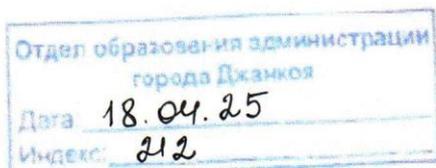


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМ. А.А. ДРАГОМИРОВОЙ»  
(МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой»  
(протокол от 15 апреля 2025 г. №5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой»  
Н.А. Лоберштык  
18 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики  
Крым «Средняя школа №1 им. А.А. Драгомировой» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №1 им. А.А. Драгомировой» (МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой»)	
Руководитель	Лоберштык Наталья Анатольевна	
Адрес организации	296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Интернациональная, дом 22	
Телефон, факс	(36564)32470	
Адрес электронной почты	school1_Djankoy@crimeaedu.ru	
Адрес сайта	http://school1-dzhankoy.ru	
Учредитель	Администрация города Джанкоя Республики Крым	
Дата создания	1917 год	
Лицензия	серия 82Л01 № 0001299 дата выдачи 30.10.2017г.	регистрационный № 1216 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01 № 0000320 дата выдачи 04.12.2017г.	регистрационный № 0343 срок действия до 24.03.2029
Устав учреждения	дата регистрации: 29.01.2015г.	
Изменения и дополнения Устава учреждения	дата регистрации: 29.01.2015г., 16.09.2016г., 25.08.2017г. (в связи с переименованием), новый Устав 26.12.2019г., изменения к новому Уставу 28.11.2023г.	

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 91 № 000450541 дата регистрации 11.01.2015г. ОГРН 1149102178609 Изменения: от 09.10.2017г. в связи с переименованием
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 91 № 000509399 дата регистрации 27.12.2014г. ИНН/КПП 9105006920/910501001
Кадастровый паспорт здания	Литера А -90:17:010108:41, дата внесения номера 25.05.2016г.; Литера Б – 90:17:010108:45, дата внесения номера 25.05.2016г.
Кадастровый паспорт земельного участка	90:17:010108:46, дата внесения номера 25.05.2016г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Литера А - 90-90/016-90/016/976/2016-1638/1 дата 25.05.2016г. Литера Б - 90-90/016-90/016/976/2016-3805/1 дата 25.05.2016г, земельный участок - 90-90/016-90/016/976/2016-3747/1

МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой» (далее — Школа) расположена в центральной части города Джанкой. Большинство семей обучающихся проживают в домах рядом со Школой, часть — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы

безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 21.02.2024 № 22/01-19). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные чаи для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 597 обучающихся и 352 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое — 17 процентов, техническое — 15 процентов, художественное — 38 процентов, физкультурно-спортивное — 29 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

№ п/п	Название школьного методического объединения
1	Учителей русского языка и литературы
2	Учителей английского языка
3	Учителей математики, физики и информатики
4	Учителей естественно-научного цикла
5	Учителей социально-гуманитарных наук и краеведения
6	Учителей художественно-эстетического цикла
7	Учителей физической культуры и ОБЗР
8	Учителей начальных классов
9	Классных руководителей 1-4 классов
10	Классных руководителей 5-11 классов
11	Методическое объединение по работе с одаренными детьми

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	589	609	620	604
	— начальная школа	240	262	277	277
	— основная школа	309	303	293	296
	— средняя школа	40	44	50	31
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестаты:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	— среднем общем образовании	1	—	1	1
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	8	6	6	6
— средней школе	3	1	4	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2024 году в Школе обучались обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью. Для них были созданы специальные условия обучения. Было организовано 10 инклюзивных классов для 14 детей с ОВЗ и инвалидов. Для 9 обучающихся с ОВЗ и инвалидов было организовано обучение на дому.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Качество знаний, % при 100% успеваемости		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год

1–4-е	88,4%	87,7%	89,1%
5–9-е	75,5%	80,5%	76,2%
10–11-е	76,7%	75,1%	89,0%
<b>Общее по школе</b>	<b>80,2%</b>	<b>81,1%</b>	<b>84,7%</b>

Результаты промежуточной аттестации учащихся по предметам по итогам 2023/2024 учебного года:

## 2-4 классы

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Средний балл
		4	5	6	7	8	9	10	11			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	15	16	19
Русский язык	209	51	24%	100	48%	58	28%	0	0	151	72%	3,96
Литературное чтение	209	103	49%	89	43%	17	8%	0	0	192	92%	4,42
Иностранный язык (английский)	209	82	39%	83	40%	44	21%	0	0	165	79%	4,18
Математика	209	66	32%	97	46%	46	22%	0	0	163	78%	4,09
Окружающий мир	209	87	41%	104	50%	18	9%	0	0	191	91%	4,34
Основы религиозных культур и светской этики	209											
Изобразительное искусство	209	163	78%	45	21%	1	1%	0	0	208	99%	4,78
Музыка	209	163	78%	43	20%	3	2%	0	0	206	98%	4,77
Технология	209	174	83%	35	17%	0	0	0	0	209	100%	4,84
Физическая культура	209	183	88%	25	11%	1	1%	0	0	208	99%	4,87

## 5-9 классы

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обучающихся, получивших "5"	%	Кол-во обучающихся, получивших "4"	%	Кол-во обучающихся, получивших "3"	%	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Средний балл по предмету
		4	5	6	7	8	9			
2	3	4	5	6	7	8	9	15	16	19
Русский язык	290	50	17%	126	44%	114	39%	176	61%	3,79
Литература	290	90	31%	148	51%	52	18%	238	82%	4,14
Иностранный язык	290	71	24%	109	38%	110	38%	180	62%	3,87
Второй иностранный язык										
Математика	111	26	23%	56	51%	29	26%	92	74%	3,97
Алгебра	179	31	17%	80	45%	68	38%	111	62%	3,8
Геометрия	179	24	13%	77	43%	78	44%	101	56%	3,7
Вероятность и статистика	179	42	24%	85	47%	52	29%	127	71%	3,95

Информатика	179	66	37%	69	38%	44	25%	135	75%	4,13
История	290	101	35%	128	44%	61	21%	229	79%	4,14
Обществознание	235	78	33%	96	41%	61	26%	174	74%	4,08
География	290	68	23%	133	46%	89	31%	201	69%	3,94
Физика	179	34	19%	69	38%	76	43%	103	57%	3,77
Химия	117	18	15%	47	40%	52	45%	65	55%	3,71
Биология	290	90	31%	124	43%	76	26%	214	74%	4,05
Основы духовно- нравственной культуры народов России	111	70	63%	39	35%	2	2%	109	98%	4,61
Изобразительное искусство	173	101	58%	69	40%	3	2%	170	98%	4,57
Музыка	233	161	69%	67	29%	5	2%	228	98%	4,68
Технология	233	119	51%	97	42%	17	7%	216	93%	4,45
Физическая культура	290	198	68%	83	29%	9	3%	281	97%	4,65
Основы безопасности жизнедеятельности	117	66	56%	36	31%	15	13%	102	87%	4,44

## 10-11 классы

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обучающихся, получивших "5"	%	Кол-во обучающихся, получивших "4"	%	Кол-во обучающихся, получивших "3"	%	Качество знаний ("5"+ "4")	Качество знаний %	Средний балл по предмету
2	3	4	5	6	7	8	9	15	16	19
Русский язык	50	20	40%	23	46%	7	14%	43	86%	4,26
Литература	50	30	60%	17	34%	3	6%	47	94%	4,54
Иностранный язык	50	27	54%	18	36%	5	10%	45	90%	4,41
Алгебра и начала математического анализа	50	17	34%	22	44%	11	22%	39	78%	4,12
Геометрия	50	16	32%	26	52%	8	16%	42	84%	4,16
Вероятность и статистика	50	27	54%	16	32%	7	14%	43	86%	4,4
Информатика	50	31	62%	17	34%	2	4%	48	96%	4,58
Физика	50	17	34%	26	52%	7	14%	43	86%	4,2
Химия	50	19	38%	21	42%	10	20%	40	80%	4,18
Биология	50	24	48%	21	42%	5	10%	45	90%	4,38
История	50	25	50%	20	40%	5	10%	45	90%	4,4
Обществознание	50	23	46%	21	42%	6	12%	44	88%	4,34
География	50	24	48%	22	44%	4	8%	46	92%	4,4
Физическая культура	50	40	80%	9	18%	1	2%	49	98%	4,78
Основы безопасности жизнедеятельности	50	42	84%	8	16%	0	0	50	100%	4,84
Индивидуальный проект	25	18	72%	5	20%	2	8%	23	92%	4,64

В 2024 году ВПР проводили в марте – апреле в 4-х – 8-х классах.

Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-8-х классов показали стабильные результаты.



Всего классов	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	22
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

#### 4. Количество обучающихся на 01 января

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	59	59	83	74	57	57	58	63	60	19	12	601

#### 5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	0	2	0	2	1		1	1	0	0	0	7

#### 6. Количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования:

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 7. Сведения о занятости обучающихся в предметных учебных курсах:

Название факультатива/элективного курса	Классы	Количество обучающихся
<b>Учебные курсы</b>		
Курс «Чудеса науки и природы»	1, 2	118
Курс «Основы естествознания»	3	83
Курс «Умники и умницы»	5	57
Курс «Занимательная биология»	5, 6	114
Курс «Занимательная физика»	7, 9	118
Курс «Занимательная химия»	8	63
Курс «Финансовая грамотность»	7, 8	121
Курс «Методы решения физических задач»	10, 11	31
Курс «Инженерный практикум»	11	12
<b>ВСЕГО</b>		<b>717</b>

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 2 — внешние совместители. Из них 1 человек имеют среднее специальное педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

<b>Показатели</b>	<b>Человек/ %</b>
Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/ 98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/ 98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1/2%

направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/98%
Высшая	27/71%
Первая	9/27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	10/26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных \ государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/98%

## 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	педагог – психолог	0,5	1	21 год
2	социальный педагог	0,5	1	10 лет
3	логопед	0,5	1	16 лет

## 3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров
Начальные классы	10	0	10	0	0
ГПД	0	0	0	0	0
Русский язык и литература	4	0	4	0	0
Математика	2	0	2	0	0
Физика	1	0	1	0	1
Химия	1	0	0	0	0

ОБЖ	1	0	1	0	0
География	1	0	1	0	0
Биология	2	0	2	0	0
Иностранный язык	4	0	4	0	0
Технология	2	0	2	0	0
Физкультура	2	0	2	0	1
Музыка	1	0	1	0	0
Информатика	1	0	1	0	0
История	2	0	2	0	0
Обществознание	2	0	2	0	0

## VI. Результативность образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	277/100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	293/100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322/59%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	56 (4,1)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базовой (ЕГЭ)	3,6
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильной (ЕГЭ)	64 (4,3)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/11%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	6/24%

выпускников 11 класса	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	378/67,15%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267/47,23%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	267/47,23%

Муниципального уровня	249
Регионального уровня	17
Федерального уровня	0
Международного уровня	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	50/8%

### 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Кол-во выпускников 9 класса	Трудоустройство			
	10 класс	СПО	Семейное образование	Выбыли за пределы Крыма
56	19	37	0	0

### 4. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год	Класс	Профиль	Кол-во уч-ся в классе	Поступили в ВУЗы/СПО	По специальности профиля
2023-2024	11-А	-	25	19	2
<b>Итого</b>			<b>25</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

## VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

### 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		Педагогич еские звания
		Высшее	сред.проф.		высшая	первая	
Классный руководитель	22	22	0	0	16	5	1
Социальный педагог	1	1	0	0	0	1	0
Педагог-	1	0	1	0	1	0	0

организатор							
Советник по воспитанию	1	0	1	0	0	1	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	1	0	0

## 2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ

Направления развития личности				
Социально-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Гражданско-патриотическое
Количество проведенных мероприятий за год				
49	51	327	59	67

### Традиционные мероприятия в ОУ

№ п/п	Мероприятия	Классы	Количество обучающихся, принявших участие	
1	Торжественная линейка «День знаний»	1-11 классы	620	100%
2	День здоровья	5-9 классы	300	100%
3	День учителя	1-11 классы	620	100%
4	Посвящение в ученики	1 классы	85	100%
5	День пятиклассника	5 классы	60	100%
6	Посвящение в старшеклассники	10 классы	31	100%
7	Новогодние праздники	1-11 классы	620	100%
8	День защитника Отечества	1-11 классы	620	100%
9	День Матери	1-11 классы	620	100%
10	Праздничная программа к 8 Марта	1-11 классы	620	100%
11	Экологические десанты по благоустройству пришкольной территории и памятника жертвам фашизма у стен консервного завода	8-11 классы	170	100%
12	День освобождения г. Джанкоя	1-11 классы	620	100%
13	День Победы	1-11 классы	620	100%
14	Праздник «Последнего звонка»	1-11 классы	620	100%
15	Выпускной вечер	9,11 классы	80	100%



<b>1.Коммуникативная деятельность.</b> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Движение первых»	Детское объединение	3									
<b>2.Профориентационная работа.</b> Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Россия – мои горизонты»	Классные часы			1	1	1	1	1	1	1	1
	«Билет в будущее»	Интерактивные беседы, работа с презентациями, групповые дискуссии, диагностика, профессиональные пробы.	3									
<b>3.Дополнительное изучение учебных предметов</b>	«Крымско-татарский язык»	Кружок	2									
<b>4.Спортивно-оздоровительная деятельность.</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов в физическом развитии	«Волейбол»	Секция	1	1								
	«Я–кадет»	Кадетский отряд	0,5	0,5								
	«Учебные сборы по основам военной службы»	Курс							1	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>3</b>									

### 3.3. Старшая школа (10-11 класс)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10-А	11-А
<b>1.Коммуникативная деятельность.</b> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа	1	1
	«Движение первых»	Участие обучающихся в делах классного и ученического коллективов и в общих коллективных делах школы, тренинги, беседы, групповые дискуссии, социальные проекты. Участие в деятельности РДДМ.		0,5
	«Семьеведение»	Лекции, дискуссии, работа в группах.	1	

<b>2.Профориентационная работа.</b> Занятия , направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Россия – мои горизонты»	Классные часы.		<b>1</b>
	«Билет в будущее»	Интерактивные беседы, работа с презентациями, групповые дискуссии, диагностика, профессиональные пробы.		<b>0,5</b>
<b>3. Дополнительное изучение учебных предметов (профиль)</b>	«Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)»	Лекции, практические и лабораторные занятия, проектно-исследовательская деятельность	<b>2</b>	
	«Учебные сборы по основам военной службы»	Практические занятия	<b>1</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

#### 4. Сведения о занятости обучающихся в системе дополнительного образования

Показатели участия детей в системе дополнительного образования	Количество участников с 01.09		% от общего числа обучающихся с 01.09	
Занятия в кружках:	585	585	99%	99%
в школе	537	537	91%	91%
вне школы	284	277	69,3%	50%
Занятия в спортивных секциях:	73	73	13,7%	13,7%
в школе	30	30	5,1%	5,1%
вне школы	43	43	7,3%	7,3%
Наличие детей, подростков, не участвующих в системе дополнительного образования	3	3	0,5%	0,5%

#### 5.Сведения об обучающихся асоциального поведения

Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН(%)	Обучающиеся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
3	3	0	0	0	0

### VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе Количество случаев пищевых отравлений, обучающихся в школьных столовых	0 0
	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	
	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медицинская помощь доступна. Медицинский кабинет, процедурная лицензированы. Медицинский работник имеется (медицинская сестра).
	Знакомство обучающихся с правилами безопасности жизнедеятельности	Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования в ОУ с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся ОУ прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение учащихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на учебных занятиях;</li> <li>• при организации общественно полезного труда;</li> <li>• при проведении экскурсий, походов;</li> <li>• при проведении спортивных занятий, соревнований;</li> <li>• при проведении кружковых занятий и другой внешкольной и Внеклассной деятельности.</li> </ul>

## IX. Достижения обучающихся

### 1. Сведения об участии обучающихся в конкурсах научно-исследовательских работ Малой Академии Наук «Искатель»

Уровень	Результат	Кол-во	Предмет
		Победителей/призеров	
Муниципальный	Призеры	6	
	Победители	0	
Региональный	Призеры	0	

### 2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах

Уровень предметных олимпиад	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Предмет
Всероссийский	0	0	0	
Региональный	1	0	0	География
	2	0	2	Физкультура
	1	0	1	Английский язык
Муниципальный	8	0	0	История
	7	0	0	Русский язык
	7	0	1	Литература
	7	0	1	Обществознание
	3	0	2	Право
	10	1	2	Английский язык
	8	0	0	Химия
	8	1	0	Физика
	11	0	1	Математика
	8	2	0	География
	4	1	0	ОБЗР
	10	1	6	Физическая культура
	10	0	1	Биология
	3	0	0	Экология
	4	1	1	Труд
3	0	1	Астрономия	
2	1	0	Крымско-татарский язык и литература	

## **X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32 875 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3495 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14005 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## **XII. Условия для организации образовательного процесса.**

1. **Тип здания** типовой проект
2. **Количество учебных кабинетов:**  
25
3. **Их общая площадь:** 1575,3 м.кв.
4. **Фактическая численность обучающихся в течение года:** 558 человек
5. **Спортивные залы:** 273,8 м.кв.

6. **Футбольное поле** – спортивная площадка - 350 м.кв., волейбольная площадка -200,0 м.кв., баскетбольная площадка – 300 м.кв., игровые (прогулочные) площадки -1614,0 м.кв., зелёная зона - 4000,4 м.кв.

7. **Актальный зал** – 120,5 м.кв. (100 посадочных мест)

8. **Столовая** – – 253,0 м.кв. (85 посадочных мест)

9. **Библиотека:** - 87,8 кв.м.

9.1. **Книжный фонд:** всего 33 377 экз., в том числе учебников и УМК.

9.2. **Обеспечение печатными и электронными учебными и учебно-методическими изданиями**

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100%	100%	100%	0
2	Азбука	100%	100%	100%	0
3	Литературное чтение	100%	100%	100%	0
4	Английский язык	100%	100%	100%	0
5	Немецкий язык	80%	80%	80%	0
6	Математика	100%	100%	100%	0
7	Окружающий мир	100%	100%	100%	0
8	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	100%	100%	100%	0
10	Литература	100%	100%	100%	0
11	История России	100%	100%	100%	0
12	Всеобщая история	100%	100%	100%	0
13	Обществознание	100%	100%	100%	0
14	География	100%	100%	100%	0
15	Алгебра	100%	100%	100%	0
16	Геометрия	100%	100%	100%	0
17	Информатика	100%	100%	100%	0
18	Физика	100%	100%	100%	0
19	Биология	100%	100%	100%	0
20	Химия	100%	100%	100%	0
21	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%	0
22	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	0
23	Музыка	100%	100%	100%	0
24	Технология	100%	100%	100%	0
25	Физическая культура	100%	100%	100%	0

## 10. Инфраструктура

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	обучающ.
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,6
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	в наличии
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	348/59,2%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8

### ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СШ №1 им. А.А. Драгомировой».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.