

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМ. А.А. ДРАГОМИРОВОЙ»
(МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой»
(протокол от 15 апреля 2024 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой»
Н.А. Лоберштык
19 апреля 2024 г.

Отдел образования администрации города Джанкоя	
Дата:	19.04.24
Индекс:	212

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики
Крым «Средняя школа №1 им. А.А. Драгомировой» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №1 им. А.А. Драгомировой» (МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой»)	
Руководитель	Лоберштык Наталья Анатольевна	
Адрес организации	296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Интернациональная, дом 22	
Телефон, факс	(36564)32470	
Адрес электронной почты	school1_Djankoy@crimeaedu.ru	
Адрес сайта	http://school1-dzhankoy.ru	
Учредитель	Администрация города Джанкоя Республики Крым	
Дата создания	1917 год	
Лицензия	серия 82Л01 № 0001299 дата выдачи 30.10.2017г.	регистрационный № 1216 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01 № 0000320 дата выдачи 04.12.2017г.	регистрационный № 0343 срок действия до 24.03.2029
Устав учреждения	дата регистрации: 29.01.2015г.	
Изменения и дополнения Устава учреждения	дата регистрации: 29.01.2015г., 16.09.2016г., 25.08.2017г. (в связи с переименованием), новый Устав 26.12.2019г., изменения к новому Уставу 28.11.2023г.	

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 91 № 000450541 дата регистрации 11.01.2015г. ОГРН 1149102178609 Изменения: от 09.10.2017г. в связи с переименованием
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 91 № 000509399 дата регистрации 27.12.2014г. ИНН/КПП 9105006920/910501001
Кадастровый паспорт здания	Литера А -90:17:010108:41, дата внесения номера 25.05.2016г.; Литера Б – 90:17:010108:45, дата внесения номера 25.05.2016г.
Кадастровый паспорт земельного участка	90:17:010108:46, дата внесения номера 25.05.2016г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Литера А - 90-90/016-90/016/976/2016-1638/1 дата 25.05.2016г. Литера Б - 90-90/016-90/016/976/2016-3805/1 дата 25.05.2016г, земельный участок - 90-90/016-90/016/976/2016-3747/1

МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой» (далее — Школа) расположена в центральной части города Джанкой. Большинство семей обучающихся проживают в домах рядом со Школой, часть — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС 2021)	основная
2	Основное общее (5-7 классы)	Общеобразовательная (ФГОС 2021)	основная
3	Основное общее (8-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
4	Среднее общее (10 класс)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
5	Среднее общее (11 класс)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
6		Образовательная программа дополнительного образования.	дополнительная

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4х, 5-7х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 продолжает действовать должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 26 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 17% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 619 обучающихся и 356 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 15 процентов, социально-гуманитарное — 45 процентов, техническое — 39 процентов, художественное — 57 процентов, физкультурно-спортивное — 35 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

№ п/п	Название школьного методического объединения
1	Учителей русского языка и литературы
2	Учителей английского языка
3	Учителей математики, физики и информатики
4	Учителей естественно-научного цикла
5	Учителей социально-гуманитарных наук и краеведения
6	Учителей художественно-эстетического цикла
7	Учителей физической культуры и ОБЖ
8	Учителей начальных классов
9	Классных руководителей 1-4 классов
10	Классных руководителей 5-11 классов
11	Методическое объединение по работе с одаренными детьми
12	Педагогов дополнительного образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	552	589	609	618
	— начальная школа	228	240	262	275
	— основная школа	274	309	303	293
	— средняя школа	50	40	44	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестаты:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	1	3	3
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	8	6	6
	— средней школе	5	3	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в Школе обучались обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью. Для них были созданы специальные условия обучения. Было организовано 10 инклюзивных классов для 13 детей с ОВЗ и инвалидов. Для 9 обучающихся с ОВЗ и инвалидов было организовано обучение на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего оценены (кроме 1-х классов)	178	178	100	130	73	48	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 7% по отношению к 2022 году, окончивших на «5» уменьшилось на 8%.

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	302	302	100	151	50	31	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5%, а процент учащихся, окончивших на «5» стабилен, равен прошлогоднему.

Результаты освоения программ **среднего** общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
Итого	44	44	100	26	59	8	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 8 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5%.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1–4-е	89,0%	88,4%	87,7%
5–9-е	74,7%	75,5%	80,5%
10–11-е	78,3%	76,7%	75,1%
Общее по школе	80,6%	80,2%	81,1%

Результаты **промежуточной аттестации** учащихся по итогам 2022/2023 учебного года:

2-4 классы

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
АНГЛ. ЯЗ.											
Казимова А. А.	2А	22	6	14	2	0	0	100	91	71	4,18
Казимова А. А.	2Б 2 гр.	12	5	7	0	0	0	100	100	79	4,42
Казимова А. А.	2В	20	7	10	3	0	0	100	85	72	4,2
Казимова А. А.	3А 1 гр.	16	8	7	1	0	0	100	94	80	4,44
Казимова А. А.	3Б 1 гр.	15	3	10	2	0	0	100	87	67	4,07
Казимова А. А.	4Б 2 гр.	12	3	5	4	0	0	100	67	64	3,92
Казимова А. А.		–	–	–	–	–	–	100	87	72	4,21
Шершень А. В.	2Б 1 гр.	14	8	5	1	0	0	100	93	83	4,5
Шершень А. В.	3А 2 гр.	12	5	5	2	0	0	100	83	74	4,25
Шершень А. В.	3Б 2 гр.	14	7	3	4	0	0	100	71	74	4,21
Шершень А. В.		–	–	–	–	–	–	100	82	77	4,32
Ракитянская-Пясецкая Н. В.	4А	25	11	11	3	0	0	100	88	76	4,32
Полякова И. В.	4Б 1 гр.	13	9	4	0	0	0	100	100	89	4,69
ИТОГО:		175	72	81	22	–	–	100	87	75	4,3
ИЗО											
Марченко И. Г.	2А	22	17	5	0	0	0	100	100	92	4,77
Безверхая О. П.	2Б	27	24	3	0	0	0	100	100	96	4,89
Козырева Г. В.	2В	21	19	2	0	0	0	100	100	97	4,9
Шихайло В. А.	3А	29	21	8	0	0	0	100	100	90	4,72
Бесмертная Е. А.	3Б	29	18	11	0	0	0	100	100	86	4,62
Дронова Т. В.	4А	25	23	2	0	0	0	100	100	97	4,92
Никоненко Т. А.	4Б	25	21	4	0	0	0	100	100	94	4,84
ИТОГО:		178	143	35	–	–	–	100	100	93	4,8
ЛИТ. ЧТ. НА РОД. ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)											
Марченко И. Г.	2А	22	13	8	1	0	0	100	95	84	4,55
Безверхая О. П.	2Б	26	17	9	0	0	0	100	100	88	4,65
Козырева Г. В.	2В	20	12	5	3	0	0	100	85	81	4,45
Шихайло В. А.	3А	28	15	9	4	0	0	100	86	79	4,39

Бесмертная Е. А.	3Б	29	8	18	3	0	0	100	90	71	4,17
Дронова Т. В.	4А	25	13	11	1	0	0	100	96	82	4,48
Никоненко Т. А.	4Б	25	11	14	0	0	0	100	100	80	4,44
ИТОГО:		175	89	74	12	–	–	100	93	81	4,5
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ											
Марченко И. Г.	2А	22	12	9	1	0	0	100	95	82	4,5
Безверхая О. П.	2Б	26	18	8	0	0	0	100	100	89	4,69
Козырева Г. В.	2В	21	12	6	3	0	0	100	86	81	4,43
Шихайло В. А.	3А	28	14	10	4	0	0	100	86	78	4,36
Бесмертная Е. А.	3Б	29	11	15	3	0	0	100	90	75	4,28
Дронова Т. В.	4А	25	15	8	2	0	0	100	92	83	4,52
Никоненко Т. А.	4Б	25	12	13	0	0	0	100	100	81	4,48
ИТОГО:		176	94	69	13	–	–	100	93	81	4,5
МАТЕМАТИКА											
Марченко И. Г.	2А	22	5	14	3	0	0	100	86	68	4,09
Безверхая О. П.	2Б	26	11	13	2	0	0	100	92	77	4,35
Козырева Г. В.	2В	21	3	13	5	0	0	100	76	62	3,9
Шихайло В. А.	3А	29	11	10	8	0	0	100	72	70	4,1
Бесмертная Е. А.	3Б	29	5	16	8	0	0	100	72	62	3,9
Дронова Т. В.	4А	25	13	8	4	0	0	100	84	78	4,36
Никоненко Т. А.	4Б	25	8	10	7	0	0	100	72	68	4,04
ИТОГО:		177	56	84	37	–	–	100	79	69	4,1
МУЗЫКА											
Нагорная Н. А.	2А	22	19	3	0	0	0	100	100	95	4,86
Нагорная Н. А.	2Б	26	26	0	0	0	0	100	100	100	5
Нагорная Н. А.	2В	21	17	4	0	0	0	100	100	93	4,81
Нагорная Н. А.	3А	29	26	3	0	0	0	100	100	96	4,9
Нагорная Н. А.	3Б	29	27	2	0	0	0	100	100	98	4,93
Нагорная Н. А.	4А	25	19	6	0	0	0	100	100	91	4,76
Нагорная Н. А.	4Б	25	24	1	0	0	0	100	100	99	4,96
Нагорная Н. А.		177	158	19	–	–	–	100	100	96	4,9
ОКРУЖ. МИР											
Марченко И. Г.	2А	22	13	8	1	0	0	100	95	84	4,55
Безверхая О. П.	2Б	26	15	11	0	0	0	100	100	85	4,58
Козырева Г. В.	2В	21	13	8	0	0	0	100	100	86	4,62
Шихайло В. А.	3А	28	13	10	5	0	0	100	82	76	4,29
Бесмертная Е. А.	3Б	29	7	19	3	0	0	100	90	70	4,14
Дронова Т. В.	4А	25	7	14	4	0	0	100	84	70	4,12
Никоненко Т. А.	4Б	25	8	16	1	0	0	100	96	74	4,28
ИТОГО:		176	76	86	14	–	–	100	92	78	4,4
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Марченко И. Г.	2А	22	9	12	1	0	0	100	95	77	4,36
Безверхая О. П.	2Б	26	15	11	0	0	0	100	100	85	4,58
Козырева Г. В.	2В	20	10	8	2	0	0	100	90	79	4,4
Шихайло В. А.	3А	28	10	12	6	0	0	100	79	71	4,14
Бесмертная Е. А.	3Б	29	4	18	7	0	0	100	76	62	3,9
Дронова Т. В.	4А	25	9	12	4	0	0	100	84	72	4,2
Никоненко Т. А.	4Б	25	7	15	3	0	0	100	88	71	4,16
ИТОГО:		175	64	88	23	–	–	100	87	74	4,3
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Марченко И. Г.	2А	22	6	13	3	0	0	100	86	70	4,14
Безверхая О. П.	2Б	26	9	14	3	0	0	100	88	73	4,23
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Козырева Г. В.	2В	21	3	13	5	0	0	100	76	62	3,9
Шихайло В. А.	3А	29	9	12	8	0	0	100	72	67	4,03
Бесмертная Е. А.	3Б	29	4	16	9	0	0	100	69	60	3,83
Дронова Т. В.	4А	25	7	11	7	0	0	100	72	66	4
Никоненко Т. А.	4Б	25	8	10	7	0	0	100	72	68	4,04

ИТОГО:		177	46	89	42	–	–	100	76	67	4
ТЕХНОЛОГИЯ											
Марченко И. Г.	2А	22	19	3	0	0	0	100	100	95	4,86
Безверхая О. П.	2Б	26	26	0	0	0	0	100	100	100	5
Козырева Г. В.	2В	21	20	1	0	0	0	100	100	98	4,95
Шихайло В. А.	3А	28	19	9	0	0	0	100	100	88	4,68
Бесмертная Е. А.	3Б	29	23	6	0	0	0	100	100	93	4,79
Дронова Т. В.	4А	25	19	6	0	0	0	100	100	91	4,76
Никоненко Т. А.	4Б	25	20	5	0	0	0	100	100	93	4,8
ИТОГО:		176	146	30	–	–	–	100	100	94	4,8
ФИЗКУЛЬТУРА											
Дмитриева Л. И.	2А	22	19	3	0	0	0	100	100	95	4,86
Дмитриева Л. И.	2Б	26	25	1	0	0	0	100	100	99	4,96
Дмитриева Л. И.		–	–	–	–	–	–	100	100	97	4,91
Карцева Е. А.	2В	21	19	2	0	0	0	100	100	97	4,9
Карцева Е. А.	3А	29	24	5	0	0	0	100	100	94	4,83
Карцева Е. А.	3Б	29	26	3	0	0	0	100	100	96	4,9
Карцева Е. А.	4А	25	25	0	0	0	0	100	100	100	5
Карцева Е. А.	4Б	25	25	0	0	0	0	100	100	100	5
Карцева Е. А.		–	–	–	–	–	–	100	100	97	4,93
ИТОГО:		177	163	14	–	–	–	100	100	97	4,9

5-9 классы

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	на «1»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
АНГЛ. ЯЗ.											
Полякова И. В.	5А 1 гр.	13	11	2	0	0	0	100	100	94	4,85
Полякова И. В.	5Б 1 гр.	13	10	3	0	0	0	100	100	92	4,77
Полякова И. В.	6А 2 гр.	16	5	6	5	0	0	100	69	67	4
Полякова И. В.	7А 1 гр.	17	8	3	6	0	0	100	65	71	4,12
Полякова И. В.	9А 1 гр.	15	6	7	2	0	0	100	87	75	4,27
Полякова И. В.	9Б 1 гр.	16	3	5	8	0	0	100	50	57	3,69
Полякова И. В.		–	–	–	–	–	–	100	79	76	4,28
Ракитянская-Пясецкая Н. В.	5А 2 гр.	17	4	11	2	0	0	100	88	69	4,12
Ракитянская-Пясецкая Н. В.	5Б 2 гр.	15	3	4	8	0	0	100	47	56	3,67
Ракитянская-Пясецкая Н. В.	6А 1 гр.	16	4	8	4	0	0	100	75	66	4
Ракитянская-Пясецкая Н. В.	6Б 1 гр.	14	1	6	7	0	0	100	50	53	3,57
Ракитянская-Пясецкая Н. В.	9А 2 гр.	16	3	7	6	0	0	100	63	60	3,81
Ракитянская-Пясецкая Н. В.	9Б 2 гр.	15	2	6	7	0	0	100	53	56	3,67
Ракитянская-Пясецкая Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	63	60	3,81
Казимова А. А.	6Б 2 гр.	17	3	6	8	0	0	100	50	57	3,69
Казимова А. А.	7Б 1 гр.	14	2	9	3	0	0	100	79	63	3,93
Казимова А. А.	8А 1 гр.	14	1	6	7	0	0	100	50	53	3,57
Казимова А. А.	8Б 1 гр.	15	5	3	7	0	0	100	53	63	3,87
Казимова А. А.		–	–	–	–	–	–	100	58	59	3,77
	7А 2 гр.	16	7	4	5	0	0	100	69	71	4,13
	7Б 2 гр.	16	4	7	5	0	0	100	69	64	3,94
	8А 2 гр.	15	6	3	6	0	0	100	60	67	4
	8Б 2 гр.	11	4	6	1	0	0	100	91	75	4,27
		–	–	–	–	–	–	100	72	69	4,09
ИТОГО:		301	92	112	97	–	–	100	68	66	4
БИОЛОГИЯ											
Ребракова Т. А.	5А	30	11	19	0	0	0	100	100	77	4,37

Ребракова Т. А.	5Б	28	8	16	4	0	0	100	86	70	4,14
Ребракова Т. А.	6А	32	7	19	6	0	0	100	81	67	4,03
Ребракова Т. А.	6Б	31	10	16	5	0	0	100	84	71	4,16
Ребракова Т. А.	7А	33	15	10	8	0	0	100	76	74	4,21
Ребракова Т. А.	7Б	30	9	12	9	0	0	100	70	66	4
Ребракова Т. А.		–	–	–	–	–	–	100	83	71	4,15
Лоберштык Н. А.	8А	29	13	13	3	0	0	100	90	77	4,34
Лоберштык Н. А.	8Б	26	12	11	3	0	0	100	88	77	4,35
Лоберштык Н. А.	9А	31	21	10	0	0	0	100	100	88	4,68
Лоберштык Н. А.	9Б	31	10	19	2	0	0	100	94	74	4,26
Лоберштык Н. А.		–	–	–	–	–	–	100	93	79	4,41
ИТОГО:		301	116	145	40	–	–	100	87	74	4,3
ГЕОГРАФИЯ											
Ковалёва Е. А.	5А	30	15	13	2	0	0	100	93	80	4,43
Ковалёва Е. А.	5Б	28	10	15	3	0	0	100	89	74	4,25
Ковалёва Е. А.	6А	32	5	18	9	0	0	100	72	62	3,88
Ковалёва Е. А.	6Б	31	7	17	7	0	0	100	77	66	4
Ковалёва Е. А.	7А	33	11	10	12	0	0	100	64	66	3,97
Ковалёва Е. А.	7Б	30	4	18	8	0	0	100	73	61	3,87
Ковалёва Е. А.	8А	29	8	7	14	0	0	100	52	60	3,79
Ковалёва Е. А.	8Б	26	7	12	7	0	0	100	73	66	4
Ковалёва Е. А.	9А	31	12	12	7	0	0	100	77	72	4,16
Ковалёва Е. А.	9Б	31	3	16	12	0	0	100	61	57	3,71
Ковалёва Е. А.		301	82	138	81	–	–	100	73	66	4
ИЗО											
Приколота Н. В.	5А	30	19	11	0	0	0	100	100	87	4,63
Приколота Н. В.	5Б	29	16	13	0	0	0	100	100	84	4,55
Приколота Н. В.	6А	32	21	11	0	0	0	100	100	88	4,66
Приколота Н. В.	6Б	31	21	10	0	0	0	100	100	88	4,68
Приколота Н. В.	7А	33	18	12	3	0	0	100	91	81	4,45
Приколота Н. В.	7Б	30	14	14	2	0	0	100	93	79	4,4
Приколота Н. В.		185	109	71	5	–	–	100	97	85	4,6
ИСТОРИЯ											
Умерова Э. Ю.	5А	30	16	14	0	0	0	100	100	83	4,53
Умерова Э. Ю.	5Б	28	11	15	2	0	0	100	93	76	4,32
Умерова Э. Ю.		–	–	–	–	–	–	100	97	80	4,43
ЛИТЕРАТУРА											
Мищенко Н. А.	5А	30	16	14	0	0	0	100	100	83	4,53
Мищенко Н. А.	6А	32	9	18	5	0	0	100	84	70	4,13
Мищенко Н. А.	9А	31	18	9	4	0	0	100	87	81	4,45
Мищенко Н. А.		–	–	–	–	–	–	100	90	78	4,37
Муравейко Л. В.	5Б	28	10	14	4	0	0	100	86	73	4,21
Муравейко Л. В.	7А	33	11	12	10	0	0	100	70	68	4,03
Муравейко Л. В.	7Б	30	6	14	10	0	0	100	67	62	3,87
Муравейко Л. В.	9Б	31	3	15	13	0	0	100	58	56	3,68
Муравейко Л. В.		–	–	–	–	–	–	100	70	65	3,95
Борисюк Н. В.	6Б	31	13	16	2	0	0	100	94	77	4,35
Борисюк Н. В.	8А	29	8	16	5	0	0	100	83	69	4,1
Борисюк Н. В.	8Б	26	12	9	5	0	0	100	81	75	4,27
Борисюк Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	86	74	4,24
ИТОГО:		301	106	137	58	–	–	100	81	71	4,2
МАТЕМАТИКА											
Аралова Т. Н.	5А	30	10	13	7	0	0	100	77	69	4,1
Аралова Т. Н.	9А	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Аралова Т. Н.	9Б	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Аралова Т. Н.		–	–	–	–	–	–	100	77	69	4,1
Калашникова О. И.	5Б	29	7	20	2	0	0	100	93	71	4,17
Калашникова О. И.	6А	32	5	15	12	0	0	100	63	59	3,78
Калашникова О. И.	6Б	31	5	17	9	0	0	100	71	62	3,87

Калашникова О. И.		–	–	–	–	–	–	100	76	64	3,94
ИТОГО:		122	27	65	30	–	–	100	76	65	4
МУЗЫКА											
Нагорная Н. А.	5А	30	23	7	0	0	0	100	100	92	4,77
Нагорная Н. А.	5Б	29	20	9	0	0	0	100	100	89	4,69
Нагорная Н. А.	6А	32	21	10	1	0	0	100	97	87	4,63
Нагорная Н. А.	6Б	31	19	12	0	0	0	100	100	86	4,61
Нагорная Н. А.	7А	33	22	11	0	0	0	100	100	88	4,67
Нагорная Н. А.	7Б	30	25	3	2	0	0	100	93	92	4,77
Нагорная Н. А.	8А	29	13	11	5	0	0	100	83	75	4,28
Нагорная Н. А.	8Б	26	18	7	1	0	0	100	96	88	4,65
Нагорная Н. А.		240	161	70	9	–	–	100	96	87	4,6
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)											
Мищенко Н. А.	5А	30	16	14	0	0	0	100	100	83	4,53
Мищенко Н. А.	6А	32	12	15	5	0	0	100	84	73	4,22
Мищенко Н. А.	9А	31	18	11	2	0	0	100	94	83	4,52
Мищенко Н. А.		–	–	–	–	–	–	100	93	80	4,42
Муравейко Л. В.	5Б	28	13	12	3	0	0	100	89	78	4,36
Муравейко Л. В.	7А	33	11	13	9	0	0	100	73	68	4,06
Муравейко Л. В.	7Б	30	9	12	9	0	0	100	70	66	4
Муравейко Л. В.	9Б	31	3	17	11	0	0	100	65	58	3,74
Муравейко Л. В.		–	–	–	–	–	–	100	74	68	4,04
Борисюк Н. В.	6Б	31	14	16	1	0	0	100	97	79	4,42
Борисюк Н. В.	8А	29	12	14	3	0	0	100	90	76	4,31
Борисюк Н. В.	8Б	26	12	10	4	0	0	100	85	76	4,31
Борисюк Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	91	77	4,35
ИТОГО:		301	120	134	47	–	–	100	85	74	4,3
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Мищенко Н. А.	5А	30	15	15	0	0	0	100	100	82	4,5
Мищенко Н. А.	6А	32	10	18	4	0	0	100	88	72	4,19
Мищенко Н. А.	9А	31	18	10	3	0	0	100	90	82	4,48
Мищенко Н. А.		–	–	–	–	–	–	100	93	79	4,39
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Муравейко Л. В.	5Б	28	9	12	7	0	0	100	75	69	4,07
Муравейко Л. В.	7А	33	11	12	10	0	0	100	70	68	4,03
Муравейко Л. В.	7Б	30	8	11	11	0	0	100	63	63	3,9
Муравейко Л. В.	9Б	31	4	17	10	0	0	100	68	60	3,81
Муравейко Л. В.		–	–	–	–	–	–	100	69	65	3,95
Борисюк Н. В.	6Б	31	9	18	4	0	0	100	87	71	4,16
Борисюк Н. В.	8А	29	8	16	5	0	0	100	83	69	4,1
Борисюк Н. В.	8Б	26	9	13	4	0	0	100	85	72	4,19
Борисюк Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	85	71	4,15
ИТОГО:		301	101	142	58	–	–	100	81	71	4,1
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Мищенко Н. А.	5А	30	9	20	1	0	0	100	97	74	4,27
Мищенко Н. А.	6А	32	4	14	14	0	0	100	56	56	3,69
Мищенко Н. А.	9А	31	12	12	7	0	0	100	77	72	4,16
Мищенко Н. А.		–	–	–	–	–	–	100	77	67	4,04
Муравейко Л. В.	5Б	29	2	14	13	0	0	100	55	54	3,62
Муравейко Л. В.	7А	33	9	9	15	0	0	100	55	61	3,82
Муравейко Л. В.	7Б	30	3	15	12	0	0	100	60	56	3,7
Муравейко Л. В.	9Б	31	2	12	17	0	0	100	45	51	3,52
Муравейко Л. В.		–	–	–	–	–	–	100	54	56	3,67
Борисюк Н. В.	6Б	31	7	12	12	0	0	100	61	61	3,84
Борисюк Н. В.	8А	29	6	15	8	0	0	100	72	64	3,93
Борисюк Н. В.	8Б	26	7	14	5	0	0	100	81	68	4,08

Борисюк Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	71	64	3,95
ИТОГО:		302	61	137	104	–	–	100	66	62	3,9
ТЕХНОЛОГИЯ											
Приколота Н. В.	5А 1гр.д	12	11	1	0	0	0	100	100	97	4,92
Приколота Н. В.	5Б 1гр.д	14	12	2	0	0	0	100	100	95	4,86
Приколота Н. В.	6А 1гр.д	15	12	3	0	0	0	100	100	93	4,8
Приколота Н. В.	6Б 1гр.д	13	10	3	0	0	0	100	100	92	4,77
Приколота Н. В.	7А 1 т д	17	14	3	0	0	0	100	100	94	4,82
Приколота Н. В.	7Б 1 т.д	12	7	5	0	0	0	100	100	85	4,58
Приколота Н. В.	8А 1гр.д	10	7	3	0	0	0	100	100	89	4,7
Приколота Н. В.	8Б 1гр.д	11	7	2	2	0	0	100	82	82	4,45
Приколота Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	98	91	4,74
ТЕХНОЛОГИЯ											
Петрукович В. В.	5А 2гр.м	18	10	8	0	0	0	100	100	84	4,56
Петрукович В. В.	5Б 2гр.м	14	3	11	0	0	0	100	100	72	4,21
Петрукович В. В.	6А 2гр.м	17	6	9	2	0	0	100	88	73	4,24
Петрукович В. В.	6Б 2гр.м	17	6	11	0	0	0	100	100	77	4,35
Петрукович В. В.	7А 2 т м	16	5	7	4	0	0	100	75	68	4,06
Петрукович В. В.	7Б 2 т.м	18	6	9	3	0	0	100	83	71	4,17
Петрукович В. В.	8А 2гр.м	19	6	10	3	0	0	100	84	71	4,16
Петрукович В. В.	8Б 2гр.м	15	8	7	0	0	0	100	100	83	4,53
Петрукович В. В.		–	–	–	–	–	–	100	91	75	4,29
ИТОГО:		238	130	94	14	–	–	100	95	83	4,5
ФИЗКУЛЬТУРА											
Дмитриева Л. И.	5А	30	23	7	0	0	0	100	100	92	4,77
Дмитриева Л. И.	5Б	28	12	16	0	0	0	100	100	79	4,41
Дмитриева Л. И.	8Б	26	16	7	3	0	0	100	88	83	4,5
Дмитриева Л. И.	9А	31	22	7	2	0	0	100	94	88	4,65
Дмитриева Л. И.	9Б	31	14	14	3	0	0	100	90	78	4,35
Дмитриева Л. И.		–	–	–	–	–	–	100	94	84	4,54
Карцева Е. А.	6А	32	24	8	0	0	0	100	100	91	4,75
Карцева Е. А.	6Б	31	25	6	0	0	0	100	100	93	4,81
Карцева Е. А.	7А	33	26	6	1	0	0	100	97	92	4,76
Карцева Е. А.	7Б	30	24	4	2	0	0	100	93	91	4,73
Карцева Е. А.	8А	29	20	7	2	0	0	100	93	87	4,62
Карцева Е. А.		–	–	–	–	–	–	100	97	91	4,73
ИТОГО:		301	206	82	13	–	–	100	96	87	4,6
ИСТ. РОСС. ВС. ИСТ.											
ИСТОРИЯ											
Умерова Э. Ю.	5А	30	16	14	0	0	0	100	100	83	4,53
Умерова Э. Ю.	5Б	28	11	15	2	0	0	100	93	76	4,32
Умерова Э. Ю.	6А	32	8	16	8	0	0	100	75	66	4
Умерова Э. Ю.	6Б	31	7	18	6	0	0	100	80	67	4,03
Умерова Э. Ю.	7А	33	13	13	7	0	0	100	79	72	4,18
Умерова Э. Ю.	8А	29	8	12	9	0	0	100	69	65	3,97
Умерова Э. Ю.	8Б	26	11	9	6	0	0	100	77	73	4,19
Умерова Э. Ю.	9А	31	14	12	5	0	0	100	84	76	4,29

Умерова Э. Ю.	9Б		31	7	17	7	0	0	100	77	66	
Умерова Э. Ю.		–		–	–	–	–	–	100	77	69	4,09
Нагорная Н. А.	7Б		30	11	15	4	0	0	100	87	73	4,23
ИТОГО:			301	106	141	54	–	–	100	79	70	4,1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
Умерова Э. Ю.	6А		32	8	19	5	0	0	100	84	69	4,09
Умерова Э. Ю.	6Б		31	10	16	5	0	0	100	84	71	4,16
Умерова Э. Ю.	7А		33	12	13	8	0	0	100	76	70	4,12
Умерова Э. Ю.	8А		29	6	15	8	0	0	100	72	64	3,93
Умерова Э. Ю.	8Б		26	10	8	8	0	0	100	69	69	4,08
Умерова Э. Ю.	9А		31	12	11	8	0	0	100	74	71	4,13
Умерова Э. Ю.	9Б		31	5	11	15	0	0	100	52	56	3,68
Умерова Э. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	100	73	67	4,03
Нагорная Н. А.	7Б		30	17	9	4	0	0	100	87	81	4,43
ИТОГО:			243	80	102	61	–	–	100	75	69	4,1
АЛГЕБРА												
Аралова Т. Н.	7А		33	8	10	15	0	0	100	55	60	3,79
Аралова Т. Н.	8Б		26	5	7	14	0	0	100	46	56	3,65
Аралова Т. Н.	9А		31	9	12	10	0	0	100	68	65	3,97
Аралова Т. Н.	9Б		31	2	7	22	0	0	100	29	46	3,35
Аралова Т. Н.		–	–	–	–	–	–	–	100	50	57	3,69
Калашникова О. И.	7Б		30	1	18	11	0	0	100	63	55	3,67
Калашникова О. И.	8А		29	3	14	12	0	0	100	59	56	3,69
Калашникова О. И.		–	–	–	–	–	–	–	100	61	56	3,68
ИТОГО:			180	28	68	84	–	–	100	53	56	3,7
ГЕОМЕТРИЯ												
Аралова Т. Н.	7А		33	7	11	15	0	0	100	55	59	3,76
Аралова Т. Н.	8Б		26	5	8	13	0	0	100	50	57	3,69
Аралова Т. Н.	9А		31	7	17	7	0	0	100	77	66	4
Аралова Т. Н.	9Б		31	2	8	21	0	0	100	32	47	3,39
Аралова Т. Н.		–	–	–	–	–	–	–	100	54	57	3,71
Калашникова О. И.	7Б		30	1	19	10	0	0	100	67	56	3,7
Калашникова О. И.	8А		29	4	13	12	0	0	100	59	57	3,72
Калашникова О. И.		–	–	–	–	–	–	–	100	63	57	3,71
ИТОГО:			180	26	76	78	–	–	100	57	57	3,7
ИНФОРМАТИКА												
Сыроваткина Л. В.	7А 1 гр.		17	14	2	1	0	0	100	94	92	4,76
Сыроваткина Л. В.	7А 2 гр.		16	6	6	4	0	0	100	75	71	4,13
Сыроваткина Л. В.	7Б 1 гр.		12	5	6	1	0	0	100	92	77	4,33
Сыроваткина Л. В.	7Б 2 гр.		18	8	6	4	0	0	100	78	74	4,22
Сыроваткина Л. В.	8А 1 гр.		14	5	4	5	0	0	100	64	67	4
Сыроваткина Л. В.	8А 2 гр.		15	6	4	5	0	0	100	67	69	4,07
Сыроваткина Л. В.	8Б 1 гр.		15	5	7	3	0	0	100	80	70	4,13
Сыроваткина Л. В.	8Б 2 гр.		11	7	3	1	0	0	100	91	84	4,55
Сыроваткина Л. В.	9А 1 гр.		15	9	3	3	0	0	100	80	80	4,4
Сыроваткина Л. В.	9А 2 гр.		16	10	4	2	0	0	100	88	83	4,5
Сыроваткина Л. В.	9Б 1 гр.		16	6	5	5	0	0	100	69	69	4,06
Сыроваткина Л. В.	9Б 2 гр.		15	5	5	5	0	0	100	67	67	4
Сыроваткина Л. В.			180	86	55	39	–	–	100	79	75	4,3
ФИЗИКА												
Мельник Л. П.	7А		33	9	9	15	0	0	100	55	61	3,82
Мельник Л. П.	7Б		30	1	21	8	0	0	100	73	58	3,77
Мельник Л. П.	8А		29	5	10	14	0	0	100	52	57	3,69
Мельник Л. П.	8Б		26	6	9	11	0	0	100	58	60	3,81
Мельник Л. П.	9А		31	10	14	7	0	0	100	77	69	4,1
Мельник Л. П.	9Б		31	3	10	18	0	0	100	42	51	3,52
Мельник Л. П.			180	34	73	73	–	–	100	60	59	3,8
ОБЖ												

Петрукович В. В.	10А	30	21	7	2	0	0	0	100	93	87	4,63
Петрукович В. В.	11А	14	10	4	0	0	0	0	100	100	90	4,71
Петрукович В. В.		44	31	11	2	–	–		100	97	89	4,67
ОБЖ (УЧЕБНО-ПОЛЕВЫЕ СБОРЫ)												
Петрукович В. В.	10А	11	5	4	2	0	0	0	100	82	75	4,27
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
Умерова Э. Ю.	10А	30	14	11	5	0	0	0	100	83	76	4,3
Умерова Э. Ю.	11А	14	4	7	3	0	0	0	100	79	68	4,07
Умерова Э. Ю.		44	18	18	8	–	–		100	81	72	4,19
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)												
Мищенко Н. А.	10А	30	16	8	6	0	0	0	100	80	78	4,33
Борисюк Н. В.	11А	14	5	7	2	0	0	0	100	86	73	4,21
ИТОГО:		44	21	15	8	–	–		100	83	76	4,27
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)												
Мищенко Н. А.	10А	30	17	8	5	0	0	0	100	83	80	4,4
Борисюк Н. В.	11А	14	2	10	2	0	0	0	100	86	65	4
ИТОГО:		44	19	18	7	–	–		100	85	73	4,2
РУССКИЙ ЯЗЫК												
Мищенко Н. А.	10А	30	10	11	9	0	0	0	100	70	68	4,03
Борисюк Н. В.	11А	14	2	9	3	0	0	0	100	79	63	3,93
ИТОГО:		44	12	20	12	–	–		100	75	66	3,98
ФИЗИКА												
Мельник Л. П.	10А	30	11	12	7	0	0	0	100	77	71	4,13
Мельник Л. П.	11А	14	3	6	5	0	0	0	100	64	62	3,86
Мельник Л. П.		44	14	18	12	–	–		100	71	67	4
ФИЗКУЛЬТУРА												
Дмитриева Л. И.	10А дев.	19	15	4	0	0	0	0	100	100	92	4,79
Дмитриева Л. И.	11А	14	6	8	0	0	0	0	100	100	79	4,43
Дмитриева Л. И.		–	–	–	–	–	–	–	100	100	86	4,61
Карцева Е. А.	10А мал.	11	11	0	0	0	0	0	100	100	100	5
ИТОГО:		44	32	12	–	–	–		100	100	90	4,74
ХИМИЯ												
Ребракова Т. А.	10А	30	15	12	3	0	0	0	100	90	79	4,4
Ребракова Т. А.	11А	14	3	9	2	0	0	0	100	86	68	4,07
Ребракова Т. А.		44	18	21	5	–	–		100	88	74	4,24
ЭКОНОМИКА												
Ковалёва Е. А.	10А	30	12	7	11	0	0	0	100	63	68	4,03
Ковалёва Е. А.	11А	14	4	6	4	0	0	0	100	71	66	4
Ковалёва Е. А.		44	16	13	15	–	–		100	67	67	4,02
АСТРОНОМИЯ												
Мельник Л. П.	11А	14	7	7	0	0	0	0	100	100	82	4,5

В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле в 4-х – 8-х классах.

Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали стабильные результаты.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что уменьшилось число учеников с одной тройкой. Для поступления в вуз сдавали обществознание, информатику, литературу, химию.

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

По результатам ГИА – 9-е классы, все 4 ОГЭ сдали сразу = 61 обучающийся, все = 61 получили аттестаты об основном общем образовании.

1 обучающийся 9-Б класса сдал биологию на «2», **переволновался**.

В резервные сроки основной сессии успешно пересдал и получил аттестат летом.

Все 62 обучающихся получили аттестаты.

Всего выпускников в 11-А = 14

По результатам ГИА – 11-А класс, все ЕГЭ сдали сразу = 11 обучающихся, аттестаты о среднем общем образовании получили = 11.

2 сдали на «2» русский язык и математику. (Помазан В., Чебанюк К.)

1 сдала на «2» математику. (Сосновская В.)

Пересдавали неоднократно – безуспешно.

3 обучающихся аттестаты не получили. Поступили учиться в колледжи с аттестатами за 9-й класс.

ПРИЧИНЫ:

1. Очень слабо учились до 9 класса.

2. Неоднократно пересдавали ОГЭ, с большим трудом получили аттестаты за 9-й класс.

3. В 10-й класс пошли, так как для поступления время было упущено из-за пересдач.

После 10-го класса родители не пожелали, чтобы дети продолжили учебу в колледжах или техникумах, настояли на продолжении учебы в школе.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ:

1. Работу по подготовке к ГИА вести постоянно.

2. Провести беседы с родителями.

3. Провести совещания с учителями-предметниками об объективности оценивания.

4. Провести школьные пробные экзамены (2, 3, 4 четверти 2023-2024 учебного года), принять участие в пробных экзаменах на муниципальном уровне.

5. Назначить дополнительные занятия и консультации, направленные на решение самых трудных заданий ЕГЭ и устранение допущенных ошибок.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в 1 смену для обучающихся 1–2-х классов, 5-11 классов. Во 2-ю смену — для обучающихся 3-х, 4-х классов.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы:

1 смена – 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

2 смена – 3, 4 классы.

1.2. Начало занятий: 1 смена 8.00; 2 смена 12.35

Окончание занятий: 1 смена 14.10; 2 смена 17.30

1.3. Продолжительность урока:

1-е классы – «ступенчатый» режим обучения: 1-2 четверти – 35 минут; 3-4 четверти – 45 минут, динамическая пауза 40 минут;

2-11 классы – 45 минут.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Количество классов на 01 января

	Количество классов											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	22

4. Количество обучающихся на 01 января

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	85	69	58	50	60	63	64	55	62	31	14	611

5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	2	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0	9

6. Количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования:

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7. Сведения о занятиях обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

Название факультатива/элективного курса	Классы	Количество обучающихся
Факультативы		
Познавательный английский язык	7	61
Крымоведение	5, 6	123
Методы решения задач по физике	11	14
ВСЕГО		198

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в

соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 2 — внешние совместители. Из них 1 человек имеют среднее специальное педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/ 98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/ 98%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/98%
Высшая	27/71%
Первая	9/27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	10/26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных \государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/98%

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	педагог – психолог	1	1	20 лет
2	социальный педагог	0,5	1	9 лет
3	логопед	0,5	1	43 лет

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров
Начальные классы	10	0	10	0	0
ГПД	0	0	0	0	0
Русский язык и литература	4	0	4	0	0
Математика	2	0	2	0	0
Физика	1	0	1	0	1
Химия	1	0	0	0	0
ОБЖ	1	0	1	0	0
География	1	0	1	0	0
Биология	2	0	2	0	0
Иностранный язык	4	0	4	0	0
Технология	2	0	2	0	0
Физкультура	2	0	2	0	1
Музыка	1	0	1	0	0
Информатика	1	0	1	0	0
История	2	0	2	0	0
Обществознание	2	0	2	0	0

VI. Результативность образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	240/100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	309/100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276/53%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	58 (4,0)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базовой (ЕГЭ)	4,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильной (ЕГЭ)	52 (4,0)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/13%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/15,79%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375/63,66%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263/44,65%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	263/44,65%

Муниципального уровня	248
Регионального уровня	15
Федерального уровня	0
Международного уровня	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Кол-во выпускников 9 класса	Трудоустройство			
	10 класс	СПО	Семейное образование	Выбыли за пределы Крыма
61	32	28	0	0

4. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год	Класс	Профиль	Кол-во уч-ся в классе	Поступили в ВУЗы/СПО	По специальности профиля
2022-2023	11-А	-	14	7	-
Итого			14	7	-

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		Педагогические звания	
		Высшее	сред.проф.		высшая	первая		
Классный руководитель	22	22	0	0	16	5	1	
Социальный педагог	1	1	0	0	0	1	0	
Педагог-организатор	1	0	1	0	0	1	0	
Советник по воспитанию	1		1	0	0	1	0	
Педагог-психолог	1	1	0	0	1	0	0	

2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ

Направления развития личности				
Социально-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Гражданско-патриотическое
Количество проведенных мероприятий за год				
47	39	325	49	63

Традиционные мероприятия в ОУ

№ п/п	Мероприятия	Классы	Количество обучающихся, принявших участие	
1	Торжественная линейка «День знаний»	1-11 классы	587	100%
2	День здоровья	5-9 классы	300	100%
3	День учителя	1-11 классы	587	100%
4	Посвящение в ученики	1 классы	85	100%
5	День пятиклассника	5 классы	60	100%
6	Посвящение в старшеклассники	10 классы	31	100%
7	Новогодние праздники	1-11 классы	589	100%
8	День защитника Отечества	1-11 классы	589	100%
9	День Матери	1-11 классы	587	100%
10	Праздничная программа к 8 Марта	1-11 классы	588	100%
11	Экологические десанты по благоустройству пришкольной территории и памятника жертвам фашизма у стен консервного завода	8-11 классы	170	100%
12	День освобождения г. Джанкоя	1-11 классы	588	100%
13	День Победы	1-11 классы	588	100%
14	Праздник «Последнего звонка»	1-11 классы	588	100%
15	Выпускной вечер	9,11 классы	80	100%

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Начальная школа (1-4 классы)

Внеурочная деятельность	1-А	1-Б	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Я – кадет»						1		0,5	0,5
ИТОГО:	1	1	1	1	1	2	1	1,5	1,5

3.2. Основная школа (5-9 класс)

[illegible]

4. Сведения о занятости обучающихся в системе дополнительного образования

Показатели участия детей в системе дополнительного образования	Количество участников с 01.09		% от общего числа обучающихся с 01.09	
Занятия в кружках:	585	585	99%	99%
в школе	537	537	91%	91%
вне школы	284	277	69,3%	50%
Занятия в спортивных секциях:	73	73	13,7%	13,7%
в школе	30	30	5,1%	5,1%
вне школы	43	43	7,3%	7,3%
Наличие детей, подростков, не участвующих в системе дополнительного образования	3	3	0,5%	0,5%

5. Сведения об обучающихся асоциального поведения

Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН(%)	Обучающиеся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
3	2	0	0	0	0

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе Количество случаев пищевых отравлений, обучающихся в школьных столовых	0 0
	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	
	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медицинская помощь доступна. Медицинский кабинет, процедурная лицензированы. Медицинский работник имеется (медицинская сестра).
	Знакомство обучающихся с правилами безопасности жизнедеятельности	Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования в ОУ с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся ОУ прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение учащихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности: • на учебных занятиях; • при организации общественно полезного труда; • при проведении экскурсий, походов; • при проведении спортивных занятий, соревнований; • при проведении кружковых занятий и другой внешкольной и Внеклассной деятельности.

IX. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся в конкурсах научно-исследовательских работ Малой Академии Наук «Искатель»

Уровень	Результат	Кол-во	Предмет
		Победителей/призеров	
Муниципальный	Призеры		
	Победители	1	Биология
Региональный	Призеры	1	Биология

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах

Уровень предметных олимпиад	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Предмет
Всероссийский	0	0	0	
Региональный	1	0	1	Биология
	1	0	0	Химия
	2	1	1	Крымско-татарский язык и литература
Муниципальный	8	0	4	История
	7	0	2	Русский язык
	7	1	3	Литература
	7	1	2	Обществознание
	3	2	0	Право
	10	1	4	Английский язык
	4	1	2	Немецкий язык
	8	2	1	Химия
	8	1	1	Физика
	11	1	2	Математика
	8	0	1	География
	4	1	2	ОБЖ
	10	1	2	Физическая культура
	10	2	4	Биология
	3	0	1	Экология
	4	3	0	Технологии
	2	2	0	Крымско-татарский язык и литература

Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32 875 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3495 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14005 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

XII. Условия для организации образовательного процесса.

1. **Тип здания** типовой проект
2. **Количество учебных кабинетов:** 25
3. **Их общая площадь:** 1575,3 м.кв.
4. **Фактическая численность обучающихся в течение года:** 558 человек
5. **Спортивные залы:** 273,8 м.кв.
6. **Футбольное поле** –спортивная площадка - 350 м.кв., волейбольная площадка -200,0 м.кв., баскетбольная площадка – 300 м.кв., игровые (прогулочные) площадки -1614,0 м.кв., зелёная зона - 4000,4 м.кв.
7. **Актальный зал** – 120,5 м.кв. (100 посадочных мест)
8. **Столовая** – – 253,0 м.кв. (85 посадочных мест)
9. **Библиотека:** - 87,8 кв.м.
- 9.1. **Книжный фонд:** всего 33 377 экз., в том числе учебников и УМК.
- 9.2. **Обеспечение печатными и электронными учебными и учебно-методическими изданиями**

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100%	100%	100%	0
2	Азбука	100%	100%	100%	0
3	Литературное чтение	100%	100%	100%	0
4	Английский язык	100%	100%	100%	0
5	Немецкий язык	80%	80%	80%	0
6	Математика	100%	100%	100%	0
7	Окружающий мир	100%	100%	100%	0
8	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	100%	100%	100%	0
10	Литература	100%	100%	100%	0
11	История России	100%	100%	100%	0
12	Всеобщая история	100%	100%	100%	0
13	Обществознание	100%	100%	100%	0
14	География	100%	100%	100%	0
15	Алгебра	100%	100%	100%	0
16	Геометрия	100%	100%	100%	0
17	Информатика	100%	100%	100%	0
18	Физика	100%	100%	100%	0
19	Биология	100%	100%	100%	0
20	Химия	100%	100%	100%	0
21	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%	0

22	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	0
23	Музыка	100%	100%	100%	0
24	Технология	100%	100%	100%	0
25	Физическая культура	100%	100%	100%	0

10. Инфраструктура

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	обучающ.
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,6
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	в наличии
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	348/59,2%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8

ХІІІ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 99 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 97 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 15.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по одному из предложенных направлений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.