



Информационный бюллетень издательства «Русское слово»

Выпуск 4 (июнь – август 2016)

Содержание

Новости образования	3
Новости издательства	5
Дошкольное образование	8
Основное общее образование	12
Новинки учебной литературы	22



Уважаемые читатели!

Мы рады представить вам четвёртый выпуск информационного бюллетеня издательства «Русское слово». В течение лета мы собирали для вас самую актуальную информацию в области российского образования, которая поможет вам в новом учебном году обеспечивать высокое качество образовательного процесса на каждой его ступени. Нас ждут изменения в формировании школьных библиотечных фондов, новая экспертиза учебников, а также важные профессиональные мероприятия — выставки, конкурсы, конференции.

Напоминаем, что помимо основного текста наш бюллетень содержит ссылки на сайты Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Российской школьной библиотечной ассоциации и другие авторитетные ресурсы, где вы сможете познакомиться с важными документами, полезными презентациями и мнениями специалистов.

Издательство «Русское слово»

Новости образования

ММКВЯ-2016 пройдёт с 7 по 11 сентября на ВДНХ

Московская международная книжная выставка-ярмарка начнёт свою работу 7 сентября в павильоне № 75. Выставка пройдёт уже в 29-й раз, почётным гостем в этом году станет Греческая Республика.

Для участия в старейшем книжном форуме страны соберётся более 400 российских и зарубежных издательств из 30 стран, которые традиционно представят лучшие образцы художественной, детской, учебной, научно-популярной, справочно-энциклопедической литературы.

Познакомиться с учебной, учебно-методической и художественной литературой издательства «Русское слово» и приобрести её, а также задать свои вопросы нашим специалистам можно с 7 по 11 сентября 2016 года в павильоне № 75 ВДНХ, стенд В9С12.

Подробнее ознакомиться с программой мероприятий можно на [официальном сайте 29-й Московской международной книжной выставки-ярмарки](#).



Комментирует Владимир Вахромеев,
генеральный директор издательства «Русское слово»:

«Московская книжная выставка — замечательный повод для нас пообщаться с коллегами-издателями и учителями, ведь мы все работаем в одном направлении — создаём современное образовательное пространство для подрастающего поколения, в котором было бы комфортно и интересно получать новые знания. В этом году помимо традиционных печатных учебников мы представим участникам выставки интерактивную мультимедийную зону, в которой каждый сможет оценить возможности и удобство выпущенных издательством электронных учебников».

Новый федеральный перечень учебников будет принят в 2017 году

Министерством образования и науки РФ принято решение об изменении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в образовательных организациях страны. [Соответствующий приказ вышел 18 июля 2016 года.](#)

Согласно приказу обновление федерального перечня будет происходить каждые 5 лет (ранее — каждые 3 года). Изменения коснулись экспертизы учебников для детей с ограниченными возможностями здоровья – чтобы ускорить процесс их поступления в школы в новом приказе предусмотрена подача учебников для детей с ОВЗ на экспертизу по одному учебнику в год, в то время, как обычные учебники оцениваются завершенными линиями. Все остальные ныне действующие правила экспертизы учебников останутся без изменений, включая уже привычную для издателей подготовку к экспертизе электронной формы учебников.

Сроки представления учебников для включения в федеральный перечень регулируются приказом от 15 августа 2016 г. № 1039 [«О приеме необходимых материалов для включения учебников в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](#). В соответствии с данным документом с 15 ноября 2016 года по 15 января 2017 года издательства предоставляют необходимые материалы в Минобрнауки РФ, а федеральный перечень будет сформирован в срок до 15 марта 2017 года.



Комментирует Марина Лобзина,

заместитель генерального директора издательства «Русское слово»:

«Для нашего издательства прохождение экспертизы — регулярная процедура, подтверждающая качество учебников. В данный момент все наши учебники — как печатные, так и электронные — подготовлены к экспертизе. С текущим перечнем и порядком экспертизы можно в свободном доступе ознакомиться с помощью специализированной интернет-системы организационно-методического сопровождения федерального перечня: <http://fpu.edu.ru/>».

Новости издательства

Электронные учебники — в интернет-магазине издательства!

Мы рады сообщить, что наши электронные учебники поступили в продажу в интернет-магазин издательства и доступны для всех желающих! Для удобства пользователей мы разработали собственное приложение, в котором наши учебники представляют собой единую образовательную систему.

Приобрести электронные учебники издательства очень просто:

1. Зайти в [интернет-магазин](#), выбрав [раздел «Электронные учебники»](#).
2. Следуя [инструкции](#), скачать и установить установочный файл для чтения учебников.
3. Добавить в корзину интернет-магазина необходимый учебник.
4. Получить звонок от нашего специалиста и письмо с кодом активации учебника.
5. Наслаждаться работой с электронным учебником!



Комментирует Сергей Пучков,
коммерческий директор издательства «Русское слово»:

«По итогам апробации электронных учебников, проведённой в прошлом году, самым удобным способом получения учебников для пользователей является скачивание через Интернет. Мы запустили возможность покупки учебников в интернет-магазине, и пользователи начали активно её использовать. Одними из самых популярных ЭФУ являются учебники по истории России и географии, особенно 5 и 6 классы соответственно, что связано с тем, что педагоги предпочитают начать линейку с ЭФУ, чтобы в дальнейшем продолжить их использование в образовательном процессе. Кроме того, на учебники со сроком действия лицензии до 31 мая 2017 года действует специальная цена — 70 рублей на одну лицензию!»

Вместе мы сможем больше!

Приглашаем образовательные организации вступить в [Ассоциацию школ «Инновационная школа»](#)!

Ассоциация школ «Инновационная школа» учреждена издательством «Русское слово» и объединяет педагогических работников образовательных организаций, работающих по УМК издательства. Ассоциация создана с целью поддержки педагогов и содействия профессиональному общению, распространения передового педагогического опыта и развития системы методического сопровождения УМК «Инновационная школа» с привлечением педагогов-практиков.

Членами ассоциации могут стать образовательные организации, использующие в своей работе не менее трёх УМК «Инновационная школа» издательства «Русское слово».

Вступление в Ассоциацию — это гарантия:

- своевременного получения информации о деятельности издательства;
- закупки учебников и методических пособий на льготных условиях: специальные цены и скидки при закупке, бонусные программы, отсрочки платежей и др.;
- прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, организованных издательством «Русское слово», на льготных условиях, с получением документов соответствующего образца;
- получения специальных призов от издательства за профессиональные достижения, связанные с использованием УМК «Инновационная школа» издательства «Русское слово»;
- участия во всех мероприятиях, проводимых Ассоциацией;
- получения консультативной, методической, организационной и иной помощи от специалистов издательства «Русское слово».

Ознакомиться с [Положением об Ассоциации](#) и подать заявку на участие можно на нашем сайте в [специальном разделе «Ассоциация школ «Инновационная школа»](#).



Комментирует Дмитрий Карманов,

директор по маркетингу издательства «Русское слово»:

«Мы знаем, что помимо собственно учебников и учебных пособий школам и педагогам необходима информационная и консультативная поддержка, возможность принимать участие в профильных семинарах и конференциях, повышение квалификации педагогов и профессиональное общение. Создавая Ассоциацию, мы в первую очередь ставили перед собой цель создать площадку для профессионального общения, способствующего решению вопросов, возникающих у педагогов в ходе работы. Первыми мероприятиями для педагогов станут Всероссийский творческий конкурс «Учитель инновационной школы — 2016» и Всероссийская онлайн-конференция, в которых мы приглашаем принять участие педагогов».

Издательство «Русское слово» объявляет Всероссийский творческий конкурс «Учитель инновационной школы — 2016»!

Издательство «Русское слово» и Ассоциация «Инновационная школа» приглашают педагогов страны принять участие во Всероссийском творческом конкурсе «Учитель инновационной школы — 2016», где каждый учитель сможет проявить своё педагогическое творчество, поделиться опытом и расширить диапазон профессионального общения.

В конкурсе могут принять участие педагоги общеобразовательных организаций, ведущие обучение по УМК «Начальная инновационная школа» и «Инновационная школа» издательства.

Конкурс стартует 5 октября и завершится 19 декабря 2016 года. Конкурс пройдёт в два этапа: на первом — участникам предлагается написать педагогическое эссе «УМК «Инновационная школа» — мой выбор» и представить методическую разработку урока. Итоги первого этапа конкурса будут подведены на Всероссийской онлайн-конференции, которая пройдёт 30 ноября 2016 года (подробнее об участии — в Положении о конференции). Конкурсным заданием второго этапа станет видеозапись урока.

По итогам конкурса участники получают ценные призы и дипломы от издательства «Русское слово». Более подробную информацию об условиях проведения конкурса можно найти в [Положении о конкурсе](#).

Ждем Ваших заявок!

Дошкольное образование



Электронное пособие «Времена года» в помощь воспитателям и родителям!

Каждый день ребёнку необходимо всё больше знаний об окружающем мире. Смена времён года, месяцев — как объяснить эти процессы, как научить ребёнка легко запомнить нужную информацию? Это обучение можно начинать очень рано — уже в полтора-два года нужно обращать внимание ребёнка на характерные приметы каждого сезона.

Специалистами Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» специально для воспитателей детских садов и родителей малышей разработаны электронные пособия «Времена года», которые помогут познакомить детей с временами года и явлениями, характерными для каждого из них.



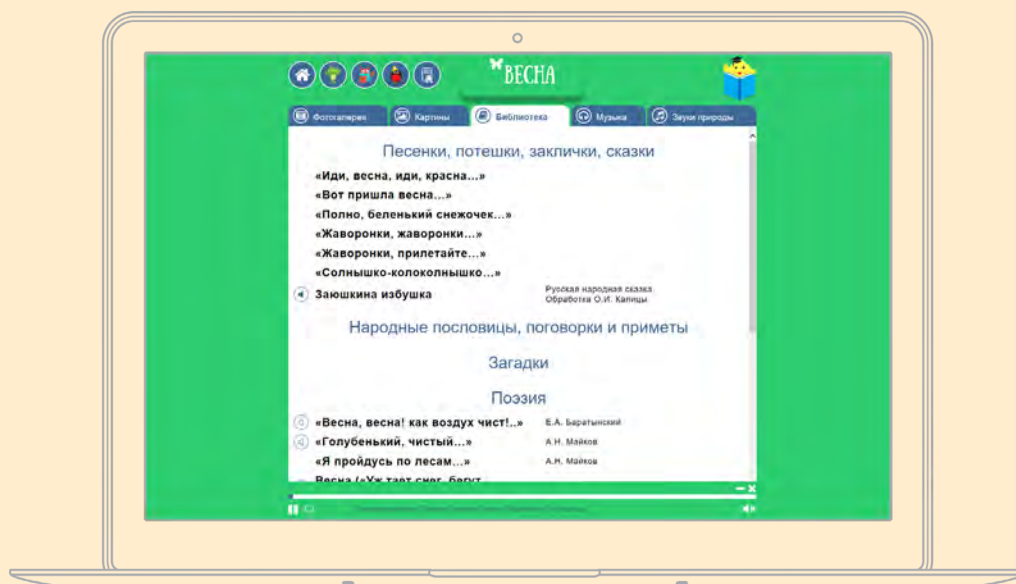
Пособия для детей разных возрастных групп (от 2 до 7 лет) содержат специальный контент, позволяющий организовать увлекательные занятия и игры с детьми. Здесь можно найти обширные фотогалереи изображений — ребята познакомятся с тем, как выглядит лес и его обитатели в разное время года, с сезонными овощами и фруктами, а также растениями. Помимо фотоматериалов в приложении даны репродукции картин известных художников, иллюстрирующие смену сезонов. Дополнить визуальный ряд призваны звуки природы, размещённые в специальном разделе.

В разделе «Библиотека» даны поэтические и прозаические произведения русских писателей (Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Д.Н. Мамин-Сибиряк и др.), а также примеры народного творчества, которые можно прочитать детям вслух или совместно прослушать в исполнении профессиональных дикторов.

Музыкальные произведения, среди которых классические концерты П.И. Чайковского и В.А. Моцарта, а также русские народные песни, помогут детям разных возрастов прочувствовать каждое время года.

Разнообразный визуальный и аудиоряд позволяет организовать с детьми познавательные игры — ребята могут отгадывать, к какому времени года относятся те или иные звуки и изображения. Чтобы поощрить детей, в пособиях предусмотрены дипломы, которые можно распечатать из самого пособия.

Каждое время года сопровождает отдельный персонаж, вместе с которым дети слушают, смотрят и читают, — зимой это Снегирь, весной — Цыпленок, Лягушонок — летом и Совенок — осенью. Так — легко, весело и интересно — дети научатся узнавать времена года!





Комментирует Ольга Колодкина,

коммерческий директор Центра дошкольного образования «Русское слово»:

«Электронное пособие «Времена года» создано с целью максимально оптимизировать работу воспитателей — изображения и аудиофайлы подобраны высококлассными специалистами в области дошкольного образования. Благодаря пособию воспитателю понадобится гораздо меньше времени для подготовки занятий с детьми на тему времён года, а процесс познания для ребят будет увлекательным и приятным.

Кроме новинки мы предлагаем специальные акции на уже любимые серии. Так, серия развивающих тетрадей «Готовимся к школе!» предлагается по специальной цене — 95 рублей. Приобрести их можно в [интернет-магазине издательства](#).

Готовимся к школе с комплексом «Мозаичный ПАРК»!

Дошкольное и начальное образование — два смежных звена единой образовательной системы. Для обеспечения непрерывного качественного образования издательством «Русское слово» в комплексе «Мозаичный ПАРК» выпущена серия развивающих тетрадей «Готовимся к школе!», обеспечивающих преемственность на этапе перехода от дошкольного образования к школьному.

В серию «Готовимся к школе!» входят развивающие тетради для детей старшего дошкольного возраста. В тетрадях представлены разнообразие задания, формирующие у ребёнка произвольность, предпосылки учебной деятельности, развивающие логическое мышление при помощи задач, лабиринтов, ребусов и др. Важной характеристикой данных тетрадей является нацеленность на организацию совместной деятельности ребёнка со взрослым, детей друг с другом.





Занятия с использованием тетрадей дают ребёнку возможность обучаться самостоятельно, соблюдая свой темп в работе, формируют у детей настойчивость, старательность, целеустремлённость, способствуют адекватной оценке детьми своих результатов.

В увлекательной форме дети знакомятся с основами деятельности, в том числе учебной: планированием, организацией, последовательным осуществлением задуманного и получением нужного результата. Все задания имеют игровую форму и носят постепенно усложняющийся характер. Это позволяет в будущем оптимизировать процесс адаптации ребёнка к школьному обучению.

Комплект развивающих тетрадей «Готовимся к школе!» адресован воспитателям и родителям для систематической развивающей работы с дошкольниками в ДОО и в семье. Серия регулярно пополняется и на данный момент насчитывает 15 развивающих тетрадей.

Благодаря особой игровой форме изданий, пособий, развивающих материалов ПМК ДО «Мозаичный ПАРК», ребёнок постепенно, как мозаику, составляет целостную картину мира — полную ярких впечатлений, красок, новых знаний.



Основное общее образование



«Вся школа — это библиотека»

Татьяна Жукова, президент Российской школьной библиотечной ассоциации

о Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров

Согласно принятой [Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров](#) в ближайшие годы школьные библиотеки ждёт масштабная трансформация. О будущем школьных библиотек, обновлённых фондах и новой профессии — «педагог-библиотекарь» — мы поговорили с Татьяной Жуковой, президентом [Российской школьной библиотечной ассоциации](#).

РС: С какими проблемами сталкиваются сегодня школьные библиотеки?

ТЖ: Основные проблемы сформулированы ещё в 2010 году в разработанном РШБА общественно-государственном проекте «Концепция развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации до 2015 года»: несовершенство современной нормативно-правовой базы, недооценка школьной библиотеки как обязательного компонента образовательного процесса, низкое качество книжных фондов школьных библиотек, несоответствие технического оснащения и уровня информатизации школьных библиотек, низкий уровень социальной и экономической защищённости школьного библиотекаря и многое другое.

Часть этих проблем сохранилась, но возникли и новые. Они отражены в Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, которая системно и комплексно будет не только решать



накопившиеся проблемы, но, и я в этом уверена, поможет российским школьным библиотекам сделать прорыв в будущее.

РС: Какие шаги уже предприняты для реализации Концепции?

ТЖ: Министерством образования и науки РФ уже разработан план мероприятий по реализации задач, поставленных в Концепции, с 2016 года в рамках ФЦПРО проводятся мероприятия в поддержку модернизации школьных библиотек. Немаловажным является укрепление статуса школьного библиотекаря — закреплена должность «педагог-библиотекарь», увеличилась продолжительность отпусков, улучшилось материальное положение.

Кроме того, при Информационном центре [«Библиотека имени К. Д. Ушинского»](#) Российской академии образования организован Федеральный информационно-методический центр школьных библиотек, призванный координировать новые процессы, происходящие в них. Активную работу по реализации Концепции ведут региональные представительства РШБА.

РС: Какими знаниями и навыками должен обладать сегодня школьный библиотекарь? Сохраняются ли его роль и функции?

ТЖ: Сегодня функции школьной библиотеки весьма ограничены: выдача учебников, учебных пособий, художественной литературы, реже — предоставление интернет-услуг, проведение выставок и мероприятий. Между тем в ряде стран (США, Австралия, Швеция, Южная Корея, Сингапур и др.) ещё в начале 2000-х годов произошла трансформация библиотек в центры активного обучения, а библиотекари стали агентами перемен в образовательном процессе.

Библиотекари должны активно участвовать в образовательном процессе. В идеале — его направлять. В этом направлении особенно показателен опыт зарубежных коллег — например, в австралийских школах учебный план составляется вместе с педагогом-библиотекарем, который владеет современными методиками и технологиями, а мероприятия по профессиональной ориентации учащихся проводятся не в классе, а в библиотеке.

Отрадно, что и в России многие директора школ уже осознали, что библиотека может и должна стать ресурсным центром реализации ФГОС. Важно сегодня поддержать звание «педагог-библиотекарь» и помочь создать вокруг него сильный бренд. В разработанном нами [профессиональном стандарте «Педагог-библиотекарь»](#) сформулированы новые требования к профессии.

РС: Затрагивает ли Концепция обновление библиотечных фондов? Какая литература сегодня нужна школам?

ТЖ: Обновление библиотечных фондов — главная задача Концепции.

Сегодня фонды классической литературы действительно требуют обновления по причине их ветхости, а фонды произведений современных авторов нуждаются в начальном формировании, поскольку их почти нигде нет. Библиотекарям важно помочь в комплектовании и составить список самых ценных произведений для школьников, так называемое «ядро» современной литературы.

В 2016 году в [журнале «Школьная библиотека»](#) (№ 5 и № 8) мы опубликовали список современной отечественной и зарубежной детско-подростковой литературы (1990-е гг. — XXI в.) для чтения и изучения со школьниками 9—17 лет четыре списка рекомендуемых произведений для школьных библиотек, составленные РШБА: для 1—4, 5—9, 10—11 классов, и «Примерный список литературы гражданско-патриотической направленности». В них в основном вошли всем знакомые классические произведения. А впереди — списки произведений наших друзей — русскоязычных авторов из ближнего зарубежья.

Формирование списка для обновления фондов происходит на самом высоком уровне, что позволит ручаться за его качество. Так, недавно возрождённое [Общество русской словесности](#) в свою повестку включило эту тему — создание федеральной программы комплектования фондов библиотек образовательных организаций, и мне предложена почётная и ответственная роль руководителя рабочей группы общества по этому направлению. Уверена, что наши общие усилия позволят сделать прорыв на этом важном направлении деятельности школьных библиотек.

РС: Происходит ли внедрение в школьные библиотеки такого нового продукта, как ЭФУ?

ТЖ: Сегодня нашей приоритетной задачей, с учётом вызовов XXI века, является обеспечение процессов трансформации школьных библиотек в цифровые (электронные) библиотеки и внедрение ЭФУ (электронные формы учебников) — важный шаг в этом процессе.

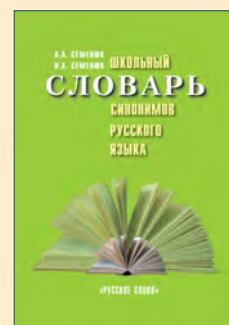
Я считаю, что наши школьные библиотеки сегодня находятся на этапе Великого перехода. В мире формируются разные модели школ, например модель пятизвёздочной школы Облака. Это не просто

школа, а умное здание, особая среда обитания детей, которая будет «обволакивать» их интеллектуальными витаминами. Такая школа, как мега бренд, становится своеобразной фабрикой по добыче и обогащению знаний, и библиотека там не отдельный кабинет школы, а вся школа — это библиотека. И наш путь в такое будущее может превратить тучи над российским образованием в Облака! А библиотеки станут генераторами настоящих Гипермаркетов Знаний!

Важно отметить, что Облако — это удивительное слово, не только определяющее новую технологию, но это и один из фундаментальных символов круговорота воды и веществ в природе. Но ведь и мы своей работой способствуем водовороту — только социокультурному. По меткому слову Н.А. Рубакина, чтение — это генерация собственных мыслей с помощью мыслей автора. Соединить мысли учителя и учащегося через книги — «приложить их руки к ним», а значит «оживить» мысли их авторов и продолжить их развитие, создать нового Автора и тем самым осуществить социокультурный водоворот и создать умное Облако.

Таким образом, знания скоро уйдут в Облака. Библиотеки станут цифротеками. Глаза людей привыкнут к цифровому формату, пальцы — к клавиатуре, и ум переформатируется на восприятие других сигналов — более полезных, ясных, отфильтрованных и системных.

Издательство «Русское слово» имеет богатый опыт по обеспечению школьных библиотек образцами мировой художественной литературы, а также методическими пособиями, дающими возможность для более глубокого изучения учебных дисциплин. Значительно расширить образовательное пространство позволяют издания серий «Детская классика», «Школьная историческая библиотека», «В помощь школе», «Школьные словари».



Электронный учебник на уроках: учителя о своём опыте

2015/16 учебный год по праву можно считать переломным в системе российского образования — в этом году в школы страны впервые поступили электронные формы учебников наравне с традиционными печатными учебниками.

Прошедший учебный год стал показательным и позволяет подвести некоторые итоги и оценить перспективы использования электронных форм учебников в школе на основании педагогической практики учителей страны.

Большинство учителей, использующих электронную форму, признают, что её применение повышает качество образования, и не собираются возвращаться только к печатной форме.



Комментирует Дмитрий Дачевский,

директор по развитию образовательных информационных технологий издательства «Русское слово»:

«Электронная форма учебников нашла своё применение в школе, но нужно понимать, что ЭФУ – только начальный этап создания полноценной образовательной среды, внедрение которой осуществляется с помощью разработанной в издательстве системы дистанционного обучения (СДО).

Система дистанционного обучения позволит не только активно пользоваться электронными учебниками, но и интегрировать их с электронным дневником учащихся и классным журналом. Учитель сможет видеть информацию о выполненных заданиях, совмещать расписание занятий с учебным планом и самостоятельно разрабатывать контрольно-измерительные материалы для учеников. Кроме того, СДО позволяет учителю и учащимся общаться посредством персональных сообщений, форумов и других средств коммуникации».



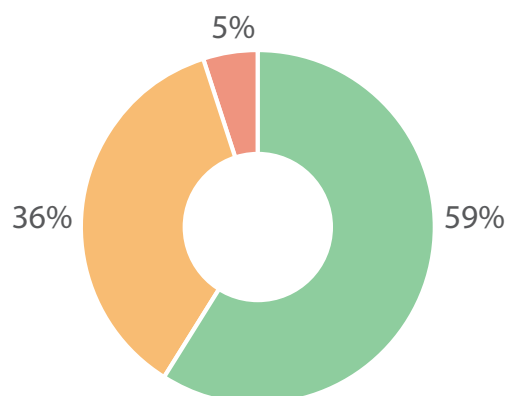
При этом школ, перешедших на электронные формы учебников, в масштабах страны пока крайне мало.

Причинами этого:

- недостаточная информированность учителей и администраций школ;
- недостаточная оснащённость школ;
- отсутствие чёткого понимания системы работы с ЭФУ и её возможностей.

Последняя причина, безусловно, самая весомая. Поэтому мы обратились к учителям, уже использующим ЭФУ в образовательном процессе и выяснили, как они используют новые возможности на своих уроках.

Учительская оценка эффективности печатного и электронного учебников



- Эффективность электронного учебника выше, чем традиционного.
- Эффективность электронного и традиционного учебников примерно одинакова.
- Традиционный печатный комплект более традиционен.

**Учитель географии, г. Казань:**

«Используя электронный учебник, можно делить класс на группы и обеспечивать их различными заданиями, не просто сообщая учащимся новую информацию и проверяя её усвоение, а, например, подводя класс к необходимости решения какой-либо проблемы и решая её совместно.

Так, при изучении темы «Горы» можно предложить учащимся на основе галереи изображений различных гор составить их классификацию. Ребята на основании изображений формулируют характеристики – высокие-низкие, крутые-пологие и т.д., после чего можно задать им вопрос: почему так получилось? Для понимания процесса образования и разрушения гор мы изучаем материал параграфа, но важно здесь то, что тема изучается не потому, что так нужно по учебному плану, а для того, чтобы ответить на интересующий учащихся вопрос».





Учитель истории, г. Вологда:

«В своей педагогической практике я регулярно использую педагогическую модель перевёрнутого класса, и дополнительные материалы электронного учебника позволяют грамотно этот подход реализовать.

Например, я предлагаю учащимся 9 класса дома изучить параграфы 5—6 «Гроза двенадцатого года», посвящённые войне с Наполеоном. В электронном учебнике помимо основного текста при изучении материала данной темы даны мультимедийные элементы — видеофрагменты фильма С. Бондарчука «Война и мир», интерактивные карты нашествия наполеоновской армии и её отступления. Изучать тему самостоятельно детям интересно и нескучно, а на следующем уроке мы можем сразу приступить к обсуждению, так как учащиеся уже имеют достаточно полное представление о теме, могут и хотят высказать свою точку зрения.

Когда в классе есть недостаточно успевающие ученики, то сильной части класса можно предложить на уроке подготовить небольшую проектную работу, а более слабым ученикам разъяснить то, что осталось непонятым при самостоятельном изучении».

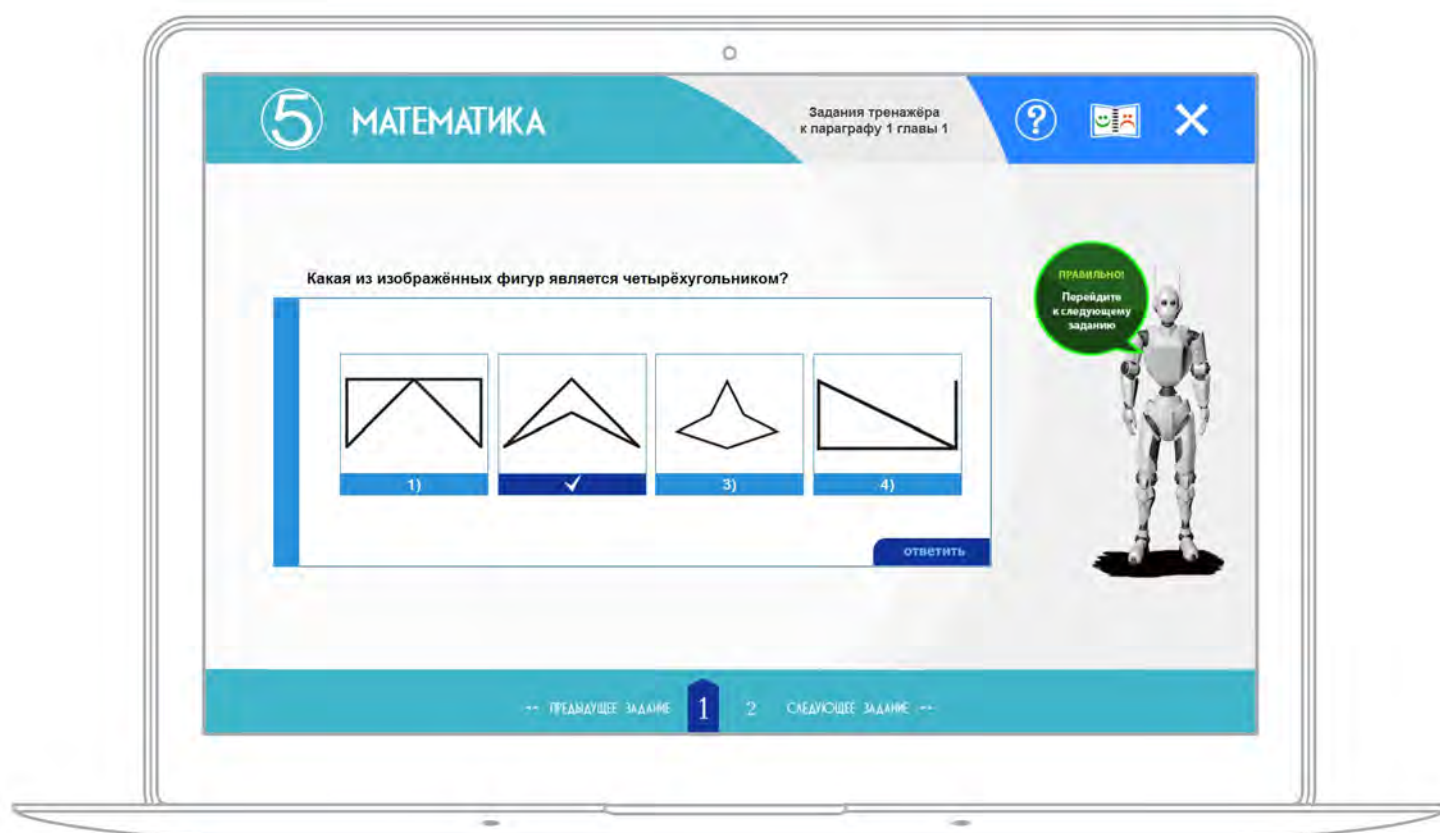


**Учитель математики, г. Новосибирск:**

«Работаю по УМК «Математика» под ред. В.В. Козлова, А.А. Никитина, и в школе мы используем традиционный печатный учебник. Однако некоторые учащиеся из интереса самостоятельно приобрели и установили электронную форму для использования дома.

Это позволяет учащимся заниматься самостоятельно в индивидуальном темпе. Благодаря встроенной системе проверки знаний и набору тренажёров учащийся сможет самостоятельно контролировать уровень усвоения материала и доводить его до желаемого. В используемом нами учебнике математики это особенно удобно — он трёхуровневый, и ученики, проявляющие интерес к математике, могут самостоятельно осваивать более сложный уровень знаний.

Если что-то не получается каждый, учебник может проконсультироваться со мной и продолжить обучение по своей траектории — нам не нужно в классе отвлекаться от выбранного темпа и режима обучения».

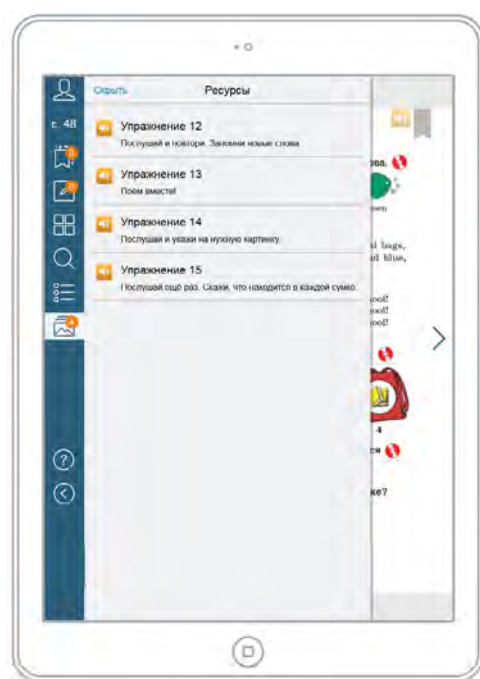




Учитель английского языка, г. Иркутск:

«В этом году наша школа начала работу по ЭФУ в тестовом режиме. Пока сложно говорить о том, какие методические перспективы и возможность открывает перед нами эта разработка – мы осваиваем тот материал и функционал, который заложен в учебник на данный момент. И нужно сказать, что, в частности, для английского языка полезных особенностей у ЭФУ много. Это в первую очередь возможность прослушивать аудиофайлы и просматривать видео. Аудиальное восприятие языка – это сложнее упражнение для изучающих английский, при этом одно из самых эффективных. При помощи функции заметок, учащиеся могут записывать транскрипцию и перевод тех слов, которые необходимо запомнить.

Мои коллеги, преподающие историю, используют этот инструмент для оформления небольших проектных работ учащихся: так, все мини-исследования учащихся сводятся в единую систему, которую можно будет обсуждать и анализировать всем классом под руководством учителя».



Безусловно, приведённые примеры использования электронного учебника не являются исчерпывающими. Однако они ярко иллюстрируют тот факт, что возможности электронной формы учебника, используемой как в составе традиционного учебно-методического комплекта, так и самостоятельно, позволяют педагогу по-новому организовать учебный процесс.

Новинки учебной литературы

Издательство «Русское слово» ежедневно работает над тем, чтобы сделать образовательный процесс интересным, эффективным и комфортным для учеников и преподавателей, выпуская новые издания.

Издания серии «Кладезь знаний»: «Который час?», «Сто тысяч почему» и «Чёрным по белому»

Автор М. Ильин

Серия детских научно-популярных книг «Кладезь знаний» написана учёными, сумевшими в своих книгах просто и понятно ответить на многие вопросы, волнующие юных читателей.

М. Ильин — это литературный псевдоним Ильи Яковлевича Маршака, младшего брата знаменитого поэта Самуила Яковлевича Маршака. Три книги серии: «Который час?», «Сто тысяч почему» и «Чёрным по белому» — станут проводниками для младших школьников в мир величайших открытий. Книги, написанные ещё в начале 20-х годов прошлого века, по сей день не теряют актуальности — юным читателям всегда интересно узнать о том, как люди научились измерять время и для чего придуман маятник, как и когда были придуманы окружающие нас бытовые предметы, кто написал первую книгу и придумал азбуку. Красочные иллюстрации, созданные талантливыми художниками, сопровождают увлекательные и простые тексты М. Ильина, что даёт ребёнку возможность почувствовать себя настоящим маленьким исследователем, учёным, первооткрывателем.

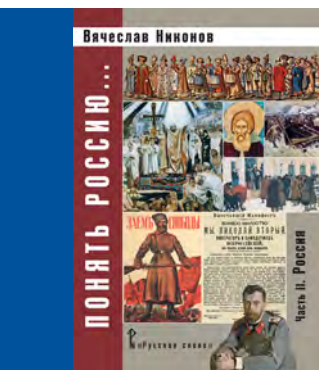
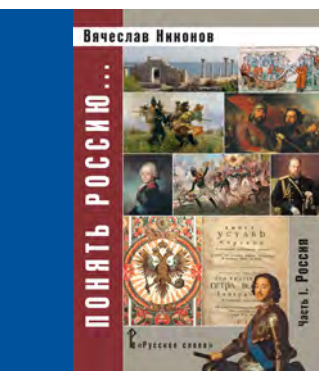
Ранее в серии вышли следующие издания:

Л.П. Крысин «Жизнь слова»;

Л.П. Крысин «Рассказы о русских словарях»;

Л.П. Крысин «Язык в современном обществе».





Учебно-методическое пособие «Понять Россию...»

Автор В.А. Никонов

Вячеслав Никонов — известный российский политолог, д.и.н., декан факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова, председатель комитета Государственной думы по образованию. В своей книге он обобщает уникальный культурно-исторический, политический и социально-экономический опыт российской цивилизации. Книга охватывает широкий исторический период от Древней Руси до современной Российской Федерации и состоит из 4 частей.

При помощи специальных педагогических инструментов: навигатора и методического конструктора — это издание в руках опытного и заинтересованного педагога станет основой для организации разнообразной познавательной деятельности учащихся. Навигатор помогает сопоставить содержание ИКС, страниц книги и «трудных вопросов истории» в форме познавательных заданий, кейсов, эссе и учебных проектов. Методический конструктор раскрывает особенности способов и форм обучения истории, примеры их разработки, а также комплексы предметных, метапредметных и личностных результатов общего исторического образования, которые планируется достичь.

Приёмы формирующего оценивания: методический конструктор

Авторы О.Н. Крылова, Е.Г. Бойцова

В популярной [серии «Библиотека педагога»](#) выпущено новое пособие, раскрывающее суть технологии формирующего оценивания, направленной на самостоятельную оценку учебных достижений, выявление слабых мест и выбор методов, позволяющих улучшить собственные результаты. Данный методический конструктор поможет педагогам внедрить в практику эту форму оценивания, перейти к ней от привычной суммативной и выбрать приёмы, позволяющие наиболее точно и объективно оценить предметные и метапредметные результаты учащихся.

Конструктор состоит из блоков-«кубиков», с помощью которых учитель может построить свою систему оценивания. Эти блоки содержат как теоретическую информацию, так и практические рекомендации по использованию приёмов формирующего оценивания, их классификацию и правила работы с ними. Форма издания в виде конструктора позволяет выбрать для изучения только те блоки, которые незнакомы читателю.



Атлас «География. Экономическая география и социальная география мира. 10–11 классы»

Контурные карты «География. Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира. 10 класс»

Контурные карты «География. Экономическая и социальная география мира. Региональная характеристика мира. 11 класс»

Авторы-составители А.С. Фетисов, С.В. Банников

Атлас для 10–11 классов «Экономическая география и социальная география мира» завершает линию и содержит уникальную и полезную для учащихся информацию. В нем впервые показаны все существующие в настоящее время формы городского расселения, в том числе мегалополисы и мегарайоны, а также карты природного потенциала в денежном выражении.

Для данного атласа линии выпущены контурные карты, которые могут быть использованы как с УМК по географии издательства «Русское слово» (авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский), так и с учебниками по географии других издательств.



В комплект атласов и контурных карт также входят:

Атлас «География. Введение в географию. Физическая география. 5–6 классы». *Авт. сост. С.В. Банников, Е.М. Домогацких;*

Атлас «География. Материки и океаны. 7 класс». *Авт.сост. С.В. Банников, Е.М. Домогацких;*

Атлас «География. Физическая география России. Население и хозяйство России. 8–9 классы». *Авт. сост. С.В. Банников, Е.М. Домогацких, Н.Н. Ключев;*



Контурные карты «География. Введение в географию. 5 класс». *Авт. сост. С.В. Банников, Е.М. Домогацких;*

Контурные карты «География. Физическая география. 6 класс». *Авт. сост. С.В. Банников, Е.М. Домогацких;*

Контурные карты «География. Материки и океаны. 7 класс». *Авт. сост. С.В. Банников, Е.М. Домогацких;*

Контурные карты «География. Физическая география России. 8 класс». *Авт. сост. С.В. Банников, Е.М. Домогацких;*

Контурные карты «География. Население и хозяйство России. 9 класс». *Авт. сост. С.В. Банников, Е.М. Домогацких.*



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5.

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: russlo@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5.

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru

КОММЕРЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5.

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 7.

Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)

E-mail: rus.slovo@gmail.com

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

RUSSKOE-SLOVO.RU

Информационный бюллетень издательства «Русское слово» — периодическое издание, содержащее материалы по вопросам, входящим в круг ведения выпускающей его организации.

Над выпуском работали: текст — А. Москвитина; дизайн, вёрстка — Н. Канурина, М. Ломоносова.

По вопросам просим обращаться по тел.: (499) 689 02 65 (доб. 334) и электронной почте moskvitina@russlo.ru.