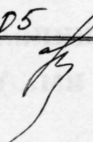


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМ. А.А. ДРАГОМИРОВОЙ»
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора
по УВР

« 17 » 05 2024 г.
Е.В. 

РАССМОТРЕНА протокол
заседания Методического
совета

от « 17 » 05 2024 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ директор
МОУ «СШ №1 им. А.А.
Драгомировой»

Приказ от « 17 » 05 2024 г.

 И.А. Лоберштык

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
туристско-краеведческой направленности
«Юные краеведы»

Возраст обучающихся – 7- 11 лет

Срок реализации программы – 21 день

г. Джанкой, 2024 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юные краеведы»** (далее - Программа) разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей МБОУ ДОД «РЦДЮТ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Устав МБОУ ДОД «РЦДЮТ», утвержденный Приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 12.05.2015 № 223;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3.

Направленность Программы – туристско-краеведческая.

Актуальность Программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, развивает творческое мышление, самостоятельность, умение взаимодействовать в командной работе, интерес к познанию и изучению родного края, любовь к своей малой родине, развивает заботу об исторических памятниках.

Новизна Программы состоит в том, что в процессе работы, обучающиеся получают теоретические сведения по истории родного края.

Отличительные особенности Программы заключаются в том, что она построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Педагогическая целесообразность направлена на формирование и развитие индивидуальных творческих, и познавательных способностей, способствует формированию творческого мышления и расширению общего кругозора обучающихся.

Адресат Программы - обучающиеся младшего и среднего (6-12 лет) школьного возраста. Наполняемость группы 20 человек.

Объем и сроки реализации образовательной Программы - рассчитана на 21 рабочий день.

Уровень Программы - базовый.

Формы обучения: очная (при необходимости заочная с применением дистанционных информационных технологий).

Особенности организации образовательного процесса. Проводится групповое обучение. Состав группы – постоянный.

Режим занятий. Занятия проводятся ежедневно.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы - ознакомление обучающихся с историческими и памятными местами своей малой родины – села Янтарное, изучение основных сведений об исторических объектах и формирование у учащихся мотивации к туристско-краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков, способствующих личностному росту каждого обучающегося.

Задачи Программы:

Образовательные:

- получение навыков презентации результатов собственной деятельности.

Личностные: воспитывать терпение, настойчивость, трудолюбие;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- формировать санитарно-гигиеническую культуру и соблюдение правил безопасного труда;

- воспитывать каждого ребенка как истинного патриота своей малой родины и родной страны.

Метапредметные: развивать познавательные процессы детей;

- развивать чувство уверенности в себе;

- формировать подготовку перед публичными выступлениями;

- развивать активную гражданскую позицию каждого ребенка.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Тео- рия	Прак- тика	Всего	
	Раздел 1. Введение.	1		1	
	Раздел 2. С чего начинается Родина?	1	1	2	
2.1	«Семь я - Моя семья!»	1		1	
2.2.	Любимое Янтарное!		1	1	коллаж
	Раздел 3. Будущее невозможно без прошлого	2	1	3	
3.1.	Крым – земля героическая	1		1	Выставка писем-треугольников
3.2.	Конкурс рисунков на асфальте «Любимый Крым»		1	1	
3.3.	Почему наш народ победитель?	1		1	
	Раздел 4. Крым – родина наша, и нет земли краше!	6	3	9	
4.1.	Исторические справки о Крыме	1		1	

4.2.	Крымская мечта – Артек	1		1	
4.3	Парад тюльпанов, парад хризантем в Никитском Ботаническом саду	1		1	
4.4	Ласточкино гнездо – гордость Крыма на весь мир	1		1	
4.5	Карнавал ирисов – люби красоту	1		1	
4.6	Северо-Крымский канал	1		1	
4.7	Все лучшее о Крыме		1	1	
4.8	Радуга детства (выставка работ о Крыме)	-	1	1	коллаж
	Раздел 5. Я для родины сильным, здоровым расту	1	4	5	
5.1	Режим дня – залог здоровья	1	1	2	
5.2	Прогулки, игры на свежем воздухе		2	2	
5.3	На зарядку становись!		1	1	
	Итоговое занятие		1	1	викторина
Итого				21	

Содержание программы

Раздел 1. Введение.

Туристско-краеведческая деятельность обучающихся.

Раздел 2. С чего начинается Родина?

Теория. Понятие о родословной, поколении, предках, потомках. Что может показать фамилия при исследовании истории семьи. Семейные традиции, реликвии, увлечения. Воспитание чувства гордости за свое село, привитие любви к своей улице, дому, воспитание уважения и заботы к родным местам.

Практика. Составление родословной своей семьи, исследование своей фамилии, составление коллажа семейных традиций, увлечений, реликвий. Составление видеорассказа о любви к своему селу, его красоте, достопримечательностям.

Раздел 3. Будущее невозможно без прошлого.

Теория. Знакомство с военным прошлым крымской земли. Воспитание гордости и уважения к героическому прошлому советского народа, памятниками и ветеранам Великой Отечественной войны. Знакомство с понятием «подвиг». Воспитание чувства ответственности за свою землю, родину.

Практика. Изготовление военного письма-треугольника. Составление устного мини-сочинения о понимании слова «подвиг»

Раздел 4. Крым – родина наша и нет земли краше.

Теория. Знакомство с интересными историческими справками о Крыме, достопримечательностями, историческими и красивейшими местами нашей родины.

Практика. Составление коллажа на тему: «Я люблю Крым» согласно темам раздела.

Раздел 5. Я для родины сильным, здоровым расту.

Теория. Привитие здорового образа жизни, понимание выполнения режима дня, правильного питания, значения пребывания на свежем воздухе, активного образа жизни, воспитание в себе полноценного, здорового, социально-активного гражданина.

Практика. На протяжении периода летней программы выполнять правила здорового образа жизни: соблюдение режима дня, следить за здоровым питанием и проводить с интересом и пользой время на свежем воздухе.

Формы контроля.

Викторина «Родина моя – Крым» (приложение № 1)

Календарно-учебный график

№	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1-2	Введение. Режим дня – залог здоровья	25.05		2		
3	Прогулки, игры на свежем воздухе	27.05		2		
4	На зарядку становись!	28.05		1		
5	Моя семья	29.05		2		
6	Я горжусь моей малой Родиной	30.05		1		
7	Крым – земля героическая	31.05		1		
8	Конкурс рисунков	03.06		1		
9	Мы растем для своей Родины	04.06		1		
10	Исторические справки о Крыме	05.06		1		
11	Крымская мечта – Артек	06.06		1		
12	Парад тюльпанов, парад хризантем в Никитском	07.06		1		

	Ботаническом саду					
13	Ласточкино гнездо – гордость Крыма на весь мир	10.06		1		
14	Карнавал ирисов – любви красоту	11.06		1		
15	Розовое озеро Сасык-Сиваш	13.06		1		
16	Все лучшее о Крыме	14.06		1		
17-18	Радуга детства (выставка работ о Крыме)	15.06		2		
	Итоговое занятие			1		

Формы аттестации

Приложение № 1.

Викторина «Родина моя – Крым»

1. Что такое семья?
2. Какие в вашей семье есть традиции, увлечения?
3. В вашей семье есть реликвия?
4. Чем сильна Россия?
5. Что относится к достопримечательностям Крыма?
6. Сколько примерно достопримечательностей в Крыму?
7. Что такое Артек?
8. Парады каких растений проводятся в Никитском Ботаническом саду?
9. Какие памятники ты знаешь в родном селе?
10. Что ты можешь рассказать об одном из памятников?

Оценочные материалы: творческое задание, задание для самостоятельной работы.

Условия реализации программы: педагог, компьютер, колонки, выход в Интернет.

Интернет-источники:

Амет-хан Султан <https://youtu.be/rzQc8p17pII>

Артеке <https://youtu.be/47A275cXhP4>

Все лучшее о Крыме <https://youtu.be/Ood6xPHerwo>

Исторические справки <https://youtu.be/4HC0OakBQnE>

Карнавал ирисов <https://youtu.be/p77gdzaHuFM>

Крым – земля героическая <https://ok.ru/live/2075585552236>

Ласточкино гнездо <https://youtu.be/v0fQqpbvZD0>

Моя семья https://youtu.be/_rAiDs4_mLg

https://youtu.be/kNsIB_40vlo

Моя малая родина <https://youtu.be/Jam47UcuzXw>

Мультфильм о войне <https://youtu.be/ENTaQBTQ2E4>

Парад тюльпанов, хризантем <https://youtu.be/AgdcvNu0Zgc>

<https://youtu.be/vJO0Y9xSJB4>

Письмо-треугольник https://youtu.be/XUEaEqS_7sc