

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМ. А.А. ДРАГОМИРОВОЙ»  
(МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой»  
(протокол от 30 марта 2026 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой»  
  
Н.А. Лоберштык  
31 марта 2026 г.



Вход. № 100  
«31» 03 2016 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики  
Крым «Средняя школа №1 им. А.А. Драгомировой» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №1 им. А.А. Драгомировой» (МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой»)	
Руководитель	Лоберштык Наталья Анатольевна	
Адрес организации	296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Интернациональная, дом 22	
Телефон, факс	(36564)32470	
Адрес электронной почты	school1_Djankoy@crimeaedu.ru	
Адрес сайта	http://school1-dzhankoy.ru	
Учредитель	Администрация города Джанкоя Республики Крым	
Дата создания	1917 год	
Лицензия	серия 82Л01 № 0001299 дата выдачи 30.10.2017г.	регистрационный № 1216 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01 № 0000320 дата выдачи 04.12.2017г.	регистрационный № 0343 срок действия до 24.03.2029
Устав учреждения	дата регистрации: 29.01.2015г.	
Изменения и дополнения Устава учреждения	дата регистрации: 29.01.2015г., 16.09.2016г., 25.08.2017г. (в связи с переименованием), новый Устав 26.12.2019г., изменения к новому Уставу 28.11.2023г.	

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 91 № 000450541 дата регистрации 11.01.2015г. ОГРН 1149102178609 Изменения: от 09.10.2017г. в связи с переименованием
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 91 № 000509399 дата регистрации 27.12.2014г. ИНН/КПП 9105006920/910501001
Кадастровый паспорт здания	Литера А -90:17:010108:41, дата внесения номера 25.05.2016г.; Литера Б – 90:17:010108:45, дата внесения номера 25.05.2016г.
Кадастровый паспорт земельного участка	90:17:010108:46, дата внесения номера 25.05.2016г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Литера А - 90-90/016-90/016/976/2016-1638/1 дата 25.05.2016г. Литера Б - 90-90/016-90/016/976/2016-3805/1 дата 25.05.2016г, земельный участок - 90-90/016-90/016/976/2016-3747/1

МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой» (далее — Школа) расположена в центральной части города Джанкой. Большинство семей обучающихся проживают в домах рядом со Школой, часть — в близлежащих районах.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные

или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно с сотрудниками ОВД г. Джанкоя по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками ОВД г. Джанкоя;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 39 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 17 процентов, художественное — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 27 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## **Пришкольный лагерь**

С 23 июня по 31 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

№ п/п	Название школьного методического объединения
1	Учителей русского языка и литературы
2	Учителей английского языка
3	Учителей математики, физики и информатики
4	Учителей естественно-научного цикла
5	Учителей социально-гуманитарных наук
6	Учителей художественно-эстетического цикла
7	Учителей физической культуры и ОБЗР
8	Учителей начальных классов
9	Классных руководителей 1-4 классов
10	Классных руководителей 5-11 классов
11	Методическое объединение по работе с одаренными детьми
12	Педагогов дополнительного образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	609	620	595	592
	— начальная школа	262	277	273	272
	— основная школа	303	293	292	289
	— средняя школа	44	50	31	31

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа		—	—	—	—
	— основная школа		—	—	—	—
3	Не получили аттестаты:					
	— об основном общем образовании		—	—	—	—
4	— среднем общем образовании		—	1	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе		6	6	6	6
	— средней школе	красный	1	2	2	2
сине-голубой			2	3	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

В 2025 году в Школе обучались обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью. Для них были созданы специальные условия обучения. Было организовано 13 инклюзивных классов для 20 детей с ОВЗ и инвалидов. Для 7 обучающихся с ОВЗ и инвалидов было организовано обучение на дому.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Качество знаний, % при 100% успеваемости		
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1–4-е	87,7%	89,1%	90,0%
5–9-е	80,5%	76,2%	78,0%
10–11-е	75,1%	89,0%	92,0%
<b>Общее по школе</b>	81,1%	84,7%	87,0%

Результаты **промежуточной аттестации** учащихся по предметам по итогам 2024/2025 учебного года:

#### 2-4 классы

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Средний балл
		4	5	6	7	8	9	10	11			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	15	16	19
Русский язык	211	60	28%	94	45%	57	27%	0	0	154	73%	4
Литературное чтение	211	109	52%	88	41%	14	7%	0	0	197	93%	4,44
Иностранный язык (английский)	211	82	39%	85	40%	44	21%	0	0	167	79%	4,16

Математика	211	69	33%	95	45%	47	22%	0	0	164	78%	4,08
Окружающий мир	211	101	48%	96	45%	14	7%	0	0	197	93%	4,41
Изобразительное искусство	211	174	82%	36	17%	1	1%	0	0	210	99%	4,81
Музыка	211	180	85%	31	15%	0	0	0	0	211	100%	4,85
Технология	211	178	84%	33	16%	0	0	0	0	211	100%	4,84
Физическая культура	211	170	80%	40	19%	1	1%	0	0	210	99%	4,8

## 5-9 классы

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Средний балл
		4	5	6	7	8	9	10	11			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	15	16	19
Русский язык	288	50	17%	138	48%	100	35%	0	0	188	65%	3,83
Литература	288	84	29%	150	52%	54	19%	0	0	234	81%	4,1
Иностранный язык (английский)	288	77	27%	116	40%	95	33%	0	0	193	67%	3,91
Математика	113	21	19%	57	50%	35	31%	0	0	78	69%	3,87
Алгебра	175	18	10%	74	42%	83	48%	0	0	92	52%	3,63
Геометрия	175	20	12%	81	46%	74	42%	0	0	101	58%	3,69
Вероятность и статистика	175	26	15%	111	63%	38	22%	0	0	137	78%	3,93
Информатика	175	75	43%	59	34%	41	23%	0	0	134	77%	4,2
История	288	79	27%	141	49%	68	24%	0	0	220	76%	4,04
Обществознание	232	66	28%	108	47%	58	25%	0	0	174	75%	4,04
География	288	62	22%	145	50%	81	28%	0	0	207	72%	3,94
Физика	175	31	18%	90	51%	54	31%	0	0	121	69%	3,87
Химия	119	25		57		37		0	0	82		3,9
Биология	288	83	29%	142	49%	63	22%	0	0	225	78%	4,05
Основы духовно-нравственной культуры народов России	113	73	65%	37	33%	3	2%	0	0	110	98%	4,62
Изобразительное искусство	169	104	62%	61	36%	4	2%	0	0	165	98%	4,59
Музыка	228	157	69%	58	25%	13	6%	0	0	215	94%	4,63
Труд (технология)	288	157	55%	110	38%	21	7%	0	0	267	93%	4,47
Физическая культура	288	174	60%	108	38%	6	2%	0	0	282	98%	4,58
Основы безопасности и защиты Родины	119	70	59%	34	29%	15	12%	0	0	104	87%	4,46

## 10-11 классы

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Средний балл
		4	5	6	7	8	9	10	11			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	15	16	19
Русский язык	31	9	29%	19	61%	3	10%	0	0	28	90%	4,24

Литература	31	19	61%	10	32%	2	6%	0	0	29	94%	4,59
Иностранный язык (английский)	31	16	52%	12	39%	3	9%	0	0	28	91%	4,45
Математика: Алгебра и начала математического анализа	31	12	39%	14	45%	5	16%	0	0	26	84%	4,29
Математика: Геометрия	31	14	45%	13	42%	4	13%	0	0	27	87%	4,39
Математика: Вероятность и статистика	31	15	48%	15	48%	1	4%	0	0	30	96%	4,5
Информатика	31	22	71%	7	23%	2	6%	0	0	29	94%	4,68
Физика	31	14	74%	13	42%	4	13%	0	0	27	87%	4,4
Химия	31	18	58%	10	32%	3	10%	0	0	28	90%	4,55
Биология	31	18	58%	10	32%	3	10%	0	0	28	90%	4,55
История	31	18	58%	11	36%	2	6%	0	0	29	94%	4,56
Обществознание	31	17	55%	12	39%	2	6%	0	0	29	94%	4,52
География	31	15	48%	15	48%	1	4%	0	0	30	96%	4,51
Физическая культура	31	19	61%	12	39%	0	0	0	0	31	100%	4,67
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	31	27	87%	4	13%	0	0	0	0	31	100%	4,88
Индивидуальный проект	19	14	74%	3	16%	2	10%	0	0	17	90%	4,63

В 2025 году ВПР проводили в марте – апреле в 4-х – 8-х, 10-А классах.

Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2025 году школьники 4-8-х,10-х классов показали стабильные результаты.

Класс	Предмет	Дата	Итоги за 3 четверть 2024/2025		Итоги ВПР	
			Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
11	физика					
4	математика	15.04.2025	65%	3,85	67%	3,90
	русский язык	17.04.2025	68%	3,83	68%	3,86
	окружающий мир	23.04.2025	78%	4,14	76%	4,08
	английский язык	23.04.2025	65%	3,76	65%	3,71
5	математика	14.04.2025	67%	3,82	67%	3,85
	русский язык	16.04.2025	70%	3,92	70%	3,89
	биология	23.04.2025	69%	3,85	69%	3,79
	история	18.04.2025	70%	3,86	72%	3,85
6	математика	14.04.2025	64%	3,79	64%	3,77
	русский язык	16.04.2025	63%	3,83	65%	3,81
	биология	23.04.2025	60%	3,84	68%	3,88
	география	23.04.2025	57%	3,67	62%	3,71
	история	18.04.2025	64%	3,82	68%	3,86
	обществознание					
	литература	18.04.2025	64%	3,90	64%	3,86
	физика	30.04.2025	75%	3,88	75%	3,84
	биология					

7	математика	24.04.2025	60%	3,72	62%	3,70
	обществознание	28.04.2025	73%	3,91	68%	3,82
	география	30.04.2025	65%	3,81	65%	3,77
	русский язык	22.04.2025	67%	3,78	67%	3,82
	английский язык	28.04.2025	72%	4,02	68%	4,06
8	биология					
	химия					
	физика	30.04.2025	70%	3,91	70%	3,87
	география	30.04.2025	61%	3,79	64%	3,79
	обществознание	28.04.2025	60%	3,80	64%	3,80
	математика	22.04.2025	55%	3,68	55%	3,65
	русский язык	24.04.2025	53%	3,67	53%	3,69
история	28.04.2025	63%	3,83	67%	3,83	
10	математика	22.04.2025	81%	4,00	75%	4,00
	русский язык	24.04.2025	81%	4,06	75%	4,06
	английский язык	28.04.2025	87%	4,33	87%	4,33
	химия	30.04.2025	87%	4,13	81%	4,06

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что уменьшилось число учеников с одной тройкой. Для поступления в вуз сдавали обществознание, информатику, физику, литературу, химию, биологию, английский язык

Результаты сдачи ГИА в 2025 году

По результатам ГИА – 9-е классы, все 4 ОГЭ сдали сразу = 57 обучающихся, все = 57 получили аттестаты об основном общем образовании. 57 выпускников из 60 успешно сдали ГИА. 3 выпускника получили «2» по одному из сдаваемых предметов. 3 выпускника повторно сдавали экзамены в резервные сроки основного периода. Все сдали успешно и получили аттестаты.

Всего выпускников в 11-А = 12

К ГИА 2025 были допущены **12** выпускников школы (**100%**) из **12** зарегистрированных.

ГИА в форме ЕГЭ сдавали **12** выпускников школы.

По результатам ГИА – 11-А класс, **не сдали ГИА** в основной этап и резервные сроки **0** выпускник (**0%**).

**Не получил аттестат** об общем образовании в общей сложности - **0** выпускник (**0%**).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 7–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–6-х, 9–11-х классов.

### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы:

1 смена – 1, 2, 4-В, 5, 6, 9, 10, 11 классы.

2 смена – 3, 4-А, 4-Б, 7, 8 классы.

1.2. Начало занятий: 1 смена 8.00; 2 смена 12.35

Окончание занятий: 1 смена 14.10; 2 смена 17.30

1.3. Продолжительность урока:

1-е классы – «ступенчатый» режим обучения: 1-2 четверти – 35 минут; 3-4 четверти – 45 минут, динамическая пауза 40 минут;

2-11 классы – 45 минут.

### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

### 3. Количество классов на 01 января

	Количество классов											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	22

### 4. Количество обучающихся на 01 января

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	63	56	60	85	76	58	56	58	64	29	13	618

## 5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	0	8

## 6. Количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования:

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 7. Сведения о занятии обучающихся в предметных учебных курсах:

Название факультатива/элективного курса	Классы	Количество обучающихся
<b>Учебные курсы</b>		
Курс «Чудеса науки и природы»	2, 3	116
Курс «Умники и умницы»	5, 6	134
Курс «Занимательная биология»	5, 6	134
Курс «Занимательная физика»	7, 9	120
Курс «Занимательная химия»	8	58
Курс «Финансовая грамотность»	7-А, 8, 10-А	115
Курс «Методы решения физических задач»	10, 11	42
Курс «Основы предпринимательства»	10	29
Курс «Инженерный практикум»	11	13
ВСЕГО		761

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 2 — внешние совместители. Из них 1 человек имеют среднее специальное педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/ 98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/ 98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/100%
Высшая	27/71%
Первая	10/29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	10/26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных \ государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/98%

## 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	педагог – психолог	0,5	1	22 год
2	социальный педагог	0,5	1	11 лет
3	логопед	0,5	1	17 лет

## 3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров
Начальные классы	10	0	10	0	0
ГПД	0	0	0	0	0
Русский язык и литература	4	0	4	0	0
Математика	2	0	2	0	0
Физика	1	0	1	0	1
Химия	1	0	0	0	0
ОБЗР	1	0	1	0	0
География	1	0	1	0	0
Биология	1	0	1	0	0
Иностранный язык	4	0	4	0	0
Технология	2	0	2	0	0
Физкультура	2	0	2	0	1
Музыка	1	0	1	0	0
Информатика	1	0	1	0	0
История	2	0	2	0	0
Обществознание	2	0	2	0	0

## VI. Результативность образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	273/100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	292/100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314/59%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	62 (4,2)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базовой (ЕГЭ)	4,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильной (ЕГЭ)	75 (5)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/11%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/42%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389/65%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	272/46%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	272/46%

Муниципального уровня	251
Регионального уровня	19
Федерального уровня	0



**2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ**

Направления развития личности				
Социально-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Гражданско-патриотическое
Количество проведенных мероприятий за год				
57	59	331	63	69

**Традиционные мероприятия в ОУ**

№ п/п	Мероприятия	Классы	Количество обучающихся, принявших участие	
1	Горжественная линейка «День знаний»	1-11 классы	595	100%
2	День здоровья	5-9 классы	300	100%
3	День учителя	1-11 классы	595	100%
4	Посвящение в ученики	1 классы	85	100%
5	День пятиклассника	5 классы	60	100%
6	Посвящение в старшеклассники	10 классы	31	100%
7	Новогодние праздники	1-11 классы	595	100%
8	День защитника Отечества	1-11 классы	595	100%
9	День Матери	1-11 классы	595	100%
10	Праздничная программа к 8 Марта	1-11 классы	595	100%
11	Экологические десанты по благоустройству пришкольной территории и памятника жертвам фашизма у стен консервного завода	8-11 классы	170	100%
12	День освобождения г. Джанкоя	1-11 классы	595	100%
13	День Победы	1-11 классы	595	100%
14	Праздник «Последнего звонка»	1-11 классы	595	100%
15	Выпускной вечер	9,11 классы	72	100%

**3. Организация внеурочной деятельности**

**3.1. Начальная школа (1-4 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	4-В	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальная активность, формирование гражданской идентичности, патриотизма и личностных качеств	«Орлята России»	ученическое сообщество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Крымскотатарский язык»	кружок	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Танец»	кружок	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	-	0,25	0,25	0,25
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,25</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>

### 3.2. Основная школа (5-9 класс)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										
			5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Классный час				1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы военной подготовки	Учебные сборы								0,5	0,5		
	Юнармия	Кружок										0,5	0,5



	«Я кадет» - кружок	1											
ИТОГО:		22,5	1,5	1,5	2,25	2,25	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	

### 3.3. Старшая школа (10-11 класс)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10-А	11-А
<b>1. Коммуникативная деятельность.</b> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа	1	1
	«Семьеведение»	Лекции, дискуссии, работа в группах.	0,5	
<b>2. Профориентационная работа.</b> Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Россия – мои горизонты»	Классные часы.	1	1
<b>3. Дополнительное изучение учебных предметов (профиль)</b>	«Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)»	Лекции, практические и лабораторные занятия, проектно-исследовательская деятельность		2
	«Учетчик»	Лекции, практические занятия, проектно-исследовательская деятельность	4	
	«Учебные сборы по основам военной службы»	Практические занятия	1	
ИТОГО:		11,5	7,5	4

### 4. Сведения о занятости обучающихся в системе дополнительного образования

Показатели участия детей в системе дополнительного образования	Количество участников с 01.09	% от общего числа обучающихся с 01.09
Занятия в кружках:	585	99%

		585		
в школе	537	537	91%	91%
вне школы	284	277	69,3%	50%
Занятия в спортивных секциях:	73	73	13,7%	13,7%
в школе	30	30	5,1%	5,1%
вне школы	43	43	7,3%	7,3%
Наличие детей, подростков, не участвующих в системе дополнительного образования	3	3	0,5%	0,5%

### 5. Сведения об обучающихся асоциального поведения

Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН(%)	Обучающиеся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
3	3	0	0	0	0

### VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе Количество случаев пищевых отравлений, обучающихся в школьных столовых	0 0
	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	
	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медицинская помощь доступна. Медицинский кабинет, процедурная лицензированы. Медицинский работник имеется (медицинская сестра).
	Знакомство обучающихся с правилами безопасности жизнедеятельности	Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на

всех стадиях образования в ОУ с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся ОУ прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение учащихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- на учебных занятиях;
- при организации общественно полезного труда;
- при проведении экскурсий, походов;
- при проведении спортивных занятий, соревнований;
- при проведении кружковых занятий и другой внешкольной и Внеклассной деятельности.

## IX. Достижения обучающихся

### 1. Сведения об участии обучающихся в конкурсах научно-исследовательских работ Малой Академии Наук «Искатель»

Уровень	Результат	Кол-во	Предмет
		Победителей/призеров	
Муниципальный	Призеры	3	
	Победители	0	
Региональный	Призеры	0	

### 2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах

Уровень предметных олимпиад	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Предмет
Всероссийский	0	0	0	

Региональный	1	0	0	География
	2	0	0	Физкультура
	1	0	0	Английский язык
Муниципальный	8	0	0	История
	7	0	0	Русский язык
	7	0	1	Литература
	7	0	0	Обществознание
	3	0	1	Право
	10	1	1	Английский язык
	8	0	0	Химия
	8	0	0	Физика
	11	0	1	Математика
	8	1	0	География
	4	1	0	ОБЗР
	10	1	5	Физическая культура
	10	0	1	Биология
	3	0	0	Экология
	4	1	1	Труд
	3	0	0	Астрономия
2	0	1	Крымско-татарский язык и литература	

## Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29 972 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3995 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11744 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## ХII. Условия для организации образовательного процесса.

1. **Тип здания** типовой проект
2. **Количество учебных кабинетов:** 25
3. **Их общая площадь:** 1575,3 м.кв.
4. **Фактическая численность обучающихся в течение года:** 595 человек
5. **Спортивные залы:** 273,8 м.кв.
6. **Футбольное поле** – спортивная площадка - 350 м.кв., волейбольная площадка -200,0 м.кв., баскетбольная площадка – 300 м.кв., игровые (прогулочные) площадки -1614,0 м.кв., зелёная зона - 4000,4 м.кв.
7. **Актовый зал** – 120,5 м.кв. (100 посадочных мест)
8. **Столовая** – – 253,0 м.кв. (85 посадочных мест)
9. **Библиотека:** - 87,8 кв.м.
- 9.1. **Книжный фонд:** всего 29 972 экз., в том числе учебников и УМК.
- 9.2. **Обеспечение печатными и электронными учебными и учебно-методическими изданиями**

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100%	100%	100%	0
2	Азбука	100%	100%	100%	0
3	Литературное чтение	100%	100%	100%	0
4	Английский язык	100%	100%	100%	0
5	Математика	100%	100%	100%	0
6	Окружающий мир	100%	100%	100%	0
7	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	100%	100%	100%	0
8					

	Литература	100%	100%	100%	0
10	История России	100%	100%	100%	0
11	Всеобщая история	100%	100%	100%	0
12	Обществознание	100%	100%	100%	0
13	География	100%	100%	100%	0
14	Алгебра	100%	100%	100%	0
15	Геометрия	100%	100%	100%	0
16	Информатика	100%	100%	100%	0
17	Физика	100%	100%	100%	0
18	Биология	100%	100%	100%	0
19	Химия	100%	100%	100%	0
20	Основы безопасности и защиты Родины	100%	100%	100%	0
21	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	0
22	Музыка	100%	100%	100%	0
23	Труд (технология)	100%	100%	100%	0
24	Физическая культура	100%	100%	100%	0

### 10. Инфраструктура

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	обучающ.
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,6
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	в наличии
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	348/59,2%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8

### ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 29.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.