

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чернышевский детский сад «Подснежник»
(МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник»)**

**Протокол
заседания Управляющего Совета**

От 23.05.2025 г.

с.Чернышево

№5

Председатель – Осипчук М.А.

Секретарь – Асанова В.Р.

Присутствовали –10 человек

Повестка дня:

1. «Удовлетворенность родителей качеством образования в ДООУ».
 - Анализ информации об освоении обучающимися образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторинга.
 - Анализ воспитательно-образовательной работы, результаты мониторинга.
2. Подведение итогов работы Управляющего совета, выступление с Публичным отчетом за 2024-2025 учебный год.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

СЛУШАЛИ:

Заведующего Штунь С.Т., члена УС, которая выступила с докладом «О качестве образования в ДООУ, удовлетворенности родителей степенью оказанной услуги по образованию и воспитанию»:

«Образовательный процесс МБДОУ выстроен в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ (разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой включает методическое обеспечение для педагогов и для детей. К программе издан комплект пособий, включающий в себя руководство по воспитанию, образованию и развитию

детей в каждой возрастной группе, пособия с методическими рекомендациями по проведению различных занятий, а также пособия для детей по всем основным направлениям развития: познавательное развитие, речевое развитие, знакомство с изобразительным искусством, конструирование, художественный труд. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ

базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Основная образовательная программа ДООУ состоит из обязательной и вариативной части. Для детей с ОВЗ разработана Адаптированная основная образовательная программа. Деятельность ДООУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Для успешной реализации ФГОС ДО педагогов соблюдают общие принципы построения развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей нормативным требованиям и направленные на реализацию личностно-ориентированной модели взрослого и ребенка, и всестороннее развитие детей. Во всех групповых помещениях имеются различные развивающие центры, которые при необходимости частично трансформируются. Представлена разнообразная атрибутика для ролевых и режиссерских игр, достаточно большое количество игр с правилами, дидактических игр и настольных игр. Все группы ДООУ обеспечены разнообразными видами конструкторов для продуктивной деятельности. По результатам диагностических исследований, в 2024-2025 учебном году было выявлено, что 90,2 % воспитанников показали достаточный уровень освоения образовательной программы, 9,8 % - показали частичный уровень освоения образовательной программы. Факторами частичного уровня усвоения образовательной программы являются: -болезнь детей; -недостаточная индивидуальная работа. Одним из показателей образовательного процесса является степень успешности адаптации детей, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем. Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает высокую степень готовности детей. Обобщив результаты диагностики, можно отметить у 84% детей высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности, у 16 % средний уровень готовности к школе. Результаты обусловлены рядом внешних и внутренних факторов учебно-воспитательного процесса в ДООУ. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Итоговая диагностика показала, что дети достаточно хорошо усвоили образовательную программу ДООУ.

Асанову В.Р., секретаря Управляющего совета, которая подвела итоги по работе Управляющего совета за учебный год. Она рассказала, что деятельность членов комиссии основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Количественный и персональный состав постоянных комиссий утверждается приказом МБДОУ. При распределении полномочий между заведующим учреждением и созданным УС мы руководствовались простыми правилами: воспитание и обучение, методические вопросы и непосредственное управление учреждением распределены между членами УС от учреждения. А вот в вопросах направления его развития, питания детей, оздоровления, а также оценки качества пребывания воспитанников в учреждении всегда лучше разбираются члены УС от родительской общественности. За каждым членом УС были закреплены определенные обязанности. Традиционно, в течение года было запланировано 5 заседаний УС. Повестка заседания, как правило, очень насыщенная, известна всем членам УС заранее, что позволяло принимать обдуманные и действенные решения. Заседания УС протоколировались. О решениях Управляющего совета информировались все родители и педагоги детского сада через сообщения на стендах, родительских собраниях в группах, на сайте ДОУ. За период 2024-2025 г. УС рассматривались ряд важных вопросов, касающиеся реализации стратегии жизнедеятельности образовательного учреждения. Таким образом, созданный Управляющий совет обеспечил: -открытый характер управления; - более широкое вовлечение родительской общественности; -регулирование отношений, возникающих между участниками воспитательно-образовательного процесса. Предложения и перспективы деятельности УС в 2025-2026 учебном году: - активно сотрудничать в целях обмена опытом с Управляющими советами других образовательных организаций; -продолжить практику совместных мероприятий

Председателя УС Осипчук М.А., которая выступила с Публичным докладом работы Управляющего совета, которая сделала анализ работы Управляющего совета за учебный год. Управляющий совет тесно сотрудничал с коллегиальными органами управления учреждения: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, совместно решал насущные вопросы, приглашал к совместной работе заинтересованных лиц. Для контроля Советом положения дел в учреждении и для подготовки Совета с современному и надлежащему исполнению полномочий созданы комиссии, которые помогают более конкретно решать вопросы каждый в своем направлении. За 2025-4-2025 учебный год Управляющим советом было проведено 5 заседаний (согласно Плану работы). Помимо деятельности в рамках плана Управляющий совет проводит встречи с родителями новых и будущих воспитанников во время открытых дверей. Создание Управляющего совета повысило уровень информационной открытости. При работе постоянно действующих комиссий организован контроль за организацией питания воспитанников, соблюдение техники безопасности, образовательной работы с детьми с ОВЗ. Родители проявляют активность в вопросах, связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий

жизнедеятельности воспитанников. Анализ показывает, что работа Управляющего совет имеет эффективны характер, разнообразные формы взаимодействия.

РЕШИЛИ:

1.Признать работу учреждения по освоению обучающимися образовательной программы дошкольного образования удовлетворительной.

2.Утвердить публичный доклад. Наметить перспективы деятельности Управляющего совета:

- совершенствование развивающего пространства МБДОУ;
- осуществление контроля материальной базы, технического оснащения, организации питания и образовательного процесса постоянно действующими комиссиями Управляющего совета

Председатель УС



М.А. Осипчук

Секретарь



В.Р. Асанова