского округа Джанкой **Головской Егор** 2 возрастная категория (3-4 классы) в фестивале здорового образа жизни «Русский силомер» в РК | 7-8.10.2024 | 1 место |
| 4 | Муниципальный | Городской турнир по волейболу «Золотая осень» среди девушек | 17.10.2024 | 2 место |
| 5 | Муниципальный | Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу среди юношей 2012-2013г.р. на «Кубок Главы РК» | 23.10.2024 | 1 место |
| 6 | Зональный | зональный этап Республиканских соревнований по футболу среди юношей 2012-2013г.р. на «Кубок Главы РК» | 11.11.2024 | 2 место |
| 7 | Муниципальный | Городской турнир по баскетболу среди юношей | 14.11.2024 | 1 место |
| 8 | Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2010 г. р. | 21.11.2024 | 2место |
| 9 | Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2010 г. р. | 22.11.2024 | 1место |
| 10 | Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Локобаскет-школьная лига» по баскетболу среди девушек 2009 г. р. | 28.11.2024 | 3 место |
| 11 | Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Локобаскет-школьная лига» по баскетболу среди юношей 2009 г. р. | 29.11.2024 | 2 место |
| 12 | Зональный | Зональный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч – Школьная лига» футзал среди юношей 2013-2014 г. р. | 18.12.2024 | 1 место |

Анализ результативности участия обучающихся лицея в конкурсах различного уровня показал: высокую результативность участия в конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества, естественнонаучной направленности; участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль по безопасности жизнедеятельности реализуется в лицее через систему внеклассных мероприятий, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед, инструктажей. Цель профилактической работы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышения правовой культуры.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» в лицее проводилась работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений правонарушений, безнадзорности среди учащихся носит в лицее систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям: составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними; контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися; вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу; изучение Правил поведения учащихся, Устава ОУ, знакомство с законами; профилактика дорожного травматизма; профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни.

На сегодняшний день важнейшей задачей воспитания является воспитание умного, доброго, честного и сильного человека, наделенного правами и обязанностями. И именно такая задача сегодня как никогда остро стоит перед классными руководителями. Современные школьники должны обучаться в духе мира, терпимости, равенства, уважения к человеческим правам и свободам. Поэтому одно из направлений воспитания учащихся – это гражданско-правовое воспитание и формирование человеческой личности.

В своей деятельности классные руководители по правовому воспитанию используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями девиантного поведения и «группы риска», беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, правовой лекторий, инструктаж, психологический практикум, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. Во всех классах ежемесячно практикуются классные собрания «Как мы выполняем законы школьной жизни», на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности, для чего в каждом классе заведен журнал инструктажа.

Систематическая работа с учащимися по приобщению их к деловому режиму повышает общественную активность, укрепляет их гражданскую позицию. Все учащиеся принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых в нашем лицее.

За отчетный период были проведены внеклассные мероприятия по темам: «Уголовная  
ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности учащихся», «Ответственность за поступки и  
преступления, «Формы получения образования», «Закон «Об образовании в Российской Федерации», «Безопасный маршрут в школу», «Правила дорожного движения», «Предупреждение детского дорожно-транспортного происшествия», классные часы «Права и обязанности обучающихся», «Правила безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах», «Давайте дружить с дорогой», «Чрезвычайные ситуации на дороге», «Знаки на дороге», «Дорожные ситуации и детский травматизм», «Академия прав ребенка», «Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции», «От безопасности до преступления один шаг», «Юридические границы подросткового возраста», «Подросток как гражданин. Подросток и его права», «Опасный путь преступной жизни», «Как защититься от несправедливости», «Опасные и безопасные ситуации. Учусь принимать решения в опасных ситуациях», «Соблюдаем Устав лицея, Правила для обучающихся», уроки безопасности «Мы - умные пользователи Интернета», «Правила общения в Интернете», «Интернет-современная среда обитания. Безопасность в среде», викторина «Что я знаю о безопасной работе в Интернете?», просмотр видеоролика «Береги свои персональные данные», беседа по профилактике антиобщественного поведения несовершеннолетних, ответственности за участие в несанкционированных митингах, беседа «Уголовная и административная ответственность за действия экстремистского и террористического характера» и т. д.

В феврале и октябре - 2024 года в лицее проведены Месячники «Всеобуч». В рамках месячников традиционно проводятся: беседы «Образование в современном мире», «Закон «Об образовании в Российской Федерации», классные часы «Права и обязанности обучающегося», «Правила поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах», проводится анализ соблюдения конституационных прав обучающихся.

В лицее оформлены стенды «Правовые основы обучающихся», «Ты в ответе за свою жизнь»; в каждом кабинете в классных уголках размещена правовая информация для обучающихся.

В рамках родительского всеобуча проведены лекции «Ответственное родительство», «Административная ответственность родителей законных представителей за уклонение от воспитания детей».

Ежедневно в лицее ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся лицея и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители отслеживали посещение уроков обучающимися, если ребенок отсутствовал, то ставили в известность родителей и администрацию, выясняли причину отсутствия ребенка.

С целью устранения причин возникновения негативных явлений в детской и молодежной среде, повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, свобод, законных интересов детей в Республике Крым в МОУ лицей «МОК №2 им. М. К. Байды» проведен Месячник правовых знаний. В рамках Месячник правовых знаний педагогическим коллективом лицея проведены следующие воспитательные мероприятия: тематические классные часы для обучающихся 1-11-х классов: «Личная безопасность». «Основы правовых знаний»; «Право в нашей жизни»; выставка – рисунков «Конвенция в рисунках»; конкурс рисунков «Конвенция в рисунках»; книжная выставка «Я и закон»; проведение заседания Совета профилактики, правонарушений и преступлений с привлечением представителей правоохранительных органов и социальных служб; классные родительские собрания на правовые, нравственные темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Закон одинаков для всех», «Права и обязанности родителей», «Воспитание гражданина в семье» и т. д.; рейды по лицею «Урок», «Внешний вид» (совместно с ученическим самоуправлением лицея); рейды по соблюдению правил ПДД обучающимися (совместно с «Родительским патрулем»); памяткадля родителей и обучающихся «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей»; «Ответственность за действия экстремистской направленности» (дистанционно); профилактическая беседа с обучающимися 10-Б класса с инспектором ОПДН МО МВД «Джанкойский» К. И. Кочнева; беседа о ненадлежащем поведении несовершеннолетних в 8-9-х классов с инспектором ОПДН МО МВД «Джанкойский» И. С. Вакулич; беседы «Жестокое обращение. Булинг», «Что такое ответственность?», 9-Б класс (специалисты по социальной работе ГБУ ДГЦСССДМ Беликова Е. А., Пивоваренко Е. А.) и т. д.

Для решения задач по профилактике социальной неуспешности МОУ лицей «МОК №2 им. М. К. Байды» функционирует Совет профилактики, правонарушений и преступлений ставящий своей целью профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, содействие социальной адаптации и реабилитации учащихся группы «социального риска».  Проведено 3 заседания Совета профилактики, правонарушений и преступлений. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски учебных занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины, создание конфликтных ситуаций, поведение на уроках и переменах, об административной ответственности за уклонение от выполнения родительских обязанностей.

Также в лицее создан и обновляется банк данных детей по разным категориям (дети из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети, дети, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении, дети – инвалиды, дети, имеющие ограниченные возможности здоровья и т. д.). С детьми и семьями, состоящими на учете в ОУ и учреждениях системы профилактики составлены планы индивидуально-профилактической работы. Дети, состоящие на индивидуально – профилактический учете, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении 100% охвачены внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

С целью профилактике незаконного оборота и немедицинского потребления наркотиков в МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;

- Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»;

- Просмотр видеофильмов: "Секреты манипуляции. Алкоголь", "Никотин. Секреты манипуляции", "История одного обмана", "Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека", "Наркотики. Секреты манипуляции" и "Алкоголь. Незримый враг";

- Размещение информации на странице ВК: "Незаконный оборот наркотиков" ст. 228 Уголовного Кодекса РФ;

- Рассылка в эл.журнале памятки «Психоактивные вещества. СНЮС. ВЕЙП»;

- Просмотр видеозанятие «Секреты манипуляции»;

- Размещение памятки на официальном сайте лицея «Внимание родители! Наркотики! Признаки употребления».

- Беседы по профилактике наркомании «Есть ли будущее у наркомана?»;

- Беседы «Ответственность за незаконное использование, распространение, наркотических средств и психотропных веществ» (Джанкойский городской ЦСССДМ);

- Видео занятие «Влияние наркотических веществ на организм человека»;

- Интерактивная игра «Маршрут безопасности»;

- Занятие «Молодёжь выбирает здоровье»;

- Спортивные соревнования " А ну-ка, мальчики!";

- Памятки: «Что такое снюс? Стоит ли увлекаться?»;

- Тренинговое занятие «Я и наркотики, мое отношение к проблеме наркомании»;

- Классные часы «Я выбираю ЗОЖ», «Скажи НЕТ – вредным привычкам!»;

- Тренинг "Миф и реальность";

- Беседа по профилактике наркомании «Наркотикам скажем –НЕТ!»;

- Конкурс рисунков 1-6 классы и плакатов 7-11 классы «Мы за здоровый образ жизни»;

- Участие в конкурсе «Километры здоровья»;

- День Здоровья.

В 2024-2025 учебном году на внутришкольном учете состояла 2 семьи, находящиеся в социально опасном положении: обучающегося 9-В класса (уклонение от родительских обязанностей) и обучающегося 8-А класса (проявление интереса к неформальным групировкам). Семья обучающегося 8-А класса включена в Банк данных о семьях и несовершенолетних, находящихся в СОП (Постановление №20/2 от 16.10.2024 г. КДНиЗП), списочном учете ОПДН. С данными учащимися и родителями (законными представителями) проводилась профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, представителями органов профилактики: индивидуальные беседы с детьми и родителями, посещение семей, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий, распространение тематических информационных буклетов для родителей и детей.

*По результатам проведенной социально-педагогической работы обучающейся 9-В класса был снят с внутришкольного учета.*

В лицее разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних. На начало учебного года изданы приказы «Об организации своевременной профилактической работы, предотвращения ситуаций представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровья детей» (от 28.08.2024 №368/01-07), утвержден План мероприятий, направленных на профилактику суицидов и суицидальных проявлений в среде несовершеннолетних обучающихся.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществляется через совместную работу администрации лицея, классных руководителей, родителей (законных представителей) и социально-психологической службы лицея. Систематически проводятся консультации с педагогическим коллективом, классными руководителями 1-11 классов, родителями (законными представителями) направленные на профилактику суицидов и суицидальных проявлений в среде несовершеннолетних обучающихся. С целью формирования у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом, профилактики суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся в МОУ лицей «МОК №2» реализуется программа по профилактике суицидальных проявлений обучающихся «Рука помощи» на 2021-2025 гг. (приказ № 438 от 30.12.2020 г.).

С целью снижения школьной тревожности обучающихся в период итоговых экзаменационных испытаний в лицее реализуется программа психологического сопровождения обучающихся 11-х классов в период подготовки к ЕГЭ на 2021-2026 гг., составлен План работы педагога-психолога по подготовке 9, 11 классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) на 2024-2025 учебный год.

С целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде, выработки межведомственных мер социальной профилактики организации индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, выявления негативных наклонностей в лицее проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов. Тестирование проходило в 2 этапа. При проведении тестирования обучающиеся использовался инструментарий: социометрия, опросник суицидального риска в модицикации Т. Н. Разуваевой, диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей). Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию 205 обучающихся, общее количество обучающихся прошедших тестирование 202, из них: 104 – 13-14 лет; 98 - 15 и старше лет. Количество обучающихся, не прошедших тестирование 36, в том числе по причине: оформивших отказы от участия в СПТ – 35; иным причинам -1. С низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 202 человека, что составляет 100.00% от количества обучающихся, прошедших тестирование. С высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 0 человека, что составляет 0.00% от количества обучающихся, прошедших тестирование. С высочайшей вероятностью проявлений рискового ( в том числе аддиктивного) поведения: 0 человека, что составляет 0.00% от количества обучающихся, прошедших тестирование. Классными руководителями, СПС были проведены следующие мероприятия: с обучающимися: беседа «Давайте жить дружно», «Как научиться жить без драки», классный час «Как научиться дружить», «СТОП» стресс», «Здоровый образ жизни – норма жизни», час общения «Что такое добро?», памятка «Жизнь — это», тренинг-беседа "Жизнь прекрасна! Не потрать ее напрасно!", занятия с элементами тренинга «Пусть Интернет будет для детей без бед...», круглый стол с практической работой «Жизнь – это дар»; с родителями (законными представителями): родительское собрание «Влияние интернета на подростков», « Мобильный телефон в жизни школьника», «Психологическое состояние подростков перед ГИА», памятка для родителей «Как спасти подростка от одиночества» (дистанционно в эл. журнале); с педагогами: памятка «Как преодолеть трудности адаптации», индивидуальное консультирование:«Причины употребления детьми  и подростками алкоголя (энергетических напитков), наркотиков и табака», просветительское мероприятие:«Пространство соцсетей –без риска для детей...».

Социально-психологической службой лицея совместно с классными руководителями систематически осуществляется мониторинг детей, семей группы риска, а также семей обучающихся, в которых дети воспитываются близкими родственника (дедушками, бабушками, тетями, дядями, опекунами) без участия родителей. Ведется банк данных детей и семей, состоящих на индивидуально – профилактическом учете, разработаны планы индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями.

Работа классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах лицея, но и за его пределами – классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, психологического климата, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Большое внимание уделялось практическим занятиям СПС с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи. Цель занятий-учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающим, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Классными руководителями совместно с СПС ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа классных руководителей и СПС с обучающимися по профилактике суицида удовлетворительная. Классным руководителям и СПС лицея продолжать работу в данном направлении в тесном сотрудничестве.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в лицее ведется в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г., с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 2071/3169 от 28.12.2021 г. «Об организации совместной деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел Республике Крым по реализации мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма Республике Крым». В МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» разработаны и утверждены следующие нормативные документы:

- Плана совместных мероприятий муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республике Крым лицея «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды», ОГИБДД МО МВД России «Джанкойский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленный на укрепление координаций действий, защиту прав и свобод несовершеннолетних, охрану их жизни и здоровья на 2024-2025 учебный год;

- Плана по профилактике детско-дорожно-транспортного травматизма муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым лицея «Многоуровневый образовательный комплекс №2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды» на 2024-2025 учебный год;

- Положения об использовании обучающимися муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды» световозвращающих элементов;

- Положения об общественном формировании «Родительский патруль»;

- Приказа МОУ лицея «МОК №2 им. М. К. Байды» от 28.08.2024 г. №335/01.07 «О проведении месячника по обеспечению безопасности дорожного движения, профилактической акции «Внимание дети!»;

- Приказа МОУ лицея «МОК №2 им. М. К. Байды» от 28.08.2024 г. №335/01.07 «Об организации в работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»;

- Приказа МОУ лицея «МОК №2 им. М. К. Байды» от 02.09.2023 г. №424/01.07 «Об организации работы общественного формирования «Родительский патруль» в 2024-2025 учебном году;

С целью реализации комплекса мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в муниципальном общеобразовательном учреждении города Джанкоя Республики Крым лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды» проведены следующие мероприятия: внеклассные мероприятия: классный час «Безопасный маршрут в школу»; игровая программа: «Знайте ПДД»; классный час «Правила дорожного движения»; практическое занятие: «Разгадывание кроссвордов по ПДД»; конкурс плакатов «Будь внимательным и бдительным на дороге»; беседа «Безопасный маршрут в школу»; игра «Правила эти знать надо всегда, тогда не случится с тобою беда»; беседа «Безопасные маршруты для обучающихся «Дом - школа - дом»»; классный час «Правила дорожные детям знать положено»; путешествие «Дорога из каникул в школу»; викторина: «Азбука безопасности»; брейн ринг «Знатоки дорожных правил» и т. д.; конкурс рисунков «Правила ПДД глазами детей»; профилактическая работа отряда ЮИД «У безопасности каникул не бывает!»; профилактические беседы по правилам ПДД с инспектором ОГИБДД С. В. Вербицким (30.09.2024 г. (1-А класс); 07.10.2024 г. (2-А, 3-Б классы); 11.11.2024 г. (4-Б класс)); проведение профилактических мероприятий, рейдов вблизи МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» с участием отряда ЮИД, членов ученического самоуправления, «родительского патруля»; классными руководителями 1-11-х классов проведены Инструктажы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся; обновлен стенд по профилактике ПДД; определены безопасные маршруты для обучающихся «Дом - школа - дом»; участие в онлайн-олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дороге (390 обучающихся 1-9 классов); вопрос о профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних заслушан на классных родительских собраниях 1-11-х классов.

Информация о ходе мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних систематически публикуется на официальном сайте МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды», группе в социальной сети ВКонтакте.

На начало 2024-2025 учебного года обновлен Паспорт дорожной безопасности на 2024-2025 учебный год, опубликован на официальном сайте лицея, осуществлено ознакомление всех участников учебно-воспитательного процесса по средствам АИС ЭлЖур.

В МОУ лицей «МОК № 2 им. М. К. Байды» организована работа по обучению обучающихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализует следующие цели: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности. Задачи: изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения; воспитание законопослушных участников дорожного движения; развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах; активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью; формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте; овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях; формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

В 2024 году в 1-4 классах ведутся занятия внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения».

С целью повышения культуры поведения обучающихся на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, формирования стереотипа законопослушного поведения на проезжей части, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на проезжей части в лицее функционирует общественное формирование «Родительский патруль». Представители родительского патруля, из числа родителей и педагогов лицея регулярно контролируют соблюдение правил дорожного движения родителями и детьми-пешеходами по пути следования в дом-школа чтобы в очередной раз привлечь внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения. Родительский патруль также напоминал родителям о необходимости наличия на одежде ребенка в тёмное время суток световозвращающих элементов, использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, о необходимости снижения скорости при подъезде к пешеходным переходам и образовательным организациям, а пешеходам - переходить проезжую часть автодороги по пешеходным переходам, двигаться по тротуарам. В ходе мероприятия отмечено: не выявлено случаев нарушения ПДД детьми и взрослыми при переходе дороги по пешеходному переходу; в ходе мероприятия выявлено, что у большинства обучающихся лицея имеются светоотражающие элементы.

С целью выявления причин нарушения ПДД обучающимися лицея проводится мониторинг по проблемам безопасности дорожного движения, который представляет собой непрерывную и обоснованную диагностическую оценку усвоения знаний, умений, навыков и опыта в области безопасности дорожного движения обучающихся для принятия стратегических решений управления процессом обучения и воспитания компетентных участников дорожного движения.

В каждом учебном кабинете лицея оформлены и регулярно обновляются уголки по безопасности дорожного движения. В лицее в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационные стенды по БДД.

В библиотеке лицея постоянно работает интерактивная книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения», к выставочным экспонатам приложены тесты по изученным материалам.

Родители первоклассников ежегодно принимают участие в тестировании «Знает ли ваш ребенок правила пешехода?». Анализ анкетирования показал, что обучающиеся, особенно начального и среднего звена, по мнению родителей, не всегда дисциплинированы на дороге в силу недостаточной правовой культуры. Таким образом, первоочередной задачей профилактической работы в данный период является формирование компетентного участника дорожного движения.

Для проведения занятий по данному направлению имеется кабинет ПДД (корпус № 2), материально-техническое оснащение которого следующее: видеоаппаратура; аудиовизуальные средства; набор дорожных знаков; жезлы регулировщиков; магнитный стенд с набором заданий по ПДД; велосипеды; мультимедийные обучающие программы; учебно-методические пособия для учащихся; методические пособия для педагогов и родителей; игры по ПДД; обучающий игровой комплекс «Манипулятор по вождению автомобиля»; велогородок; обучающие и информационные стенды и плакаты; дорожное покрытие с четырехсторонним перекрестком; мультмедийная учебно-методическая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Система работы лицея по профилактике детского ДТТ включает разные блоки деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывают все социально-возрастные группы обучающихся. В обучении правилам безопасного поведения на дорогах используются следующие методы: практический, наглядный, словесный, работа с книгами и фотовидеоматериалами. В воспитании умения вести себя на дорогах применяются метод формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения в деятельности.

Основной способ формирования у детей навыков поведения-наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего родителей. Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях педагоги начальной школы предлагают домашние задания, которые нужно выполнить совместно с родителями, включающие описание конкретных действий родителей с детьми по отработке навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Также с участием родителей 1-4-х классов разработаны индивидуальные маршруты «дом- школа-дом » с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Классными руководителями, администрацией лицея, педагогами дополнительного образования проводится просветительская работа с обучающимися: инструктажи, беседы, классные часы, пятиминутки-напоминания по ПДД перед уходом учащихся из лицея, внекалассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД, совместные мероприятия с ОГИБДД МВД России «Джанкойский».

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий учитываются разные факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Классными руководителями, администрацией лицея, педагогами дополнительного образования проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление совместно с родителями схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4-х классов, пятиминутки-напоминания по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД, совместные мероприятия с ОГИБДД МВД России «Джанкойский».

Классными руководителями запланированы проведение внеклассных мероприятий различной направленности: классные часы: «Улица полна неожиданностей», «Безопасная дорога в школу», «Правила дорожного движения должен знать каждый», «Правила движения достойны уважения», «Путешествие в страну дорожных правил», «Правила дорожные знать каждому положено», «Велосипедист – друг или враг пешеходу», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения»; интерактивная викторина «Я-пешеход», веселые старты «Участник дорожного движения». Для проведения уроков, викторин по ПДД педагогами лицея создаются учебные презентации («Дорожная азбука» «Правила оказания первой доврачебной помощи», «Мой друг - велосипед» и др.), в обучении широко используются печатные пособия по ПДД, интернет ресурсы, материалы газеты «Добрая дорога детства».

Также, в лицее ведется работа по пропаганде правил дорожного движения среди родителей (законных представителей). Были проведены следующие мероприятия: родительские собрания по темам «Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения»; памятки о правилах ПДД.

Кроме того, перед поездками классов за пределы лицея проводятся обязательные инструктажи по обучению детей младшего, среднего и старшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Воспитанники изостудии и декоративно-прикладных кружков дополнительного образования приняли участие в муниципальном и республиканском этапе творческого конкурса «Дорога глазами детей».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не прекращается и в период каникул. Руководитель отряда ЮИД вместе со своими воспитанниками проводит познавательно-развлекательные программы в пришкольном летнем лагере лицея и для учащихся школ города. Игровые занятия «У ПДД каникул не бывает», командные соревнования «Мудрый пешеход» вызывают у детей интерес и воспитывают культуру поведения пешеходов и пассажиров.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводиться в соответствии с нормативными документами, планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма считать удовлетворительной.

Работа с обучающимися по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, неприятия идеологии экстремизма и терроризма ведется согласно: Плану мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, мероприятий направленных на гармонизацию межнациональных отношений, развитие межнационального и межрелигиозного диалога и предупреждению конфликтов муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республике Крым лицея «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды» на 2024-2025 учебный год; программе профилактики антитеррористической направленности «Терроризм угроза обществу!». Проведены следующие мероприятия, способствующие формированию у учащихся антитеррористического сознания: проведение Всероссийского учения по отработке комплексного сценария «Всероссийское учение по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем» с информационным сообщением о воздушной тревоге»; беседы с обучающимися 1, 9, 11 классов о правилах поведения при возникновении внештатных ситуациях во время проведения торжественных мероприятий; открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности; инструктажи по технике безопасности; ознакомление с алгоритмами действий при ЧС; внеклассные мероприятия «Внимание: терроризм!»/ «Терроризм - зло против человечества»/ «Национальность без границ»/ «У террора нет национальности»/ «Ценности, объединяющие мир»/ «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»/ «Разрешение конфликтов без насилия»/ «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды»/ «Будьте бдительны» и т. д.

Результатом проведенной работы по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся является: благоприятный морально-психологический климат в лицее, положительная динамика уровня сформированности толерантности подростков; стабильная положительная динамика результатов профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении подростков; повышение активной толерантной позиции учащихся.

На основании Плана совместных мероприятий муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республике Крым лицея «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды», ГБУЗ РК «Джанкойской центральной районной больницы» направленного на укрепление координации действий, защиту прав и свобод несовершеннолетних, охрану их жизни и здоровья, предупреждения наркомании и алкоголизма на 2024-2025 учебный год; Плана совместных мероприятий муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республике Крым лицея «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды», ОГИБДД МО МВД России «Джанкойский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленный на укрепление координаций действий, защиту прав и свобод несовершеннолетних, охрану их жизни и здоровья на 2024-2025 учебный год; Плана совместных мероприятий муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республике Крым лицея «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды», межмуниципального отдела МВД России «Джанкойский» направленного на укрепление координации действий, защиту прав и свобод несовершеннолетних, охрану их жизни и здоровья, предупреждения насилия, безнадзорности, преступности, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год; Плана совместных мероприятий муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республике Крым лицея «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды», 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республики Крым, ОНД по г. Джанкою и Джанкойскому району УНДиПР ГУ МЧС России по Республике Крым направленный на укрепление координации действий, защиту прав и свобод несовершеннолетних, охрану их жизни и здоровья на 2024-2025 учебный год; Плана совместных мероприятий муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республике Крым лицея «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды» ГБУ РК «Джанкойский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» направленного на укрепление координации действий, защиту прав и свобод несовершеннолетних, охрану их жизни и здоровья, предупреждения насилия, безнадзорности, правонарушений и преступлений, антивитального поведения среди детей и молодежи на 2024-2025 учебный год в лицее велась совместная профилактическая работа с представителями органов профилактики.

Анализируя работу лицея за 2024-2025 учебный год по профилактике, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Организация предметно-эстетической среды МОУ лицея «МОК№2 им. М. К. Байды» осуществляется согласно Письму Минпросвещения России от 11.07.2023 г. № СК-468/15 "Об оформлении пространств образовательных организаций".

В течение учебного года пространство лицея оформлялось к проведению значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе определяет:

- наличие в холле лицея государственной символики РФ, субъекта РФ, (флаг, герб);

- фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ; - наличие «мест гражданского почитания»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов и родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление и ежемесячное наполнение классных и предметных уголков);  
- наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа;

- наличие стендов «Движение Первых», «Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», «Всероссийский конкурс «Большая перемена», «Президентская платформа «Россия – страна возможностей», «Российское общество «Знание», «Орлята России», «Новигаторы детства», «Добро.ru», «Год Защитника», «100-летию МДЦ Артека» и т. д.

- эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах и лицее.

- конкурс на лучшее оформление классного кабинета к Новому году;

- оформление интерьера классов во время проведения тематических мероприятий;

- операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных кабинетов»;

- участие во Всероссийской акции «Новогодние окна», «Окна Победы» и т. д.;

- проведение общелицейских субботников по благоустройству территории лицея, в рамках акции «Чистый Крым», к Дню города Джанкоя, Сад Памяти и т. д.

В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы, в том числе по безопасности жизнедеятельности школьников.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории лицея обустроены клумбы.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Современное общеобразовательное учреждение все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности.

Важнейшей задачей МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» становится формирование мировоззрения личности – широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений – как основа внешней и внутренней культуры. Мировоззрение обучающихся формируется не столько путём передачикультурного опыта от одного поколения к другому, сколько посредством приобретения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта. Решение этой задачи зависит от многих факторов, в частности от развития способности к активной социокультурной адаптации, одним из возможных путей достижения которой является социальное партнерство.

Социальное партнерство – это сотрудничество общеобразовательного учреждения, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Целью социального партнерства лицея является - создание системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса для максимально успешной социализации обучающихся, независимо от уровня способностей и степени притязаний.

Цель может быть реализована при выполнении следующих задач:

- создание условий для выявления и развития способностей каждого ученика, формирования конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, умеющей сохранить свое здоровье, способной адаптироваться к условиям современного общества;

- повышение качества образования как основы образовательной системы;

- укрепление материально- технической базы.

Механизмы взаимодействия: исследовательская деятельность; проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты); социально значимые акции; экскурссии; внеклассные мероприятия; Дни открытых дверей и т. д.

Основные направления работы: совместная (коллективная) деятельность; сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях; формирование активной жизненной позиции.

 В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности.

МОУ лицей сотрудничает с:

- ОГИБДД МО МВД России «Джанкойский»;

- МО МВД России «Джанкойский»;

- 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым;

- Джанкойский межрайонный отдел вневедомственной охраны - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по РК»;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Крым «Джанкойская центральная районная больница»;

- ГБУ РК «Джанкойский городской Центр социальной службы для семьи, и молодежи»;

- Отделом молодежи, культуры и спорта администрации города Джанкоя РК;

- Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя РК;

- Сектором по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя РК;

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Джанкойский городской центр культуры и досуга»;

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
города Джанкоя Республики Крым «Детско-юношеская спортивная школа»;

- Джанкойский краеведческий музей;

- Джанкойский районный дом культуры;

- Кинотеатр «Терминал»;

- МКУК «Джанкойская городская центральная библиотека»;

- Джанкойская городская детская библиотека;

- Музей боевой славы и воинов-интернационалистов, участвовавших в боевых действиях в Афганистане;

- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский художественный музей»;

- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник»;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»;

- Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского;

- Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Джанкойская детская школа искусств»;

- Управление Православной религиозной организации «Джанкойская епархия»;

**-** Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр занятости населения».

В рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» заключены партнерские соглашения с АО «Крымхлеб», ветеринарной клиникой «Любимчик», МО МВД России «Джанкойский», 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым, МБОУ ДКиД.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство») в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»».**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»» обучающиеся лицея посетили: Джанкойский краеведческий музей, Кинотеатр «Терминал», МКУК «Джанкойская городская центральная библиотека», Парк культуры и отдыха им. Л. К. Захарьяна в с. Завет-Ленинский, Симферопольский Государственный Цирк им. Бориса Тезикова, Научно-развлекательный центр "Знаниум", Кинопарк «Викинг». Музей шоколада, Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького, Пещеры Чатыр-Дага, Бахчисарайский парк «Крым в миниатюре на ладони», Ханский дворец, Евпаторийский дельфинарий, Евпаторийский аквариум, Динопарк, Дримвуд, Дом вверх дном, Военно-исторический музей Черноморского флота, 35-я береговая батарея, Музей «Поляна Сказок», Зоопарк «Сказка», парк «Тайган», Генуэзская крепость, Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь «Красный», Херсонес Таврический в г. Севастополе и т. д.

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся лицея посетили более 65 мероприятий.

**Модуль «Школьные медиа - Крым»**

Реализация модуля «Школьные медиа-Крым» представлена работой детского общественного объединения «Центр медиаобразования» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Максудова Н. С.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках деятельности школьного медиацентра: o реализация внеурочной деятельности; осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий лицея; o размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте лицея, в официальной группе Вконтакте.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашего лицея.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации. Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе лицея детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В лицее действуют следующие детское общественное объединения: Дружина юных пожарных (ДЮП) «Дозор»; Юнармейский отряд «Звездный»; Военно - патриотический клуб «Мы – патриоты!»; Отряд ЮИД «Радар»; Школьный спортивный клуб «Чемпион»; Школьный театр. Школа детского мюзикла MuZklass; Волонтерский отряд «Добровольцы»; Центр медиаобразования; Киноклуб; Школьный музей; Школьный хор.

**Дружина юных пожарных (ДЮП) «Дозор»**. Руководитель учитель ОБЗР, физической культуры Кошлань Л. Л. ДЮП «Дозор» является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которая создана на базе муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым лицея «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды». ДЮП «Дозор» создана с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Цель:формирование у обучающихся навыков безопасного поведения при возникновении пожара, овладение основами пожарного дела по предупреждению и ликвидации пожаров, пропаганда ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.

Задачи:ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности в лицее и быту, формирование у детей ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности; оказание практической помощи взрослым в сохранении собственности, жизни, здоровья и имущества от пожаров; сформирование представления о службе МЧС, о работе пожарных подразделений, средствах и способах тушения пожаров; овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре; актуализация школьных знаний по ОБЗР; расширение кругозора, ключевых компетенций обучающихся через включение в разнообразные виды деятельности: поисковой, презентационной, инструкторской, просветительской, творческой; развитие познавательной активности и умений самостоятельно действовать в случае возникновения пожара или задымления, привитие навыка осторожного обращения с огнем; воспитание активной жизненной позиции подрастающего поколения; поддержка целостного восприятия окружающего мира и себя в нем.

ДЮП создана в количестве 16 обучающихся из числа учащихся МОУ лицея «МОК№2 им. М. К. Байды». Членами ДЮП являются подростки в возрасте от 11 до 17 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружины. Руководство работой ДЮП осуществляет руководитель Кошлань Л. Л., учитель ОБЗР, физической культуры. Дружина юных пожарных МОУ лицея «МОК№2 им. М. К. Байды» имеет свою символику: эмблему, девиз, форму.

Программа ДЮП «Дозор» рассчитана на повышение уровня подготовки по проведению пожарно-профилактической, массово разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий. В ходе занятий у членов ДЮП постоянно повышается уровень знаний, умений и навыков, улучшается выносливость, реакция. Повысился уровень выбора верного алгоритма действий при возникновении пожароопасной ситуации. Практическое обучение пожарной работе дало юным пожарным понятие о дисциплине, развило в них ловкость, силу, сделало их находчивыми, сильными в опасности. Члены ДЮП, получив знания и навыки пожаной подготовки, умение с ним бороться, предотвращать его, становятся надежными помощниками в деле обеспечения пожарной безопасности.  
 Вся деятельность дружины направлена на изучение правил пожарной безопасности, а также знакомство с профессией пожарного. Обучающиеся, получающие знания в дружине «Дозор» о пожаре, умении с ним бороться и его предотвращать, становятся надежными помощниками пожарных в деле пропаганды знаний о безопасности. Современное поколение юных пожарных «Дозор» является достойной сменой своих старших товарищей, проявляя максимальное упорство, активность, инициативу при обучении способам борьбы с огнем, способам предотвращения пожаров.

Основными направлениями работы с ДЮП являются:  
1. Изучение истории создания и развития пожарной охраны, а также роли и места общественны противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности.   
2. Обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использовании первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране.  
3. Ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара).  
4. Физическое развитие детей и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара.

5. Приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, олимпиад, викторин, кинолекториев, выставок детского творчества) противопожарной направленности.  
6. Посещение пожарно-технических заведений, центров противопожарной пропаганды и агитации, выставок, памятных мест, связанных с героическим прошлым и настоящим пожарной охраны.  
7. Организация шефской работы членов ДЮП среди уобучающихся младших классов.

Были проведены следующие мероприятия:

- рейды по лицею с проверкой противопожарного состояния;

- обнаружение противопожарных недочетов и их устранение;

- тренировочные эвакуации; практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах;

- профилактическая операция «Елка»;

- общешкольные инструктажи;

- беседы «Пожарный-профессия героическая» (1-2 классы); «Как появились бытовые электроприборы?» (5 классы);

- игра-эстафета «Юный пожарный»;

- выпуск буклета «Я знаю о пожарной безопасности»;

- школьный конкурс рисунков «Детям спички не игрушка!»;

- просмотр и обсуждение видеофильма «Пожарные на учении»;

- просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге» (6-7 классы);

- конкурс рисунков по противопожарной безопасности «Юные пожарные»;

- помощь в организации эвакуации обучающихся и сотрудников лицея;

**Юнармейский отряд «Звездный», военно - патриотический клуб «Мы – патриоты!»** Руководитель учитель физической культуры, ОБЗР Кошлань Л. Л.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи: подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии; воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- Всероссийской акции «Письмо солдату»;

- участие в еженедельных линейках, посвящённых поднятию/спуску Государственных флагов Российской Федерации, Республики Крым;

- Пост №1;

- участие в Уроках мужества, приуроченных к памятным датам;

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (2 место муниципальный уровень).

На основе кружка **«Юный инспектор движения»** создан отряд ЮИД «Радар», состоящий из среднего и старшего звена. Руководитель педагог дополнительного образования Донина А. А.

В рамках проведения комплекса профилактических мероприятий «Пешеход. Пешеходный переход» ЮИДовцы нашего лицея провели профилактическую беседу с обучающимися 1-х классов, направленную на снижение дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов. В ходе беседы воспитанники кружка «ЮИД» напомнили первоклассникам о правилах поведения на дорогах, а также вручили памятки «Юный пешеход».

Отрядом ЮИД и инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения г. Джанкоя старшим лейтенантом Вербицким С.В. проведены совместные рейды по безопасности дорожного движения, по соблюдению Правил дорожного движения всеми его участника.

В 2024-2025 учебном году воспитаники отряда ЮИД «Радар» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Диплом II степени Республиканского этапа Всероссийского конкурса ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» в станции «ФИГУРНОЕ ВОЖДЕНИЕ» в 2024 году;

- Диплом III степени Республиканского этапа Всероссийского конкурса ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» в станции «АВТОГОРОДОК» в 2024 г;

- Диплом III степени Республиканского этапа Всероссийского конкурса ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» в творческом конкурсе «Семья ЮИД – за безопасность дорожного движения» в 2024 году

**Школьный спортивный клуб «Чемпион».** Руководитель учитель физической культуры Пастушина Н. В. Школьный спортивный клуб «Чемпион**»** является общественной организацией учащихся, объединенных с целью способствование формированию потребностей в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся, а также развитие в лицее традиционных видов спорта. В течение отчетного периода обучающиеся лицея принимали участие в спортивных соревнованиях на различных уровнях, занимали призовые места.

Через школьный спортивный клуб организованы все школьные соревнования и осуществляется отбор команд на городские соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике и т. д. Спортивные достижения членов (участников) школьного спортивного клуба «Чемпион» в физкультурных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень мероприятия** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Результат** |
| 1 | Муниципальный | Городской турнир по волейболу среди юношей, приуроченный ко Дню города Джанкоя | 13..09.2024 | 1 место |
| 2 | Муниципальный | Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер» в РК | 7-8.10.2024 | 2 место |
| 3 | Муниципальный | Личное первенство в муниципальном образовании городского округа Джанкой **Головской Егор** 2 возрастная категория (3-4 классы) в фестивале здорового образа жизни «Русский силомер» в РК | 7-8.10.2024 | 1 место |
| 4 | Муниципальный | Городской турнир по волейболу «Золотая осень» среди девушек | 17.10.2024 | 2 место |
| 5 | Муниципальный | Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу среди юношей 2012-2013г.р. на «Кубок Главы РК» | 23.10.2024 | 1 место |
| 6 | Зональный | зональный этап Республиканских соревнований по футболу среди юношей 2012-2013г.р. на «Кубок Главы РК» | 11.11.2024 | 2 место |
| 7 | Муниципальный | Городской турнир по баскетболу среди юношей | 14.11.2024 | 1 место |
| 8 | Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2010 г. р. | 21.11.2024 | 2место |
| 9 | Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2010 г. р. | 22.11.2024 | 1место |
| 10 | Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Локобаскет-школьная лига» по баскетболу среди девушек 2009 г. р. | 28.11.2024 | 3 место |
| 11 | Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Локобаскет-школьная лига» по баскетболу среди юношей 2009 г. р. | 29.11.2024 | 2 место |
| 12 | Зональный | Зональный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч – Школьная лига» футзал среди юношей 2013-2014 г. р. | 18.12.2024 | 1 место |

**Школьный театр.** **Школа детского мюзикла MuZklass.** Руководитель педагог дополнительного образования Нестеренко Н. М.

Деятельность школьного театра организуется через кружок дополнительного образования и фиксируется в Навигаторе детства. Школа детского мюзикла MuZklass зарегистрирована в реестре школьных театров.

С целью создания условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности в лицее действует Школа детского мюзикла MuZklass. На занятиях обучающиеся знакомятся с основами театральной культуры, упражнениями по ритмике, сценической речью, театральной игрой. На занятиях широко применялись: словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог); метод наблюдений над «языком» театра, секретами создания образа, сценической речи; наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинами, просмотр пьесы, показ образца движения); работа с книгой.

Как победители и обладатели Гран ПРИ Республиканского конкурса театрального искусства «Крымские Грифончики» в 2024 году воспитаники Школы детского мюзикла «MuZklass» приняли участие в экскурссии на Тавриде Арт, мастер классе от главного режиссера Крымского государственного музыкального театра В. Косова

Значительное место при проведении занятий занимали театральные игры, способствующие развитию фантазии, воображения, мышления, внимания детей, помогающие устранить телесные и психологические зажимы, которые могут возникнуть во время выступления перед зрителями. За отчетный период был поставлен и представлен широкой аудитории мюзикл «Удивительное приключение Маши и Вики», также воспитанники Школы детского мюзикла MuZklass принимали активное участие в общешкольных мероприятиях Белый цветок, Новогодняя сказка, и т. д.

За отчетный период воспитанники Школы детского мюзикла MuZklass приняли участие в следующих конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса, фестиваля,**  **соревнования** | **Уровень мероприятия** | **Результат участия, кол-во участников** |
| Международный фестиваль «Звездный марафон» г. Санкт- Петербург . Серия 3М №14002 август 2024. | Международный | диплом 2 степени |
| Международный фестиваль творчества «Триумф» Санкт- Петербург. Серия ТМ № 21695, сентябрь 2024 | Международный | 1 место |
| X Джанкойском городском фестивале-конкурсе русской народной песни и танца «Джанкой- 2024». Приказ №59 от 26.11.2024 | Городской | 14 чел  2 место |
| X Джанкойском городском фестивале-конкурсе русской народной песни и танца «Джанкой- 2024». Приказ №59 от 26.11.2024 | Городской | 4 чел  3 место |
| Республиканский фестиваль - конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов ОО РК в 2024 году. Полуфинал. Приказ от 28.10.2024 №406 | Республиканский | 1 место |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся ОО РК в 2024 г. Сводный хор «Поющие звёзды». Школа детского мюзикла **«**Muzclass». Приказ от 20.12.2024 №1995 | Республиканский | 30 чел |
| Республиканский фестиваль - конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов ОО РК в 2024 г. Финал. Приказ от 10.12.2024 №1885 | Республиканский | 1 место |
| Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина «Солнце русской поэзии». Расторгуева Луиза | Всероссийский |  |
| VI Международный творческий фестиваль - конкурс «Вдохновение 2023»Ноябрь 2024 серия 00013 | Международный | 14 чел  2 место |
| VI Международный творческий фестиваль - конкурс «Вдохновение 2024» *Ноябрь 2024 серия 00251. Вильчинская Марианна* | Международный | 1 чел  1 место |
| VI Международный творческий фестиваль - конкурс «Вдохновение 2024» Ноябрь 2024 серия 00252 Суханек Валерия | Международный | 1 чел  1 место |

**Школьный хор «Поющие Звезды».** С Целью формирования певческой культуры учащихся, способствующей их общему и музыкальному воспитанию, становлению творческого потенциала детей, их личностных качеств в МОУ лицее «МОК№2 им. М. К. Байды» функционирует Школьный хор «Поющие Звезды» под руководством педагог дополнительного образования Нестеренко Н. М.

С целью достижения положительных результатов в данной деятельности были сформулированы следующие задачи: достижение выравнивания звучания голоса, естественного лёгкого пения, чистоты и полётности голоса; развитие музыкального слуха, выработка чистоты интонирования; усвоение навыков хорового пения.

Основная работа кружковцев – разучивание песен. В процессе работы над вокальным произведением у ребят развивается чувство ритма, слух, память, музыкальная память, улучшается дикция, артикуляция, интонирование. Во время занятий дети прохлопывают ритмический рисунок, работают над дикцией, артикуляцией, динамикой. Специальные упражнения помогают развивать звуковысотность, улучшают чистоту интонирования.

Основной формой подведения итогов работы являются концертные выступления и участие в конкурсах. За учебный год ребята смогли проявить себя в следующих традиционных для нашего лицея мероприятиях. За отчетный период воспитанники Школьного хора приняли участие в следующих конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса, фестиваля,**  **соревнования** | **Уровень мероприятия** | **Результат участия, кол-во участников** |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся ОО РК в 2024 г. Приказ №434/ от 29.10.2024 | Муниципальный | 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся ОО РК в 2024 г. Приказ № 434/ от 29.10.2024 | Муниципальный | 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся ОО РК в 2024 г. Приказ № 434/ от 29.10.2024 | Муниципальный | 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся ОО РК в 2024 г. Приказ №434/ от 29.10.2024 | Муниципальный | 26 чел  1 место |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся ОО РК в 2024 г. Приказ от 20.12.2024 №1995 | Республиканский | 30 чел |
| Международный конкурс - фестиваль в сфере искусства и творчества «Крылья таланта» Ноябрь. Серия ТМ, № 00256 Суханек Валерия | Международный | Лауреат  2 степени |
| Международный фестиваль- конкурс народного творчества «Яркая музыка» Вильчинская Марианна. Декабрь 2024 г. 1 место  Серия СЦ № 5002 | Международный | 1 чел  1 место |
| Международный фестиваль- конкурс искусства и творчества «Возрождение». Вильчинская Марианна. 20-25 Декабрь 2024 г.  Серия № 70355 | Международный | 2 место  1 человек |
| Международный фестиваль- конкурс народного творчества «Яркая музыка» Суханек Валерия. Декабрь 2024 г. 2 место  Серия СЦ № 5001 | Международный | 2 чел  1 место |
| Международный фестиваль- конкурс искусства и творчества «Возрождение». Суханек Валерия. 20-25 Декабрь 2024 г. Серия № 70364 | Международный | 1 место  1 человек |
| Зональный этап республиканского открытого фестиваля- конкурса "Крым в сердце моем". 6.02.2025. хор. Приказ № 506/02-01 от 06.12.2024 1 место | Зональный | 31 человек |
| УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКИХ ЛАБРАТОРИЯХ КМАИ и НР  Суханек Валерия, Вильчинская Марианна, Ульянина Виктория |  |  |

**Волонтерский отряд «Добровольцы».** Руководитель отряда советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Максудова Н. С.

Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим. Волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135 - ФЗ от 7 июля 1995г.

Направления деятельности волонтерского движения:

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Духовно – нравственное воспитание.

- Проведение социально – значимых мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

- Помощь различным категориям граждан.

ЦелиВолонтерского отряда «Добровольцы»: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на нравственные идеалы, здоровый образ жизни и оказание социальной помощи, формирование активной жизненной позиции.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: поддержка ученических инициатив; содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции; расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся; подготовка и поддержка молодежных лидеров; координация деятельности волонтеров школы.

В состав волонтеров в 2024 году на основании заявления входили учащиеся с 8 по 11 класс. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда. План работы был принят и утвержден на собрании. В течение года с активом школьной волонтерской команды проводились акции и мероприятия. В течение 2024 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

В целях развития гражданского самосознания и популяризации добровольческого движения среди школьников был проведен медиаурок "Добровольцы России" в рамках проекта "Добрые уроки". Ребята приняли участие в форуме добровольчества среди обучающихся в рамках проекта "Эстафета живых дел".

В 2024 году Волонтерский отряд «Добровольцы» приняли участие в следующих мероприятиях:

- акции «Твори Добро», «Поможем детям», «Новогодний привет из детства» (сбор игрушек, одежды, книг детям из малоимущих семей);

- акция «Кормушка» (сбор кормов, лекарств для животных);

- акциях «За безопасность на дорогах», «#ВместеЯрче!», «Книга»;

- акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок;

- благотворительные акции помощи участникам СВО, «Писсьмо солдату», «Талисман соддату» и т. д.;

- акция «Чистый Крым», «Память Герое».

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «Добровольцы» выполнили. Проведены все запланированные мероприятия и акции.

**Центр медиаобразования.** Руководитель центра советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Максудова Н. С.

Цель деятельности Центра медиаобразования: формирование и продвижение позитивного имиджа и бренда лицея, информационное сопровождение деятельности лицея во внешнем и внутреннем коммуникационном пространстве.

Задачи:

- Формирование единого информационного пространства лицея; корпоративной культуры в соответствии с нормами законодательства РФ, педагогической этики, сопровождение образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;

- Создание условий и возможностей для социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие творческого потенциала учащихся, педагогов;

- Информирование местных сообществ о событиях, происходящих в Школе, достижениях, проблемах и путях их решения, о деятельности органов

самоуправления;

- Взаимодействие с внешними партнерами, СМИ, участие в профильных фестивалях, проектах, конкурсах;

- Содействие медиаобразованию участников образовательного процесса, формированию навыков работы с текстовой и визуальной информацией, компьютерными средствами обработки информации, формирование мультимедийного мышления (навыков работы в различных видах СМИ), развитие навыков работы с Интернет-технологиями и ITтехнологиями;

- Разработка проектно-исследовательского компонента содержания учебных предметов и культурно-образовательных практик внеурочной деятельности, формирование практико-ориентированной площадки обучения обучающихся и педагогов лицея на базе Центра медиаобразования.

Функции Центра медиаобразования:

- Выполнение функций пресс-центра (проведение пресс-конференций, иных мероприятий, связанных с внешними СМИ).

- Подготовка и размещение в СМИ информационно-имиджевых публикаций.

- Сбор информации от структурных подразделений лицея, проверка информации на соответствие имиджевой политике, корректура текстов.

- Подготовка пресс-материалов и рассылка их по соответствующим ресурсам, базам данных.

- Осуществление фото- и видеосъёмки, аудиозаписи, размещение на сайте, в официальных сетевых ресурсах лицея аудио-, фото- и видеопродукции.

- Организация и контроль работы по обновлению аудио-, фото- и видеобазы лицея.

- Ведение архивов аудио-, фото- и видеопродукции.

- Организация и проведение аудиозаписи, фото- и видеосъемок, монтажа, и иных процессов, связанных с содержательным наполнением информационных ресурсов лицея и созданием аудио, фото - и видеоконтента в целом.

- Изготовление аудио-, фото- и видеопродукции информационного, имиджевого, рекламного характера (презентационных и обучающих фильмов, видеороликов, информационных сюжетов, подкастов, выставок, буклетов).

- Организация работы c оборудованием, обеспечивающим подготовку аудио-, фото- и видеоконтента.

- Организация аудио-, фото- и видеосопровождения проектов лицея, участие в разработке и реализации новых имиджевых медиапроектов.

- Изучение и анализ информационных потребностей обучающихся, педагогов, родителей, разработка и реализация на их основе концепций печатных изданий.

За отчетный период участники Центра медиаобразования проделали следующую работу:

- Оформление информационных и тематических стендов «День Учителя», «СТОП – СПИД» и т. д.;

- Освещение лицейских мероприятий.

Также, воспитанники Центра медиаобразования приняли участие в следующих конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИ участника** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Место** | | |
| М. | Р. | ВсеРос |
| Всероссийский конкурс сочинений Пр.от 19.09.24. №369/02-01 | Тороус Н. Ильина П. | 4 8 | Иканова Т.П. Жукова Ж.В. | 2 1 |  |  |
| VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка» Пр.от 19.11.24. №4756/02-01 | Литвиненко Д. Кидяева А. Назипова К. | 9 1 5 | Мотренко Г.П. Кидяева М.В. | 1 1 2 |  |  |
| Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского Пр.от 11.10.24. №403/02-01 | Стляров А.  Сейтхалиева М. | 6  6 | Билялова З.Н. | 1  1 | 1 м  2 м | 2 м  пр №51 от 29.04.25 |
| Российская конференция **«Будущие Ломоносовы»** **Пр. от 05.12.2024 г.№ 244** | Масленникова С. | 9 | Хлебникова Т.Р. | **-** | **-** | **1 м**  Пр.от 05.12.24.№224 |
| Муниципальный конкурс чтецов **«Поэтическое перо»**  **Пр. от 20.02.2025 г.№ 78/02-01** | Алфимова В.  Юрченко М.  Нечаев Д. | 4  8  7 | Нестеренко Н.М.  Иканова Т.П.  Мотренко Г.П. | 3  2  3 |  |  |

**Киноклуб.** Руководитель Киноклуба советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Максудова Н. С.

Цель проведения занятий киноклуба — развитие патриотизма, самостоятельного мышления, художественно-творческих способностей, формирование нравственных основ развития личности.

Просмотр фильмов в группе и совместное обсуждение позволяет решать множество задач:

- Создание условий для высказывания обучающимися их мыслей, проявления эмоций и чувств, поиска модели своего поведения, демонстрации своего мнения окружающим.

- Развитие психологической компетентности: знакомство с различными социальными типажами (типы темперамента, социальные роли и т.д.) и обучение взаимодействию с ними.

- Развитие эмоциональной сферы. Обучение участников навыкам эмпатии, определения собственных чувств (рефлексии) и эмоциональных состояний партнера по общению (или киногероя).

- Развитие навыков решения проблем. Работа с фильмом позволяет увидеть, что существует большое количество способов решения какой-либо проблемы, расширить поведенческий репертуар участников группы.

- Снятие стресса. Фильм и его анализ позволяет снять эмоциональное напряжение, а также обучает навыкам релаксации и спонтанности в поведении.

Важными этапами проведения занятия являются обсуждение увиденного фильма, самоанализ. Цели обсуждения фильмов в группе во время и после просмотра:

- Эмоциональное отреагирование участниками актуальных на данный момент жизни чувств и переживаний.

- Осознание и переосмысление своих целей и потребностей, действий, чувств, важных для позитивного построения собственной жизни.

- Развитие способности анализировать ситуации и быть честными перед самими собой в своих чувствах и поступках. Это необходимо, чтобы самому управлять своей жизнью.

- Развитие способностей к сопереживанию.

**«Российское движение детей и молодежи»**

На базе лицея действует детское общественное объединение – «Движение первых» под руководством учителя начальных классов Рябевой Е. М.

Деятельность школьного первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий:

- участие в патриотической акции "Письмо солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем";

- участие в Заседаниях Муниципального Ученического Самоуправления;

- реализация Плана Муниципального Ученического Самоуправления;

- участие во Всеросссийской Акции «Читай с Первыми»;

- торжественное посвящение обучающихся 1 класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»;

- участие во Всероссийской акции «Книга Памяти», посвященная Героям России;

- участие в муниципальном конкурсе подготовки отрядов для дежурства на Посту № 1;

- участие в акции «Мы – граждане России (В преддверии празднования Дня народного Единства 1 ноября проведено торжественное вручение паспортов гражданина Российской Федерации);

- торжественная церемония вручения сувенирной продукции по проекту «Орлята России»;

- участие в проекте «Здоровье Первых»;

- участие во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, Герой!";

- торжественная церемония посвящения в «Первые»;

- участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» (2 место муниципальный уровень).

Создание первичного отделения РДДМ, активное участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей. Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной. Количество активистов Движения Первых по итогу 2024-2025 учебного года составило – 178 обучающихся.

С целью объединения и создания условий для вовлечения обучающихся в интересные и социально значимые дела, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможности удовлетворить свои потребности функционирует **Центр детских инициатив.**

**Модуль «Музей»**

Школьный музей является одной из форм внеурочного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. В лицее функционирует Историко-краиведческий музей под руководством учителя Яцуненко П. В.

Цели музея: школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Задачами школьного музея являются: охрана и пропаганда подлинных памятников (истории, культуры, природы и т.д.) путем выявления, изучения, сбора и хранения музейных предметов; осуществление воспитательной и образовательной деятельности музейными средствами; организация культурно-методической и иной деятельности, разрешенной законом; развитие детского самоуправления.

Основными видами деятельности Историко-краеведческого музея МОУ лицея «МОК№2 им. М. К. Байды» в 2024-2025 учебном году было:

- поисковая деятельность: работа с архивными документами, с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города; встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование, переписка с земляками; посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов. поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.; создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея лицея;

- проведение экскурсионной работы в музее, посвященных Дням воинской славы;

- экскурсионно-просветительская деятельность. Проведены экскурсии для обучающихся 1-7 классов кДню окончания Второй мировой войны, Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Дню Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г), Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню освобождения Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, Дню Победы;

- участие в проведении внеклассных мероприятий: Всероссийской акции «Письмо солдату»; «Своих не бросаем!»; участие в еженедельных линейках; участие в субботниках по уборке Памятных мест и т. д.

В течение года обучающиеся совместно с руководителем приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИ участника** | **ФИО руководителя** | **Место** | |
| **М.** | **Р.** |
| Всероссийский конкурс краеведческих работ «Отечество» Пр.от 16.10.24. №411/02-01 | Каширин А. | Хлебникова Т.Р. | 1 |  |
| Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» Пр.от 08.10.24. №399/02-01 | Арюпин Е.  Алиева С.  Бойко Е.  Сухинов И.  Ермолина А.  Тороус Н.  Юрченко Г. | Литвиненко Ю.А.  Райская Н.В.  Райская Н.В.  Чечко Л.А.  Чечко Л.А.  Иканова Т.П.  Гоцман Ж.В. | 3,3,2  1  2  3  2  2  3 |  |
| Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма»  Пр.от 28.11.24. №486/02-01 | Романовская С.  Романовская С.  Сейтхалиева М.  Масленников В.  Ячменьков А.  Величко А.  Столяров А.  Аблаев С.  Юрченко М.  Бойко Е.  Алиева С.  Усеинов Э.  Бекиров А.  Золоторенко А.  Тисленко М.  Тисленко А.  Величко М | Билялова У.Н.  Хайруддинов Б.А.  Билялова З.Н.  Хлебникова Т.Р.  Хохлова Т.С.  Хохлова Т.С.  Билялова З.Н.  Филиппова Е.А.  Билялова У.Н.  Райская Н.В.  Райская Н.В.  Хайруддинов Б.А.  Максудова Н.С.  Куцаева В.И.  Лященко Ю.А.  Гитало С.С.  Тисленко А.О. | 1  1  1  1  2  1  1  1  1  3  2  1  3  1  1  3  2 |  |

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью, выпускников лицея и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители. Интерактивные формы работы используются при организации краеведческих экспедиций, конференций (как школьных, так и городских), проведении краеведческих олимпиад и др.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и школьников разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

# Оценка организация учебного процесса.

На конец 2024 года в лицее функционирует 29 классов:

1 классы – 2 5 классы – 2 10 классы – 2

2 классы – 3 6 классы – 3 11 классы – 2

3 классы – 3 7 классы – 3

4 классы – 3 8 классы – 3

9 классы – 3

Всего: 11 Всего: 14 Всего: 4

Итого: 29 классов — комплектов

Язык обучения в 1-11 классах - русский .

Учебный год в МОУ лицее «МОК №2 им. М.К. Байды» начинается 1 сентября 2024 года и завершается в соответствии со сроками его продолжительности и рекомендациями Министерства образования и науки Республики Крым. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года, окончание- 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели (166 учебных дней), во 2-11-х классов – 34 недели (170 учебных дней).

**Регламентирование образовательного процесса на день сменность:**

МОУ лицей «МОК №2 им. М.К. Байды» работает в 2 смены:

I смена 1-2 классы, 5 классы, 9-11 классы

II смена 3- 4 классы, 6-8 классы

Начало учебных занятий: I смена: 8.00 — 13.40

II смена 13.50 — 19.30

**продолжительность урока:**

1 класс – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии — 45 минут.

2-4 классы – 45 минут;

5-11 классы – 45 минут.

Между началом факультативных занятий, внеурочной деятельности и последним уроком перерыв.

Форма обучения очная. 3 обучающихся обучаются на дому (статус инвалид, ОВЗ-3).

Таким образом, в лицее осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план лицея отвечает целям и задачам образовательной программы.

# Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2023–2024 годы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/ п | Параметры статистики | 2023–  2024  уч. год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 708 |
| – начальная школа | 300 |
| – основная школа | 355 |
| – средняя школа | 84 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:  – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата:  –об основном общем образовании | 0 |
| –среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:  – в основной школе | 3 |
| – средней школе | 1 |

Учебные планы 10-х и 11-х классов на 2023-2024 учебный год, ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО является профильным. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план 10-х (профильных) классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11классы), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.112.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-

МОУ лицей «МОК №2 им. М.К. Байды» обеспечивает реализацию учебных планов гуманитарного, универсального и социально-экономического профилей обучения.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**в форме ОГЭ в 2023-2024 уч.году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **Русский язык** | **71** | **3.93** | **60.27%** | **98.63%** |
| **Математика** | **71** | **3.57** | **61.11%** | **87.50%** |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11-Х КЛАССАХ**

Итоговая аттестация выпускников 11 – х классов в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

В соответствии с постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году" и в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.28 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 113"Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году", Приказ Минпросвещения РФ от 05 октября 2020 г. N 546"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов", в 2023-2024 учебном году сдавали ЕГЭ - 20 выпускников МОУ лицея «МОК №2 им. М.К. Байды», 1 выпускник получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении 2 степени».

ГИА выпускников 11 классов 2023/2024 учебного года показали средний уровень обученности и качества знаний выпускников. В ходе экзаменов выпускники 11 класса показали, что они в основном овладели необходимым объёмом знаний и освоили общеобразовательные программы за курс среднего общего образования.

Таким образом, на основе анализа успеваемости за год, результатов ГИА можно сделать вывод, что учащимися начального общего, основного общего и среднего общего образования содержание образовательных программ усваивается в полном объеме. В лицее создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся.

**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах**

**(01.01.2021-31.12.2021)**

По итогам муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников, в котором приняли участие 142учащихся лицея, заняли призовые места - 47, из них победителямистали – **12,** призерами **– 35** обучающихся**. 6** обучающихся лицея приняли участие в Региональном этапе всероссийских олимпиад школьников. Результаты участия в олимпиадах следующие: призовые места на Региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников по обществознанию (2 призера), по литературе (1 призер), Всероссийская олимпиада по школьному краеведению – 1 призер, Республиканская олимпиада по истории государства и права России – 1 победитель.

Активное участие приняли обучающиеся лицея в муниципальном конкурсе защите научно –исследовательских работ в МАН «Искатель». **23** работы обучающихся заняли призовые места на муниципальном этапе, на Республиканском этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ в МАН школьников «Искатель» 3 обучающихся лицея стали призерами по секциям: «Физическая география и ландшафтоведение», «Биология человека», «Агробиология».

Активное участие приняли обучающиеся лицея в предметных конкурсах различного уровня: На Республиканском этапе конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста в рамках МАН **«Шаг в науку»**  -3 призовых места, на Республиканском этапе конкурса социально-экономических проектов **«Крым -21 век»** -1 призовое место, на Республиканском этапе конкурса социально-экономических проектов **«Мы – гордость Крыма»** -2 призовых места, на всероссийском этапе конкурса **«Мы - гордость Родины»** - 1 призовое место, на Республиканском этапе VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества **«Базовые национальные ценности»** - 1 место в номинации «Социальный проект», на Республиканском конкурсе природоведческих исследовательских проектов младших школьников **«Первооткрыватель»** - 1 призовое место, на Республиканском конкурсе **«Космические фантазии»** – 1 призовое место в номинации «Литература и журналистика», на Республиканском конкурсе **«Дорога глазами детей»** – 1 призовое место, на Республиканском конкурсе **«На Знание Конституции Российской Федерации»** – 1 призовое место, на Республиканском этапе Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества **«Мой голос» -** 1 призовое место по направлению «Литературно-поэтическое творчество».

На муниципальном уровне призовые места следующие: Всероссийский конкурс сочинений – 3 призовых места, конкурс **«Базовые национальные ценности»** - 7 призовых мест, конкурс **«Космические фантазии»** - 2 призовых места, конкурс работ юных фотохудожников **«Крым – полуостров мечты»** - **5** призовых мест, конкурс чтецов и чтецких ансамблей **«Поэтическое перо – 2021»** - 4 призовых места, Республиканская экологическая акция **«Птица года»** - 6 призовых мест, эколого-природоохранная акция «Сохраним можжевельники Крыма» - 6 призовых мест.

Активное участие приняли обучающиеся лицея в **дистанционных** олимпиадах, конкурсах, проектах, играх: Олимпиада «БРИКСМАЧ.КОМ» по математике, Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, по окружающему миру, по программированию, олимпиады «Безопасные дороги», «Олимпийские игры», международная олимпиада по «ЗОЖ», по ИЗО «Искусство среди нас», Международная олимпиада по литературному чтению, Всероссийский конкурс «Я знаю ПДД на пять», «Сетофор Светофорыч, олимпиада по математике для учеников 1-9 классов (Образовательная платформа «Учи. Ру», «Всероссийская итоговая олимпиада по химии», всероссийская олимпиада «Время знаний», международный конкурс-аукцион «Знаниада», интернет-олимпиада «Солнечный свет», Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому яыку, математике, окружающему миру, краеведческая онлайн -олимпиада «Кузбасс -300», олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», Всероссийская межпредметная олимпиада «ДИНО», весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», Образовательный марафон «Воздушное королевство», «Счет на лету», IV Международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов.

Активное участие приняли обучающиеся лицея в онлайн -конкурсах и олимпиадах по информатике: «Урок цифры» - 464 учащихся, «Уроки финансовой грамотности», «Сетевичок». Активное участие приняли обучающиеся лицея в конкурсах, онлайн -конкурсах и олимпиадах по направлению «экономика»: «Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности», «Всероссийская олимпиада по экономике «Шаг вперед», «Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителя финансовых услуг», «Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая грамотность на каждый день», Международный конкурс по экономике «Юный экономист», Всероссийский конкурс «Ты – гений. Финансовая грамотность», Всероссийская викторина «Время знаний. Основы финансовой грамотности», Всероссийская олимпиада «Экономика и финансы», конкурс «Экономика и финансы вокруг нас» международного проекта «dumschool», Всероссийская олимпиада «Русская матрешка». «Знатоки финансовой грамотности», республиканский конкурс «Крымский вундеркинд-2021».

Активное участие приняли обучающиеся в Международном конкурса «Британский бульдог» - 10 призовых мест, в Международном математическом конкурсе «Кунгуру» - 18 призеров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Уровни результативности** | | | |
| **Муниципальный** | **Региональный** | **Федеральный** | **Международный** |
| **01.01.202131.12.2021** | 140 | 20 | 1 | 28 |

Анализ работы педагогического коллектива с одаренными детьми в 2021 году показывает, что она ведется на достаточно высоком уровне. Следует отметить призовые места на региональном этапе всероссийских олимпиад по обществознанию и литературе, а также отсутствие на региональном этапе нулевых результатов. Следует отметить большое количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийских олимпиад по математике (5 призовых мест), по иностранным языкам (6 при), географии (2 победителя, 4 призера), истории (1 победитель, 6 призеров).

Также следует отметить результативность в научно-исследовательской работе:**3** призовых места на Республиканском этапе конкурса-защиты учащихся-членов МАН и **7** призовых мест на Республиканских этапах научно-исследовательских конкурсах в рамках МАН: «Шаг в науку», «Крым -21 век», **«**Мы - гордость Крыма», «Первооткрыватель», призовое место на всероссийском этапе конкурса «Мы гордость Родины».

Вместе с тем следует отметить, что по физике, астрономии, биологии, МХК, информатике нет призовых мест на муниципальном этапе олимпиад; также имеет место низкая результативность на муниципальном этапе всероссийских олимпиад среди обучающихся 10 (7 человек из 44) и 11 классов (4 человека из 41), которые являются основой для участия в различного рода олимпиадах и конкурсах. Данный показатель говорит о том, что мотивация и заинтересованность обучающихся 10-11 классов в изучении предметов невысока, недостаточно активно ведется работа с обучающимися 10-х, 11-х классов по привлечению к участию в предметных олимпиадах. Из 12 победителей муниципального этапа олимпиад – 7 – обучающиеся 9 –х классов. Из 35 призовых мест – 11 мест (31%) приходится на обучающихся 7, 8 классов, то есть той категории обучающихся, которые не принимают участия в Региональном этапе олимпиад.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | |
| всего | Поступили в 10 класс лицея | Поступили в 10 класс других школ | Поступили в проф. ОО | всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в проф.  ОО | Трудоустроились/  не трудоустроены |
| 2024 | 71 | 42 | 5 | 24 | 20 | 12 | 6 | 0/2 |

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется. На период самообследования в лицее работают 43 педагогических работников (учителя и педагоги дополнительного образования). Из них: с высшим педагогическим образованием - 41 человек, средним специальным - 2 человека.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Общая численность педагогов- 43 .

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. **Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2023-2024 учебном году коллектив лицея продолжил работу над методической темой: «Создание условий обучения и воспитания, всестороннее использование возможностей школы для формирования личности, сочетающей в себе культуру, высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, способность к саморазвитию и самореализации, в соответствии с требованиями  
современных образовательных стандартов». Работа всех структурных подразделений была направлена на реализацию цели: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире. Основные задачи деятельности лицейской методической службы:

1. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.
2. Продолжить работу по созданию системы работы с мотивированными и одарёнными детьми путем их включения (в урочной и внеурочной деятельности) в исследовательскую и проектную деятельность, организацию их участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, смотрах и олимпиадах.
3. Способствовать повышению качества образования за счёт освоения инновационных образовательных технологий.
4. Методическое сопровождение реализации ФГОС, ФГОС для детей с ОВЗ.
5. Продолжить работу по созданию коррекционно-развивающей, здоровьесберегающей среды.
6. Совершенствовать управления качеством образования в лицее.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аттестация педагогических работников
2. Повышение квалификации педагогических работников
3. Работа с молодыми (вновь прибывшими) специалистами
4. Методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ
6. Работа по развитию мотивации обучающихся (Предметные недели, проектная и исследовательская деятельность учащихся, олимпиадное движение)
7. Управление методической работой.

При планировании методической работы применялись те формы, которые позволили бы решить проблемы и задачи, поставленные перед лицеем.

Качество образования и его эффект в наибольшей степени зависит от профессионализма педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный коллектив – основа успешного функционирования и развития лицея как педагогической системы.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В прошедшем учебном году курсовую подготовку прошли 42 учителя и педагога дополнительного образования (предметные курсы, педагог дополнительного образования, эксперты предметных комиссий, ИКТ, реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ).

Обмен опытом педагоги лицея осуществляют через участие во всех структурах лицейской и городской методической службы, а также через публикации своих авторских разработок в сети Интернет.

В 2020/2021 учебном году изучен и обобщен опыт учителя английского языка Топий О.П. ,«Обучение чтению на уроках английского языка с использованием элементов технологии критического мышления». Данная тема была освещена Оксаной Петровной на муниципальном методическом объединении учителей иностранного языка.

Важным остается вопрос преемственности между детскими садами и лицеем. Составлен план совместной работы по преемственности МДОУ и лицея. Учителями 4-х классов (Хохловой Т.С.,Иканова Т.П.) составлена рабочая программа «Школа будущих первоклассников», проводились занятия по подготовке будущих первоклассников к школе. Проводились собрания для родителей будущих первоклассников. Оформлена наглядная агитация «Родителям будущих первоклассников». Проведён День открытых дверей для МДОУ № 38, 2, 14 (экскурсия по лицею, проведены «весёлые уроки»).

Аттестация педагогических работников является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2023/2024 учебном году аттестацию прошли 10 человек. В лицее были созданы все необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации, оказана методическая помощь при оформлении материалов для аттестации аттестуемых, оформлен стенд, где размещены информационные материалы. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказалась на результатах труда.

Анализируя кадровый состав, можно сделать выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Учителя вовремя проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

Ведущая роль в управлении методической работой в лицее принадлежит методическому совету лицея, который организует, направляет работу учителей. Сегодня существует необходимость создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности. Работа методического совета проходила в соответствии с планом методической работы лицея на 2020/2021 учебный год. Цель методического совета: создать условия для непрерывного процесса. Членами методического совета лицея разрабатывались локальные акты, обсуждались вопросы учебной деятельности, курсовой переподготовки и аттестации, подготовка и проведение предметных олимпиад, участие в муниципальном и республиканском этапах; о выполнении учебной и практической части программы, инновационные методы работы, применение ИКТ и др.

Работа с молодыми и малоопытными педагогами проходила в «Школе молодого и малоопытного учителя» (рук. Тисленко А.О.). Формы работы: собеседование, консультирование, семинары, практикумы, индивидуальные беседы, анкетирование. Молодые и малоопытные педагоги на протяжении учебного года повышали свою методическую подготовку, посещали уроки коллег.

В рамках реализации проблемы лицея осуществлялось методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО. Педагогический коллектив знакомился с изменениями в нормативных документах, на педагогическом совете обсуждались изменения в ООП, осуществлялась экспертиза рабочих программ.

Важным направление в методической работе стало методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ. Цель работы: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих в условиях поэтапного введения ФГОС для детей с ОВЗ, обеспечение результативности коррекционных мероприятий, направленных на адаптацию детей с ОВЗ, осуществление индивидуально - ориентированной помощи. Социально-психологической службой, классными руководителями, учителями предметниками осуществлялась планомерная работа по созданию условий для повышения качества образовательных услуг обучающихся с ОВЗ.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач лицея носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе:

- мониторинг результативности образовательного процесса;

- мониторинг качества образования;

- уровень сформированности ОУН учащихся;

- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1,5,10кл.);

- уровень тревожности учащихся;

- уровень предпрофильной подготовки учащихся и перспективы на 2024/2025

учебный год;

- мониторинг выбора языка обучения и изучения родного языка;

- формирование у учащихся УУД (1-10-кл.)

В лицее работает 7 ШМО: начальные классы, учителя естественного цикла, социально-гуманитарного цикла, иностранных языков, предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры, физико-математического цикла. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея. Предметные методические объединения уделяли внимание развитию познавательной деятельности на основе инновационных технологий, в том числе – использование ИКТ. Работая над темами самообразования, учителя изучили требования нового государственного стандарта, использовали в работе инновационные методы обучения, технологии ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями. Учителя делились своим опытом работы на заседании МО, давали открытые уроки, которые стали более интересными, оживились внеклассные работы по предметам. Проводились предметные недели, где дети участвовали в викторинах, конкурсах, проводили презентации, представляли проектные работы, выпускали стенгазеты.

1. **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 32531 единиц;

– книгообеспеченность – 100 %;

– объем учебного фонда – 20479 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 20479 | 14567 |
| 2 | Художественная | 11873 | 921 |
| 3 | Справочная | 226 | 13 |

* Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями).
* Средний уровень посещаемости – 10 человек в день.
* В библиотеке 12 посадочных мест.
* Имеется компьютер с выходом в Интернет.
* На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.
* Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

За 2024 год библиотекой были проведены:

**Библиотечные занятия:**

* «Здравствуй, добрый книжкин дом!»
* «Книга, а какая она?» Строение книги. Элементы книги»;
* «Читательский дневник»;
* «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»;
* «Правила и умения обращаться с книгой»;
* «Открывая книгу – открываешь мир»;
* «Библиотечная мозаика, что я знаю о книге»
* «Поиск информации в сети Интернет и работа с ней»;
* «Как составить библиографический список литературы»;
* «Библиографирование документов, принципы создания указателей, списков, обзоров»;
* «Самостоятельная работа школьника (пользователя) при розыске информации и ее переработка»;
* «Как работать с книгой при подготовке к выпускным экзаменам».

**Книжные выставки:**

* «В зеркале времен и судеб» (юбиляры 2023/2024);
* «Золотая полка юбиляра» (юбиляры 2024/2025);
* «Это какая-то фантастика!;
* «Живая классика 2024»;
* «В единстве народа – сила страны»;
* «О, как прекрасно – это слово Мама!»;
* «Никто не забыт – ничто не забыто» (3 декабря – День Неизвестного солдата);
* «Во славу Отечества» (9 декабря – День Героев Отечества);
* «Новогодние чудеса»;
* «Крым. История государственности»;
* «В этом крае я живу, этот край я славлю»;
* «Крымская мозаика»;
* «Юрий Васильевич Волков»;
* «Мир великого Достоевского»;
* «Про все и всех на свете расскажут книги эти!».
* Месячник школьных библиотек «Мы за читающую Россию: пять шагов к читающей школе»:
* «Лучший читатель 2024» (1-4 классы);
* Акция «Подари книгу школьной библиотеке».

**Громкие чтения:** Р. Погодин «Жаба»; Е. Носов «Белый гусь»; К. Воробьев «У кого поселяются аисты»; А. Печерская Юные герои Великой Отечественной», Л. Каминский «Начинаю новую жизнь»; М. Дружинина «Спортивная шоколадка», «Очень полезный подарок», «Семейное увлечение»; Лидия Огурцова «Подружки»; Н. Ларкин «Приключения кошки Нюси в Крыму».

1. **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 25 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет начальных классов-6;

− кабинет математики-2;

− кабинет физики-1;

− кабинет химии-1;

− кабинет биологии-1;

− кабинет истории-1;

− кабинет русского языка-1;

− кабинет английского языка-1;

− кабинет ОБЖ-1.

− Имеются также:

− кабинет технологии-1;

− мастерские технического труда-1;

− спортивный зал-1;

− кабинет информатики-1.

Для занятий по дополнительному образованию имеется танцевальный зал, кабинет изобразительного искусства, музей, кабинет экономики, кабинет ансамбля барабанщиков, 3 кабинета прикладного искусства, кабинет ЮИД, студия звукозаписи, кабинет для занятий вокалом, костюмерная, зал для настольного тенниса.

В корпусе №2 имеется актовый зал (на 400 посадочных мест, оборудованный креслами, необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой).

На первом этаже корпуса №1 начал функционировать модульный пищеблок на 100 посадочных мест, есть оснащённый медицинский кабинет.

В наличии асфальтированные баскетбольная и волейбольная площадки, полоса препятствий, лабиринт, рукоход, яма для прыжков в длину. В корпусе №2 имеется автогородок.

Лицей оснащен противопожарной сигнализацией, видеонаблюдением по внешнему периметру зданий и внутреннему (учебные кабинеты).

Создаются условия по доступной среде для лиц с ОВЗ: установлены тактильные указатели, имеется пандус, кнопка вызова администрации.

В лицее созданы условия для благоприятного учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, материально-техническая база лицея является достаточной и обеспечивает соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов, а именно:

-санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса;

-требования строительных норм и правил;

-требования пожарной и электробезопасности;

-требования к социально-бытовым условиям;

-требования к санитарно-бытовым условиям;

-требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников лицея;

-требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети в месте расположения лицея;

-требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательном учреждении;

-своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта (частично).

При реализации образовательных программ лицеем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Лицей обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Информационно - образовательная среда лицея включает:

-количество компьютеров (всего)- 93

-количество компьютеров, используемых в административных целях-15

-количество компьютеров в кабинете информатики-17

-количество компьютеров, используемых в учебных целях-60

-количество компьютеров в библиотеке-1

-количество интерактивных досок-15

-количество МФУ-26

-количество проекторов-16

-количество принтеров-14

-количество ЛСД-телевизоров-8

Работа по укреплению материально- технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. В новом 2025 году необходимо: провести капитальный ремонт мастерских, заменить ограждение школьной территории в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности, капитальный ремонт мастерских технического труда, установка забора по периметру лицея в соответствии с требованиями антитеррора.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутрилицейская система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Объекты внутренней оценки качества в лицее:

* + Качество образовательных результатов:
* предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
* метапредметные результаты обучения;
* достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством образовательных результатов.
  + Качество реализации образовательного процесса:
* анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингент у учащихся);
* анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.
  + Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
* материально-техническое обеспечение;
* безопасность образовательной среды;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и

учебно- методическое обеспечение);

* санитарно-гигиенические условия;
* медицинское сопровождение и питание;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Подготовлены аналитические приказы,справки по состоянию учебно - методического, кадрового обеспечения.

По результатам независимой оценки качества образования 2024 года (проводится 1 раз в три года) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее, – 98,9 процента.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся.

Таким образом, в лицее обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, системность работы которой обеспечили разработка положения и плана.

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности лицея**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел I**  **Качество условий обеспечения образовательного процесса** | | **Единица измерения (%)** |
| 1.1. | Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5) | |
| 1.1.1. | Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося |  |
| 1.1.1.1. | НОО | 97 % |
| 1.1.1.2. | ООО | 97% |
| 1.1.1.3. | СОО | 97% |
| 1.1.2. | Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов: |  |
| 1.1.2.1. | НОО | 100% |
| 1.1.2.2. | Физики  *(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)* | 100% |
| 1.1.2.3. | Химии  *(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)* | 100% |
| 1.1.2.4. | Биологии  *(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)* | 100% |
| 1.1.2.5. | Информатики  *(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)* | 100% |
| 1.1.2.6. | Технологий | 100% |
| 1.1.3. | Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре: |  |
| 1.1.3.1. | спортивный зал | 100% |
| 1.1.3.2. | спортивная площадка | 100% |
| 1.1.4. | Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов) | 100% |
| **Всего** | | **99,25%** |
| **1.2.** | **Кадровое обеспечение (К=1)** |  |
| 1.2.1. | Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками | 100% |
| 1.2.2. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | 90,7% |
| 1.2.3. | Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год) | 43,1% |
| 1.2.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории | 80% |
| 1.2.5. | Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию | 100% |
| 1.2.6. | Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, с учетом часов внеурочной деятельности, из них: | 26,2% |
| 1.2.6.1 | имеющих педагогический стаж до 3 лет | 4,6% |
| 1.2.6.2. | имеющих педагогический стаж свыше 25 лет | 26,2% |
| 1.2.7. | Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве:  - экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования;  - членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;  - экспертов предметных комиссий ГИА. | 1,5%  7,7%  21,5 % |
| 1.2.8. | Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: |  |
| 1.2.8.1. | доля педагогических работников – участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни) | 20% |
| 1.2.8.2. | доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни) | 3% |
| 1.2.9. | Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса | 100% |
| **Всего** | | **46,6 %** |
| **1.3.** | **Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)** |  |
| 1.3.1. | Организация профильного обучения |  |
| 1.3.1.1. | Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля | 80,7% |
| 1.3.1.2. | Доля обучающихся универсального профиля | 19,3% |
| 1.3.2. | Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования: |  |
| 1.3.2.1. | НОО | 100% |
| 1.3.2.2. | ООО | 100% |
| 1.3.2.3. | СОО | 100% |
| 1.3.3. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей | 98,8% |
| 1.3.4. | Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей | 100% |
| **Всего** | | **85,5%** |
| **Раздел II**  **Качество результатов образовательного процесса** | |  |
| 2.1. | **Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)** |  |
| 2.1.1. | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана), в т.ч.: |  |
| 2.1.1.1. | НОО | 95% |
| 2.1.1.2. | ООО | 86,4% |
| 2.1.1.3. | СОО | 89,7% |
| 2.1.2. | Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по предметам учебного плана, в т.ч.: |  |
| 2.1.2.1. | НОО | 100% |
| 2.1.2.2. | ООО | 100% |
| 2.1.2.3. | СОО | 100% |
| 2.1.3. | Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание): |  |
| 2.1.3.1. | Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО | 100% |
| 2.1.3.2. | Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО | 21,3% |
| 2.1.3.3. | Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО | 0 |
| 2.1.4. | Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников: |  |
| 2.1.4.1. | муниципальный уровень | 8,4% |
| 2.1.4.2. | региональный (Республика Крым) уровень | 4% |
| 2.1.4.3. | федеральный уровень | 0 |
| 2.1.5. | Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» (от общего числа обучающихся 9-11 кл.) | 12,7% |
| 2.1.6. | Доля обучающихся-победителей и призеров: |  |
| 2.1.6.1. | республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (от общего числа участников) | 30% |
| 2.1.6.2. | всероссийских конкурсов и соревнований (от общего числа участников) | 46% |
| 2.1.7. | Доля обучающихся, допущенных к ГИА: |  |
| 2.1.7.1. | ООО | 100% |
| 2.1.7.2. | СОО | 100% |
| **Всего** | | **66,2%** |
| **2.2.** | **Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) (К=2)** |  |
| 2.2.1. | Результаты итогового сочинения (без учета пересдач): |  |
| 2.2.1.1. | доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению | 100% |
| 2.2.1.2. | доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов) | 95% |
| 2.2.1.3. | доля выпускников, получивших «зачет» по критерию №5 «Грамотность» | 75% |
| 2.2.2. | Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач): |  |
| 2.2.2.1. | доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию | 98,6% |
| 2.2.2.2. | доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2 (оценка метапредметных результатов) | 53% |
| 2.2.2.3. | доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов | 20% |
| 2.2.3. | Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку |  |
| 2.2.3.1. | доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень) | 17,7% |
| 2.2.3.2. | доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень) | 98,4% |
| 2.2.4. | Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике |  |
| 2.2.4.1. | доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень) | 28,1% |
| 2.2.4.2. | доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень) | 98,4% |
| 2.2.5. | Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период: |  |
| 2.2.5.1. | по русскому языку: |  |
| 2.2.5.1.1. | ООО | 98% |
| 2.2.5.1.2. | СОО | 100% |
| 2.2.5.2. | по математике: |  |
| 2.2.5.2.1. | ООО | 98% |
| 2.2.5.2.2. | СОО | 75% |
| 2.2.6. | Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период: |  |
| 2.2.6.1. | по русскому языку: |  |
| 2.2.6.1.1. | ООО (получивших «5») | 34% |
| 2.2.6.1.2. | СОО (набравших 81 и более баллов) | 9% |
| 2.2.6.2. | по математике: |  |
| 2.2.6.2.1. | ООО (получивших «5») | 8% |
| 2.2.6.2.2. | СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 81 и более баллов по математике профильного уровня) | 2,3% |
| 2.2.7. | Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА) |  |
| 2.2.7.1. | ООО | 98% |
| 2.2.7.2. | СОО | 98% |
| **Всего** | | **65,2%** |
| **2.3.** | **Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания) (К=2)** |  |
| 2.3.1. | доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч.: |  |
| 2.3.1.1. | по русскому языку | 74% |
| 2.3.1.2. | по математике | 66% |
| 2.3.2. | доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА, в т.ч.: |  |
| 2.3.2.1. | по русскому языку | 48% |
| 2.3.2.2. | по математике | 60% |
| 2.3.3. | доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА, в т.ч.: |  |
| 2.3.3.1. | по русскому языку | 81,2% |
| 2.3.3.2. | по математике базового уровня | 50% |
| 2.3.3.3. | по математике профильного уровня | 50% |
| 2.3.4. | Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку | 0% |
| 2.3.5. | Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5» | 100% |
| 2.3.6. | Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее-медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью | 100% |
| 2.3.7. | Доля медалистов, набравших 81 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам, относительно общего количества медалистов | 33,3% |
| 2.3.8. | Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов | 0 |
| **Всего** | | **55,2 %** |
| **2.4.** | **Результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на уровне муниципалитета (К=1,5):** |  |
| 2.4.1. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течении предыдущих 3-х лет (включая отчетный период): |  |
| 2.4.1.1. | Роспотребнадзора |  |
| 2.4.1.2. | МЧС |  |
| 2.4.1.3. | Прокуратуры |  |
| 2.4.1.4. | Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Минобразования Крыма |  |
| 2.4.2. | Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично |  |
| 2.4.3. | Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособрнадзора |  |
| 2.4.4. | Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур (за исключением ВПР) по информации Рособрнадзора |  |
| 2.4.5. | Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) совпадают более чем у 75% выпускников образовательного уровня, в т. ч. |  |
| 2.4.5.1. | НОО (годовое оценивание и ВПР) |  |
| 2.4.5.2. | ООО (годовое оценивание и ГИА-9) |  |
| 2.4.5.3. | СОО (годовое оценивание и ГИА-11) |  |
| **Всего** | | **0** |
| **2.5.** | **Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований (К=1,5)** |  |
| 2.5.1. | Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения): |  |
| 2.5.1.1. | НОО | 0 |
| 2.5.1.2. | ООО | 0 |
| 2.5.1.3. | СОО | 0 |
| 2.5.2. | Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций) | 100% |
| **Всего** | | **62,2 %** |
| **Всего по разделу II** | | **62,2 %** |
| **Справочная информация** | |  |
| **Раздел I. Качество условий обеспечения образовательного процесса** | |  |
| 1.1. | Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | 100% |
| Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН |  |
| 1.2. | Кадровое обеспечение | 100% |
| Общая численность педагогических работников (чел.), из них: | 65 |
| внешних совместителей | 2 |
| 1.3. | Условия для удовлетворения образовательных потребностей |  |
| Общая численность обучающихся (чел.): |  |
| - НОО | 285 |
| - ООО | 343 |
| - СОО | 83 |
| Количество выпускников (чел.): |  |
| - НОО | 69 |
| - ООО | 83 |
| - СОО | 42 |
| Количество обучающихся по адаптированным программам  (по уровням образования) |  |
| - НОО | 1 |
| - ООО | 3 |
| - СОО | 0 |
| Количество выпускников по адаптированным программам  (по уровням образования) |  |
| - НОО | 0 |
| - ООО | 1 |
| - СОО | 0 |
| Количество обучающихся по адаптированным программам  (по уровням образования), успешно освоивших программу |  |
| - НОО | 1 |
| - ООО | 3 |
| - СОО | 0 |
| **Раздел II. Качество результатов образовательного процесса** | |  |
| 2.1. | Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) |  |
| Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс) |  |
| - русский язык | 4,13 |
| - математика | 4,19 |
| Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс) |  |
| - русский язык | 3,9 |
| - математика | 3,94 |
| Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс) |  |
| - русский язык | 4,17 |
| - математика | 4,02 |
| 2.2. | Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) |  |
| Средний балл ВПР (4 класс) |  |
| - русский язык | 3,57 |
| - математика | 4,03 |
| Средний балл по итогам сдачи ГИА-9 |  |
| - русский язык | 3,93 |
| - математика | 3,57 |
| Средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в пятибалльной системе оценивания) |  |
| - русский язык | 3,94 |
| - математика базовый уровень | 3,0 |
| - математика профильный уровень | 3,25 |