



УТВЕРЖДЕН

Приказ № 97 /01-19 от 15.12.2023г.

Директор школы _____ Н.А. Лоберштык

План мероприятий («дорожная карта») по преодолению дефицитов, выявленных в результате прохождения самодиагностики МОУ «СПШ№1 им. А.А. Драгомировой» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 год

Выявленный дефицит	Управленческие действия/решения	Сроки	Ответственные
Магистральное направление «Знание»			
1 Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.	Январь 2024	Чуприна Н.В., педагог-психолог

2	Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного	Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или	Февраль-март 2024	Ковальчук Е.В. заместитель директора по УР
---	---	---	-------------------	--

	обучения, в том числе в форме ИУП.	- углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся. - Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). - Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) на авленности.		
--	------------------------------------	---	--	--

3	Соответствие текущего и итогового оценивания.	- Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. - Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИШТ). - Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. - Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. - Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, по очной и итоговой аттестации обучающихся. - Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при	Январь-июнь 2024	Ковальчук Е.В., заместитель директора по УР
4	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся,	Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при	Февраль-декабрь 2024	Ковальчук Е.В., заместитель директора по УР
	претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.	проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.		

5	Не полностью обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении на заключительном этапе	• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального [регионального/ заключительного] этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадах. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального [регионального/ заключительного] этапа.	Январь-март 2024	Ковальчук Е.В., заместитель директора по УР, руководители ШМО
6	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников	• Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: • ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с	Январь-декабрь 2024	Заместители директора Марченко И.Г., Ковальчук Е.В., Чуприна Н.В. педагог-психолог

	инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития;		
	иную доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	- создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции и др.); - Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического азвития.	
7	Малый процент обучения педагогов на КПК профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	• Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Февраль-декабрь 2024 Ковальчук Е.В., Марченко И.Г., заместители директора.
8	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Магист альное нап авление «Здоровье» • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.	Январь-март 2024 Ковальчук Е.В., заместитель директора по УР Дмитриева Л.И., учитель физической культуры

9	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Январь-декабрь 2024	Ковальчук Е.В., заместитель директора по УР Дмитриева Л.И., учитель физической культуры
10	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Апрель 2024	Марченко И.Г., заместитель директора по ВР Дмитриева Л.И., учитель физической культуры
11	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	Январь-апрель 2024	Марченко И.Г., заместитель директора по ВР, Дмитриева Л.И., учитель физической культуры
12	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных	Магистральное направление «Творчество» • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической направленностей.		
			Январь-декабрь 2024	Марченко И.Г., заместитель директора по ВР

	программ технической направленностей.			
13	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Июнь 2024	Марченко И.Г., заместитель директора по ВР
14	Недостаточно сформирована система работы по организации туристско-	• Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам о ганизации аеведческой деятельности и школьного изма.	Июнь-август 2024	Марченко И.Г., заместитель директора по ВР
	краеведческой деятельности обучающихся.			
Магистральное направление «Профориентация»				
15	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	• Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материальные)	Сентябрь 2024	Марченко И.Г., заместитель директора по ВР
Ключевое словие «Учитель. Школьная команда»				

16	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	- Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. - Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.	Январь-декабрь 2024	Марченко И.Г., Ковальчук Е.В., заместители директора.
17	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	- Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. - Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.	Январь-декабрь 2024	Марченко И.Г., Ковальчук Е.В., заместители директора.
Ключевое словие «Образовательная среда»				

18	Оборудование образовательной организации полностью соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	- Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. - Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.	Январь-декабрь 2024	Дацко И.В., заместитель директора по АХР
Ключевое условие «Школьный климат»				

19	Отсутствие в штатном расписании образовательной организации тьютора	Решение кадрового вопроса путем введения штатного специалиста.	Январь-сентябрь 2024	Лоберштык Н.А., директор
----	---	--	----------------------	--------------------------