

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЛИЦЕЙ «МНОГОУРОВНЕВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2»**

ПРИКАЗ

07.06.2022

г. Джанкой

№ 247/01-07

***Об итогах методической
работы в 2021/2022 учебном году
в МОУ лицее «МОК №2»***

Методическая работа в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу лицея и учебно-воспитательный процесс.

В 2021-2022 учебном году коллектив лицея продолжил работу над методической темой: «Создание условий обучения и воспитания, всестороннее использование возможностей школы для формирования личности, сочетающей в себе культуру, высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, способность к саморазвитию и самореализации, в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов». Работа всех структурных подразделений была направлена на реализацию цели: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире.

Основные задачи деятельности лицейской методической службы:

1. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.
2. Продолжить работу по созданию системы работы с мотивированными и одарёнными детьми путем их включения (в урочной и внеурочной деятельности) в исследовательскую и проектную деятельность, организацию их участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, смотрах и олимпиадах.
3. Способствовать повышению качества образования за счёт освоения инновационных образовательных технологий.
4. Методическое сопровождение реализации ФГОС, ФГОС для детей с ОВЗ.
5. Продолжить работу по созданию коррекционно-развивающей, здоровьесберегающей среды.
6. Совершенствовать управления качеством образования в лицее.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аттестация педагогических работников
2. Повышение квалификации педагогических работников
3. Работа с молодыми (вновь прибывшими) специалистами
4. Методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ
6. Работа по развитию мотивации обучающихся (Предметные недели, проектная и исследовательская деятельность учащихся, олимпиадное движение)
7. Управление методической работой.

При планировании методической работы применялись те формы, которые позволили бы решить проблемы и задачи, поставленные перед лицеем.

Качество образования и его эффект в наибольшей степени зависит от профессионализма педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный коллектив – основа успешного функционирования и развития лицея как педагогической системы.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В прошедшем учебном году курсовую подготовку прошли 42 учителя и педагога дополнительного образования (предметные курсы, педагог дополнительного образования, эксперты предметных комиссий, ИКТ, реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ).

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства. В 2021/2022 учебном году, приняли участие и заняли места следующие педагоги:-

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результаты в ность
1	Максудова Н.С	«Воспитать человека»	Республиканский	Победитель 2 степени
2	Максудова Н.С	«Урок нравственности»	Республиканский	Победитель 2 степени
3	Максудова Н.С	Учитель здоровья России	Республиканский	Призер
4	Максудова Н.С	Марафон налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Республиканский	Участник

5	Гоцман Ж.В.	Марафон налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Республиканский	Призер
6	Иканова Т.П.	Горрайонный дистанционный конкурс для педагогов «Методические разработки по ПДД»	Горрайонный	Победител ь
7	Топий О. П.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший классный руководитель»	Муниципальный этап	3 место
8	Мотренко Г. П.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Муниципальный этап	Лауреат
9	Максудова Н. С.	Горрайонный дистанционный конкурс для педагогов «Методические разработки по ПДД», номинация «Сценарий проведения внеклассного мероприятия 1- 4 классы»	Горрайонный уровень, дистанционный	3 место
10	Билялова У. Н.	Горрайонный дистанционный конкурс для педагогов «Методические разработки по	Горрайонный уровень, дистанционный	1 место

		ПДД», номинация «Сценарий проведения внеклассного мероприятия 5- 8 классы»		
11	Максудова Н. С.	Всероссийский конкурс "Воспитать человека"	Федеральный этап	19 место
12	Кульчар С.А.	Всероссийского педагогического конкурса «Мир- Олимпиад» номинация «Фестиваль уроков 2021-2022 учебного года»	дистанционный, Федеральный	Призёр

Обмен опытом педагоги лицея осуществляют через участие во всех структурах лицейской и городской методической службы, а также через публикации своих авторских разработок в сети Интернет.

На протяжении 2021/2022 года педагогический коллектив лицея принимал участие в инновационном проекте на тему «Работа координационно-методического центра по вопросам обучения детей правилам дорожного движения». На базе лицея действовала региональная инновационная площадка «Модель координационно - методического центра по вопросам обучения детей правилам дорожной безопасности».

В 2021/2022 учебном году изучен и обобщен опыт учителя русского языка Жуковой Ж.В. «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы при реализации ФГОС на уровне основного общего образования». Данная тема была освещена Жанной Валентиновной на школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла 26.05.2022г.

Важным остается вопрос преемственности между детскими садами и лицеем. Составлен план совместной работы по преемственности МДОУ и лицея. Учителями 4-х классов (Гитало С.С., Васюкова И.А., Максудова Н.С.) составлена рабочая программа «Школа будущих первоклассников», проводились занятия по подготовке будущих первоклассников к школе. Проводились собрания для родителей будущих первоклассников. Оформлена наглядная агитация «Родителям будущих первоклассников». Проведён День открытых дверей для МДОУ № 38, 2, 14 (экскурсия по лицей, проведены «весёлые уроки»).

С 2021-2022 учебного года дополнительное образование лицея реализует федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». Открыты новые группы по художественному направлению кружок

«Юные барабанщики» - 1 группа (8 обучающихся) и по социально-гуманитарному направлению кружок «ЮИД» - 3 новых группы (46 обучающихся).

Аттестация педагогических работников является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2021/2022 учебном году аттестацию прошли 5 человека. Из них: 1 человек аттестовались на первую квалификационную категорию, 4 чел. – на высшую квалификационную категорию. В лицее были созданы все необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации, оказана методическая помощь при оформлении материалов для аттестации аттестуемых, оформлен стенд, где размещены информационные материалы. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказалась на результатах труда.

Анализируя кадровый состав, можно сделать выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Учителя вовремя проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

Ведущая роль в управлении методической работой в лицее принадлежит методическому совету лицея, который организует, направляет работу учителей. Сегодня существует необходимость создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности. Работа методического совета проходила в соответствии с планом методической работы лицея на 2021/2022 учебный год. Цель методического совета: создать условия для непрерывного процесса. Членами методического совета лицея разрабатывались локальные акты, обсуждались вопросы учебной деятельности, курсовой переподготовки и аттестации, подготовка и проведение предметных олимпиад, участие в муниципальном и республиканском этапах; о выполнении учебной и практической части программы, инновационные методы работы, применение ИКТ и др.

В 2021/2022 учебном году внедрена в МОУ лицее «МОК №2» муниципальная целевая модель наставничества педагогических работников и обучающихся на основании Приказа отдела образования администрации города Джанкоя от 26.04.2022 № 212/1/02-01, утвержденная приказом № 190/01-07 от 13.05.2022.

Работа с молодыми и малоопытными педагогами проходила в «Школе молодого и малоопытного учителя» (рук. Тисленко А.О.). Формы работы: собеседование, консультирование, семинары, практикумы, индивидуальные беседы, анкетирование. Молодые и малоопытные педагоги Максудова Н.С. (наставник Васюкова И.А.), Парфёнова Е.В. (наставник Жукова Ж.В.), Лященко Ю.А. (наставник Жукова Ж.В.) на протяжении учебного года повышали свою методическую подготовку, посещали уроки коллег.

В рамках реализации проблемы лицея осуществлялось методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО. Педагогический коллектив знакомился с изменениями в нормативных документах, на педагогическом совете обсуждались

изменения в ООП, осуществлялась экспертиза рабочих программ, работал постоянно-действующий семинар «Внедрение ФГОС-2021». Работа по данному вопросу была направлена на готовность педагогов к работе в условиях введения ФГОС в 1-х и 5-х с 2022 с 1.09.2022, развитие учительского потенциала, повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Важным направлением в методической работе стало методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ. Цель работы: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих в условиях поэтапного введения ФГОС для детей с ОВЗ, обеспечение результативности коррекционных мероприятий, направленных на адаптацию детей с ОВЗ, осуществление индивидуально - ориентированной помощи. Социально-психологической службой, классными руководителями, учителями предметниками осуществлялась планомерная работа по созданию условий для повышения качества образовательных услуг обучающихся с ОВЗ.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- мониторинг качества образования;
- уровень сформированности ОУН учащихся;
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1,5,10 кл.);
- уровень тревожности учащихся;
- уровень предпрофильной подготовки учащихся и перспективы на 2022/2023 учебный год;
- мониторинг выбора языка обучения и изучения родного языка;
- формирование у учащихся УУД (1-11-кл.)

В лицее работает 7 ШМО: начальные классы, учителя естественного цикла, социально-гуманитарного цикла, иностранных языков, предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры, физико-математического цикла. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея. Предметные методические объединения уделяли внимание развитию познавательной деятельности на основе инновационных технологий, в том числе – использование ИКТ. Работая над темами самообразования, учителя изучили требования нового государственного стандарта, использовали в работе инновационные методы обучения, технологии ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями. Учителя делились своим опытом работы на заседании ШМО, давали открытые уроки, которые стали более интересными, оживились внеклассные работы по предметам. Проводились предметные недели, где дети участвовали в викторинах, конкурсах, проводили презентации, представляли проектные работы, выпускали стенгазеты.

Работа социально-психологической службы лицея в 2021-2022 учебном году была направлена на выявление одаренных детей в классных коллективах, индивидуальную работу с одаренным ребенком, его семьей.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся лица приняли активное участие во **Всероссийских олимпиадах школьников**. Победители и призеры муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников:

Предмет	Муниципальный этап	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя
ОБЖ	победитель	Волошина А.	10	Билялова З.Н.
	призер	Устенко А.	8	Билялова З.Н.
	призер	Баранова Ю.	11	Билялова З.Н.
	призер	Сопруненко И.	9	Билялова У.Н.
Русский язык	призер	Резник А.	10	Ушакова Н.С.
	победитель	Тисленко М.	7	Мотренко Г.П.
	призер	Богуш Ю.	11	Залесская Е.И.
Физическая культура	призер	Боорисевич Я.	10	Харченко О.А.
	победитель	Халько В.	8	Джелялов Н.И.
История	призер	Борисюк Д.	10	Овсянникова М.В.
	призер	Яцуненко П.	11	Овсянникова М.В.
Английский язык	победитель	Кузнецова С.	7	Новикова Н.Н.
	победитель	Борисюк Д.	10	Новикова Н.Н.
	призер	Тисленко М.	7	Новикова Н.Н.
	призер	Гринь А.	9	Новикова Н.Н.
	призер	Архипова А.	9	Новикова Н.Н.
	призер	Мамутова М.	11	Куцаева В.И.
	призер	Невмиржицкий Д.	11	Куцаева В.И.
Технология	победитель	Гринь А.	9	Хайрулдинов Б.А.
	призер	Зубарева Е.	8	Саган Е.В.
География	победитель	Тисленко М.	7	Райская Н.В.
	победитель	Резник А.	10	Кульчар С.А.
	призер	Розбицкая А.	10	Кульчар С.А.
	победитель	Дорошенко А.	11	Кульчар С.А.
	призер	Нехорошев Я.	7	Райская Н.В.
	призер	Фахриев У.	8	Кульчар С.А.
	призер	Мартынчук А.	8	Кульчар С.А.
	призер	Гринь А.	9	Райская Н.В.
МХК	призер	Розбицкая А.	11	Залесская Е.И.
Литература	призер	Резник А.	10	Ушакова Н.С.
	победитель	Корчагина В.	9	Ушакова Н.С.
	призер	Зубарева Е.	8	Залесская Е.И.
Обществознание	призер	Марчук В.	10	Вертилецкая И.В.

	призер	Ярош У.	7	Вертилецкая И.В.
	призер	Залесская А.	9	Вертилецкая И.В.
	призер	Карита О.	10	Вертилецкая И.В.
	призер	Богуш Ю.	11	Тимченко А.И.
Экономика	призер	Мемешев Э.	10	Вертилецкая И.В.
Экология	победитель	Мельничук Н.	11	Билялова У.Н.
	призер	Марчук В	9	Билялова У.Н.
	призер	Карита О.	9	Билялова У.Н.
Немецкий язык	победитель	Самойлов Е.	7	Суворова Н.Я.
	призер	Тисленко М.	7	Суворова Н.Я.
	призер	Олейникова А.	8	Суворова Н.Я.
Астрономия	победитель	Щирская Я.	11	Карита И.П.
Физика	победитель	Гринь А.	9	Карита И.П.
	призер	Макарова М.	7	Карита И.П.
	призер	Бугир Е.	8	Карита И.П.
	призер	Гимбаровский О.	8	Карита И.П.
Математика	призер	Нехорошев Я	7	Ширяева А.Ю.
	победитель	Величко М.	5	Мелашенко И.П.
	призер	Несен В.	7	Разноглядова Е.А.
	призер	Ширяев А.	6	Тисленко А.О.
	призер	Богуш Ю.	11	Мелашенко И.П.
	победитель	Гринь А.	9	Ширяева А.Ю
	призер	Чайка К.	6	Тисленко А.О.
	призер	Дубовицкий И.	9	Ширяева А.Ю
	призер	Карита О.	10	Ширяева А.Ю
Экономика	призер	Мемешев Э.	10	Вертилецкая И.В.
Химия	победитель	Вялков В.	9	Хайрулдинов Б.А.
	призер	Безазиев А.	8	Хайрулдинов Б.А.
	победитель	Малуша М.	9	Хайрулдинов Б.А.
	победитель	Карита О.	9	Хайрулдинов Б.А.
	призер	Мельничук Н.	11	Хайрулдинов

Биология				Б.А.
	призер	Гринь А.	9	Хайрулдинов Б.А.
	победитель	Тисленко М	7	Билялова З.Н.
	победитель	Зубарева Е.	8	Билялова З.Н.
	победитель	Гринь А.	9	Билялова У.Н.
	победитель	Романовская С.	8	Билялова З.Н.
	победитель	Резник А.	10	Билялова З.Н.
	призер	Богущ Ю.	11	Билялова У.Н.
	призер	Кузнецова С.	7	Билялова З.Н.
	призер	Карита О.	10	Билялова З.Н.

22 обучающихся стали участниками регионального этапа олимпиад (в 2020-2021 году – 6).

На региональном этапе всероссийских олимпиад обучающиеся лица заняли 2 призовых места:

- Резник Алена – призер, 10 класс, литература (учитель Ушакова Н. С.)

- Богущ Юлия – призер, 11 класс, обществознание (учитель Тимченко А.И.)

На Республиканском этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению обучающаяся 10 класса Резник Алена заняла 3 место.

Обучающийся 11 класса Дорошенко Александр стал победителем Республиканского этапа Республиканской олимпиады по истории государства и права России.

В МОУ лицее «МОК № 2» ведется активная работа в МАН школьников «Искатель». В муниципальном этапе конкурса-защиты учащихся-членов МАН приняли участие 20 работ обучающихся.

20 обучающихся стали победителями и призерами

Секция	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Место по этапам		ФИО научного руководителя
			муниц	респуб	
Культурология	Залесская Анастасия	9	1		Залесская Е.И..
Химия	Малуша Мария	10	1		Хайрулдинов Б.А.
Математика	Гринь Андрей	9	1		Ширяева А.Ю.
Физическая география и ландшафтоведение	Сидоркина Кира	10	1		Кульчар С.А.
Экономическая и социальная география	Резник Алена	10	1	1	
Экология	Вялков Владислав	9	1		Хайрулдинов Б.А.

Экспериментальная физика	Товма Андрей	10	1		Карита И.П.
Фото и экранное творчество	Розбицкая Анна	10	1	2	Тисленко А.О.
Биология человека	Мельничук Наталья	11	2		Билялова У.Н.
Этнология	Яцуненко Полина	11	1		Лященко Ю.А.
Литературное творчество	Залесская Анастасия	9	1		Залесская Е.И..
Русский язык	Резник Алена	10	1		Ушакова Н.С.
Краеведение	Мемешев Эдуард	10	2		Овсянникова М.В..
	Дорошенко Александр	11	1	2	Вертилецкая И.В.
Ботаника	Карита Олеся	10	2		Билялова З.Н.
Психология	Остапова Ангелина	10	3		Товма А.А.
Прикладная математика	Фурмамбетова Мавиле	11	1		Мелащенко И.П.
Английский язык	Мамутова Амина	10	2		Топий О.П.
Английский язык	Борисюк Дарина	10	3		Куцаева В.И.
Компьютерные технологии	Мартынюк Илья	11	1		-

На республиканском этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ в МАН школьников «Искатель» приняли участие **13** работ обучающихся лица (в 2020-2021 учебном году -**12**), стали победителями и призерами- **3** (в 2020-2021 учебном году – **3**):

- **Резник Алена**, обучающаяся 10 класса - 1 место (секция «Физическая география и ландшафтоведение», руководитель работы Кульчар С.А.)

- **Розбицкая Анна**, обучающаяся 11 класса - 2 место (секция «Фото и экранное творчество»), руководитель работы Тисленко А.О.

- **Дорошенко Александр**, обучающийся 11 класс – 2 место (секция «Историческое краеведение», руководитель работы Вертилецкая И.В.)

По итогам участия в республиканском этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ в лицее - **8** Действительных членов МАН, кандидатов в действительные члены МАН - **11**.

В прошедшем учебном году было проведено три тематических педсовета:
-«Объективность оценки и качества знаний учащихся на современном этапе развития образования» (октябрь, 2021 год)

-«Родители и лицей: пути достижения воспитательного взаимодействия для реализации программы Воспитания лица» (январь, 2022 год)

-«Подготовка и введение новых ФГОС с 1 сентября 2022 года» (март, 2022 год).

В структуру всех тематических педагогических советов были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация презентаций по теме педсовета с комментариями заместителя директора по УВР, учителей и педагогов дополнительного образования;
- работа в группах, творческие задания;
- обмен опытом с учетом тематики педсовета.

По итогам заседаний педсоветов были выработаны управленческие решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов педагогического коллектива в рамках реализации проблемы лица.

Анализ методической работы позволяет судить о том, что в целом методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса. Вместе с тем, имеются проблемы, на решение которых необходимо направить работу в новом учебном году:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Совершенствовать работу по преемственности между начальным и основным уровнями образования.
3. Организовать подготовку педагогов к реализации новых учебных программ в рамках внедрения ФГОС НОО (1 класс), ФГОС ООО (5 класс).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать организацию методической работы в 2021/2022 учебном году на достаточном уровне.
2. Зам. директора по УВР Тисленко А.О., спланировать работу по непрерывному повышению квалификации кадров с учетом реализации задач на новый учебный год.

До 1 сентября 2022г.

3. Психологу Хлебниковой Т.Р., спланировать работу психологической службы с целью оказания помощи классным руководителям и учителям –предметникам в изучении личности школьника 1-х,5-х, 10-х классов.

До 1 сентября 2022г.

4. Руководителям предметных ШМО составить планирование на 2022/2023 учебный год, направленное на реализацию проблемы лица, повышение профессионального уровня учителей, внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

До 1 сентября 2022г.

- 4.1. Разработать и рассмотреть на ШМО планы работы с одарёнными детьми на 2021-2022 учебный год для повышения уровня результативности на всероссийских олимпиадах школьников.

До 1 сентября 2022г.

5. Учителям – предметникам:

- 5.1. Систематически повышать свой профессиональный уровень путем самообразования.

- 5.2. Активизировать работу по использования информационно-коммуникационных технологий на уроках.
- 5.3. Принимать активное участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Постоянно

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Тисленко А.О..

Директор лицея «МОК №2»



А.А.Товма

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЛИЦЕЙ «МНОГОУРОВНЕВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 »**

ПРИКАЗ

от 31.08.2022 г.

г. Джанкой

№ 339/01-07

***Об организации методической работы
в МОУ лицее «МОК №2»
на 2022-2023 учебный год***

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации №401 от 27 июня 2022 года «О проведении в Российской Федерации Года наставника и педагога», с целью совершенствования методической работы с педагогическими кадрами лицея в 2022/2023 учебном году, улучшения учебно-воспитательной работы в условиях модернизации образования, обеспечения информационной поддержки образовательного процесса, научной, инновационной и методической работы в лицее, внедрения новых образовательных технологий в практику работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить методическую работу с педагогическими кадрами на всех уровнях, на реализацию проблемы: «Создание условий обучения и воспитания, всестороннее использование возможностей школы для формирования личности, сочетающей в себе культуру, высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, способность к саморазвитию и самореализации, в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов».

Срок реализации 5 лет с 2021 по 2025 г.г.

2. Определить основными задачами методической службы лицея на 2022/2023 учебный год следующие:

- продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогических кадров, системы наставничества;
- продолжить работу по созданию системы работы с мотивированными и одарёнными детьми путем их включения (в урочной и внеурочной деятельности) в исследовательскую и проектную деятельность, организацию их участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, смотрах и олимпиадах;
- способствовать повышению качества образования за счёт освоения инновационных образовательных технологий;
- методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию коррекционно-развивающей, здоровьесберегающей среды;
- активизировать процесс включения педагогов в осознанное овладение

инновационными технологиями;

-повышать качество образования обучающихся через постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

3. Основными направлениями методической работы считать:

- Аттестация педагогических работников;
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Работа с молодыми (вновь прибывшими) специалистами;
- Методическое сопровождение обновлённых ФГОС НОО, ООО;
- Методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- Работа по развитию мотивации обучающихся;
- Предметные недели, проектная и исследовательская деятельность учащихся, олимпиадное движение;
- Управление методической работой;
- Повышение качества образования.

4. Считать 2022/2023 учебный год :

- год научно-методической поддержки инновационной деятельности;
- год Мастер-класс – «Уроки учебного года»;
- год 1-х; 4-х; 5-х; 9-х и 11-х классов;
- разработка модели «Основные качества компетентного педагога»;
- 2022 год -наставника и педагога.

5. Утвердить методический совет на 2022 / 2023 учебный год в составе:

1. Товма А.А.-директор лицея
2. Тисленко А.О.- зам. директора по УВР
3. Хайрулдинова В.В.-методист
4. Блашко Н.Б.-зам. директора по ВР
5. Чечко Л.А.-зам. директора по УВР
6. Кульчар С.А.-учитель географии
7. Новикова Н.Н.-учитель английского языка.
8. Ширяева А.Ю.- учитель математики и информатики.

6. Продолжить работу методических объединений учителей-предметников и назначить руководителями:

Методическое объединение учителей социально-гуманитарных дисциплин	Жукова Ж.В., учитель высшей категории
Методическое объединение учителей физико-математического цикла	Ширяева А.Ю., учитель высшей категории
Методическое объединение учителей естественных наук	Кульчар С.А., учитель высшей категории
Методическое объединение учителей иностранных языков	Новикова Н.Н., учитель высшей категории
Методическое объединение учителей начальных классов	Луговец Н.П., учитель высшей категории
Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	Пастушина Н.В., учитель высшей категории
Методическое объединение учителей и	Нестеренко Н.М., педагог

педагогов эстетического цикла	допобразования	допобразования высшей категории
----------------------------------	----------------	---------------------------------

7. Продолжить работу методического объединения классных руководителей и назначить руководителями:
- 1-4 классы - Иканова Т.П., классный руководитель 2-Б класса
 5-8 классы - Куцаева В.И., классный руководитель 7-В класса.
 9-11 классы - Ушакова Н.С., классный руководитель 10-А класса
8. Продолжить работу творческой группы учителей, преподающих курс ОРКСЭ и назначить руководителем Гоцман Ж.В., учителя начальных классов.
9. Организовать работу «Школы молодого и малоопытного педагога».

Отв.: Тисленко А.О.

Чечко Л.А.

10. Назначить педагогами–наставниками на 2022/2023 учебный год молодым специалистам учителей:

Молодой специалист	Предмет	Наставник
Рябева Е.М.	Учитель начальных классов	Иканова Т.П.
Мохина Т.Ю.	Учитель начальных классов	
Парфёнова Е.В.	Русский язык и литература	Жукова Ж.В.
Лященко Ю.А.	История	

11. Утвердить график проведения предметных недель:

неделя русского языка и литературы	-	ноябрь 2022
неделя истории и обществознания	-	декабрь 2022
неделя математики	-	май 2023
неделя географии, химии, биологии	-	январь 2023
неделя физической культуры и ОБЖ	-	апрель 2023
неделя иностранных языков	-	февраль 2023
неделя музыки, ИЗО и технологии	-	март 2023
неделя физики и информатики	-	октябрь 2022

12. Обеспечить курсовую подготовку учителей (согласно перспективному плану).

Отв.: спец. по кадрам Кононенко И.А.

Зам. УВР : Тисленко А.О. и Чечко Л.А.

13. Руководителям предметных ШМО Жуковой Ж.В., Новиковой Н.Н., Ширяевой А.Ю., Кульчар С.А., Луговец Н.П., Пастушиной Н.В., Нестеренко Н.М.:

- 13.1. Обеспечить работу ШМО с учётом реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и обновлённых ФГОС НОО и ООО.

В течение года

- 13.2. Обеспечить подготовку проведения предметных недель.

- 13.3. Обеспечить взаимопосещение педагогов при проведении предметных

недель.

13.4. Усилить контроль за качеством подготовки к ГИА, ВПР.

13.5. Включить вопрос в план работы ШМО: методы и методики совершенствования подготовки обучающихся к внешнему и внутреннему оцениванию.

13.6. Заслушать на заседаниях методических объединений и методического совета лица отчеты учителей о результативности их самообразования и курсовой подготовки, качеству прохождения ГИА по предметам.

по плану работы ШМО

13.7. Провести анализ результативности участия школьников в этапах предметных олимпиад и конкурсах.

До 01.06.2023 г.

13.8. Предоставить отчет о работе предметного методического объединения по вопросу «Работа с группой риска по предмету» и «Персональная работа с претендентами на медаль» в текущем учебном году.

До 01.06.2023 г.

14. Зам. директора по УВР Тисленко А.О.:

14.1. Разнообразить формы работы с кадрами, используя наиболее эффективные как традиционные: конференция, семинары, педчтения, практикумы и т.д., так и нетрадиционные: педагогические аукционы, педагогический ринг, мастер-классы, творческие гостиные, тренинги и т.д..

14.2. Обеспечить подготовку и контроль над проведением предметных недель.

2022/2023 уч. год

14.3. Результативность методической работы и ее влияние на уровень знаний и воспитанности обучающихся отразить в приказе в конце учебного года.

Отв.: Тисленко А.О.

Июнь 2023 года

15. Учителям-предметникам:

15.1. Обеспечить проведение работы по самообразованию, активное участие в городских и лицейских методических объединениях.

Постоянно

15.2. Повысить контроль за качеством подготовки учащихся к ГИА, ВПР, а также к участию на различных этапах предметных олимпиад, предметных и творческих конкурсов.

Постоянно

16. Контроль над осуществлением методической работы с педагогическими работниками и исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тисленко А.О., и Чечко Л.А.

Директор МОУ лицея «МОК №2»

Говма А.А.

