

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЛИЦЕЙ «МНОГОУРОВНЕВЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 ИМЕНИ МАРИИ КАРПОВНЫ БАЙДЫ»**

**СОГЛАСОВАН**

на заседании педагогического совета

Протокол №03 от 13.04.2023г.



**УТВЕРЖДЕН**

Директор МОУ лицея «МОК №2  
им. М.К.Байды»

Товма А.А.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**города Джанкоя Республики Крым**

**лицей «Многоуровневый образовательный комплекс №2 имени Героя Советского  
Союза Марии Карповны Байды»**

**за 2022 год**

Отдел образования и регистрации города Джанкоя
Дата: 14.04.2023
Индекс: 281

## Содержание

### **Раздел 1. Аналитическая часть**

**I.** Общие сведения об общеобразовательной организации

**II.** Система управления организацией

**III.** Оценка образовательной деятельности

**IV.** Оценка организации учебного процесса

**V.** Содержание и качество подготовки обучающихся

**VI.** Востребованность выпускников

**VII.** Оценка кадрового обеспечения

**VIII.** Оценка учебно-методического обеспечения

**IX.** Оценка библиотечно-информационного обеспечения

**X.** Оценка материально-технической базы

**XI.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности лицея**

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым лицей «Многоуровневый образовательный комплекс №2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды»(МОУ лицей «МОК №2 им.М.К.Байды»)
Руководитель	Товма Анна Александровна
Адрес организации	296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул.Розы Люксембург, 19
Телефон, факс	+7(36564)3-35-06
Адрес электронной почты	school2_djankoy@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Джанкоя Республики Крым. Лицей находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым.
Дата создания	01.09.1996
Лицензия	от 26.07.2016 года №2617 №Л035-01251-91/00272801
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0691 от 12.12.2022 г. Серия 82А01 №0000728 Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования РФ.

### Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Общее собрание трудового коллектива	Принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора; утверждает Коллективный договор; заслушивает ежегодный отчет местного комитета профсоюзов и администрации Учреждения о выполнении Коллективного трудового договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Управляющий совет	Разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации Учреждения предложения, по совершенствованию организации образовательного процесса; участвует в разработке плана развития Учреждения; участвует в разработке изменений, вносимых в Устав; рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса и режимом работы Учреждения; заслушивает отчеты и представления директора, его заместителей, сотрудников Учреждения по различным направлениям деятельности; содействует укреплению материальной базы и созданию оптимальных условий для осуществления деятельности и развития Учреждения, в том числе и посредством привлечения внебюджетных средств, определяет дополнительные источники финансирования; участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

	<p>решает вопрос о дальнейшем пребывании обучающихся в Учреждения в случаях нарушения Устава;</p> <p>В рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите прав обучающихся, их родителей (законных представителей), работников Учреждения в пределах своей компетенции;</p> <p>содействует взаимодействию Учреждения с населением микрорайона, государственными и общественными институтами, творческими союзами и организациями в целях создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Обсуждение и выбор различных программ образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; утверждение комплексно-целевых программ;</p> <p>принятие решений о переводе, условном переводе обучающегося в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) об оставлении на повторный год обучения,</p> <p>принятие решений о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о выдаче документов об основном общем и о среднем общем образовании, о выпуске обучающихся, о награждении выпускников Учреждения медалями;</p> <p>принятие решений о поощрении обучающихся и награждении педагогических работников Учреждения;</p> <p>принятие ходатайства об исключении обучающихся по основаниям, предусмотренным настоящим Уставом;</p> <p>избрание представителей в Совет Учреждения;</p> <p>принятие решений об организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив,</p>

	<p>по объединению усилий педагогического коллектива на повышение уровня образовательной деятельности;</p> <p>принятие решений о проведении промежуточной аттестации;</p> <p>решение иных вопросов, связанных с ведением учебно-воспитательного процесса, вынесенных на рассмотрение педагогического совета Учреждения.</p>
Методический совет	<p>Анализирует и координирует работу методических объединений;</p> <p>утверждает модернизированные программы, программы предметно-ориентированных элективных курсов, разработанные учителями;</p> <p>утверждает темы и программы экспериментальных работ в Учреждении, анализирует результаты;</p> <p>разрабатывает и утверждает критерии оценки деятельности педагогических работников.</p>
Попечительский совет	<p>Привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения,</p> <p>осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований,</p> <p>согласует с Директором Учреждения основные направления своей работы,</p> <p>содействует организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения и другими способами.</p>

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Директор лицея – Товма Анна Александровна, образование - высшее-профессиональное, педстаж – 8,4 лет;

заместитель директора (УВР) – Тисленко Алена Олеговна, образование- высшее-профессиональное, педстаж - 13, 6 лет;

заместитель директора (УВР)- Чечко Людмила Анатольевна, образование - высшее-профессиональное, педстаж-34,7 лет;  
заместитель директора (ВР)- Блашко Наталья Богдановна, образование -высшее-профессиональное, педстаж-17,10 лет;  
заместитель директора (АХР)-Демченко Валентина Всеволодовна, образование-средне – специальное.

Заместители директора по УВР и ВР имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своими функциональными обязанностями.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику

для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -5-9 класс), 10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО -10-11 класс). В 2022 году обучающиеся 1 - 11-х классов изучают родной язык (русский). На основании заявлений родителей родным языком для изучения был выбран русский язык.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в общеобразовательных организациях 45 субъектов Российской Федерации начиная с 2022/2023 учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект «Образование».

С 01.09.2022 года во всех школах ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее- советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более лет, учитель начальных классов Максудова Назифе Сияровна.

#### **Советник по воспитанию:**

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания
- Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- Организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренной образовательной программой школы;
- Координирует деятельность различных детских общественных объединений;

В первом полугодии 2022/2023 учебного года в Республике Крым велась активная работа по внедрению ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее –

советник) в общеобразовательных организациях. На конец декабря 2022 года в проект «Навигаторы детства» Республики Крым включены 436 общеобразовательных организации, 435 советника, 26 муниципальных координаторов из 25 муниципалитетов и городских округов и региональный ресурсный центр Республики Крым в составе - 1 региональный координатор и 5 региональных специалистов.

Региональный ресурсный центр Республики Крым на протяжении всего времени, внедрения проекта «Навигаторы детства», вел работу по административному и методическому сопровождению проекта. Проводил аналитическую, проектную и программную деятельность, кадровое и медиа сопровождение проекта. Был создан сайт «Навигаторы детства. Крым» и телеграмм канал. Ведется группа в социальной сети «ВКонтакте». Количество постов в ВК за весь период работы – 24512.

Корпоративным университетом Российского движения школьников было проведено обучение для советников директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями "Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями".

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 (2021/2022 учебного года) лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицея:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью программы воспитания МОУ лицея «МОК №2 им. М. К. Байды» - создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, которая реализуется через следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- развитие позитивных отношений обучающихся к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- развитие творческих способностей одарённых детей Крыма, реализация их творческого и интеллектуального потенциала, осуществление стимулирования талантливой молодёжи Крыма, презентация их достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского творчества;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, пропаганда регионального рыбоведческого потенциала;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походов и реализация их воспитательного потенциала с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках инвариантных и вариативного модулей рабочей программы воспитания.

### **1. Инвариативными модулями:**

- 1.1. Модуль «Школьный урок»
- 1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- 1.3. Модуль «Классное руководство»
- 1.4. Модуль «Ключевые общелицейские дела «Крымский калейдоскоп»
- 1.5. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты, конкурсы»

1.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»

1.7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

1.8. Модуль «Самоуправление»

1.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

1.10. Модуль «Социальное партнерство»

1.11. Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

## **2. Вариативными модулями**

2.1. Модуль «Детские общественные объединения»

2.2. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»»

2.3. Модуль «Школьные медиа - Крым»

2.4. Модуль «Школьный музей»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Инвариативные модули:**

#### **Модуль «Школьный урок»**

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности, эмоциональности; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, культуре, искусстве, к явлениям общественной жизни; в содержание уроков включены практико-ориентированные задания. Учителя предметники выстраивают отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников, а также интерактивные формы деятельности. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также в полной мере учитываются возрастные особенности развития школьников.

Наблюдаются трудности в установлении доверительных отношений между учителями и учащимися. Основная причина, по мнению педагогов связана с нарушением дисциплины на уроках; некачественное выполнение или невыполнение домашних заданий. По мнению учеников: необъективность педагогов в оценке знаний учеников; завышенные требования. С целью оказания методической помощи учителям -предметникам, испытывающим трудности в организации урочной деятельности, были проведены консультации для педагогов, основная цель которой стало обучение навыкам создания ситуации успеха на

уроке, а также использования педагогических технологий, в том числе технологии сотрудничества.

В период сентябрь-декабрь в рамках данного модуля, в соответствии с календарным планом работы (по уровням) были реализованы следующие мероприятия:

Учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоуроках и других образовательных платформах.

С целью повышения экологической грамотности учащиеся (в количестве 198 человек), педагоги (в количестве 49), родители (71 человек) приняли участие во Всероссийском Экологическом диктанте.

В Географическом диктанте -2022 приняло участие 20 педагогов и обучающихся.

В сентябре ученики лицея также педагогический коллектив приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», темой исторического диктанта стала: события Великой Отечественной войны: всего 30 человек.

Во Всероссийском Фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче – 2022 приняло участие -387 обучающихся.

Во Всероссийском уроке тигра приняло участие 273 обучающихся.

Во Всероссийском технологическом диктанте приняло участие 290 обучающихся.

В VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте приняло участие 39 обучающихся, 28 родителей и 26 педагогов.

Во Всероссийской общеобразовательно-просветительской акции «Казачий диктант -2022» приняло участие – 44 обучающихся в очном формате

В международной акции «Тест по истории ВОВ» приняли участие – 37 обучающихся и педагогов.

В VII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» - 43 педагога, 276 обучающихся, 157 родителей.

Также в первом полугодии были предусмотрены уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат.

Первый урок – «Моя история», так же на уроки были приглашены сотрудники МЧС. В уроках приняло участие 707 обучающихся 1-11 классов.

Классными руководителями 1-11-х классов проведен Всероссийский Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I. В уроках приняло участие 207 обучающихся 1-11-х классов. Цель урока – привлечение внимания образовательных организаций и молодежи к реформам Петра I. Задачами является формирование интереса детей и подростков к деятельности и личности Петра I, внешней и внутренней политике государства, воспитание чувства уважения к прошлому своей Родины, чувства патриотизма и гордости за ее историю. На уроке учащиеся познакомились с «дедушкой русского флота», узнали много интересного о Петре I: детских годах жизни, трудолюбии, делах и поступках, которые он совершал во имя прославления России. Этот урок научил ребят ещё сильнее любить свою Родину и гордиться её славными делами.

В Уроке мужества «Герои Аджимушкайских каменоломен» приняло участие 53

обучающихся. Во Всероссийском дистанционном уроке «День Героев Отечества» приняло участие 54 обучающихся. В Уроке мужества в рамках единого «Дня МЧС России» приняло участие 479 обучающихся. В открытом уроке, приуроченном к дате начала Ньюберского процесса, приняло участие – 14 обучающихся. Во Всероссийском уроке качества приняло участие 569 обучающихся.

### **Модуль «Классное руководство»**

В 1 полугодие 2022/2023 учебного года воспитательную деятельность осуществляли 30 классных руководителей в 30-ти классных коллективах: 11 классов - начального звена, 15 классов - среднего звена, 4 класса - старшего звена. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Все классные руководители успешно прошли курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок». Имеются удостоверения.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности обучающихся;
- проценте посещаемости учебных занятий, занятий во внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в лицейских, муниципальных и региональных мероприятиях;
- содействии самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с коллективом педагогов, службами лицея.

Каждый классный руководитель работает по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы лицея.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

На начало учебного года классными руководителями составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт лицея. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся лицея активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в

общелицейские мероприятия, в мероприятия муниципального, республиканского и всероссийского значения.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодежных тенденциях;
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за 2020-2021 учебный год показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях.

Анализ деятельности классных руководителей показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах творческого характера и в конкурсах педагогического мастерства. Но, тем не менее классные руководители приняли участие в конкурсах педмастерства в 2021-2022 учебном году:

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Место</b>	<b>Уровень</b>
Трибушина Е. А.	Горрайонный дистанционный конкурс для педагогов «Методические разработки по ПДД», номинация «Сценарий проведения внеклассного мероприятия 1- 4 классы»	1	Горрайонный уровень, дистанционный
Хохлова Т. С.	Горрайонный дистанционный конкурс	1	Горрайонный уровень,

	для педагогов «Методические разработки по ПДД», номинация «Сценарий проведения внеклассного мероприятия 1- 4 классы»		дистанционный
Билялова У. Н.	Горрайонный дистанционный конкурс для педагогов «Методические разработки по ПДД», номинация «Сценарий проведения внеклассного мероприятия 5- 9 классы»	1	Горрайонный уровень, дистанционный
Иканова Т. П.	III Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Победитель	Муниципальный этап

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей в области воспитания в лицее функционируют методические объединения классных руководителей: начальной, средней и старшей школы.

**Методическая тема МО классных руководителей НОО:** «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

- Развивать инициативу и творческую активность.
- Организация сотрудничества и согласованности в работе классных руководителей.
- Оказание практической помощи классным руководителям в разработке и овладении современными формами, методами и приёмами воспитания школьников.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Развитие творческих способностей классных руководителей.

В 1 полугодие 2022-2023 учебном году было проведено 2 МО классных руководителей начальных классов.

1 заседание МО. Тема: Организация системы деятельности классного руководителя

в 2022/2023 учебном году.

Заслушаны вопросы:

- 1.Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РФ: «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя»
  - 2.Общие требования к ведению документации классного руководителя.
  - 3.Функциональные обязанности классного руководителя.
  - 4.Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2022/2023 учебный год.
  - 5.Утверждение тем по самообразованию классных руководителей.
  6. Порядок обеспечения бесплатным/льготным питанием обучающихся отнесенных к льготным категориям.
- 2 заседание МО. Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным»

Заслушаны вопросы:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Формы проведения классных часов.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС

**Методическая тема МО классных руководителей ООО:** «Деятельность классных руководителей в условиях реализации патриотического воспитания»

Цель: «Совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации патриотического воспитания»

Задачи:

- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов.
- Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

В 1 полугодие 2022-2023 учебном году было проведено 3 МО классных руководителей ООО.

1 заседание МО. Тема: Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса; знакомство с едиными целями и задачами воспитательной работы школы.

Заслушаны вопросы:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Корректировка и утверждение

плана МО на 2022-2023 уч. год.

2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

3. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы классных руководителей

4. Ознакомление с Положением о Папке классного руководителя

5. Организация работы классного руководителя по профилактике преступлений и правонарушений учащимися.

6. Организация работы классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2 заседание МО. Тема: «Патриотическое воспитание в классных коллективах»

1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.

2. Патриотическое воспитание как основа воспитательной работы с обучающимися.

3. Целесообразность использования различных форм воспитательной работы для внедрения патриотического воспитания.

3 заседание МО. Тема: «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников»

1. Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся

2. Здоровье в школе: как его сохранить?

3. Здоровьесберегающие технологии в работе классных руководителей.

Тема работы методического объединения классных руководителей СОО на 2022-2023 учебный год: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цели: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы

для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В 1 полугодие 2022-2023 учебном году было проведено 3 МО классных руководителей СОО.

1 заседание - Организационно – установочное заседание МО классных руководителей: «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»

Заслушаны вопросы:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

2. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.

3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».

4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС.

5. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.

2 заседание - Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».

1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми.»

2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»

3. «Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности

4. «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».

5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».

6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».

7. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».

8. Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.

3 заседание. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»

1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и СЖО.»

2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».

3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.

4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Классными руководителями проводятся следующие мероприятия:

- проведение классных часов
- работа с родителями
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (кружки, спортивные секции и т. д)
- систематически проводится мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости взаимодействие с учителями-предметниками
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации питания, проведения школьных праздников. Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение юбилея лицея, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, а также жителей ДНР и ЛНР, детям из льготной категории в рамках общелицейской благотворительной акции «Дари Добро»); украшение учебных кабинетов к Новому году, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через электронный журнал, родительский чат.

В целях обеспечения взаимодействия педагогического коллектива МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» с родительской общественностью и привлечения их к совместному решению проблем воспитания обучающихся, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, обеспечения открытости системы образования в лицее ведется работа родительского Всеобуча. Работа родительского Всеобуча ведется согласно плану в очной и дистанционной форме посредством электронной системы «Элжур», официальных сайтов лицея.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Классы
Памятка: «Хотите, чтобы Ваш ребенок ходил в школу с	Сентябрь	1-11
Стенд: Памятки для родителей первоклассникам и	Сентябрь	1,5
Выпуск буклета для родителей первоклассников: «Адаптация первоклассников в школе?»	Сентябрь	1
Выпуск буклета для родителей пятиклассников: «Адаптация пятиклассников в старшей школе»	Сентябрь	5
Родительское собрание в 1 классе «Как помочь ребенку в	Сентябрь	1
Памятка « Любите детей такими, какие они есть»	Сентябрь	1-7
Родительское собрание «Ваш ребёнок взрослеет. Что нужно знать о половом воспитании»	Сентябрь	7-9
Практикум для родителей «Психологические особенности первоклассников преодоление школьной тревожности»	Сентябрь	1
Беседа «Моя семья - моё богатство».	Сентябрь	3
Рекомендации: «Быть хорошим родителем: что это значит?»	Октябрь	1-11
Памятка: «Права и обязанности родителей»	Октябрь	1-11
Родительское собрание в 5 классе/информация «Трудности адаптации пятиклассников в школе»	Октябрь	5
Информация: «Что нужно знать родителям о подростковых	Октябрь	8-11
Памятка « Поймите своего ребенка»	Октябрь	1-11
Индивидуальные беседы « Конфликты детей и родителей»	Октябрь	5-7
Родительский лекторий «Защита от информационных	Октябрь	9-11
Род. собрание «Взаимодействие и общение детей и	Октябрь	10
Род. лекторий «Проблемное поведение подростка».	Октябрь	5-6
Занятие «Поощрения и наказания в семье»	Октябрь	5-6
Консультация: «Профилактика жестокого обращения с	Ноябрь	1-11
Листовка: «Что угрожает ребенку в интернете?»	Ноябрь	1-11
Памятки «Психоактивные вещества. СНЮС. ВЕЙП»	Ноябрь	7-11
Памятка для родителей: «Как уберечь ребенка от «групп	Ноябрь	5-11
Памятка « Если у вас непослушный ребенок»	Ноябрь	5-7
Индивидуальные беседы «Прислушайтесь к ребенку» (по	Ноябрь	1-5
Лекции «Роль семьи в половом воспитании детей»	Ноябрь	7-11

Род.лекторий «Влияние мотивации на успеваемость.	Ноябрь	8-е
Памятка для родителей. Как говорить с детьми о вреде	Декабрь	1-11
Памятка «Субкультуры и ребенок»	Декабрь	5-7
Памятка (рекомендации) родителям в случае самовольного	Декабрь	5-11
Консультация для родителей «Правила взаимодействия с	Декабрь	5-9
Консультации для родителей «Проявляйте любовь и заботу.	Декабрь	1-11
Памятка «Режим дня подростка»	Декабрь	5-9
Диалог «Секреты семейного счастья».	Декабрь	10-11

Пути повышения роли семьи как социального института - одна из важнейших задач в деятельности лицея. Единственно правильный путь повышения эффективности воспитания является присутствие в семье любви, доверия и уважения. Со стороны лицея родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено более 60 классных родительских собраний.

В связи со сложившейся антитеррористической и эпидемической ситуацией во 2 четверти 2022-2023 учебного года родительские собрания проводились в дистанционном и очном форматах. Тематика родительских собраний разнообразна: «Ответственность родителей за противоправное поведение своих детей», «Образование в России», «Формы получения образования», «Подростковый суицид. Что мы знаем об этом?», «Отцы и дети. Причины конфликтов», «О необходимости мониторинга страниц детей в социальных сетях», «Обеспечение безопасного поведения детей на дороге», «Безопасность ребенка в сети интернет», «Мониторинг социальных сетей», «Значение прививок» и т. д.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В лицее утвержден План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2» на 2022-2023 учебный год (приказ №311/01-07 от 29.08.2022). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

**Общеинтеллектуальное направление.** Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП НОО, ООО, СОО. Основные задачи:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление реализуется программами внеурочных занятий: «Занимательная грамматика», «Крымоведение», «Проектно-исследовательская деятельность», «Мой проект», «Основы самообразования», «Избранные вопросы математики», «Интенсивный русский в вопросах и ответах».

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы ОО: предметные недели; конкурсы; музейно-экскурсионная деятельность; олимпиады; конференции; деловые и ролевые игры и др.; участие в поисково-исследовательских конференциях; участие в олимпиадах; разработка проектов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий: «Будь здоров», «Спортивные игры», «Олимпийские игры».

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы ОО: организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований; проведение бесед, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

**Духовно-нравственное направление.** Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лицея, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести)
- способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,
- сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий: «Разговор о важном».

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы:

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах,

выставках детского творчества гуманитарного цикла.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Отсутствие отказов учеников или родителей (законных представителей) от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

**Общекультурное направление.** Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий: «Тувгъан тиль», «Основы православной культуры Крыма», «Крымоведение», «В мире книг», «Музееведение», «Человек и выбор профессии», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы русского языка»

А также программами дополнительного образования и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы ОО: беседы, ликбезы, экскурсии; подготовка и участие в конкурсах; сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Социальное направление.** Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости: «Юный финансист», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Профориентация», «Введение в профессию», «Проектно-исследовательская деятельность»

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы: беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие; участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты.

Все рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований ФГОС, составлены по конкретным видам внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и расписанию, о чём в Электронном журнале ведутся систематические записи.

Особое внимание реализации дополнительного образования уделяется кружкам дополнительного образования.

Дополнительное образование лицея представлено следующими кружками:

- 1. Художественная направленность:** образцовая шоу-группа «Поющие звезды»; хор «Поющие звезды»; «Стану я звездой»; Мюзикл; хореографический ансамбль «Визави»; хореографический ансамбль «Тет-а-Тет»; «Крымский вальс»; агитбригада ЮИД; ансамбль спортивного танца «Очарование»; ансамбль спортивного танца «Вдохновение»; «Волшебный мир танца»; «Спортивный танец»; хореографический ансамбль «Фолькданс»; хореографический ансамбль «Каблучок»; сводный ансамбль «Фолькданс»; ансамбль барабанщиков «Бластбит»; кружок «Театральное искусство»; кружок «Народные традиции»; изостудия декоративного рисования «Проба краски»; кружок «Цветик-семицветик»; кружок «Радуга»; кружок «Домашний дизайн»; кружок «Юные мастера».
- 2. Социально-гуманитарная направленность:** «Юные инспектора движения»; «Культура потребления»; «Экономическая мозаика»; «Функциональная грамотность».
- 3. Физкультурно-спортивная направленность:** кружок «Армейский рукопашный бой»; кружок «Юнармия»; «Волейбол»; «Настольный теннис».
- 4. Туристско-краеведческая направленность:** кружок «Музееведение».

#### **Модуль «Самоуправление»**

За многие годы в лицее сложилась система в организации работы с органами ученического самоуправления, как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах. Смысл школьного самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Самоуправление в лицее осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса),

представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Следовательно, целью общешкольного самоуправления является: изучение уровня сформированности ученического самоуправления на первом, втором и третьем уровнях и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

А целью классного самоуправления педагога: формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учащихся разных возрастов.

Задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды лицея, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- развитие и упрочение детской организации как основы для меж возрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления лицея имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровнях. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет Учащихся Лицея, возглавляемый Президентом школы.

Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности всех школьников, ребенок становится активным участником, субъектом образовательного процесса в школе. Можно утверждать, что на втором и третьем уровнях (СУЛ и школьные министерства) школьное самоуправление действует достаточно эффективно.

Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие: в рамках «Недели здоровья» прошел флешмоб по профилактике вредных привычек; акция «Курить не модно!» посвященная всемирному дню отказа от курения; акция «Права ребёнка»; акция «Красная ленточка» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; ряд мероприятий (флешмоб, конкурсы, костюмированное представление) ко дню матери; акция «Белая ленточка» в рамках Международного дня инвалидов; акция «Новогодние окна»; День пожилого человека; День Героя Отечества; спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу;

оформление информационного стенда «Единство - наша сила»; участие в подготовке и проведение новогодних праздников.

Кроме массовых мероприятий по инициативе СУЛ и с одобрения и при непосредственной поддержке УСШ, в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- Конкурс рисунков «С праздником наши любимые учителя»;
- Конкурс творческих работ «Дети за безопасность на дорогах»;
- Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»;
- Конкурс плакатов «Безопасный Интернет».
- Выставка осенних композиций «Осенний вернисаж»
- Конкурс рисунков «Сделай свой выбор!», «Мы за ЗОЖ»;
- Конкурс – выставка фотографий «Осенний Джанкой»;
- Конкурс рисунков «Здоровье в наших руках»;
- Конкурс рисунков «Я рисую маму»;

Самоуправление лицея принимало участие в общешкольных субботниках и привлекало к ним всех учеников лицея.

Президент лицея активно агитировал ребят вступать в ряды РДШ и вместе с министрами принимал активное участие в каждой акции.

5 октября 2022 года в нашем лицее прошёл «День ученического самоуправления» с целью привлечения учащихся к управлению школьной жизнью. Во время проведения Дня самоуправления администрация и педагогический коллектив находились на рабочих местах. Школа функционировала в обычном режиме. Административно-педагогический состав, конечно же, консультировал своих дублёров, но не вмешивался в их деятельность без особой необходимости. Дублёры – администраторы выполняли функции по своему направлению в этот день, а учителя – дублёры проводили занятия строго по расписанию.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить следующие положительные результаты: вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия; сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

### **Модуль «Профориентация «Крымский профгид»**

Профориентационная работа лицея проводилась в 1 полугодии по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально–просветительское.

В рамках реализации модуля «Профориентация «Крымский профгид» обучающиеся лицея совместно с педагогами приняли активное участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, по темам:

В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года в лицее были проведены Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, по темам:

10.10.2022 - [компетенция Агрономия](#). Новый выпуск «Стихия – земля!» посвящен

сельскому хозяйству – одной из крупнейших отраслей экономики России. В уроке приняло участие 130 обучающихся.

13.10.2022 - [Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов](#). В новом выпуске «Поле возможностей» в формате интервью эксперты своего дела рассказали о сельском хозяйстве – крупнейшей отрасли экономики в России. В уроке приняло участие 165 обучающихся.

18.10.2022 - [компетенция «Веб-технологии»](#). Обучающиеся не только получили теоретические сведения о компетенции «Веб-технологии», но и увидели, как веб-разработчики применяют свои знания на практике. Участники этого выпуска выполнили задание, где смогли доказать свои умения, разработав настоящие игровые приложения в стилистике «Шоу профессий»! В уроке приняло участие 132 обучающихся.

24.10.2022 - [Можно в ИТ? О значении современных веб-технологий в жизни каждого человека](#). Он раскрыл глобальный вопрос о значении инновационных технологий в жизни каждого человека и рассказал обучающимся об актуальных профессиях данной сферы. В уроке приняло участие 75 обучающихся.

08.11.2022 - [Компетенция "Сухое строительство и штукатурные работы"](#). В уроке приняло участие 37 обучающихся, 3 педагога.

11.11.2022 - [Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству](#). В уроке приняло участие 122 обучающихся, 3 педагога.

15.11.2022 - [Компетенция "Обработка листового материалы"](#). В уроке приняло участие 68 обучающихся, 3 педагога.

25.11.2022 - [Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела](#). В уроке приняло участие 74 обучающихся, 3 педагога.

29.11.2022 - [Компетенция "Обслуживание авиационной техники"](#). В уроке приняло участие 102 обучающихся, 3 педагога.

Также, педагогическим коллективом лицея была проведена следующая работа:

Мероприятие	Участники	Ответственные
Проведение классных часов «Оформление портфолио»	1-11 классы	Классные руководители
Регулярное ознакомление обучающихся с информационными материалами стенда «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	1-11 классы	Педагог-организатор, ЗДВР
Профессии наших родителей	1-4 классы	Классные руководители
Мир профессий. Человек-техника.	5-8 классы	Классные руководители

		и
Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.	9-11 классы	Классные руководител и
Все работы хороши - выбирай на вкус.	1-4 классы	Классные руководител и
Мир профессий. Книжная выставка.	5-8 классы	Классные руководител и
Они учились в нашей школе. Выпускники школы-учителя.	3-5 классы	Классные руководител и
Моя мечта о будущей профессии.	1-4 классы	Классные руководител и
Мотивы выбора профессии. Психологические характеристики профессий.	9-11 классы	Педагог- психолог
День профессионально-технического образования: - беседы «Мастер своего дела», «В колледж или в техникум. Выбор за тобой» - библиотечная выставка-презентация «Профессионально-техническое образование в Крыму»	8-9 классы	ЗДВР Классные руководител и Педагог- библиотекар ь
Тестирование: «Твоя будущая профессия»	5-9 классы	Педагог- психолог
Классные часы: «Замечательные люди моей будущей профессии»	7-9 классы	ЗДВР Классные руководител и
День работника дошкольного образования - беседа «Профессия воспитателя» - конкурс рисунков «Все профессии важны»	5-9 классы	ЗДВР Классные руководител и Педагог- организатор
Внеклассное мероприятие «Исследование рынка профессий»	11-е классы	Педагог- психолог
Проведение агитационной работы с обучающимися по поступлению в «Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции краснознаменное училище имени генерала армии <a href="#">С. М. Штеменко</a> »	11-е классы	ЗДВР

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Мерприятие	Участники	Ответственн ые
Регулярное ознакомление родительской общественности с информационными материалами стенда «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Родительская общественность	ЗДВР, классные руководители
Родительское собрание: «Особенности предпрофильной подготовки. Роль родителей в профессиональном самоопределении обучающихся».	Родительская общественность 9 классов	ЗДВР, классные руководители
Родительское собрание: «Переход к профильной модели обучения – залог построения современной школы».	Родительская общественность 9 классов	ЗДВР, классные руководители, заместитель директора по УВР
Родительское собрание: «Профильное обучение – шаг в профессию».	Родительская общественность 10 классов	ЗДВР, классные руководители, заместитель директора по УВР
Родительское собрание: «Изменения и дополнения в КИМ ОГЭ/ЕГЭ»	Родительская общественность 9-х, 11-х классов	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Регулярное информирование через систему «Эл.жур» о днях открытых дверей в высших учебных заведениях.	Родительская общественность	ЗДВР, классные руководители, заместитель директора по УВР
Родительские собрания: «Семейный альбом»	Родительская общественность 1-4-х классов	Классные руководители
Родительские собрания: «Роль семьи в профессиональном самоопределении	Родительская	Педагог-психолог,

подростка»,	общественность 7-8 классов	классные руководители
-------------	-------------------------------	--------------------------

**Модуль «Ключевые общелицейские дела «Крымский калейдоскоп»**

В соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, плана реализации программы воспитания МОУ лицея «МОК №2 им. М. К. Байды» на 1 полугодие 2022-2023 учебный год, модуля «Ключевые общелицейские дела «Крымский калейдоскоп» в лицее были проведены следующие воспитательные мероприятия.

Традиционно **1 сентября** в МОУ лицей «МОК №2 им. М. К. Байды» прошла торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.

После торжественной линейки во всех классах прошёл **Первый урок – «Моя история»**, так же на уроки были приглашены сотрудники МЧС. В уроках приняло участие 707 обучающихся 1-11 классов.

В МОУ лицей «МОК №2 им. М. К. Байды» классными руководителями 1-11-х классов проведен **Всероссийский Петровский урок**, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I. В уроках приняло участие 207 обучающихся 1-11-х классов. Цель урока – привлечение внимания образовательных организаций и молодежи к реформам Петра I. Задачами является формирование интереса детей и подростков к деятельности и личности Петра I, внешней и внутренней политике государства, воспитание чувства уважения к прошлому своей Родины, чувства патриотизма и гордости за ее историю. На уроке учащиеся познакомились с «дедушкой русского флота», узнали много интересного о Петре I: детских годах жизни, трудолюбии, делах и поступках, которые он совершал во имя прославления России. Этот урок научил ребят ещё сильнее любить свою Родину и гордиться её славными делами. В рамках проведения **Дня солидарности в борьбе с терроризмом 2-5 сентября 2022 года** обучающиеся лицея приняли участие в Уроке памяти «Вечная память жертвам терроризма» с участием сотрудников ОМОН «Беркут» и ОВО Росгвардии, а также в информационном мероприятии «У террора нет будущего». В ходе внеклассных мероприятий ребята узнали, что этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане. Мероприятие началось с разговора о том, что терроризм величайшее и разрушительное зло, которому нет, и не может быть оправдания. Память погибших в Беслане почтили минутой молчания. В продолжение прозвучали напоминания учащимся о мерах предосторожности на улице, в транспорте, в общении с незнакомыми людьми. В завершение мероприятия ребята нарисовали голубей как символ мира на земле. Для обучающихся 1-2 классов был проведен конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!». В холе лицея был оформлен информационный стенд, агитирующий неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма. В мероприятиях приняло участие 698 обучающихся 1-11-х классов.

2 сентября 2022 г. в лицее прошли мероприятия, посвященные **Дню окончания Второй мировой войны:**

- единые классный час «Уроки Второй мировой», 5-9 классы (311);
- час истории «Сентябрь 1945 года», 10-11 классы (64);
- Всероссийский дистанционный открытый урок «День окончания Второй мировой войны», 8 классы (67);
- выставка-обзор «Книги великого подвига»

Педагогический коллектив принял участие в Международной просветительско - патриотической акции «Диктант Победы» (30 чел.)

7 сентября 2022 г. в МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» сотрудниками ОВО Росгвардии проведен урок мужества "210 лет со дня Бородинского сражения". Обучающиеся 11-х классов (37) интерактивном формате познакомились с историей битвы с Наполеоном, а также продемонстрировали свои знания о Бородинском сражении.

В рамках **Международного дня распространения грамотности** в лицее прошли следующие мероприятия:

- пятиминутки чтения «Я умею читать грамотно» (1-4 классы - 298);
- внеклассные мероприятия в 5-11 классах: классный час «Путешествие по дороге знаний», «В стране невыученных уроков», «Жить на свете безграмотным трудно!», видео урок «Как учили в школах на Руси?», «Бюро русского языка», «Игра - аукцион знатоков пословиц», «От дня знаний ко дню грамотности», «Будь грамотным – будь успешным!», «Хорошо учиться - всегда пригодится», «Диспут: Я бы русский выучил...», «Круглый стол: Язык мой - друг или враг?», час информации «По дорогам и тропам языка» и т. д. (397);
- выставка-обзор «Люби родной язык». На выставку были отобраны специальные книги (словари, справочники, энциклопедии), предназначенные для усовершенствования качества грамотности. Была выпущена листовка об интересных фактах, о грамотности.
- для учащихся 1 класса была проведена экскурсия в библиотеку. Дети познакомились с правилами поведения в библиотеке, узнали, как записаться в библиотеку.

Целью данных мероприятий являлось привлечение внимания обучающихся к состоянию собственной грамотности, воспитанию любви к своему родному языку. С целью возрождения традиций благотворительности, помощь онкобольным детям и привлечение внимания общественности к проблемам больных детей обучающиеся, родители, педагогический коллектив лицея приняли участие в **Благотворительной акции «Белый цветок»**. В рамках акции в 1-11 классах прошли тематические мероприятия: «Урок милосердия», «Милосердие в наших сердцах», «Уроки доброты», на которых говорилось о милосердии и сострадании, о том, как можно внести свой вклад в помощь тяжелобольным детям, создав своими руками белые цветы, поделки и сувениры. Ученическим самоуправлением лицея была организована выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся лицея и благотворительная ярмарка. Все вырученные в ходе мероприятия средства были переданы в Джанкойскую епархию. В мероприятиях приняло участие 705 обучающихся 1-11-х классов.

Данные мероприятия способствовали воспитанию и формированию у детей

доброты, сострадания и милосердия к чужой беде, дало возможность любому независимо от возраста внести свою лепту и помочь нуждающимся.

С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, уважительного отношения к республиканской символике, а также чувства гордости за свою малую родину в лицее был проведен **День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.**

19 сентября 2022 г в лицее состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Крым. Линейка традиционно началась с поднятия флага и звучания гимнов Российской Федерации и Республики Крым.

Для обучающихся 1-11 классов были проведены классные часы, историко-документальный рассказ, беседы, видео-уроки, презентации, посвященные Дню Государственного Герба и Флага Республики Крым. Ребята узнали о значении цветов и символов на Государственных гербе и флаге, о том, какие гербы были у Крыма за его многолетнюю историю. Полученные знания ребята закрепили просмотром видео-роликов по истории Крыма. В библиотеке лицея была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Символика Республике Крым», на которой представлена литература по истории Крыма, копии документов, иллюстрации. Также, обучающиеся лицея приняли активное участие в конкурсе рисунков «Символы полуострова».

В рамках **проекта "Разговоры о важном"**, 19 сентября в 1-11-х классах прошли внеурочные занятия по теме «**165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского**». Ребята узнали о таком выдающемся учёном, о его открытиях и о его жизни. Мечтатель, которому суждено было стать не только талантливым педагогом, но одним из самых известных русских учёных - самоучек и основоположником космонавтики.

В рамках празднования **Дня работника дошкольного образования** в лицее прошли следующие мероприятия: беседы «Профессия воспитателя», конкурс рисунков «Все профессии важны».

В рамках празднования **Международного дня пожилых людей** для обучающихся 1-11-х классов проведены мероприятия, направленные на воспитание уважения к старшим, привлечение внимания ребят к неразрывной связи поколений: классные часы, часы общения: «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Бабушка рядышком с дедушкой»; акция «Твори добро» (изготовление поздравительных открыток, сувениров для бабушек и дедушек), выставка рисунков «Мои любимые бабушки и дедушки».

В рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» классными руководителями проведены внеурочные занятия, посвященные Дню пожилых людей. 1–2 классы:

«Традиции моей семьи»; 3–4 классы: «Как создаются традиции?»; 5–11 классы: «Обычай и

традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?».

Также 1 октября в МОУ лицей «МОК №2 им. М. К. Байды» прошли мероприятия приуроченные к **Международному дню музыки**. Педагогом-организатором

Ерошевой Е. С. для обучающихся 6-х классов проведена конкурсно-игровая программа «В мире музыки». Ребята разделились на 3 команды. В командах по очереди выбирали темы и количество баллов, которые можно получить при правильном ответе. Игра состояла из 5 тем: «Песни наоборот», «Угадай по описанию», «Эмоджи караоке», «Вечная классика», «Факты о музыке». Все активно включились в работу и получили много положительных эмоций от игры! В рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» классными руководителями проведены внеурочные занятия посвященные Международному дню музыки. 1–2 классы:

«Я хочу увидеть музыку»; 3–4 классы: «Я хочу услышать музыку»; 5–11 классы: «Что мы музыкой зовем?».

5 октября 2022 года в лицее состоялся праздник, посвященный **Международному Дню учителя.**

По традиции День учителя стал днем самоуправления, обучающиеся основного и среднего звена «примерили» роль учителя. День самоуправления прошел без сбоев. Дисциплина была хорошая, нарушений режима работы школы не было. Данное мероприятие помогает учащимся понять, насколько сложен труд педагога, способствует воспитанию уважительного отношения детей к учителям.

Также в этот день состоялся праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя «Учителями славится Россия». Воспитанники творческих коллективов посвятили стихотворения, песни, танцы любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. Словами благодарности, уважения, признательности и пышными букетами ярких осенних цветов был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведенного мероприятия. Среди обучающихся 1-11-х классов прошел конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя «С праздником наши любимые учителя!».

Обучающиеся 3-7-х классов приняли участие в общелицейской акции «Открытие ветерану педагогического труда».

В рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» классными руководителями проведены внеурочные занятия посвященные Международному Дню учителя. 1-2 классы: «Если бы я был учителем»; 3–4 классы: «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»; 5–7 классы: «Если бы я был учителем...»; 8–9 классы: «Какие качества необходимы учителю?»; 10–11 классы: «Могу ли я научить других (наставничество)».

В связи с утверждением Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Дня отца, который впервые празднуется в России 17 октября 2021 года.

В лицее проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня отца в России. В процессе образовательной деятельности обучающиеся школы узнали об истории праздника, посвященного Дню отца, традиции и в каких странах его сегодня отмечают. В лицее были проведены мероприятия такие, как:

- тематические классные часы на тему «Мой папа», «Отец. Отчество.

Отечество»;

- онлайн-фотовыставка # *Люблюпану*

В рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» классными руководителями проведены внеурочные занятия, посвященные Дню отца в России. 1-11 классы: «Отечество – от слова «отец».

В рамках **Международного дня школьных библиотек**, в целях повышения уровня читательской компетентности обучающихся, формирования потребности в систематическом чтении, развития умения учащихся работать с книгой, самостоятельно выбирать интересующую литературу, в лицее были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- оформлена книжная выставка «Книги – юбиляры 2022-2023 года»;
- проведена акция «Подари книгу школьной библиотеке»;
- педагогом библиотекарем Митяй Н. И. проведены экскурсии для обучающихся 1 – х классов «Знакомство со школьной библиотекой», в ходе которых обучающимся были объяснены правила пользования школьной библиотекой, а также правила обращения с книгой;
- ученическим самоуправлением проведена акция «Подари книге новую жизнь», в ходе которой были отреставрированы книги библиотечного фонда. Также был проведен рейд по проверке сохранности школьных учебников «Живи, книга!», с целью воспитать у ребят бережное отношение к книге, к школьному имуществу. Ребятам, чьи книги оказались в дни проверки без обложек были розданы памятки-напоминания о сохранности учебников;
- классными руководителями совместно с педагогом библиотекарем для обучающихся 2-11-х классов проведены внеклассные мероприятия посвященные Международному дню школьных библиотек: викторина по сказкам «Путешествие за тридевять земель»; библиотечные уроки «История книги. Древнейшие библиотеки», «История создания книги»; игра «Читать - это Круто!»; час общения «Книга мой друг», «Заменит ли книгу телевидение?», «Книга и Интернет»; час профессионального мастерства «Как устроена библиотека?» и т. д.

На данных мероприятиях ребята просмотрели фрагменты русских народных сказок, отгадывание загадок, сказочные заморочки, читали стихи о книгах, участвовали в конкурсе «Угадай пословицу». Дети познакомились с пословицами и поговорками о книге, с первыми книгами и библиотеками, первым изобретателем печатного станка. Для проведения урока представлена презентация «История книги», а также выставка об истории создания книг и проектные работы обучающихся, которые вызвали большой интерес у ребят. Также ребята узнали, когда и почему появилась первая книга, как нужно обращаться с книгой, чтобы её сохранить, и какой долгий путь прошла книга от древности до наших дней. Вопросы формировались на различном литературном материале: стихотворения, рассказы и сказки детских поэтов и писателей, классические произведения школьной программы, иллюстрации к детским книгам, кадры из кинофильмов и мультфильмов.

Для обучающихся 3-А класса была проведена экскурсия в [Джанкойскую городскую детскую библиотеку](#), в ходе экскурсии проведена интересная беседа о

необычных книгах, викторина по сказкам, рассказано о библиотеке, о правилах поведения в библиотеке. Учащиеся познакомились с выставкой детских книг-юбиларов.

Проведенные мероприятия не только привлекли читателей в школьную библиотеку, но и позволил обратить внимание детей на необходимость систематически читать обучили простым навыкам поиска информации и, в целом, поднять культуру пользователя библиотек.

В целях воспитания у обучающихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну, на кануне празднования **Дня народного единства в лицее были проведены мероприятия, посвященные этой дате.**

Классными руководителями 1-11-х классов для обучающихся лицея проведены: классные часы «В единстве народа – великая сила», «Народы России – богатство традиций»; дидактическая игра «Символика России»; беседы: «Откуда берёт начало праздник – День Народного Единства?»; «Что можем сделать мы с вами в наши дни для единства нашей страны?»; виртуальная экскурсия «Путешествие по страницам истории России»; музыкальный час «Славься, страна! Мы гордимся тобой!» и т. д.

При проведении внеклассных мероприятий классные руководители акцентировали внимание учащихся на историю возникновения праздника, его национальную значимость и консолидирующую роль в истории государства и в современной жизни российского общества. В ходе мероприятий дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах, узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

Обучающиеся лицея приняли активное участие в конкурсе рисунков «Моя родина Россия».

Ученическим самоуправлением оформлен информационный стенд «Единство – наша сила».

Данные мероприятия способствовали формированию у обучающихся чувства гордости за свою Родину, воспитанию уважения к её истории.

В период с 3 ноября по 8 ноября обучающиеся лицея совместно с педагогами, родителями (законными представителями) приняли участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». В диктанте приняло участие 476 обучающихся, 157 родителей и 43 педагогов.

8 ноября в **День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации** классные руководители 1-11-х классов провели единый урок мужества «Жизненный подвиг». На мероприятии, посвященном этой серьезной дате, обучающиеся лицея вспомнили имена героев, которые отдали жизни, сохранив верность долгу. Школьники рассуждали на тему героизма и патриотизма, мужества и

самопожертвования.

Под руководством педагога-организатора Ерошевой Е. С. ученическим самоуправлением лицея оформили информационный стенд на котором размещена информация о Героях России, погибших при исполнении служебного долга. В мероприятиях приняло участие 684 обучающихся.

Обучающиеся 10-Б класса МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» приняли участие в Открытом уроке в форме судебного заседания, приуроченного к дате начала **Нюрнбергского процесса**, самого известного в мире судебного процесса – над бывшими руководителями гитлеровской Германии.

Человечество давно научилось судить отдельных злодеев, преступные группировки, бандитские и незаконные вооруженные формирования. Международный военный трибунал в Нюрнберге стал первым в истории опытом осуждения преступлений государственного масштаба, его карательных институтов, высших политических и военных деятелей... Учащимся рассказали о событиях, предшествовавших Международному военному трибуналу в Нюрнберге, его историческом значении в мировой истории и основных событиях Нюрнбергского процесса, а также о личностях, которых судил Нюрнбергский трибунал, об их преступлениях против человечества.

Данное мероприятие имело большое воспитательное значение и ребята для себя сделали вывод о том, почему нельзя забывать страшные преступления, совершенные против человечества.

С целью поддержания традиций, бережного отношения к матери, воспитание любви и уважения к ней, укрепления семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, желая доставлять радость близкому, родному человеку в лицее проведены мероприятия, приуроченные к **Дню матери в России**:

- внеклассные мероприятия: «Мама – дорогое сердцу слово», «Самый лучший друг-это мама», «Назову ласково свою мамочку, бабушку», «Профессия моей мамы», «Как я помогаю маме по дому», «Мама и я – лучшие друзья», «День матери - праздник любви и благодарения» и т. д;
- онлайн-конкурс рисунков «Я рисую маму» #Люблюмаму (1-4 классы);
- флешмоб «Любимая мамочка» (3 классы);
- мини развлекательная программа (1-11 классы);
- социальный эксперимент;
- фотозона «Я люблю маму».

В рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» классными руководителями 1-11-х классов проведены внеурочные занятия посвященные Дню матери в России.

Мероприятия, посвященные **Дню Государственного герба Российской Федерации**, прошли в МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» 28-30 сентября.

28.11.2022 г. состоялась еженедельная линейка посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.

Внеклассные мероприятия: патриотический час «Белый, синий, красный цвет – символ славы и победы!», классные часы «Главные символы России», «Государственная символика моей Родины», «Символы России – Родины нашей!».

викторина «Из истории Крымской геральдики». На занятиях ребята познакомились с историей возникновения современной символики, раскрывали значение государственных символов, а младшеклассники складывали герб Российской Федерации из составляющих его частей по памяти.

Принимая участие в мероприятиях, ребята проникались гордостью за свою Родину, а чувство патриотизма и уважительного отношения к государственной символике, к историческому прошлому и традициям народов нашего полуострова переполняло их сердца!

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Максудова Н. С. оформила информационный стенд «Три символа на фоне истории».

Под руководством педагога-организатора Ерошевой Е. С. был организован флешмоб «Российский триколор – звучит гордо!».

В рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» классными руководителями 1-11-х классов проведены внеурочные занятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации.

С целью патриотического воспитания школьников, формирования нравственной культуры обучающихся, уважительного отношения к исторической памяти своего народа, воспитания ответственности в потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат в течение 2022 года в МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» проведены мероприятия, посвященные к празднованию 200-летию со дня рождения Н. Я. Данилевского:

Класс	Кол-во обучающихся	Тема мероприятия
9-А	25	Тематический классный час: «Николай Яковлевич Данилевский и его гости».
9-Б	24	Классный час. Презентация на тему: «Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского»
9-В	16	Тематический классный час: «Мир Николая Данилевского и Крым»
10-А	20	Классный час «Николай Яковлевич Данилевский - известный русский ученый естествовед»
10-Б	19	Тематический урок «Историческое развитие человечества. Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского»
11-А	24	Просмотр фильма «Простые истории. Социолог Данилевский Н.Я.»
11-Б	17	Тематический классный час: «Крымское наследие Николая Данилевского»
7-А,Б,В	56	Слайд-путешествие «Жизнь и творчество Н. Я. Данилевского»
8-А	24	Библиографический урок «Творческое наследие Н.Я.

		Данилевского.
10-А	12	Тематический урок истории «Историческое развитие человечества. Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского»
10-Б	14	Тематический урок биологии «Теоретико-биологические представления Н.Я. Данилевского. Роль Н.Я. Данилевского в науке биологии»
8-Б	23	Тематический урок географии «Заслуги Н.Я. Данилевского в развитии народного хозяйства»

С целью воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у школьников гражданской позиции в отношении коррупции, а также формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся направленных на четкое представление о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости в период с 5 декабря по 8 декабря 2022 года в МОУ лицей «МОК №2 им. М. К. Байды» был проведен **единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения.** В уроке приняло участие 187 обучающихся 8-11-х классов.

Также для обучающихся 1-7-х классов классными руководителями проведены классные часы: «Что такое коррупция?», «Опасный путь преступной жизни» (471 обучающихся).

Для обучающихся 1-11-х классов организован конкурс рисунков «Коррупция глазами детей».

С целью воспитания у обучающихся уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстаивший свободу и независимость Отчизны в суровые годы, а также формирования знаний о памятной дате 3 декабря - **День Неизвестного солдата**, в лицее прошли мероприятия, приуроченные к этой дате. Для обучающихся 1-11-х классов прошли уроки мужества «Вечная память Неизвестному солдату», уроки памяти «Есть память, которой мы дорожим» с показом презентаций и видеофильмов. В ходе проведения уроков классные руководители рассказали детям о памятной дате, об исторических событиях Второй Мировой войны, бессмертном подвиге советских людей, героической защите от фашистских захватчиков, солдатах, не вернувшихся с войны, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России. Учащиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину.

Специалистом ГК ДМОВО-филиал ФГКУ УВО ВНГ России по РК лейтенантом Котовым А. П. в 10-Б классе был проведен урок мужества «День Неизвестного солдата». Гости рассказали о значении этого дня, о том, что нельзя забывать о подвигах солдат, защищавших Родину. О том, что поисковые отряды до сих пор возвращают имена солдатам, принося покой родственникам, пропавших без вести. Учащиеся почтили память всех неизвестных солдат минутой молчания, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину. В рамках урока обучающиеся просмотрели фильм «День Неизвестного солдата».

В библиотеке лицея, к этой дате была оформлена книжная выставка «Неизвестный солдат!»

2 декабря 2022 года, в преддверии Дня Неизвестного Солдата, состоялась традиционная международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Акция реализуется Молодежным парламентом при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в рамках проекта "Большая История". Проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Большая история» был инициирован в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

На площадке МОУ лицей «МОК №2 им. М. К. Байды», знания по истории Великой Отечественной войны вместе с обучающимися 11-го класса, членами ученического самоуправления лицея проверили работники отдела образования администрации города Джанкоя. Присутствующим было предложено ответить на 40 вопросов, охватывающих различные события времен войны. На решение теста отводилось 40 минут. Тест имеет базовый и профильный уровень. Участники акции успешно справились с предложенными заданиями и показали хорошие результаты. Мы обязаны знать свою историю и чтить память тех, кто защитил Родину, как защищают ее сейчас настоящие Герои. Всего приняли участие в акции 37 человек.

В связи с **Международным днем инвалидов** 3 декабря, в соответствии с письмом МУДПО «ИМЦ» г. Джанкоя Республики Крым от 12.12.2022 № 839 о проведении Всероссийских уроков доброты, приуроченных к Международному дню инвалидов, с целью формирования культуры позитивного отношения в обществе к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, были проведены следующие мероприятия:

№	Название урока	Класс	Кол-во участников
1	«О силе духа и слабости»	2-А	30
2	«Верить в себя»	3-А	21
3	«Невредные советы: как дружить по-настоящему»	4-А	25
4	«Преодоление каждый день»	5-В	24
5	«Возможности людей с инвалидностью»	6-В	15
6	«Мы с тобой одной крови»	7-В	18
7	«В темноте и тишине»	8-В	20

- беседы с обучающимися 1-11-х классов «Возможности – ограничены, способности – безграничны», «Мы разные, но мы все друзья» (458 обучающихся);
- информационный стенд «Равные среди равных».

С целью формирования представления о здоровье как о главной ценности человеческой жизни, формирования у обучающегося позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, а также воспитания чувства ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни, способствованию развития у учащихся необходимых коммуникативных

навыков для общения с людьми с ОВЗ в муниципальном общеобразовательном учреждении города Джанкоя Республики Крым лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды» прошли внеклассные мероприятия направленные на толерантное отношение к людям с ОВЗ, инвалидам:

- внеклассное мероприятие с элементами тренинга по формированию толерантного отношения к людям с ОВЗ «Дарите людям доброту!» (СПС, 9-е классы);
- классные часы на тему: «Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья», «Толерантный мир», «Я такой же, как все», «Мы – вместе», «Равный среди равных» и т.д.;
- выставка рисунков «Солнце светит всем одинаково...»;
- размещение информации на «Уголке здоровья».

05-07.12.2022 г. в лицее прошли мероприятия, посвященные **Дню добровольца (волонтера) в России:** презентация «Благотворительность в России», классные часы «Волонтерство-это мода или добро», «Международный день добровольца в России», «Добрая воля – добрые дела», «Кто такие волонтеры?», «Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь» и т. д. Обучающимся был показан фильм «Волонтер будущего. Взгляд на себя», рассказывающий о том, как можно стать волонтером». Также, учащиеся старших классов были проинформированы об единой информационной системе «Добровольцы России» – главным волонтерским интернет-ресурсом страны.

Проведен конкурс рисунков и плакатов «Рука помощи» (1-6 классы), «Мы – будущие добровольцы» (7-11 классы), оформлен информационный стенд «Кто такой волонтер?». В мероприятиях посвященных Дню добровольца (волонтера) в России приняло участие 669 обучающихся 1-11-х классов.

В рамках занятий внеурочной деятельности проекта «Разговоры о важном» классными руководителями 1-11-х классов 05.12.2022 г. проведены занятия по теме День добровольца (волонтера).

В соответствии с Федеральным законом от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», статьей 5 Закона Республики Крым от 29.12.2014 № 55-ЗРК/2014 «О праздниках и памятных датах в Республике Крым», ст.ст.16,17 Федерального закона от 06.10.2003 № 131 -ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», распоряжением Совета министров Республики Крым от 23.11.2022 года № 1852-р «О подготовке и проведении в 2022 году в Республике Крым мероприятий, посвященных **Дню Героев Отечества**», Постановления администрации города Джанкоя Республики Крым от 24.11.2022 г. №694-р «О подготовке и проведении в 2022 году в городе Джанкое мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества», приказа МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» от 01.12.2022 г. № 561/01.07 «О подготовке и проведении в 2022 году мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества», с целью организации проведения в городе Джанкое мероприятий посвященных Дню Героев Отечества были проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Количество участников
-----------------	------------------	--------------------------	-----------------------

05.12.2022	МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды»	Торжественная линейка посвященная, Дню Героев Отечества	127
05- 09.12.2022		Выставка, посвящённая памяти Героев Отечества «Героями не рождаются, героями становятся»	650
05- 09.12.2022		Уроки мужества «День Героев Отечества»	431
05- 09.12.2022		Военно-спортивная игра «Добры молодцы»	98
09.12.2022		Участие во Всероссийском дистанционном открытом уроке «День Героев Отечества»	53
06.12.2022		Участие во встрече Юнармейцев ОУ с участниками СВО, приуроченная ко Дню Героев Отечества»	8
08.12.2022	МО МВД России «Джанкойский»	Участие в Дне открытых дверей МО МВД России «Джанкойский»	8
09.12.2022	МОУ «СШ№8»	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, посвященным Дню Героев Отечества	10

В рамках занятий внеурочной деятельности проекта «Разговоры о важном» классными руководителями 1-11-х классов 19.12.2022 г. проведены занятия по теме День Героев Отечества

В рамках празднования международного **Дня прав человека** в 9-х классах проведен Всероссийский единый урок «Права человека». Единый урок – это серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны. В ходе урока учащиеся познакомились с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека, Конституцией Российской Федерации и другими документами международного и российского характера. В уроке приняло участие – 54 обучающихся и 2 педагога.

В соответствии со статьями I, 5 Закона Республики Крым от 29.12.2014 № 55-ЗРК/2014 «О праздниках и памятных датах в Республике Крым»; ст. ст. 16,17 Федерального закона «Об общих принципах организации местного

самоуправления в Российской Федерации», распоряжением Совета министров Республики Крым от 23.11.2021 г. № 1851-р «О подготовке и проведении в 2022 году в Республике Крым мероприятий, посвященных **Дню Конституции Российской Федерации**», постановления администрации города Джанкоя Республики Крым от 24.11.2022г. №695-р «О подготовке и проведении в 2022 году в городе Джанкое мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации», приказа МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» от 07.12.2022 г. №568/01.07 «О подготовке и проведении в 2022 году мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации», с целью организации проведения в городе Джанкое праздничных мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации в лицее проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Количество участников	Дата
Организация и проведение в общеобразовательном учреждении мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации: - тематических классных часов, - конкурсов, - выставок детских рисунков «Я и Конституция»	443 273 790	12- 15.12.2022
Проведение единого урока правовой грамотности «Конституция – основной закон государства»	234	12- 15.12.2022
Проведение на базе библиотек выставок, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации	790	12- 15.12.2022
Оформление патриотических уголков	700	09.12.2022
Организация и проведение торжественной линейки посвященной Дню Конституции Российской Федерации	216	12.12.2022
Информационный стенд «12 декабря - День конституции Российской Федерации»	700	09.12.2022

В рамках занятий внеурочной деятельности проекта «Разговоры о важном» классными руководителями 1-11-х классов 12.12.2022 г. проведены занятия по теме День Конституции Российской Федерации.

С целью организации досуга и отдыха детей в **День Святителя Николая Чудотворца**, дни новогодних и рождественских праздников, воспитания у молодого поколения уважительного отношения к народным традициям в МОУ лицей были проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение конкурса декоративно - прикладного творчества с новогодней тематикой «Новогодний хоровод» для обучающихся 1-11 классов;
- организация и проведение конкурса изобразительного творчества с новогодней тематикой «Новогодняя сказка» для обучающихся 1-11 классов;

- организация и проведение конкурса новогодних поздравительных плакатов «Новый год 2023!» для обучающихся 1-11 классов.

С целью расширения представления обучающихся об истории официальных символов страны, отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего российской государственности, в лицее проведены уроки посвященные, **Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.**

**Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты, конкурсы»**

С целью увеличения числа обучающихся, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории освоения Арктики, урбанистики, цифровой трансформации экономики, а также демонстрации существующих и поиска новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии педагогов, обучающиеся лицея приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче». Всего в конкурсе приняло участие 7 обучающихся: Тороус Н. (2-Б класс), Агаджанов Т. (2-Б класс), Берсенева К. (2 – А класс).

С целью возрождения традиций благотворительности, помощь онкобольным детям и привлечение внимания общественности к проблемам больных детей обучающиеся, родители, педагогический коллектив лицея приняли участие в Благотворительной акции «Белый цветок». В рамках акции в 1-11 классах прошли тематические мероприятия: «Урок милосердия», «Милосердие в наших сердцах», «Уроки доброты», на которых говорилось о милосердии и сострадании, о том, как можно внести свой вклад в помощь тяжелобольным детям, создав своими руками белые цветы, поделки и сувениры. Ученическим самоуправлением лицея была организована выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся лицея и благотворительная ярмарка. Все вырученные в ходе мероприятия средства были переданы в Джанкойскую епархию. В мероприятиях приняло участие 705 обучающихся 1-11-х классов.

Данные мероприятия способствовали воспитанию и формированию у детей доброты, сострадания и милосердия к чужой беде, дало возможность любому независимо от возраста внести свою лепту и помочь нуждающимся.

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 20 мероприятий.

Также в течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года обучающиеся лицея принимали активное участие в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах, занимали призовые места.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль по безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и

терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется в лицее школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед, инструктажей. Цель профилактической работы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышения правовой культуры.

**В рамках реализации модуля «Профилактика правонарушений и преступлений, антивиталяного поведения»** в лицее проводилась работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений правонарушений, безнадзорности среди учащихся носит в лицее систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава ОУ, знакомство с законами;
- д) профилактика дорожного травматизма;
- е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни.

На сегодняшний день важнейшей задачей воспитания является воспитание умного, доброго, честного и сильного человека, наделенного правами и обязанностями. И именно такая задача сегодня как никогда остро стоит перед классными руководителями. Современные школьники должны обучаться в духе мира, терпимости, равенства, уважения к человеческим правам и свободам. Поэтому одно из направлений воспитания учащихся – это гражданско-правовое воспитание и формирование человеческой личности.

В своей деятельности классные руководители по правовому воспитанию используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями девиантного поведения и «группы риска», беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, правовой лекторий, инструктаж, психологический практикум, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. Во всех классах ежемесячно практикуются классные собрания «Как мы выполняем законы школьной жизни», на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности, для чего в каждом классе заведен журнал инструктажа.

Систематическая работа с учащимися по приобщению их к деловому режиму повышает общественную активность, укрепляет их гражданскую позицию. Все учащиеся принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых в нашем лицее.

В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года были проведены беседы «Формы

получения образования», «Закон «Об образовании в Российской Федерации», «Безопасный маршрут в школу», «Правила дорожного движения», «Предупреждение детского дорожно-транспортного происшествия», классные часы «Права и обязанности обучающихся», «Правила безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах», «Давайте дружить с дорогой», «Чрезвычайные ситуации на дороге», «Знаки на дороге», «Дорожные ситуации и детский травматизм», «Академия прав ребенка», «Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции», «От безопасности до преступления один шаг», «Юридические границы подросткового возраста», «Подросток как гражданин. Подросток и его права», «Опасный путь преступной жизни», «Как защититься от несправедливости», «Опасные и безопасные ситуации. Учушь принимать решения в опасных ситуациях», «Соблюдаем Устав лицея, Правила для обучающихся», уроки безопасности «Мы - умные пользователи Интернета», «Правила общения в Интернете», «Интернет-современная среда обитания. Безопасность в среде», викторина «Что я знаю о безопасной работе в Интернете?», просмотр видеоролика «Береги свои персональные данные», беседа по профилактике антиобщественного поведения несовершеннолетних, ответственности за участие в несанкционированных митингах, беседа «Уголовная и административная ответственность за действия экстремистского и террористического характера» и т. д.

**В сентябре 2022 года в лицее проведены Месячники «Всеобуч».** В рамках месячника традиционно проводятся: беседы «Образование в современном мире», «Закон «Об образовании в Российской Федерации», классные часы «Права и обязанности обучающегося», «Правила поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах».

В лицее оформлены стенды «Правовые основы обучающихся», «Ты в ответе за свою жизнь»; в каждом кабинете в классных уголках размещена правовая информация для обучающихся.

В рамках родительского всеобуча проведены лекции «Ответственное родительство», «Административная ответственность родителей законных представителей за уклонение от воспитания детей».

Социально-психологической службой лицея было организовано по запросу классных руководителей правовое просвещение обучающихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Ежедневно в лицее ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся лицея и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители отслеживали посещение уроков обучающимися, если ребенок отсутствовал, то ставили в известность родителей и администрацию, выясняли причину отсутствия ребенка.

С целью устранения причин возникновения негативных явлений в детской и молодежной среде, повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, свобод, законных интересов детей в Республике Крым в МОУ лицей «МОК №2 им. М. К. Байды» в октябре 2022 года проведен **Месячник правовых знаний.** В

рамках Месячник правовых знаний педагогическим коллективом лицея проведены следующие воспитательные мероприятия:

- тематические классные часы для обучающихся 1-11-х классов: «Личная безопасность». «Основы правовых знаний»; «Право в нашей жизни»;
- выставка – рисунков «Конвенция в рисунках»;
- конкурс рисунков «Конвенция в рисунках»;
- книжная выставка «Я и закон»;
- проведение заседания Совета профилактики, правонарушений и преступлений с привлечением представителей правоохранительных органов и социальных служб;
- классные родительские собрания на правовые, нравственные темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Закон одинаков для всех», «Права и обязанности родителей», «Воспитание гражданина в семье»;
- рейды по лицу «Урок», «Внешний вид» (совместно с ученическим самоуправлением лицея);
- рейда по соблюдению правил ПДД обучающимися (совместно с «Родительским патрулем»);
- Памятка для родителей и обучающихся «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей»; «Ответственность за действия экстремистской направленности» (дистанционно).

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, проведены профилактические беседы сотрудниками МО МВД России «Джанкойский»: «Полиция на страже общественного порядка» (майором полиции Евенко К. И.). В разговоре с учащимися сотрудник полиции рассказала ребятам, как не стать жертвой преступления: были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья ребят, а также ответственности учеников за сохранность личных вещей. Ребята с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все интересующие их вопросы.

Для решения задач по профилактике социальной неуспешности МОУ лицей «МОК №2 им. М. К. Байды» функционирует **Совет профилактики, правонарушений и преступлений** ставящий своей целью профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, содействие социальной адаптации и реабилитации учащихся группы «социального риска». В 1 полугодие 2022-2023 учебном году проведено 3 заседаний Совета профилактики, правонарушений и преступлений. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски учебных занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины, создание конфликтных ситуаций, поведение на уроках и переменах, об административной ответственности за уклонение от выполнения родительских обязанностей.

Подводя итоги месячников, следует сказать, что данное мероприятие рассчитано не только на подрастающее поколение, от уровня правовой культуры которого зависит будущее нашего общества, но и на всех остальных участников учебного процесса, конечной целью которого является повышение уровня правовых знаний как обучающихся, так и их родителей и педагогов.

В соответствии с [Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»](#) в МОУ лицей «МОК №2 им. М. К. Байды» ведется работа по профилактике антивиталяного поведения среди несовершеннолетних, имеется нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровня.

В лицее ведется работа Совета профилактики правонарушений и преступлений, разработаны и утверждены положения, планы работы, ведутся протоколы заседаний. Также в лицее создан и обновляется банк данных детей по разным категориям (дети из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети, дети, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении, дети – инвалиды, дети, имеющие ограниченные возможности здоровья и т. д.). С детьми и семьями, состоящими на учете в ОУ и учреждениях системы профилактики составлены планы индивидуально-профилактической работы. Дети, состоящие на индивидуально – профилактический учете, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении 100% охвачены внеурочной деятельностью или дополнительным образованием.

В ноябре 2022 года лицее прошли мероприятия в рамках межведомственной комплексно оперативно-профилактической операции "Дети России 2022":

№	Мероприятие	Участники	Ответственные
1.	Проект «Антинаркотическая рекламная кампания в сети Интернет (размещение контекстной и таргетированной антинаркотической рекламы на официальных сайтах лицея)	Обучающиеся 1-11 классов, родители	Заместитель директора по ВР Блашко Н. Б.
2.	Памятка «Психоактивные вещества. СНЮС. ВЕЙП»	Обучающиеся 1-11 классов, родители	Социальный педагог Билялова У. Н.
3.	Беседа на тему: «Правонарушение как результат вредных привычек»	Обучающиеся 10 классов	Социальный педагог Билялова У. Н.
4.	Классный час «Я выбираю ЗОЖ», «Скажи НЕТ – вредным привычкам!»	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов
5.	Конкурс агитационных плакатов «Нет Наркотикам и сигаретам!»	Обучающиеся 5-11 классов	Педагог-организатор Ерошева Е. С.
6.	Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	Обучающиеся 1-4 классов	Советник директора по ВР и работе с ДОО Максудова Н. С.,

			учителя физ. культуры
7.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, спортивные секции)	Обучающиеся 1-11 классов	Зав. отделом отделения ДО Атаманенко Е. В., социальный педагог Билялова У. Н.
8.	Рекомендации педагогам по профилактике потребления ПАВ среди обучающихся.	Педагоги	Заместитель директора по ВР Блашко Н. Б.
9.	Работа с детьми "группы риска" рекомендации для классных руководителей и учителей предметников	Классные руководители, учителя предметники	Заместитель директора по ВР Блашко Н. Б.
10.	Консультация для родителей «Вызывающие поведение подростка: как реагировать и что делать?»	Родители	Педагог-психолог Хлебникова Т. Р.
11.	Советы психолога. Конфликты между родителями и детьми: основные причины	Родители	Педагог-психолог Хлебникова Т. Р.
12.	Памятка: Описание симптомов и внешних признаков в поведении ребенка, принимающего ПАВ - табак, наркотики	Педагоги, родители	Заместитель директора по ВР Блашко Н. Б.

В 1 полугодие 2022-2023 учебном году на внутришкольном учете состояло 2 семьи СОП, по причине уклонение от родительских обязанностей, где воспитывается 3 ребенка (5-Б и 11-А класс; 7-В класс) и 1 обучающейся (9-В класс) состоящий на внутрилицейском учете, учете КДНиЗП.

В лицее разработана система профилактических мероприятий, направленных на **предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних.**

В лицее разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних. Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних ведется по Программе по профилактике суицидальных проявлений обучающихся «Рука помощи», утвержден План реализации программы на 2022-2023 учебный год.

На начало учебного года изданы приказы «Об организации своевременной профилактической работы, предотвращения ситуаций представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровья детей» № 349/01.07 от 21.10.2022 г., «О принятии дополнительных мер по совершенствованию профилактики суицидального поведения среди обучающихся в МОУ лицее «МОК № 2 им. М. К.

Байды» № 396/01.07 от 20.09.2022 г., разработан План мероприятий, направленных на профилактику суицидов и суицидальных проявлений в среде несовершеннолетних обучающихся (приложение к приказу № 349/01.07 от 21.10.2022 г.).

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществляется через совместную работу администрации лицея, классных руководителей, родителей (законных представителей) и социально-психологической службы лицея. Систематически проводятся консультации с педагогическим коллективом, классными руководителями 1-11 классов, родителями (законными представителями) направленные на профилактику суицидов и суицидальных проявлений в среде несовершеннолетних обучающихся.

С целью формирования у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом, профилактики суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся в МОУ лицей «МОК №2 им. М. К. Байды» реализуется программа по профилактике суицидальных проявлений обучающихся «Рука помощи» на 2021-2025 гг. (приказ № 438 от 30.12.2020 г.).

С целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде, выработки межведомственных мер социальной профилактики организации индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, выявления негативных наклонностей в лицее проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11-х классов (приказ № 410/01.07 от 27.09.2022 г.). Тестирование проходило в 2 этапа: 1 этап с 20.09.2022 по 10.10.2022 г. – среди обучающихся 8-11 классов; 2 этап с 20.11.2022 по 05.12.2022 г. – среди обучающихся, выявленных с высоким уровнем агрессивности, враждебности, суицидальных намерений. При проведении тестирования обучающиеся использовались инструментарий: социометрия, опросник суицидального риска в модификации Т. Н. Разуваевой, диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей). В тестирование приняло участие - 205 обучающихся 8-11 классов, «группа риска» с высоким уровнем рисков суицидальных намерений, враждебности, агрессивности – не выявлено.

Социально-психологической службой лицея совместно с классными руководителями систематически осуществляется мониторинг детей, семей группы риска, а также семей обучающихся, в котором дети воспитываются близкими родственниками (дедушками, бабушками, тетями, дядями, опекунами) без участия родителей. Ведется банк данных детей и семей, состоящих на индивидуально – профилактическом учете, разработаны планы индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями.

Большое внимание уделялось практическим занятиям СПС с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи. Цель занятий-учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и

окружающим, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

С 17 по 21 октября 2022 г. в МОУ лицей «МОК №2 им. М. К. Байды» проводилась «Неделя психологии», целью проведения которой являлось сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и педагогов

В рамках недели были проведены следующие мероприятия: акция «Сюрприз» (1-11 классы), Семинар – практикум «Образ и стиль педагога» (педагоги), тренинг «Моя профессия – мое будущее»( 9;11 классы), Акция «Мое настроение» (6-7 классы), Уроки творчества «Рисунков счастья»( 1-4 классы), «Вредные привычки – не мои сестрички» (8-е классы), Акция «Дерево пожеланий»( 1-11 классы).

СПС совместно с классными руководителями проведены следующие мероприятия по предупреждению суицидального поведения среди учащихся:

№	Мероприятие	участники	сроки
1.	Стенд для родителей: «Памятка для родителей первых и пятых классов»	родители	сентябрь
2.	Занятие с элементами тренинга: «Конфликты в нашей жизни»	8-х кл.	22 сентября
3.	Памятка для учителей и классных руководителей: «Как не допустить суицида среди подростков»	педагоги	сентябрь
4.	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам 5 классов	педагоги	сентябрь
5.	Рекомендации педагогам по успешной адаптации обучающихся 10 классов	педагоги	сентябрь
6.	Индивидуальное консультирование	родители, ученики, педагоги	сентябрь
7.	Памятка для родителей «Что такое «буллинг», «сниффинг».	родители	сентябрь
8.	Занятие с элементами тренинга «Как стать успешным в жизни»	7 класс	23 сентября
9	Выпуск буклета для родителей первоклассников: «Адаптация первоклассников в школе?»	родители	сентябрь
10	Выпуск буклета для родителей пятиклассников: «Адаптация пятиклассников в старшей школе»	родители	сентябрь
11	Родительское собрание в 1 классе «Как помочь ребенку в обучении в 1 классе?»	родители	сентябрь
12	Памятка « Любите детей такими, какие они есть»	родители	сентябрь
13	Родительское собрание «Ваш ребёнок вырастет. Что нужно знать о половом воспитании»	родители	сентябрь

14	Родительское собрание «Психологические особенности первоклассников, преодоление школьной тревожности».	родители	сентябрь
15	Памятка: «Умей дружить правильно»	1-х - 6-х кл.	сентябрь
16	Воспитательное мероприятие «Какая прекрасная жизнь!»	6-х кл.	сентябрь
17	Беседа «Что такое толерантность? Можешь ли ты быть толерантным?» (9-11 классы)	9-х - 11-х кл.	сентябрь
18	Памятка «Рекомендации при подготовке к ВПР»	5-9 классы	сентябрь
19	Родительское собрание «Ваш ребёнок взрослеет. Что нужно знать о половом воспитании» (7-9 классы)	родители	сентябрь
20	Рекомендации классным руководителям «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	педагоги	октябрь
21	Памятка «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	педагоги	октябрь
22	Беседа «Безопасность в сети Интернет»	5-7-х кл.	октябрь
23	Родительское собрание «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»	Родители 8-х кл.	октябрь
24	Памятка «Первые проблемы подросткового возраста»	Родители 5-6-х кл.	октябрь
25	Стенд для родителей : «Ложь и правда о суициде»	Родители 7-9-х классов	октябрь
26	Памятка «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	Родители 5-11-х кл.	октябрь
27	Индивидуальное консультирование	Родители и педагоги обучающие	октябрь
28	«Вредные привычки – не мои сестрички»	8-х кл.	октябрь
29	Викторина «Эмоции вокруг нас»	3- 5-х	октябрь

		кл.	ь
30	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10-х кл.	октябрь
31	Психологическое занятие «Способы преодоления кризисных ситуаций»	обучающие 9- 11-х кл.	октябрь
32	Памятка «Жизненные ценности»	5-9 кл	октябрь
33	Акция «Мое настроение»	1-11-х кл	октябрь
34	Выпуск буклета для родителей «Я тебя понимаю...»	родители	октябрь
35	Распространение информационных брошюр «Рекомендации педагогам в случае, если у ребенка возникли деструктивные намерения»	педагоги	ноябрь
36	Памятка «Психоактивные вещества. СНЮС. ВЕЙП»	1-11 классы	ноябрь
37	Беседа на тему: «Правонарушение как результат вредных привычек»	10 классов	ноябрь
38	Классный час «Я выбираю ЗОЖ», «Скажи НЕТ – вредным привычкам!»	1-11 классы	ноябрь
39	Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	1-4 классы	ноябрь
40	Консультация для родителей «Вызывающие поведение подростка: как реагировать и что делать?»	Родители	ноябрь
41	Советы психолога. Конфликты между родителями и детьми: основные причины	Родители	ноябрь
42	Тренинг «Искусство позитивного мышления»	8-х кл.	ноябрь
43	Классные часы «Дружба помогает жить»	3- 5-х кл.	ноябрь
44	Психологическое занятие «В паутине социальных сетей»	9- 11- х кл.	ноябрь
45	Интерактивные беседы «Ценность жизни»	5-9 кл	ноябрь
46	Информационная памятка «Приёмы снятия психоэмоционального напряжения»	обучающиеся 1-11-х кл	ноябрь
47	Выпуск памятки для родителей «Как спасти ребенка от одиночества...»	родители	ноябрь
48	Рекомендации классным руководителям «Психологический климат в классе»	педагоги	декабрь

49	Беседа «Личность ребенка – уникальна»	педагоги	декабрь
50	Беседа «Улыбнемся жизни»»	5-7-х кл.	декабрь
51	Родительское собрание «Авторитет родителей»	Родители и 6-9-е кл.	декабрь
52	Памятка - «Наша дружная семья»;	Родители и 5-6-х кл.	декабрь
53	Стенд для родителей: «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»	Родители и 7-9-х классов	декабрь
54	Памятка «Я управляю стрессом»	Родители и 5-11-х кл.	декабрь
55	Индивидуальное консультирование	Родители и педагоги обучающие	декабрь
56	Занятие с элементами тренинга «Умение справляться с трудностями»	обучающие 8-х кл.	декабрь
57	Занятие – тренинг « Учимся снимать усталость»	3- 5-х кл.	декабрь
58	Памятка «Правила, которые помогут быть уверенным, стать счастливее»	обучающие 7-11-е кл.	декабрь
59	Психологическое занятие «Мои страхи как от них избавиться?»	обучающие 9- 11-х кл.	декабрь
60	Демонстрация видеофильмов для учащихся по пропаганде ценности жизни «Самая большая ценность — это жизнь»	обучающие 5-9 кл	декабрь
61	Памятка «Правила как добиться успеха, приобрести друзей».	1-11-х кл	декабрь
62	Выпуск буклета для родителей «Взаимоотношение в семье»	родители	декабрь

В воспитательных планах классных руководителей данное направление отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были проведены классные часы, беседы для обучающихся: «Уроки доброты», «В гармонии с собой и

другими», «Насилие вокруг тебя», «Здоровый образ жизни. Действие психоактивных веществ на организм подростка», «Береги здоровье смолоду», «Насилие и его последствия», «Жизнь – это ценный дар!», «Протяни руку помощи другу!», «Познай самого себя», «Причины конфликтов между детьми и родителями», «Унижают ли тебя в обществе?» и другие. Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе и социальной жизни.

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах лицея, но и за его пределами – классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, психологического климата, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Большое внимание уделялось практическим занятиям СПС с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающим, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Классными руководителями совместно с СПС ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа классных руководителей и СПС с обучающимися по профилактике суицида удовлетворительная. Классным руководителям и СПС лицея продолжать работу в данном направлении в тесном сотрудничестве.

С целью сохранности жизни и здоровья обучающихся классными руководителями систематически проводятся инструктажа по технике безопасности с обучающимися по правилам поведения при ЧС, пожарной безопасности, ПДД и т. д.

В целях активизации работы по **предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий** в лицее были проведены следующие профилактические мероприятия:

- внеклассные мероприятия в 1-11 классах: «Безопасный маршрут в школу», «Правила дорожного движения», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Пешеход. Пешеходный переход!», «Знатоки ПДД», «Правила движения достойны уважения», «Знаки на дороге», «Азбука безопасности на дороге» и т. д.;

- конкурс рисунков «Правила ПДД глазами детей» (1-7 классы);
  - конкурс плакатов «Будь внимательным и бдительным на дороге» (8-11 классы);
  - с обучающимися 1-7 классов разработаны схемы «Безопасный маршрут движения: дом-школа-дом»;
  - экскурсии по микрорайону «Моя безопасная дорога» (1-4 классы);
  - профилактическая работа отряда ЮИД «У безопасности каникул не бывает!».
- Воспитанники кружка ЮИД напомнили обучающимся о правилах дорожного движения, акцентировали внимания обучающихся на необходимости соблюдения правил дорожного движения, в том числе перехода проезжей части, ношения свет возвращающих элементов на одежде;
- «Минутки БДД» в 1-11-х классах на последних уроках;
  - беседа «Правила поведения на дороге» для обучающихся 5-х классом с участием инспектора по ПДД ОГИБДД МО МВД «Джанкойский» старшего лейтенанта полиции Вербицкого С.В., команды ЮИД «Радар», ученического самоуправления. Вербицкий С.В. рассказал юным участникам дорожного движения, как правильно переходить проезжую часть дороги, в каких местах это можно делать, а в каких категорически запрещено, напомнил о необходимости использования световозвращателей, чтобы обозначить себя на дороге, а на велосипеды нужно обязательно установить катафоты, чтобы водители в темноте вовремя замечали велосипедиста. В ходе мероприятия ребята задавали и отвечали на вопросы, показали, как хорошо они ориентируются в правилах дорожного движения;
  - проведены Инструктажи по ПДД (по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте; по технике безопасности при езде на мопедах и скутерах; по правилам безопасности при поездках на автобусе) (1-11 классы);
  - на родительских собраниях заслушаны вопросы по профилактике ПДД;
  - участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах по направлению ПДД;
  - обновлен и откорректирован Паспорт дорожной безопасности;
  - активизирована работа общественного формирования «Родительский патруль».
- Обучающиеся начальной школы совместно с родителями приняли активное участие в челленджах и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: челлендж «Возьми ребенка за руку»; «Везу ребенка правильно». Для проведения мероприятий по ПДД, были разработаны сценарии, наглядные пособия, памятки, обновлены уголки ПДД в классах и в холле лицея.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»**

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

- наличие в холле лицея государственной символики РФ, субъекта РФ, (флаг, герб)
- фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.
- наличие «мест гражданского почитания». Доступная, привлекательная,

позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

- благоустройство классных кабинетов;
- оформление и обновление классных уголков;
- наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа.
- эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах и лицее.
- конкурс на лучшее оформление классного кабинета к Новому году;
- оформление интерьера классов во время проведения тематических мероприятий;
- операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных кабинетов»);
- участие во Всероссийской акции «Новогодние окна»;
- проведение общелицейских субботников по благоустройству территории лицея, в рамках акции «Чистый Крым», ко Дню города Джанкоя.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Современное общеобразовательное учреждение все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности.

Важнейшей задачей МОУ лицей «МОК №2 им. М. К. Байды» становится формирование мировоззрения личности – широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений – как основа внешней и внутренней культуры. Мировоззрение обучающихся формируется не столько путём передачи культурного опыта от одного поколения к другому, сколько посредством приобретения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта. Решение этой задачи зависит от многих факторов, в частности от развития способности к активной социокультурной адаптации, одним из возможных путей достижения которой является социальное партнерство.

Социальное партнерство – это сотрудничество общеобразовательного учреждения, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Целью социального партнерства лицея является - создание системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса для максимально успешной социализации обучающихся, независимо от уровня способностей и степени притязаний.

Цель может быть реализована при выполнении следующих задач:

- создание условий для выявления и развития способностей каждого ученика,

формирования конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, умеющей сохранить свое здоровье, способной адаптироваться к условиям современного общества;

- повышение качества образования как основы образовательной системы;
- укрепление материально- технической базы.

Механизмы взаимодействия:

- Исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- Социально значимые акции;
- Экскурсии;
- Внеклассные мероприятия;
- Дни открытых дверей и т. д.

Основные направления работы:

- Совместная (коллективная) деятельность;
- Сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- Формирование активной жизненной позиции.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности.

МОУ лицей сотрудничает с:

- ОГИБДД МО МВД России «Джанкойский»;
- МО МВД России «Джанкойский»;
- 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым;
- Джанкойский межрайонный отдел вневедомственной охраны - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Крым «Джанкойская центральная районная больница»;
- ГБУ РК «Джанкойский городской Центр социальной службы для семьи, и молодежи»;
- Отделом молодежи, культуры и спорта администрации города Джанкоя РК;
- Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя РК;
- Сектором по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя РК;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Джанкойский городской центр культуры и досуга»;
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Джанкойский краеведческий музей;
- Джанкойский районный дом культуры;
- Кинотеатр «Терминал»;
- МКУК «Джанкойская городская центральная библиотека»;
- Джанкойская городская детская библиотека;

- Музей боевой славы и воинов-интернационалистов, участвовавших в боевых действиях в Афганистане;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский художественный музей»;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»;
- Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского;
- Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Джанкойская детская школа искусств»;
- Управление Православной религиозной организации «Джанкойская епархия»;
- Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр занятости населения».

### **Вариативные модули.**

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе лицея **детское общественное объединение** – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В лицее действуют следующие детские общественные объединения:

**Дружина юных пожарных (ДЮП).** Руководитель ОБЖ, физической культуры Кошлань Л. Л. Согласно плану работы для учащихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклеты.

В течение учебного года отряд занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

Таким образом, работа по усвоению учащимися правил ППБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке особого взгляда на окружающий мир.

За 1 полугодие 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- рейды по лицее с проверкой противопожарного состояния;
- обнаружение противопожарных недочетов и их устранение;
- тренировочные эвакуации; практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах;
- профилактическая операция «Елка»; общешкольные инструктажи перед уходом

на каникулы;

- беседа «Пожарный-профессия героическая» (1-2 классы);
- беседа «Как появились бытовые электроприборы?» (5 классы);
- игра-эстафета «Юный пожарный»;
- выпуск буклета «Я знаю о пожарной безопасности»;
- школьный конкурс рисунков «Детям спички не игрушка!»;
- просмотр и обсуждение видеофильма «Пожарные на учении»;
- просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге» (6 классы)

**Юнармейский отряд «Звездный».** Руководитель учитель физической культуры, педагог дополнительного образования Джелялов Н. И. С целью формирования чувства патриотизма и гражданственности у молодежи, приобщения детей к историческому, культурному наследию в духе гордости за подвиги советских людей в лицее создан Юнармейский отряд «Звездный». В течение года отряд принял участие в Всероссийской акции «Письмо солдату».

**Российского Движения Школьников.** В 1 полугодие 2022-2023 учебном году МОУ лицей реализовала программу общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в лицее, приводит к единообразию программы воспитания и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

На основе кружка «**Юный инспектор движения**» создан отряд ЮИД «Радар», состоящий из среднего и старшего звена. Руководитель педагог дополнительного образования Атаманенко Е. В.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года обучающиеся отряда ЮИД приняли участие в городских соревнованиях велосипедистов «Безопасное колесо – 2022» (октябрь) и заняли призовые места: 1 место в командном зачете; в индивидуальном зачете – среди юношей 1 место – Кошлань Савелий, Дубина Артем, среди девушек 1 место – Дубовицкая Кира, 2 место – Карандасова Екатерина.

01.11.2022 года воспитанники кружка «Юный инспектор движения» просмотрели онлайн-трансляцию Всероссийского урока по дорожной безопасности. Во время трансляции детям рассказали как правильно ориентироваться на пешеходном переходе и в общественном транспорте, управлять велосипедом и электросамокатом, передвигаться в транспорте.

После просмотра эфира ребята приступили к проверке своих знаний по правилам дорожного движения в олимпиаде "Безопасные дороги" на платформе УЧИ.Ру. В декабре рамках проведения комплекса профилактических мероприятий «Пешеход. Пешеходный переход» ЮИДовцы нашего лицея провели профилактическую беседу с обучающимися 1-В класса, направленную на

снижение дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов. В ходе беседы воспитанники кружка «ЮИД» напомнили первоклассникам о правилах поведения на дорогах, а также вручили памятки «Юный пешеход».

Отрядом ЮИД и инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения г. Джанкоя старшим лейтенантом Вербицким С.В. проведены совместные рейды по безопасности дорожного движения, по соблюдению Правил дорожного движения всеми его участниками (сентябрь - декабрь).

**Школьный спортивный клуб «Чемпион».** Руководитель учитель физической культуры Пастушина Н. В. Школьный спортивный клуб «Чемпион» является общественной организацией учащихся объединенных с целью способствовать формированию потребностей в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся, а также развитие в лицее традиционных видов спорта. В течение отчетного периода обучающиеся лицея принимали участие в спортивных соревнованиях на различных уровнях, занимали призовые места.

В 1 полугодие 2022-2023 учебного года обучающиеся лицея приняли участие в: соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей и девушек не старше 2008 года рождения, в Турнире по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» и заняли призовые места.

**Школьный театр.** Руководитель педагог дополнительного образования Нестеренко Н. М. С целью создания условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности в лицее действует Школа детского мюзикла MuZklass. На занятиях обучающиеся знакомятся с основами театральной культуры, упражнениями по ритмике, сценической речью, театральной игрой. На занятиях широко применялись: словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог); метод наблюдений над «языком» театра, секретами создания образа, сценической речи; наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинками, просмотр пьесы, показ образца движения); работа с книгой. Значительное место при проведении занятий занимали театральные игры, способствующие развитию фантазии, воображения, мышления, внимания детей, помогающие устранить телесные и психологические зажимы, которые могут возникнуть во время выступления перед зрителями. За отчетный период были поставлены следующие произведения: мюзикл «Летучий корабль», постановка «На прививку». За отчетный период воспитанники Школы детского мюзикла MuZklass приняли участие в VIII Джанкойском городском фестивале – конкурсе «Джанкой-2022» - 1 место; региональном этапе Республиканского фестиваля-конкурса театральных коллективов «Школьные подмостки» - гран-при.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»».**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В рамках Модуля «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»»

обучающиеся лица посетили:

- Джанкойский краеведческий музей.
- Кинотеатр «Терминал».
- МКУК «Джанкойская городская центральная библиотека».
- Джанкойская городская детская библиотека.
- Парк культуры и отдыха им. Л. К. Захарьяна в с. Завет-Ленинский.
- Симферопольский Государственный Цирк им. Бориса Тезикова.
- Научно-развлекательный центр "Знаниум".
- Кинопарк «Викинг».
- Музей шоколада.
- Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького.
- Пещеры Чатыр-Дага.
- Бахчисарайский парк «Крым в миниатюре на ладони».
- Ханский дворец.
- Евпаторийский дельфинарий.
- Евпаторийский аквариум.
- Динопарк.
- Дом вверх дном.
- Военно-исторический музей Черноморского флота.
- 35-я береговая батарея.
- Музей «Поляна Сказок».
- Зоопарк «Сказка».
- Генуэзская крепость.

### **Модуль «Школьные медиа - Крым»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сообщество МОУ лицей «МОК № 2 им. М. К. Байды» в социальной сети ВК <https://vk.com/club154883353> - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее официальный сайт МОУ лицей «МОК№2» с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей лицея и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для лицея вопросы;
- сообщество «Дополнительное образование МОУ лицея «МОК № 2 им. М. К. Байды» г. Джанкоя» <https://vk.com/club193636744> - сообщество обучающихся, воспитанников кружков, педагогов дополнительного образования, учителей и родителей поддерживающее официальный сайт МОУ лицей «МОК № 2» с целью освещения деятельности дополнительного образования лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к талантливым

обучающимся лицея, информационного освещения творческой, воспитательной и культурной деятельности лицея (очерки о проведенных мероприятиях, фото и видео сюжеты с выставок, конкурсов и концертов и пр.);

- информационно-техническая поддержка лицейских мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение внеклассных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, и т. д.;

### **Модуль «Музей»**

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в лицее во многом способствуют материалы музея лицея. Музей МОУ лицей «МОК№2» - уникальный музей «Интернационального братства Испании (1936-1939г.г.). Великая Отечественная война. г. Джанкоя Республики Крым». В музее оформлены 2 экспозиционных отдела: Советские добровольцы в Испании; Испанцы – участники Великой Отечественной войны. Общее количество экспонатов 650, в экспозициях 430, оригинальных 63.

В музее сложилась традиция проведения экскурсий для детей из детских садов, начальной школы так как мы считаем, что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно. Поэтому мы уделяем значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея.

По традиции в 1 полугодие 2022-2023 учебном году обучающимися лицея проведены экскурсии к Дню защитника Отечества, а также в рамках тематических месячников, недель национально-патриотического воспитания.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью, выпускников лицея и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители. Интерактивные формы работы используются при организации краеведческих экспедиций, конференций (как школьных, так и городских), проведении краеведческих олимпиад и др.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и школьников разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий,

закрепляются лучшие традиции.

Нельзя не отметить, что педагоги вовлекают школьников в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

Работа школьного музея ведется по следующим направлениям: организационная работа и работа с активом школьного музея; научно-исследовательская работа; поисково-собираТЕЛЬская работа; работа с фондами; издательская и информационная деятельность; экскурсионно-массовая; гражданско-патриотическая работа.

Анализируя проделанную работу за 1 полугодие 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Вся воспитательная работа МОУ лицей «МОК№2 им. М. К. Байды» в 1 полугодие 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и лицея. В целом, воспитательная работа в лицее была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа лицея главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, социально-психологической службой лицея.

Подводя итоги за 1 полугодие 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе лицея имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников, несоблюдения графика дежурства дежурных классов по лицее. Также, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися «групп риска» и их семьями. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы лицея в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий период наиболее важными достижениями коллектива лицея являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного,

эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и лицея, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские лектории; активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой педагогическим коллективом поставлены задачи на 2 полугодие 2022-2023 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в лицее
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, родителями (законными представителями);
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.
7. Продолжить участие в конкурсах и олимпиадах школьников.
8. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и лицея.
9. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
10. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
11. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
12. Создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

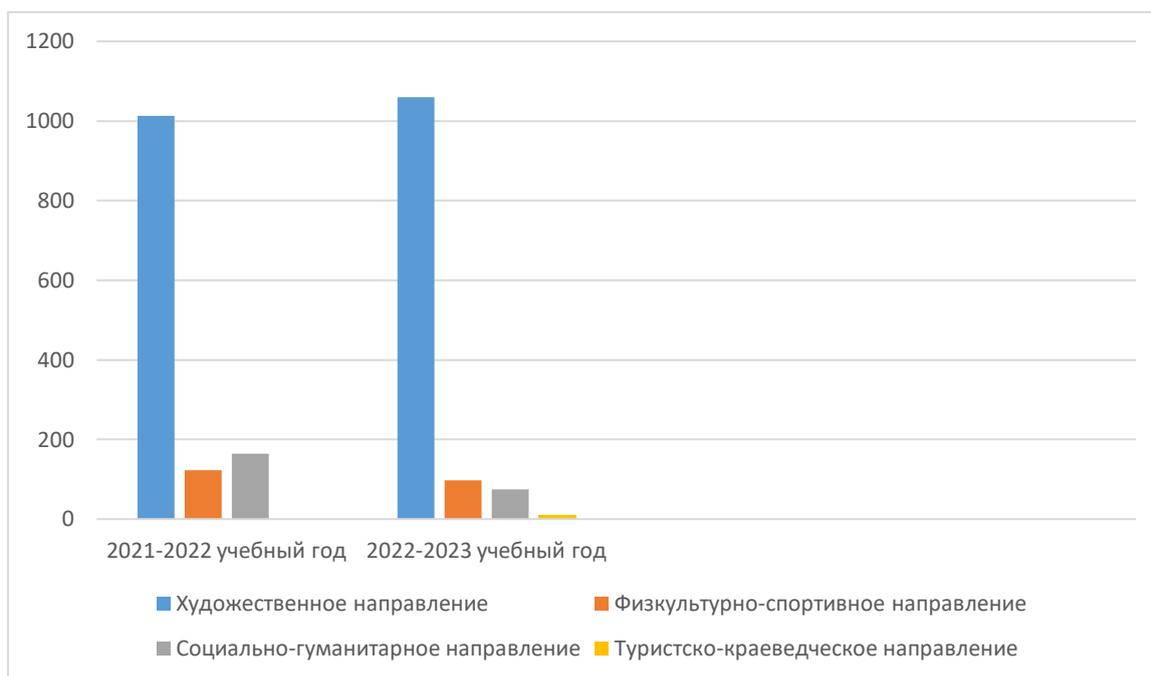
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование МОУ лицея «МОК № 2 им. М.К.Байды» осуществляется по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое.

В 2022/2023 учебном году дополнительное образование лицея продолжает реализовать федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». Открыта новая группа по туристско-краеведческому направлению кружок «Музееведение» - 1 группа (10 обучающихся).

Охват детей в сравнении с 2021/2022 учебным годом по направлениям:

Направления	2021-2022	2022-2023
	Количество человек	
Художественное	1013	1060
Физкультурно-спортивное	123	97
Социально-гуманитарное	164	75
Туристско -краеведческое	-	10
<b>ИТОГО</b>	<b>1300</b>	<b>1242</b>



В 2022/2023 учебном году дополнительное образование лицея также продолжает работу по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». По художественному направлению работает кружок «БластБитт», по социально-гуманитарному направлению - кружок «ЮИД».

С целью выполнения мероприятий по «Дорожной карте» (Постановление Совета Министров РК № 656 от 05.12.2017 г.) была проведена работа по увеличению доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, реализацией краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, МДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек».

В 2022/2023 учебном году прослеживается увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием по художественному направлению.

Анализ деятельности дополнительного образования лицея «МОК № 2» подтверждает то, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, дала свои положительные результаты: отделение дополнительного образования детей увеличивает контингент своих воспитанников выполняя мероприятия по «Дорожной карте», вводит краткосрочные программы, развивает сетевое взаимодействие; общеобразовательные программы

дополнительного образования, реализуемые в МОУ лицея «МОК № 2» направлены на творческое развитие, ориентированы как и на раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности, так и на ознакомительный уровень.

Ежегодно растет количество участников и призеров на Международных, Всероссийских и Республиканских мероприятиях.

Воспитанники кружков приняли участие в муниципальных и республиканских этапах конкурсов:

Этап	Название конкурса	Результат
Муниципальный	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	14 призовых мест
	Конкурс детского рисунка «Охрана глазами детей»	1 призовое место
	Экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»	1 призовое место
	Конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	10 призовых мест
	Конкурса «Космические фантазии»	10 призовых мест
	Конкурс художественного творчества «Магия народного костюма»	5 призовых мест
	Заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	12 призовых мест
	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2022»	5 призовых мест
	Соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей	1 призовое место
	Фестиваль-конкурс «Школьные подмости»	1 призовое место
	VIII Городской фестиваль-конкурс русской народной песни и танца «Джанкой-2022»	7 призовых мест
	Конкурс – фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный Олимп»	2 призовых места
	Конкурс хоров	1 призовое место
		Конкурс поделок «Символ года - 2023»
Конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		4 призовых места

	VIII Открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний хоровод»	10 призовых мест
	Конкурс экологических рисунков «Мир природы»	4 призовых места
	Фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	21 призовое место
Республиканский	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 призовое место
	Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	2 призовых места
	Фестиваль-конкурс «Школьные подмости»	Гран-При
	Конкурс – фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный Олимп»	2 призовых места
	Конкурс хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных учреждений Республики Крым	1 призовое место
	Конкурс «Космические фантазии»	2 призовых места
	Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 призовое место
Всероссийский	Конкурс юных изобретателей и рационализаторов	2 призовых места
	Конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок»	1 призовое место
Международный	Конкурс – фестиваль «Global Asia» (Пекин, КНР)	4 призовых места
	Конкурс «Горизонты»	7 призовых мест
	Конкурс «Вдохновение»	6 призовых мест
	Конкурс «Горизонты»	5 призовых мест
	Конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	2 призовых места
	Конкурс-фестиваль искусств «Звезда»	1 призовое место

	Фестиваль-конкурс искусств «Олимп-2023»	4 призовых места
	Конкурс-фестиваль «Лебединое озеро»	4 призовых места

На базе лицея продолжает работу Координационно-методический центр по вопросам обучения детей города Джанкоя правилам дорожного движения. Проведены городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2023», дистанционный семейный фотоконкурс коллажей «Засветись!»; дистанционный конкурс для педагогов «Методические разработки по БДД»; открытая олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»; спортивно-познавательные соревнования «Оказание первой доврачебной помощи»; конкурс творческих коллективов «Вместе за безопасность дорожного движения».

### Оценка организация учебного процесса.

С 01.05.2022 лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

На конец 2022 года в лицее функционирует 30 классов:

1 классы – 3	5 классы – 3	10 классы – 2
2 классы – 3	6 классы – 3	11 классы – 2
3 классы – 2	7 классы – 3	
4 классы – 3	8 классы – 3	
	9 классы – 3	
Всего: 11	Всего: 15	Всего: 4

Итого: 30 классов — комплектов

Язык обучения в 1-11 классах - русский .

Учебный год в МОУ лицее «МОК №2 им.М.К.Байды» начинается 1 сентября 2022 года и завершается в соответствии со сроками его продолжительности и рекомендациями Министерства образования и науки Республики Крым.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года, окончание- 25 мая 2021 года.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели (166 учебных дней), во 2-11-х классов – 34 недели (170 учебных дней).

Обучение по полугодиям-10-11 классы.

**Регламентирование образовательного процесса на день сменность:**

МОУ лицей «МОК №2 им.М.К.Байды» работает в 2 смены:

I смена 1-2 классы, 5 классы, 9-11 классы

II смена 3- 4 классы, 6-8 классы

Начало учебных занятий: I смена: 8.00 — 13.10

II смена 13.50 — 18.30

**продолжительность урока:**

1 класс – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии — 45 минут.

2-4 классы – до 45 минут;

5-11 классы –до 45 минут.

Между началом факультативных занятий, внеурочной деятельности и последним уроком перерыв.

Форма обучения очная. 2 обучающихся обучаются на дому (статус инвалид,ОВЗ-2). Классы 3-Б , 5-А,7-Б,В - инклюзивные классы.

Таким образом, в лицее осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план лицей отвечает целям и задачам образовательных программ и соответствует ФГОС.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Статистика показателей за 2019–2022 годы:

№п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019– 2020 – <i>наконец 2019 года</i> ), в том числе:	729	699	696
	– начальная школа	301	282	296
	– основная школа	346	332	318

	– средняя школа	82	85	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	–об основном общем образовании	0	0	0
	–среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	6	3
	– средней школе	6	3	1

Приведенная статистика показывает, что в основном положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, относительно стабильным остается количество обучающихся лица. Профильное и углубленное обучения осуществляется с 01.09.2020 на уровне СОО.

Образовательная программа разрабатывается в сетевой форме взаимодействия МОУ лицей «МОК №2» и Академии профессионального обучения в части прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования. Программа профессионального обучения в объеме 312 часов на два года реализации интегрируется с учебным планом среднего общего образования для 10-11 классов. В учебном плане 10-11 классов часы внеурочной деятельности распределяются следующим образом: 3 часа – реализуются МОУ лицей «МОК №2» г. Джанкой, 6 часов – реализуются совместно МОУ лицей «МОК №2» и Академией профессионального обучения, соответственно 2 и 4 часа. Профессиональное обучение старшеклассников осуществляется через курсы внеурочной деятельности, реализуемые на базе «Академии профессионального обучения» Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по направлениям подготовки: «Вожатый» и «Учетчик» по сетевой форме взаимодействия.

Учебный план 10-х (предпрофессиональных) классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной

образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществлялся из числа учебных предметов обязательных предметных областей. Образовательный процесс в 10-х классах в 2021/2022 учебном году осуществляется по двум профилям:

1. Гуманитарный профиль - 10-А класс. Данный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». В 10-А классе за счет часов компонента образовательного учреждения введен факультативный курс «Психология»-1 час.

Социально-экономический - 10-Б класс. Данный профиль ориентирован на изучение на углубленном уровне предметов: «Математика (профильный уровень)», «Экономика», «География»; учебный план дополнен предметами «Химия», «Биология» на базовом уровне.

11-А,Б – классы с русским языком обучения; 11 классы – профильные: 11-А – гуманитарный профиль, 11-Б – социально-экономический профиль (сетевое взаимодействие с СПО).

В соответствии с п.7.7 Устава обучение ведется на русском языке. Выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Выбор языка обучения и изучения родного языка определяются Положением о языке (языках) обучения и воспитания, утвержденным приказом МОУ лицея «МОК №2» №277/01-07 от 21.07.2022.

Учебный план для 11-х классов сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов гуманитарного и социально-экономического профилей. Учебные планы профильного обучения включают обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В 11-А классе гуманитарного профиля (социально-гуманитарная направленность) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Право»; учебный план дополнен предметами «Обществознание», «География» на базовом уровне.

В 11-Б классе социально-экономического профиля (экономическая направленность) на углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Математика (профильный уровень)», «Экономика», «География»; учебный план дополнен предметами «Химия», «Биология» на базовом уровне.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.  
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
 по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.**

Предмет	Ко л- во обу- ч- ся	н/а			2		3		4		5		% каче- ства	Ср. балл
		Ко л- во	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%				
Русский язык	204	0	0	0	17	8,33	135	66,18	52	25,49	90	4,15		
Литературно е чтение	204	0	0	0	3	1,47	66	32,35	135	66,18	98	4,63		
Родной язык (русский)	204	0	0	0	10	4,9	114	55,88	80	39,22	94	4,39		
Литературно е чтение на родном языке (русском)	204	0	0	0	1	0,49	62	30,39	141	69,12	99	4,68		
Английский язык	204	0	0	0	12	5,88	110	53,92	82	40,2	94	4,39		
Математика	204	0	0	0	10	4,9	124	60,78	70	34,32	94	4,28		
Окружающи	204	0	0	0	8	3,92	103	50,49	93	45,59	95	4,38		

й мир												
Изобразительное искусство	204	0	0	0	0	0	7	3,43	197	96,57	100	4,96
Технология	204	0	0	0	0	0	1	0,49	203	99,51	100	4,99
Музыка	204	0	0	0	0	0	0	0	204	100	100	5
Физическая культура	204	0	0	0	0	0	27	13,24	177	86,76	100	4,87
<b>ИТОГО</b>	<b>2244</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>2,72</b>	<b>749</b>	<b>33,38</b>	<b>1434</b>	<b>63,90</b>	<b>97</b>	<b>4,61</b>

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования**

по показателю «успеваемость» в 2022 году

Результативность обучения по предметам (5-9 классы) за 2021/2022 учебный год										
Предмет	Всего учеников	на «3»	на «4»	на «5»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср	
<b>ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)</b>	200	21	92	87	0	0	100	91	4,36	
<b>БИОЛОГИЯ</b>	318	54	203	61	0	0	100	82	4,01	
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	318	73	190	55	0	0	100	76	3,93	
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>	205	0	13	191	0	0	100	99	4,92	
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>	295	50	171	74	0	0	100	84	4,1	
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>	315	22	140	153	0	0	100	93	4,4	
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	318	26	181	111	0	0	100	92	4,27	
<b>РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА</b>	316	20	149	147	0	0	100	93	4,38	
<b>РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК</b>	316	27	161	128	0	0	100	90	4,3	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	318	69	185	64	0	0	100	77	3,97	
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	263	11	69	183	0	0	100	96	4,7	
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	318	6	68	244	0	0	100	98	4,75	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	248	62	151	35	0	0	100	75	3,89	
<b>АЛГЕБРА</b>	185	29	125	31	0	0	100	84	4,01	
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>	185	32	112	41	0	0	100	82	4,04	
<b>ИНФОРМАТИКА</b>	187	2	74	111	0	0	100	99	4,61	
<b>ФИЗИКА</b>	185	65	98	22	0	0	100	64	3,76	

<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	111	5	47	59	0	0	100	95	4,47
<b>ХИМИЯ</b>	111	18	70	23	0	0	100	84	4,05
<b>МАТЕМАТИКА</b>	183	21	102	60	0	0	100	88	4,21
<b>МУЗЫКА</b>	263	0	13	250	0	0	100	100	4,95
<b>ИТОГО:</b>							100	87,71	4,28

**Результаты освоения программ среднего общего образования  
 по показателю «успеваемость» в 2022 году**

<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (10-11 класс) в 2021/2022 уч.году</b>									
Предмет	Всего	на «3»	на «4»	на «5»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
<b>БИОЛОГИЯ</b>	83	15	43	25	0	0	100	82	4,12
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	63	17	28	18	0	0	100	72	4
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</b>	40	2	14	24	0	0	100	95	4,57
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>	83	23	33	27	0	0	100	75	4,07
<b>ИСТОРИЯ</b>	83	14	42	27	0	0	100	83	4,15
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	83	4	45	34	0	0	100	95	4,35
<b>МАТЕМАТИКА (ВКЛЮЧАЯ АЛГЕБРУ И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА)</b>	43	11	19	13	0	0	100	73	4,03
<b>МАТЕМАТИКА (ВКЛЮЧАЯ ГЕОМЕТРИЮ)</b>	43	9	19	15	0	0	100	78	4,12
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	83	18	40	25	0	0	100	78	4,08
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	83	3	20	60	0	0	100	96	4,68
<b>ПРАВО</b>	58	12	24	22	0	0	100	79	4,16
<b>РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК</b>	43	2	21	20	0	0	100	95	4,4
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	83	15	40	28	0	0	100	81	4,14
<b>ФИЗИКА</b>	83	26	32	25	0	0	100	68	3,97
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	83	1	14	68	0	0	100	99	4,83
<b>ХИМИЯ</b>	83	23	38	22	0	0	100	72	3,98

<b>ИНФОРМАТИКА</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>4,43</b>
<b>ЭКОНОМИКА</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3,93</b>
<b>АСТРОНОМИЯ</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,38</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>100</b>	<b>83,31</b>	<b>4,23</b>

### ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В конце 2021/2022 учебного года была проведена промежуточная аттестация.

В качестве промежуточной аттестации были засчитаны результаты итоговых контрольных работ по всем учебным предметам. Для промежуточной аттестации были использованы контрольно-измерительные материалы, прошедшие экспертизу и утвержденные руководителем ОО в структуре основных образовательных программ.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ

Итоговая аттестация выпускников 9 – х классов в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

В соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, в 2021/2022 учебном году сдавали ГИА-53 выпускника МОУ лицея «МОК №2».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513), приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2022 № 660 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказа отдела образования администрации города Джанкоя от 26.04.2022г. № 211/02-01 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях города Джанкоя» в период с 19.05.2022г. по 09.07.2022 г. проводилась государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов (основной этап, резервные сроки).

### Результаты ОГЭ по русскому языку (9 класс) – 07.06.2022

Школ а	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	% усп.	% кач.	ср. балл	Всего участни ков
№2	0	0	6	11,3	23	43,4	24	45,3	100	89	4,3	53

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по математике – 23.05.2022

Школ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	% усп	% кач.	ср. балл	Всего участ
------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-------	--------	----------	-------------

<b>а</b>												<b>НИКОВ</b>
№2	<b>2</b>	3,8	<b>17</b>	32	<b>32</b>	60,4	<b>2</b>	3,8	<b>96</b>	64	<b>3,6</b>	<b>53</b>

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору после основного периода следующие:**

**Английский язык ОГЭ**

МОУ	«2»	%	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.	ср. балл	Всего участников
№2	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	100	100	4,3	<b>3</b>

**Обществознание ОГЭ 27.05.2022**

МОУ	«2»	%	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.	ср. балл	Всего участников
№2	<b>0</b>	0	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	100	64	3,8	<b>14</b>

**История ОГЭ 01.06.2022**

МОУ	«2»	%	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.	ср. балл	Всего участников
№2	<b>0</b>	0	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	100	75	3,8	<b>4</b>

**Биология ОГЭ 01.06.2022 + 15.06.2022**

МОУ	«2»	%	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.	ср. балл	Всего участников
№2	<b>0</b>	0	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	100	89	4,1	<b>37</b>

**Химия ОГЭ 01.06.2022 + 15.06.2022**

МОУ	«2»	%	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.	ср. балл	Всего участников
№2	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	50	<b>0</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>

**Физика ОГЭ 01.06.2022**

МОУ	«2»	%	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.	ср. балл	Всего участников
№2	<b>0</b>	0	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	100	67	3,7	<b>3</b>

**География ОГЭ 15.06.2022 + 22.06.2022**

МОУ	«2»	%	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.	ср. балл	Всего участников
№2	<b>1</b>	2,7	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	97	89	4,3	<b>37</b>

## Информатика ОГЭ 15.06.2022

МОУ	«2»	%	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.	ср. балл	Всего участников
№2	0	0	0	2	0	100	100	4	2

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11-Х КЛАССАХ

Итоговая аттестация выпускников 11 – х классов в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

В соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования выпускники 11 - х классов сдавали экзамены для поступления в ВУЗ, в 2021/2022 учебном году сдавали ГИА- 39 выпускников МОУ лицея «МОК №2», с целью поступления в ВУЗ.

На ГИА в форме ЕГЭ зарегистрировалось **40 (100%)** выпускников МОУ лицея «МОК №2» из **40. 40 (100 %)** участвовали в ЕГЭ по русскому языку. Выпускник МОУ лицей «МОК №2» 11-а класса Панасов Даниил досрочно завершил экзамен по болезни. Был перерегистрирован на **23.06.2022г.** (резервные сроки).

#### Итоги ЕГЭ

##### по русскому языку

№ п/п	ОУ	Предмет								
		русский язык								
		всего участни ков	оценки				% усп.	% кач.	с/б	
100 б.	0 - 23 «2»		24- 56 «3»	57-71 «4»	72 - 100 «5»					
2.	№2	39	0	0	17	14	8	100	56,4	<u>3,7</u> 57
Итого по Муници палитету ЕГЭ		206	0	<u>10</u> 4,8%	<u>79</u> 38,3%	<u>84</u> 40,8%	<u>33</u> 16%	95	56,8%	<u>3,6</u> 56

Результаты передачи ЕГЭ по русскому языку: Панасов Даниил (№2) - 40 б.

МОУ лицей «МОК №2» (успеваемость — 100%; качество знаний - 56%; средний балл — 56 (по столбальной шкале);

#### Итоги ЕГЭ (базовый + профильный уровни), ГВЭ (11 класс)

(до передачи)

2021/2022 учебный год

№ п/ п	ОУ	Предмет															
		Математика (базовый уровень)						Математика (профильный уровень)									
		всего уч.	оценки				% усп	% кач.	с/б	все го уч.	оценки				% усп.	% кач	с/б
5	4		3	2	5 68- 100	4 50-67					3 27- 49	2 0- 26					
2.	№2	31	7	12	9	3	91	62	3,7	9	0	1	3	5	44	11	<u>2,6</u> 25
<b>итого</b>		<b>40</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>								
<b>Итого ЕГЭ</b>		<b>164</b>	<b>32</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>85</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>61</b>	<b>32</b>	<u><b>3,1</b></u> 42
<b>Итого (база +</b>		<b>208</b>	<b>39</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>41</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>3,4</b>								
<b>2</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>2,0</b>								

профиль)									
итого	210	39	66	62	43	80%	50%	3,4	

Получили **неудовлетворительный** результат.

№2 - 3 (Ахмедова Г., Смешной М., Фомичёв А.) Из них допущено к передаче 27.06.2022 г. - 5 выпускников.

Следует отметить, что выпускники ни одной школы города не показали 100% успеваемость по математике базового уровня. Успеваемость по предмету - 85%; Качество знаний - 55%

Средний балл - 3,4

Уровень знаний выпускников по математике (базовый уровень) **средний**.

Выше среднего показатели у выпускников МОУ лицей «МОК №2» (успеваемость — 91%; качество знаний - 62%; средний балл — 3,7 - (по пятибалльной шкале);

Уровень знаний выпускников по математике (профильный уровень) **ниже среднего**.

**Итоги ЕГЭ (базовый + профильный уровни), ГВЭ (11 класс)  
с учетом пересдачи**

№ n/n	ОУ	Предмет															
		Математика (базовый уровень)						Математика (профильный уровень)									
		всег о уч.	оценки				% усп	% ка ч.	с/б	вс	оценки				% усп	% кач	с/б
5	4		3	2	5 68-100	4 50-67					3 27-49	2 0-26					
2.	№2	36	7	15	10	4	89	61	3,7	4	0	1	3	0	100	25	<u>3,3</u> 37

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору следующие:**

**Физика**

ОУ	Кол-во участ- ников	min граница	Распределение результатов по баллам					Средний балл
			Менее min балла	36 - 52 балла	53- 67 баллов	68 - 99 баллов	100 баллов	
№2	3	36	0	3	0	0	0	<u>3,0</u> 43
По городу	9	36	0	5	4	0	0	3,4
			0	56%	44%	0	0	53

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору следующие:**

**Химия**

ОУ	Кол-во участ- ников	min граница	Распределение результатов по баллам					Средний балл
			Менее min балла	36- 55 баллов «3»	56- 72 баллов «4»	73 - 99 баллов «5»	100 баллов	
№2	4	36	1	2	1	0	0	<u>3,0</u> 40
Итого по городу	18	36	9	8	1	0	0	<u>2,5</u> 29

**География**

ОУ	Кол-во участ- ников	min граница	Распределение результатов по баллам					Средний балл
			Менее min балла	37 - 50 баллов «3»	51-66 баллов «4»	67 -99 баллов «5»	100 бал- лов	
№2	3	37	0	1	2	0	0	<u>3,6</u> 52
			0	33,3%	66,7%	0	0	

По городу	4	37	0	2	2	0	0	<u>3,5</u>
			0	50%	50%	0	0	51

**Литература**

ОУ	Кол-во участников	min граница	Распределение результатов по баллам					Средний балл
			Менее min балла «2»	32 - 54 «3»	55 - 66 «4»	67 - 99 «5»	100 баллов	
№2	3	32	0	1	2	0	0	<u>3,7</u>
			32	33,3%	66,7%	0	0	53
По городу	14	32	0	4	6	4	0	<u>4,0</u>
			0	29%	42%	29%	0	64

**История**

ОУ	Кол-во участников	min граница	Распределение результатов по баллам					Средний балл
			Менее min балла	32 - 49 баллов «3»	50 - 67 баллов «4»	68 - 99 баллов «5»	100 баллов «5»	
№2	9	32	2	2	4	1	0	<u>3,4</u>
			22%	22%	44%	12%	0	32
			32	19%	50%	0	0	
По городу	45	32	10	14	20	1	0	<u>3,3</u>
			22%	32%	44%	2	0	43

**Обществознание**

ОУ	Кол-во участников	min граница	Распределение результатов по баллам					Средний балл
			Менее min балла	42 - 57 баллов «3»	58 - 69 баллов «4»	70 - 99 баллов «5»	100 баллов	
№2	15	42	3	4	5	3	0	<u>3,5</u>
			42	27	33	20	0	54
По городу	91		29	36	15	10	1	<u>3,1 (56.)</u>
			32%	40%	16%	11%	1%	51 (100б)

**Биология**

ОУ	Кол-во участников	min граница	Распределение результатов по баллам					средний балл
			Менее min балла	36 - 54 балла «3»	55 - 71 балл «4»	72 - 99 баллов «5»	100 баллов	
№2	8	36	3	4	1	0	0	<u>2,8</u>
			38	50	12	0	0	35
по городу	32		16	8	8	0	0	<u>2,8</u>
			50%	25%	25%	0	0	37

**Республика Крым**

**Английский язык**

ОУ	Кол-во	min	Распределение результатов по баллам	Средний
----	--------	-----	-------------------------------------	---------

	участников	граница	Менее min балла	22 - 58 баллов «3»	59- 80 балла «4»	81- 100 баллов «5»	100 баллов	балл
№2	3	22	0	1	2	0	0	3,7 63
			22 0	33%	67%	0	0	
По городу	10	22	0	5	2	3	0	3,8 69
			0	50%	20%	30%	0	

**Информатика**

ОУ	Кол-во участников	min граница	Распределение результатов по баллам					Средний балл
			Менее min балла	40 - 56 баллов «3»	57- 72 балла «4»	73 - 99 баллов «5»	100 баллов	
№2	2	40	0	2	0	0	0	3,0 47
			0	100%	0	0	0	
По городу	16		1	10	4	1	0	3,3 (5) 53 (100)
			6%	62%	26%	6%	0	

**Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам:**

ОУ	Русск. яз.		Матем. пр.у.		Математика база		лит-ра		география		инф		истор		физика		общ		химия		биолог		анг		итого
	все го	2	к-во	2	к-во	2	к-во	2	к	2	к	2	к-во	2	к	2	к-во	2	к-во	2	к	2	к	2	
№2	40	0	5	0	31	4	3	0	2	0	2	0	9	2	3	0	15	3	4	1	8	3	3	0	13
итого	207	7	29	1	179	22	13	0	3	0	16	1	45	10	9	0	91	29	18	9	32	16	10	0	95

**Количество участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов:**

ОУ	Кол-во высоких баллов	русская яз.	матем (б)	матем пр.у.	лит-ра	географ	инф	истор	физика	общ	химия	биолог	англ.
№2	11	3	7	0	0	0		1	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Список выпускников 11-х классов, получивших 81 – 100 баллов, «5» баллов по математике базового уровня**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	ОУ	предмет	баллы
1	Богущ Юлия Васильевна	№2	Русский язык	80
2.	Винник Анастасия Николаевна		русский язык	85
3.	Кудзиева Анастасия Важаевна		Русский язык	87
			Математика базовая	«5»
4.	Биленький Никита Александрович		История	81
<b>итого</b>	<b>4</b>			

На рассмотрение Конфликтной комиссии направлено **1** апелляция участника ГИА в связи с несогласием с выставленными баллами по результатам ЕГЭ.

По итогам рассмотрения апелляций результаты были повышены:

**Равчеву Даниилу** (11 класс) по русскому языку (ЕГЭ) с первоначального **54** до **55**

По итогам промежуточной аттестации, без учета результатов ЕГЭ в 11-х классах, по решению педагогического совета, аттестат о среднем общем образовании получили 40

обучающихся, из них 1 человек получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Таким образом, на основе анализа успеваемости за год, результатов ГИА можно сделать вывод, что учащимися начального общего, основного общего и среднего общего образования содержание образовательных программ усваивается в полном объеме. В лицее создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся.

### **Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах (01.01.2022-31.12.2022)**

В Региональном этапе всероссийских олимпиад школьников приняли участие 22 обучающихся лицея 9-11 классов, 2 обучающихся заняли призовые места на **региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников**: по обществознанию (1 призер), по литературе (1 призер).

На Республиканском этапе Всероссийской олимпиады по **школьному краеведению** обучающаяся 10 класса Резник Алена заняла 3 место.

Обучающийся 11 класса Дорошенко Александр стал победителем Республиканского этапа Республиканской олимпиады по **истории государства и права России**.

Активное участие приняли обучающиеся лицея в муниципальном конкурсе защите научно –исследовательских работ в МАН «Искатель». 20 работ обучающихся заняли призовые места на муниципальном этапе, **на Республиканском этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ** в МАН школьников «Искатель» 3 обучающихся лицея стали призерами по секциям: «Фото и экранное творчество», «Экономическая и социальная география», «Историческое краеведение».

Активное участие приняли обучающиеся лицея в предметных конкурсах различного уровня: На Всероссийском этапе конкурса научно-технического творчества учащихся **«Юные техники – XXI века»** обучающаяся 5-А класса Говорущенко Ульяна заняла **2** место (руководитель Сосновских И.Г.), на Всероссийской конференции **«Мой вклад в величие России»** обучающаяся 11 класса Мельничук Н. заняла призовое место (руководитель работы Билялова У. Н.)

На Республиканском этапе конкурса **«Мы -гордость Крыма»** - **2** призовых места, на Республиканском этапе конкурса социально-экономических проектов **«Крым - XXI век»** -**3** призовых места, на Республиканском этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества **«Юные техники XXI века»** - **1** призовое место, на Республиканском конкурсе природоведческих исследовательских проектов **«Первооткрыватель»** - **2** призовых места, на Всекрымском творческом конкурсе **«Язык -души народа»** - **1** призовое место, на Республиканском этапе конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста в рамках МАН **«Шаг в науку»** -**5** призовых мест, на Республиканском этапе конкурса **«Мирный космос»** - **1** призовое место, на Республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов **«Без срока давности»** - **1** призовое место, на Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста **«Я -исследователь»** - **2** призовых места, на Республиканской научно-практической конференции **«Космос. Земля. Человек»** - **2** призовых места, на

III Республиканской олимпиаде школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг -12 призовых мест, на Республиканском этапе Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза» - 2 призовых места, на Республиканской выставке работ по **начальному моделированию** - 1 призовое место, на Республиканском этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 2 призовых места, на открытом конкурсе **на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ** – 4 призовых места, на Республиканском этапе Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» - 1 призовое место.

На **муниципальном уровне** призовые места следующие: на Республиканском конкурсе «Мы – гордость Крыма» - 6 призовых места, на Всероссийском конкурсе «Юные техники XXI века» - 2 призовых места, на Республиканском конкурсе «Мирный космос» - 2 призовых места, Республиканском этапе конкурса социально-экономических проектов «Крым - XXI век» - 4 призовых места, на Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа» - 11 призовых мест, на Международном детском экологическом форуме «Зеленая планета» -3 призовых места, на Республиканской научно-практической конференции «Космос. Земля. Человек» - 2 призовых места, на Республиканском конкурсе природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» - 5 призовых места, на Всероссийском конкурсе юных изобретателей и рационализаторов – 4 призовых места, на Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста в рамках МАН «Шаг в науку» -10 призовых мест, на Всероссийском конкурсе юных фотолюбителей «Юность России» - 7 призовых мест, на Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края» - 1 призовое место, на Республиканском литературно-поэтическом конкурсе «Диалог с классиком» -2 призовых места, на Республиканском конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ - 7 призовых мест, на Всероссийском конкурсе «Наши друзья – эколята» - 1 призовое место, на Республиканском конкурсе детского экранного творчества «Магический экран» - 1 призовое место, на Всероссийском конкурсе юных аграриев «Юннат» - 2 призовых места.

По итогам муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников призовые места заняли 40 обучающихся, 15 – стали победителями, 25 – призерами, хороших результатов добились на муниципальном этапе по иностранным языкам, истории, технологии, биологии.

На муниципальном этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ в МАН школьников «Искатель» приняли участие 18 обучающихся лицея, 14 обучающихся лицея стали победителями и призерами, 12 – стали победителями, 2 - призерами.

Активное участие обучающиеся лицея приняли в муниципальных **спортивных** соревнованиях: городской турнир по волейболу среди девушек – 2 место и 3 место, городской турнир по волейболу среди юношей – 3 место, городской турнир по баскетболу среди юношей – 2 место, 3 место на муниципальном этапе соревнований по футболу на «Кубок главы Республики Крым-2021» среди юношей, 3 место – на муниципальной спартакиаде допризывной молодежи.

Активное участие приняли обучающиеся лица в **дистанционных** олимпиадах, конкурсах, проектах, играх: Олимпиада «БРИКСМАЧ.КОМ» по математике, Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель», Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, по окружающему миру, по программированию, образовательные марафоны «Супергонка», «Волшебная осень», «Эра роботов», «Весеннее пробуждение», «Зимнее приключение», «Навстречу космосу», «Навстречу знаниям», «Подвиги викингов», «Новогодняя сказка», олимпиада «Заврики», игры: «Сложение», «Комиксы», «Новогодний лабиринт», «Пентамино» «Джингл тур», квест «Первооткрыватель» (Образовательная платформа «Учи. Ру»), предметные онлайн – олимпиады «Инфоурок», Всероссийская олимпиада «Время знаний», олимпиады по иностранному языку «Заврики», «Рыжий кот», «Солнечный свет», Олимпиада по английскому языку (Образовательная платформа «Учи. Ру», «Инфоурок»), олимпиада «Я люблю математику», образовательный марафон по математике «Весеннее пробуждение», Олимпиада по русскому языку (Образовательная платформа «Учи. Ру») Активное участие приняли обучающиеся лица в онлайн -конкурсах и олимпиадах по информатике: «Урок цифры, «Уроки финансовой грамотности», «Сетевичок».

Сроки	Уровни результативности		
	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
01.01.2022- 31.12.2022	166	56	2

Анализ работы педагогического коллектива с одаренными детьми в 2022 году показывает, что она ведется на достаточно высоком уровне. Следует отметить призовые места на региональном этапе всероссийских олимпиад по обществознанию и литературе, призовые места на различных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях.

Согласно приказу отдела образования администрации города Джанкоя от 08.04.2022 г. №164/02-01 «Об итогах участия в региональном этапе всероссийских олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году» согласно рейтингу участия во всероссийских олимпиадах по общеобразовательным предметам лицей занял 2 место среди образовательных учреждений города.

Также следует отметить результаты в научно-исследовательской работе: 3 призовых мест на Республиканском этапе конкурса -защиты научно -исследовательских работ учащихся -членов МАН, 20 призовых мест на различных научно-исследовательских конкурсах в рамках МАН («Шаг в науку», «Крым -21 век», «Мирный космос», «Первооткрыватель», «Я -исследователь»).

Вместе с тем следует отметить, что по физике, астрономии, русскому языку нет призовых мест на муниципальном этапе олимпиад; также имеет место низкая результативность на муниципальном этапе всероссийских олимпиад среди обучающихся 10 -х классов, которые являются основой для участия различного рода олимпиадах и конкурсах, 5-7 -х классов. Данный показатель говорит о том, что мотивация и заинтересованность обучающихся в изучении предметов недостаточна. Наибольшее количество участников регионального этапа олимпиад в 2019-2020 учебном году пришлось на обучающихся 11-А, 11 -Б классов (11 – 27%), 8-А класса

(11- 39%)

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	всего	Поступили в 10 класс лицея	Поступили в 10 класс других школ	Поступили в проф. ОО	всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в проф. ОО	Трудоустроились/ не трудоустроены
2021	73	43	3	27	41	23	17	1/0
2022	53	30	1	22	39	20	10	7/2

В 2022 году увеличилось число выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным (2021 год-56%, 2022 год-51,3%).

### Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется. На период самообследования в лицее работают 66 педагогических работников (учителя и педагоги дополнительного образования). Из них: с высшим педагогическим образованием - 57 человек, средним профессиональным - 7 человек, средним специальным - 2 человека.

Аттестацию в 2022 году прошли - 6 педагогических работников, из них: присвоена высшая категория-5 человек, 1 категория-1 человек. В 2022 учебном году курсовую подготовку прошли 37 человек: 3 - русский язык и литература, 3- математика, 3- английский язык, 4 - физическая культура, 2-подготовка экспертов предметных комиссий , 1- география, 1- физика , 4-дополнительное образование, 4- основы финансовой грамотности , 3-особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 3 - основы применения ИКТ; 5- крымоведение , 1- технология.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Общая численность педагогов - 66 человек.

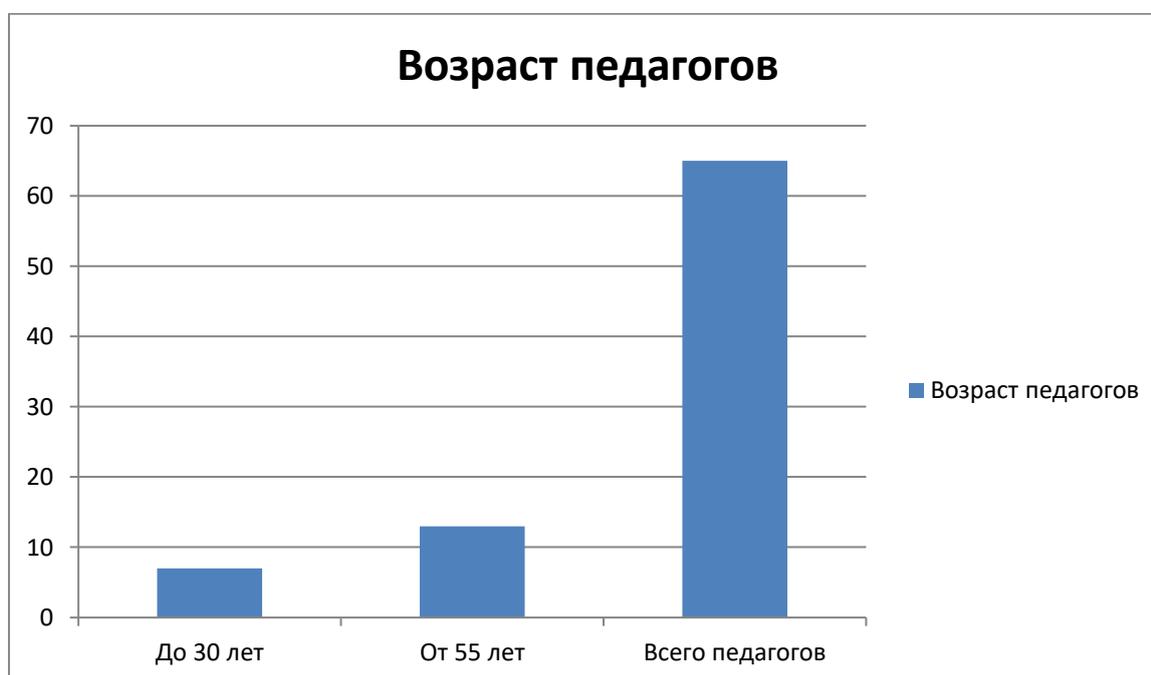
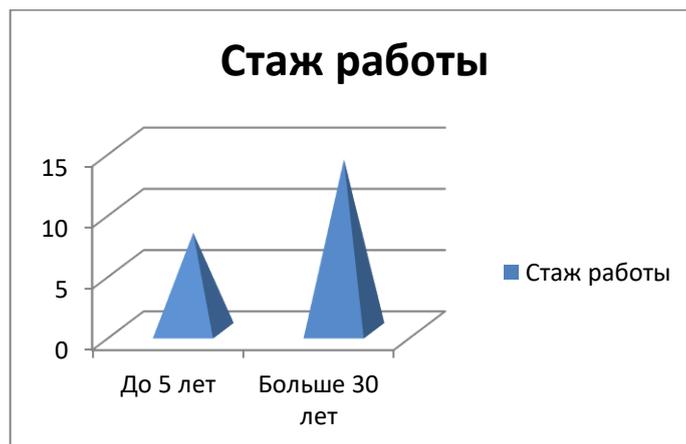
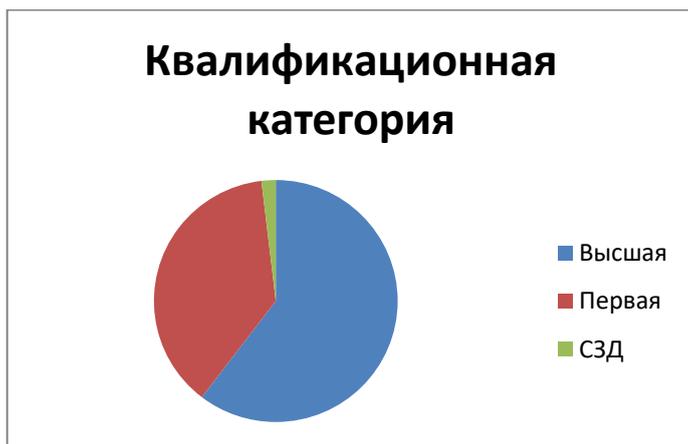
С высшей категорией-41; первая категория -11; СЗД-1. Всего 53.

Стаж до 5 лет – 7 человек; больше 30 лет - 9 человек.

Возраст педагогов: до 30 лет - 8 человек, от 55 лет -19 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Оценка учебно-методического обеспечения

В 2021-2022 учебном году коллектив лицея продолжил работу над методической темой: «Создание условий обучения и воспитания, всестороннее использование возможностей школы для формирования личности, сочетающей в себе культуру, высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, способность к саморазвитию и самореализации, в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов». Работа всех структурных подразделений была направлена на реализацию цели: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для

успешной реализации требований ФГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире.

### **Основные задачи деятельности лицейской методической службы:**

1. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.
2. Продолжить работу по созданию системы работы с мотивированными и одарёнными детьми путем их включения (в урочной и внеурочной деятельности) в исследовательскую и проектную деятельность, организацию их участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, смотрах и олимпиадах.
3. Способствовать повышению качества образования за счёт освоения инновационных образовательных технологий.
4. Методическое сопровождение реализации ФГОС, ФГОС для детей с ОВЗ.
5. Продолжить работу по созданию коррекционно-развивающей, здоровьесберегающей среды.
6. Совершенствовать управления качеством образования в лицее.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аттестация педагогических работников
2. Повышение квалификации педагогических работников
3. Работа с молодыми (вновь прибывшими) специалистами
4. Методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ
6. Работа по развитию мотивации обучающихся (Предметные недели, проектная и исследовательская деятельность учащихся, олимпиадное движение)
7. Управление методической работой.

При планировании методической работы применялись те формы, которые позволили бы решить проблемы и задачи, поставленные перед лицеем.

Качество образования и его эффект в наибольшей степени зависит от профессионализма педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный коллектив – основа успешного функционирования и развития лицея как педагогической системы.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В прошедшем учебном году курсовую подготовку прошли 42 учителя и педагога дополнительного образования (предметные курсы, педагог дополнительного образования, эксперты предметных комиссий, ИКТ, реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ).

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства. В 2021/2022 учебном году, приняли участие и заняли места следующие педагоги:

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результативность
1	Максудова Н.С	«Воспитать человека»	Республиканский	Победитель 2 степени
2	Максудова Н.С	«Урок нравственности»	Республиканский	Победитель 2 степени
3	Максудова Н.С	Учитель здоровья России	Республиканский	Призер
4	Максудова Н.С	Марафон налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Республиканский	Участник
5	Гоцман Ж.В.	Марафон налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Республиканский	Призер
6	Иканова Т.П.	Горрайонный дистанционный конкурс для педагогов «Методические разработки по ПДД»	Горрайонный	Победитель
7	Топий О. П.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший классный руководитель»	Муниципальный этап	3 место
8	Мотренко Г. П.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года	Муниципальный этап	Лауреат

		России»		
9	Максудова Н. С.	Горрайонный дистанционный конкурс для педагогов «Методические разработки по ПДД», номинация «Сценарий проведения внеклассного мероприятия 1- 4 классы»	Горрайонный уровень, дистанционный	3 место
10	Билялова У. Н.	Горрайонный дистанционный конкурс для педагогов «Методические разработки по ПДД», номинация «Сценарий проведения внеклассного мероприятия 5- 8 классы»	Горрайонный уровень, дистанционный	1 место
11	Максудова Н. С.	Всероссийский конкурс "Воспитать человека"	Федеральный этап	19 место
12	Кульчар С.А.	Всероссийского педагогического конкурса «Мир-Олимпиад» номинация «Фестиваль уроков 2021-2022 учебного года»	дистанционный, Федеральный	Призёр

Обмен опытом педагоги лицея осуществляют через участие во всех структурах лицейской и городской методической службы, а также через публикации своих авторских разработок в сети Интернет.

На протяжении 2021/2022 года педагогический коллектив лицея принимал участие в инновационном проекте на тему «Работа координационно-методического центра по вопросам обучения детей правилам дорожного движения». На базе лицея

действовала региональная инновационная площадка «Модель координационно - методического центра по вопросам обучения детей правилам дорожной безопасности».

В 2021/2022 учебном году изучен и обобщен опыт учителя русского языка Жуковой Ж.В. ,« Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы при реализации ФГОС на уровне основного общего образования». Данная тема была освещена Жанной Валентиновной на школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла 26.05.2022г.

Важным остается вопрос преемственности между детскими садами и лицеем. Составлен план совместной работы по преемственности МДОУ и лицея. Учителями 4-х классов (Гитало С.С., Васюкова И.А., Максудова Н.С.) составлена рабочая программа «Школа будущих первоклассников», проводились занятия по подготовке будущих первоклассников к школе. Проводились собрания для родителей будущих первоклассников. Оформлена наглядная агитация «Родителям будущих первоклассников». Проведён День открытых дверей для МДОУ № 38, 2, 14 (экскурсия по лицее, проведены «весёлые уроки»).

С 2021-2022 учебного года дополнительное образование лицея реализует федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». Открыты новые группы по художественному направлению кружок «Юные барабанщики» - 1 группа (8 обучающихся) и по социально-гуманитарному направлению кружок «ЮИД» - 3 новых группы (46 обучающихся).

Аттестация педагогических работников является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2021/2022 учебном году аттестацию прошли 5 человека. Из них: 1 человек аттестовались на первую квалификационную категорию ,4 чел. – на высшую квалификационную категорию. В лицее были созданы все необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации, оказана методическая помощь при оформлении материалов для аттестации аттестуемых, оформлен стенд, где размещены информационные материалы. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказалась на результатах труда.

Анализируя кадровый состав, можно сделать выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Учителя вовремя проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

Ведущая роль в управлении методической работой в лицее принадлежит методическому совету лицея, который организует, направляет работу учителей. Сегодня существует необходимость создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности. Работа методического совета проходила в соответствии с планом методической работы лицея на 2021/2022 учебный год. Цель методического совета: создать условия для непрерывного процесса. Членами методического совета лицея разрабатывались локальные акты, обсуждались вопросы

учебной деятельности, курсовой переподготовки и аттестации, подготовка и проведение предметных олимпиад, участие в муниципальном и республиканском этапах; о выполнении учебной и практической части программы, инновационные методы работы, применение ИКТ и др.

В 2021/2022 учебном году внедрена в МОУ лицее «МОК №2» муниципальная целевая модель наставничества педагогических работников и обучающихся на основании Приказа отдела образования администрации города Джанкоя от 26.04.2022 № 212/1/02-01, утвержденная приказом № 190/01-07 от 13.05.2022.

Работа с молодыми и малоопытными педагогами проходила в «Школе молодого и малоопытного учителя» (рук. Тисленко А.О.). Формы работы: собеседование, консультирование, семинары, практикумы, индивидуальные беседы, анкетирование. Молодые и малоопытные педагоги Максудова Н.С. (наставник Васюкова И.А.), Парфёнова Е.В.(наставник Жукова Ж.В.), Лященко Ю.А.(наставник Жукова Ж.В.) на протяжении учебного года повышали свою методическую подготовку, посещали уроки коллег.

В рамках реализации проблемы лицея осуществлялось методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО. Педагогический коллектив знакомился с изменениями в нормативных документах, на педагогическом совете обсуждались изменения в ООП, осуществлялась экспертиза рабочих программ, работал постоянно-действующий семинар «Внедрение ФГОС-2021». Работа по данному вопросу была направлена на готовность педагогов к работе в условиях введения ФГОС в 1-х и 5-х с 2022 с 1.09.2022 , развитие учительского потенциала, повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Важным направлением в методической работе стало методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ. Цель работы: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих в условиях поэтапного введения ФГОС для детей с ОВЗ, обеспечение результативности коррекционных мероприятий, направленных на адаптацию детей с ОВЗ, осуществление индивидуально - ориентированной помощи. Социально-психологической службой, классными руководителями, учителями предметниками осуществлялась планомерная работа по созданию условий для повышения качества образовательных услуг обучающихся с ОВЗ.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач лицея носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- мониторинг качества образования;
- уровень сформированности ОУН учащихся;
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1,5,10кл.);
- уровень тревожности учащихся;
- уровень предпрофильной подготовки учащихся и перспективы на 2022/2023 учебный год;
- мониторинг выбора языка обучения и изучения родного языка;
- формирование у учащихся УУД (1-11-кл.)

В лицее работает 7 ШМО: начальные классы, учителя естественного цикла, социально-гуманитарного цикла, иностранных языков, предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры, физико-математического цикла. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея. Предметные методические объединения уделяли внимание развитию познавательной деятельности на основе инновационных технологий, в том числе – использование ИКТ. Работая над темами самообразования, учителя изучили требования нового государственного стандарта, использовали в работе инновационные методы обучения, технологии ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями. Учителя делились своим опытом работы на заседании ШМО, давали открытые уроки, которые стали более интересными, оживились внеклассные работы по предметам. Проводились предметные недели, где дети участвовали в викторинах, конкурсах, проводили презентации, представляли проектные работы, выпускали стенгазеты.

Работа социально-психологической службы лицея в 2021-2022 учебном году была направлена на выявление одаренных детей в классных коллективах, индивидуальную работу с одаренным ребенком, его семьей.

Обмен опытом педагоги лицея осуществляют через участие во всех структурах лицейской и городской методической службы, а также через публикации своих авторских разработок в сети Интернет.

В структуру всех тематических педагогических советов были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация презентаций по теме педсовета с комментариями заместителя директора по УВР, учителей и педагогов дополнительного образования;
- работа в группах, творческие задания;
- обмен опытом с учетом тематики педсовета.

По итогам заседаний педсоветов были выработаны управленческие решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов педагогического коллектива в рамках реализации проблемы лицея.

Анализ методической работы позволяет судить о том, что в целом методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса. Вместе с тем, имеются проблемы, на решение которых необходимо направить работу в новом учебном году:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Совершенствовать работу по преемственности между начальным и основным уровнями образования.
3. Организовать подготовку педагогов к реализации новых учебных программ в рамках внедрения ФГОС НОО (1 класс), ФГОС ООО (5 класс).

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 34428 единиц;

- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 23721 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23721	22307
2	Художественная	10481	1463
3	Справочная	226	123

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями приказ Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022).

Средний уровень посещаемости – 10 человек в день.

В библиотеке 12 посадочных мест.

Имеется компьютер, 3 ноутбука с выходом в Интернет.

Начата работа по созданию электронного каталога в ИАС «Аверс: Библиотека».

Заказ учебной литературы осуществляется с помощью АИС «Книгозаказ».

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

За 2022 год библиотекой были проведены:

Библиотечные занятия:

-  «Здравствуй, добрый книжкин дом!» (1А, 1Б, 1В);
-  «Книга, а какая она?» Строение книги. Элементы книги» (2А, 2Б);
-  «Читательский дневник» (2А, 2В);
-  «Структура книги» (3А, 3Б);
-  «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» (3А, 3Б);
-  «Открывая книгу – открываешь мир. Книга и ее создатели» (4А, 4Б, 4В);
-  «Библиотечная мозаика, что я знаю о книге» (4В);
-  «История возникновения информационных ресурсов общества» (5А, 5Б, 5В);
-  «Методы работы с книгой» (6А, 6В);
-  «Справочно-библиографический аппарат библиотеки» (7Б);
-  «Библиографирование документов, принципы создания указателей, списков, обзоров» (8А);
-  «Поиск информации в сети Интернет и работа с ней» (9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б);
-  «Как составить библиографический список литературы» (9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б);
-  «Как работать с книгой при подготовке к выпускным экзаменам» (11А, 11Б).

Книжные выставки:

- ♦ «Золотая полка юбиляра» (юбиляры 2021/2022);
- ♦ «Золотая полка юбиляра» (юбиляры 2022/2023);
- ♦ «2022 год – Год культурного наследия народов России»
- ♦ «Живая классика 2022»;
- ♦ «Герб, флаг, гимн Республики Крым» (ко Дню Государственного герба и

Государственного флага Республики Крым)

- ♦ «В единстве народа – сила страны»;
- ♦ «О, как прекрасно – это слово Мама!»;
- ♦ «Никто не забыт – ничто не забыто» (3 декабря – День Неизвестного солдата);
- ♦ «Во славу Отечества» (9 декабря – День Героев Отечества);
- ♦ «Крым. История государственности»;
- ♦ «Крымская весна» Россия и Крым – вместе навсегда!»
- ♦ «В этом крае я живу, этот край я славлю»;
- ♦ «Крымская мозаика»;
- ♦ «18 мая – День памяти жертв депортации из Крыма»;
- ♦ «Страницы великой Победы»;
- ♦ «С Днем Пионерии» (к 100-летию пионерской организации);
- ♦ «Аз и Буки – основа науки»;
- ♦ «Дни воинской славы России»;
- ♦ «Про все и всех на свете расскажут книги эти!».

Громкие чтения: Р. Погодин «Жаба»; Е. Носов «Белый гусь»; К. Воробьев «У кого поселяются аисты»; А. Печерская «Юные герои Великой Отечественной», Л. Каминский «Начинаю новую жизнь»; М. Дружинина «Спортивная шоколадка», «Очень полезный подарок», «Семейное увлечение»; Лидия Огурцова «Подружки»; Н. Ларкин «Приключения кошки Ньюси в Крыму».

#### **Неделя детской и юношеской книги 2022:**

игра-викторина «В гостях у бабушки Корнея» (2-Б класс),

громкие чтения «Читаем с мамой» «Краденое солнце» К.И. Чуковского (Н.С. Ушакова с 1-А классом),

«Символы русской культуры» беседа у книжной выставки «2022 год – Год культурного наследия народов России» (разные классы).

**Месячник школьных библиотек** «Мы за читающую Россию: пять шагов к читающей школе»:

Игровая программа «Читать это модно» (11А, 11Б);

Книжная выставка «Библиотеке в дар»;

Громкие чтения «Читаем вместе» (лучшие произведения С. Михалкова и С. Маршака) (1Б, 1В).

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 25 учебных кабинетов, из них 16 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов-7;
- кабинет математики-2;
- кабинет физики-1;
- кабинет химии-1;
- кабинет биологии-1;
- кабинет истории-1;

- кабинет русского языка-1;
- кабинет английского языка-1;
- кабинет ОБЖ-1.
- Имеются также:
- кабинет технологии-1;
- мастерские технического труда-1;
- спортивный зал-1;
- кабинет информатики-1.

Для занятий по дополнительному образованию имеется танцевальный зал, кабинет изобразительного искусства, музей, кабинет театральный, 3 кабинета прикладного искусства, кабинет ЮИД, студия звукозаписи, кабинет для занятий вокалом, костюмерная, зал для настольного тенниса.

В корпусе №2 имеется актовый зал (на 400 посадочных мест, оборудованный креслами, необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой).

На первом этаже корпуса №1 начал функционировать модульный пищеблок на 100 посадочных мест (оснащен технологическим оборудованием), есть оснащённый медицинский кабинет.

В наличии асфальтированные баскетбольная (с мягким покрытием) и волейбольная площадки, установлена спортивная площадка. В корпусе №2 имеется автогородок.

Лицей оснащен противопожарной сигнализацией, видеонаблюдением по внешнему периметру зданий и внутреннему (учебные кабинеты), системой голосового оповещения по всем корпусам. В корпусе №2 имеется СКУД.

Создаются условия по доступной среде для лиц с ОВЗ: установлены тактильные указатели, имеется пандус, кнопка вызова администрации.

В лицее созданы условия для благоприятного учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, материально-техническая база лицея является достаточной и обеспечивает соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов, а именно:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса;
- требования строительных норм и правил;
- требования пожарной и электробезопасности;
- требования к социально-бытовым условиям;
- требования к санитарно-бытовым условиям;
- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников лицея;
- требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети в месте расположения лицея;
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательном учреждении;
- своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта

(частично).

При реализации образовательных программ лицеем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Лицей обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Информационно - образовательная среда лицея включает:

- количество компьютеров (всего)- 118
- количество компьютеров, используемых в административных целях-16
- количество компьютеров в кабинете информатики-18
- количество компьютеров, используемых в учебных целях-80
- количество компьютеров в библиотеке-4
- количество интерактивных досок-14
- количество МФУ-35
- количество проекторов-14
- количество принтеров-16
- количество ЛСД-телевизоров-9

Работа по укреплению материально- технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. В новом 2023 году необходимо: провести капитальный ремонт танцевального зала, ремонт асфальтного покрытия автогородка(кор.№2), установить СКУД (в корпусе№1), поручни для движения по периметру холла для лиц с ОВЗ, заменить периметральное ограждение школьной территории в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутри лицейская система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Объекты внутренней оценки качества в лицее:

- Качество образовательных результатов:
  - предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
  - метапредметные результаты обучения;
  - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
  - анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингент учащихся);

- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение;
  - безопасность образовательной среды;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические условия;
  - медицинское сопровождение и питание;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Подготовлены аналитические приказы, справки по состоянию учебно-методического, кадрового обеспечения.

По результатам независимой оценки качества образования 2022 года (проводится 1 раз в три года) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее, – 98,6 процента (в 2019- 98,2 %). При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания предметных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Таким образом, в лицее обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, системность работы которой обеспечили разработка положения и плана.

## Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности лицея

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Раздел I Качество условий обеспечения образовательного процесса		Единица измерения (%)
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося	
1.1.1.1.	НОО	97 %
1.1.1.2.	ООО	97%
1.1.1.3.	СОО	97%
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	
1.1.2.1.	НОО	100%
1.1.2.2.	Физики <i>(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)</i>	100%
1.1.2.3.	Химии <i>(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)</i>	100%
1.1.2.4.	Биологии <i>(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)</i>	100%
1.1.2.5.	Информатики <i>(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)</i>	100%
1.1.2.6.	Технологий	100%
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	
1.1.3.1.	спортивный зал	100%
1.1.3.2.	спортивная площадка	100%
1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	100%
<b>Всего</b>		<b>99,25%</b>
1.2.	<b>Кадровое обеспечение (К=1)</b>	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	100%
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	92,8%
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год)	50,8%
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	90,8%
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	100%
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, с учетом часов внеурочной деятельности, из них:	26%
1.2.6.1	имеющих педагогический стаж до 3 лет	12,3%
1.2.6.2.	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	26,2%
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве: - экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования; - членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; - экспертов предметных комиссий ГИА.	1,5% 7,7% 21,5 %
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах	

	профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников – участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	20%
1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	3%
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	100%
<b>Всего</b>		<b>46,04%</b>
<b>1.3.</b>	<b>Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)</b>	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	27,1%
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	32,3%
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	100%
1.3.2.2.	ООО	100%
1.3.2.3.	СОО	100%
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	98,6%
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	100%
<b>Всего</b>		<b>79,7%</b>
<b>Раздел II</b>		
<b>Качество результатов образовательного процесса</b>		
2.1.	<b>Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)</b>	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана), в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	78%
2.1.1.2.	ООО	54%
2.1.1.3.	СОО	67%
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по предметам учебного плана, в т.ч.:	
2.1.2.1.	НОО	100%
2.1.2.2.	ООО	100%
2.1.2.3.	СОО	100%
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	34%
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	21,4%
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	0
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	муниципальный уровень	8,4%
2.1.4.2.	региональный (Республика Крым) уровень	4%
2.1.4.3.	федеральный уровень	0
2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» (от общего числа обучающихся 9-11 кл.)	12,7%
2.1.6.	Доля обучающихся-победителей и призеров:	
2.1.6.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (от общего числа участников)	30%
2.1.6.2.	всероссийских конкурсов и соревнований (от общего числа участников)	46%

2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	100%
2.1.7.2.	СОО	100%
<b>Всего</b>		<b>50,3%</b>
<b>2.2.</b>	<b>Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) (К=2)</b>	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения (без учета пересдач):	
2.2.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению	94,4%
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	89%
2.2.1.3.	доля выпускников, получивших «зачет» по критерию №5 «Грамотность»	66%
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач):	95,9%
2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	95,9%
2.2.2.2.	доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2 (оценка метапредметных результатов)	72%
2.2.2.3.	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	47%
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку	
2.2.3.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	26,8%
2.2.3.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	100%
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике	
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	66,07%
2.2.4.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	100 %
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	по русскому языку:	
2.2.5.1.1.	ООО	100 %
2.2.5.1.2.	СОО	100 %
2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	100 %
2.2.5.2.2.	СОО	75 %
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русскому языку:	
2.2.6.1.1.	ООО (получивших «5»)	5,7%
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 81 и более баллов)	14 %
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО (получивших «5»)	12%
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 81 и более баллов по математике профильного уровня)	28,6%
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА)	
2.2.7.1.	ООО	100%
2.2.7.2.	СОО	75%
<b>Всего</b>		<b>69,7 %</b>
<b>2.3.</b>	<b>Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания) (К=2)</b>	
2.3.1.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч.:	
2.3.1.1.	по русскому языку	82,8 %
2.3.1.2.	по математике	71,4 %
2.3.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА, в т.ч.:	

2.3.2.1.	по русскому языку	86 %
2.3.2.2.	по математике	72 %
2.3.3.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА, в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	61,2%
2.3.3.2.	по математике базового уровня	20 %
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	30%
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	100%
2.3.6.	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее-медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью	100%
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 81 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам, относительно общего количества медалистов	0
2.3.8.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов	0
<b>Всего</b>		<b>69,3%</b>
<b>2.4.</b>	<b>Результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на уровне муниципалитета (К=1,5):</b>	
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписание надзорных органов в течении предыдущих 3-х лет (включая отчетный период):	0
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	0
2.4.1.2.	МЧС	0
2.4.1.3.	Прокуратуры	0
2.4.1.4.	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Минобразования Крыма	0
2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично	0
2.4.3.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособнадзора	0
2.4.4.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур (за исключением ВПР) по информации Рособнадзора	0
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) совпадают более чем у 75% выпускников образовательного уровня, в т. ч.	0
2.4.5.1.	НОО (годовое оценивание и ВПР)	0
2.4.5.2.	ООО (годовое оценивание и ГИА-9)	0
2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)	0
<b>Всего</b>		<b>0</b>
<b>2.5.</b>	<b>Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований (К=1,5)</b>	
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения):	
2.5.1.1.	НОО	0
2.5.1.2.	ООО	0
2.5.1.3.	СОО	0
2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций)	98,2%
<b>Всего</b>		<b>98,2%</b>
<b>Всего по разделу II</b>		<b>71,8%</b>
<b>Справочная информация</b>		

<b>Раздел I. Качество условий обеспечения образовательного процесса</b>		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	100%
	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	
1.2.	Кадровое обеспечение	100%
	Общая численность педагогических работников (чел.), из них:	66
	внешних совместителей	3
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся (чел.):	
	- НОО	296
	- ООО	318
	- СОО	82
	Количество выпускников (чел.):	
	- НОО	64
	- ООО	53
	- СОО	39
	Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования)	
	- НОО	2
	- ООО	4
	- СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	
	- НОО	1
- ООО	0	
- СОО	0	
Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программу		
- НОО	1	
- ООО	0	
- СОО	0	
<b>Раздел II. Качество результатов образовательного процесса</b>		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	
	Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс)	
	- русский язык	4,17
	- математика	4,18
	Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс)	
	- русский язык	4,15
	- математика	4,24
	Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс)	
- русский язык	4,14	
- математика	4,07	
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР (4 класс)	
	- русский язык	4,04
	- математика	4,5
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9	
	- русский язык	4,3
	- математика	3,6
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в пятибалльной системе оценивания)	
- русский язык	3,7	
- математика базовый уровень	3,5	
- математика профильный уровень	2,6	