

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕРНЫШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ПОДСНЕЖНИК»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Одобен:
на педагогическом совете
МБДОУ «Чернышевский детский
сад «Подснежник»
Протокол № *1 от 28.08.24*

Утверждаю :
Заведующий МБДОУ «Чернышевский
детский сад «Подснежник»

С.Т. Штунь



51 от 28.08.2024

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧЕРНЫШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ПОДСНЕЖНИК»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Чернышево

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	Стр.
ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4-6
РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЧЕРНЫШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ПОДСНЕЖНИК» В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	6-7
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.	6-12
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	12-19
1.3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	19-20
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.	20-22
1.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.	22-23
1.6. Работа ДОУ с социумом поселка	23
1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.	23-24
1.8. Цели и задачи на 2024/2025 учебный год.	24
РАЗДЕЛ 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.	25
2.1. Аттестация педагогических работников	25
2.2. Курсовая переподготовка педагогических работников	25-26
2.3. Самообразование	26
2.4. Темы по самообразованию педагогов	26-27
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.	27
3.1. Педагогические советы	27-29
3.2. Семинары	29
3.3. Методические часы	29-30
3.4. Открытые просмотры	30
3.5. Консультации	30-31
3.6. Мастер-классы	31

3.7. Методические недели	31
3.8. Проведение конкурсов, смотров- конкурсов и выставок в детском саду	31-32
3.9. Акции	32
3.10. Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	32-33
3.11. Передовой педагогический опыт	33
3.12. Работа творческой группы	33
3.13. Информатизация образовательной деятельности ДОУ (ИКТ в образовательном процессе)	33
РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ	33
4.1. Систематический контроль	33
4.2. Оперативный контроль	33- 36
4.3. Фронтальный контроль	36
4.4. Тематический контроль	37
4.5. Внутренняя система оценки качества образования	37
РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ, С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.	37
5.1. Мероприятия в рамках преемственности	37-39
5.2. Взаимодействие ДОУ с родителями и общественностью	39-40
5.3. Другие виды и формы работы с родителями воспитанников	41
5.4. Темы родительских собраний	41-42
5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)	42
5.6. Работа ДОУ с социумом посёлка.	42-43
РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43-45
6.1. Собрание трудового коллектива.	45-46
6.2. Совещание при заведующем.	46-48
Приложения	48-66

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чернышевский детский сад «Подснежник» Раздольненского района Республики Крым расположено в типовом здании, которое сдано в эксплуатацию в 1973 году. Общая площадь помещений составляет 624 кв.м. Площадь земельного участка составляет 3786 кв.м. Проектная мощность 4 групп на 68 детей. МБДОУ является собственностью муниципального образования Раздольненский район Республики Крым в лице Администрации Раздольненского района Республики Крым.

В МБДОУ функционирует 4 возрастных групп общеразвивающей направленности, в которых обеспечивается обучение. Воспитание и развитие детей в возрасте от 2,2 лет до прекращения образовательных отношений.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и сходными возрастными характеристиками, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного воспитания.

По возрастным характеристикам в МБДОУ представлены группы:

- для детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа, для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа)
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа)
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа; для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)
- для детей от 2,2 до 7 лет (разновозрастная группа)

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- для групп раннего возраста (до 3-х лет) - не менее 2,5 кв.м на 1 ребёнка;
- для групп дошкольного возраста (от 3-х лет до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв.м на одного ребёнка, фактически находящегося в группе (п.1.9. СанПиН 2.4.1.30.49-13).

Режим работы детского сада: 7.30-16.30 (9 часов, понедельник — пятница, выходные дни — суббота, воскресенье)

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чернышевский детский сад «Подснежник» Раздольненского района Республики Крым

Сокращенное наименование: МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник»

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение

Юридический и фактический адрес: 296210, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, с. Чернышево, ул. Кирова 2а

Телефон стационарный : нет

Электронный адрес: ds-

podznezhhik@razdolnoe.rk.gov.ru **Сайт:** [https://](https://podznezhhik.ru)

podznezhhik.ru

В МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» имеется: 4 групповых помещений, музыкально- спортивный залы, кабинет заведующего, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Группы полностью оборудованы для пребывания и развития детей дошкольного возраста. На территории МБДОУ имеется: 4 прогулочных участков и спортивная площадка.

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чернышевский детский сад «Подснежник» Раздольненского района Республики Крым направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Нормативные документы, регламентирующие реализацию образовательной программы МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник»:

Документы федерального уровня:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Документы регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 года №579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Документы уровня образовательной организации:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чернышевский детский сад «Подснежник Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ««Чернышевский детский сад «Подснежник

Программы, реализуемые в ДОУ

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

«Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (одобрена коллегией Министерства

образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г.№1/7) (авт.сост.: Л.Г. Мухоморова, Э.Ф. Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова)

Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. — М., 2003

Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня: Заведующий – Штунь С.Т.

Педагогический состав:

Музыкальный руководитель- 1 человек,

Воспитатели- 4 человек

Воспитатели работают на 1,25ставки

Статистические данные

Таблица № 1

Образование		
Среднее специальное	Высшее	Общее среднее
2	3	0

Таблица №2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
0	0	3	2	1	1	1	2

РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЧЕРНЫШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ПОДСНЕЖНИК» в 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.

Если рассматривать анализ работы коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детям, можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. Имеется медицинский и процедурный кабинет. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный Учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях». Режим пребывания детей – 9 часов.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, музыкального руководителя, и, конечно же, воспитателей групп.

Работа воспитателей подчинена реализации следующих задач: сохранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физические возможности, развивать двигательную активность, воспитывать чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечить физическое и психическое благополучие дошкольников. Для успешной реализации поставленных задач в ДОУ были созданы все необходимые условия.

Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось в двух направлениях: во время ООД и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Наряду с физкультурной ООД использовались другие формы работы с детьми. Это и развлечения, и досуги, и спортивные праздники. Большой популярностью у детей пользуется такая форма организации физкультурно-оздоровительной работы, как эстафеты, которые неоднократно в течение года проводились во всех возрастных группах. Педагоги разрабатывают и удачно внедряют в образовательный процесс различные проекты по здоровьесбережению воспитанников. С педагогами ДОУ регулярно проводятся семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы, направленные на решение вопросов о здоровьесбережении дошкольников. Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются ее причины. В ДОУ имеются кварцевые лампы, которые позволяют проводить кварцевание. Соблюдаются питьевой, воздушный режим. Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Имеется картотека приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи – соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и доброжелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми.

Анализ заболеваемости детей ДОУ

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, световой, воздушный режимы соблюдаются.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости детей систематически заслушиваются на совещаниях при заведующем, обсуждаются на педсовете.

Таблица №3

**Уровень и структура инфекционных заболеваний
(указывается количество случаев)**

Заболевания		
	2022	2023
Дизентерия	-	-
ОКИ	-	-
Ветряная оспа	0	2
Скарлатина	-	-
Ангина	-	-
Грипп	-	-
ОРВИ	220	173
Прочие заболевания	18	14

Таким образом, дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ.

Причины заболеваемости:

Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.

Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Пропуски по другим причинам:

Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).

Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).

Период летних отпусков родителей.

Задержка транспорта (особенно в зимнее время).

Другие семейные обстоятельства.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени и памятки-молнии. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

Кварцевание групп.

Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.

Витаминизация (натуральные соки, фрукты, лимоны ежедневно).

Сбалансированное питание.

В средней группе (Плюснина С.А.) обследовано – 21ребенок. Нуждаются в логопедической помощи - 10 детей. Посещали в течении учебного года логопедический пункт - 0 ребенка (, 0 детей - рекомендовано ППК продолжить занятия с логопедом. В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи - 0

Общее недоразвитие речи – 2

Во второй младшей группе (Асанова В.Р.) обследовано - 18 детей. Нуждаются в логопедической помощи - 15 детей. Посещали в течении учебного года логопедический пункт - 0 ребенка (0 детей - рекомендовано ППК продолжить занятия с логопедом. В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи - 0

Общее недоразвитие речи – 2

В разновозрастной группе (Копытко О.П.) обследовано - 14 детей. Нуждаются в логопедической помощи - 10 детей. Посещали в течении учебного года логопедический пункт - 0 ребенка (, 0 детей - рекомендовано ППК продолжить занятия с логопедом. В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи - 0

Общее недоразвитие речи - 2

Работа по устранению недостатков в речи у ребенка невозможна без тесного сотрудничества с родителями. Проводились индивидуальные и групповые консультации, беседы с рекомендациями по устранению недостатков в речи. Родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома.

Выявление степени адаптации к ДОУ вновь прибывших детей.

По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось: 1- эмоциональное состояние; 2 социальные контакты с взрослыми и детьми; 3- аппетит; 4- сон; 5 - поведение дома (при упоминании о детском саде)

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы:

Легкая степень адаптации (до 30 дней) –4 детей (17%). Эти дети почти не болели, характерна длительная продолжительность сна, уверенно себя чувствовали, проявляли инициативность во взаимоотношениях с взрослыми и детьми. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 16 детей (66%). Эти дети переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, с осторожностью вступали в контакт с взрослыми и детьми. Но по истечению 1,5 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 4 детей (17%). Эти дети сильно привязаны к маме, часто болеют, у них низкий уровень навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада.

Всего вновь прибывших детей: 24

В ноябре месяце 2023г пришла в сад Лопатина К. у нее диетическое питание, т.к. непереносимость лактозы.

С родителями и воспитателями детей проводилась совместная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Выявить особенности развития познавательных процессов детей от 4 до 6 лет и определить психологическую готовности детей к школьному обучению ее удалось (С 20 марта по 31мая

Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В музыкальном зале созданы уголки физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудовано помещение (мини спортзал) для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Также во дворе детского сада оборудована спортивная площадка для занятий физкультурой на улице.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников.

Профилактика

Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий

Комплексы по профилактике плоскостопия

Комплексы по профилактике нарушений осанки

Дыхательная гимнастика

Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)

Прогулки + динамический час

Закаливание:

Сон без маск

Ходьба босиком

Обширное умывание прохладной водой

Проветривание спален перед сном

Оптимальный двигательный режим

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

Оксолиновая мазь в носовые

ходы Фитотерапия: лук, чеснок

Изоляция заболевших детей.

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещений
- Рациональную по сезону одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года в любую погоду
- Занятия утренней гимнастикой, проведение гимнастики пробуждения после сна, занятия физкультурой.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду медсестрой и педагогами систематически проводятся консультации с родителями.

В старше-подготовительной группе (Смирнова Н.Н.) обследовано – 18 детей. Нуждаются в логопедической помощи - 5 детей. Посещали в течении учебного года логопедический пункт - 3 детей (выведено - 3 детей). 1 ребенок - рекомендовано ППК продолжить занятия с логопедом в школе. В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи - 0

Общее недоразвитие речи - 1

психологическое сопровождение не велось, в связи с отсутствием педагога-психолога)
Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ

В МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» 1 ребенок с ОВЗ, по заключениям ППК. С целью выполнения рекомендаций ППК в ДОУ разработаны Адаптированные образовательные программы детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, детей с задержкой психического развития. Реализация АОП осуществляется с письменного согласия родителей.

Коррекционно-развивающая работа в ДОО направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Проводится углубленное психолого-педагогическое обследование всех сфер деятельности детей с заключениями ППК. Результаты данного обследования выносятся на ППК ДОУ с целью определения индивидуального образовательного маршрута.

Диагностическая работа включает:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- раннюю (с первых дней пребывания, обучающегося в ДОУ) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей социальной адаптации;
- комплексный сбор сведений об обучающемся на основании диагностической информации от специалистов разного профиля;
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития, обучающегося с ОВЗ, с трудностями в обучении и социализации, выявление его резервных возможностей;
- изучение уровня общего развития обучающихся (с учётом особенностей нозологической группы), возможностей вербальной и невербальной коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, обучающихся;
- изучение индивидуальных образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающихся;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка;
- изучение уровня адаптации и адаптивных возможностей обучающегося;
- изучение направленности детской одаренности;
- изучение, констатацию в развитии ребёнка его интересов и склонностей, одаренности;
- мониторинг развития детей и предупреждение возникновения психолого-педагогических проблем в их развитии;
- выявление детей-мигрантов, имеющих трудности в обучении психологической адаптации, дифференциальная диагностика этнокультурной природы имеющихся трудностей;
- всестороннее психолого-педагогическое изучение личности ребёнка;
- выявление и изучение неблагоприятных факторов социальной среды и рисков образовательной среды;
- системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития обучающегося, а также за созданием необходимых условий, соответствующих особым (индивидуальным) образовательным потребностям обучающегося.

Оптимальным сроком реализации индивидуальной образовательной программы воспитанников является один учебный год. Корректировка содержания индивидуальной образовательной программы при необходимости может осуществляться на основе результатов промежуточной диагностики, проводимой в середине учебного года (декабрь – январь). В конце учебного года по результатам итоговой диагностики проводится анализ реализации индивидуальных образовательных программ, определяется динамика в развитии каждого воспитанника с ОВЗ, формулируются рекомендации для родителей с целью обеспечения преемственности при переходе с одной ступени обучения на другую.

Логопедическая диагностика проводится в соответствии с речевой картой по следующим направлениям: в детском саду нет логопеда

1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательный процесс в детском саду в 2023/2024 учебном году осуществлялся на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы (ФОП ДО)

Педагогический коллектив ДОУ также использует в работе «Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7) (авт.сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова), которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Одной из первоочередных задач современной воспитательной политики является формирование у детей толерантного сознания, в частности, этнической и конфессиональной толерантности. Отражая национальное и региональное своеобразие культур, педагоги должны уделять особое внимание формированию не только национального самосознания и базиса личностной культуры, означающего, что ребенок приобщается к общим, непреходящим человеческим ценностям, но и навыков уважительного и терпимого отношения к иным культурам и религиям. Также педагоги используют в работе парциальную программу «Юный эколог» (С.Н. Николаева), парциальную программу «Математика в детском саду» (В.П. Новикова), программу «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова)

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям: социально коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Программа реализована полностью. Образовательная деятельность по всем образовательным областям проведена, согласно, рабочих программ.

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. В ходе работы по Программе достигались цели освоения детьми первоначальных

представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, формирования положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к своему труду, труду других людей; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи в данном направлении реализовывались через образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и большое внимание уделялось самостоятельной деятельности.

Наиболее продуктивно в течение учебного года прошла благотворительная акция «Белый цветок», посвященная доброте, милосердию и состраданию. Старшие дошкольники познакомились с историей развития благотворительности в нашей стране, том, как можно внести свой вклад в помощь тяжелобольным детям, своими руками создав белые цветы (сентябрь).

1-4 сентября прошли мероприятия, посвященные Дню воинской славы - Дню окончания Второй мировой войны, в знак памяти о «соотечественниках, проявивших самоотверженность, героизм, преданность своей Родине и союзническому долгу перед государствами

С 21 по 22 сентября в нашем детском саду проведен цикл разнообразных тематических мероприятий, посвященных Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, целью которых является: воспитание граждан своей страны через любовь к своей Родине, к родному краю, к малой Родине, формирование основы патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной и социальной активности).

4 ноября вся Россия отмечает «День Народного Единства». В канун праздника, с 1 по 3 ноября 2023 года, в нашем детском саду проходили мероприятия, посвященные этой дате.

19 января 2024 года проведен цикл разнообразных тематических мероприятий, посвященных Дню Республики Крым. Цель мероприятий- воспитание граждан своей страны через любовь к своей Родине, к родному краю, к малой Родине, формирование основы патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной и социальной активности). Из бесед и рассказов воспитателя, дети узнали много интересного о Крыме, ее достопримечательностях.

С 17 по 19 января в ДООУ для воспитанников старшего возраста были проведены беседы и занятия на тему «Блокада Ленинграда», организован показ презентаций «О блокаде Ленинграда» и видеофильмов «Дети блокады». Цель этих мероприятий: расширить представления детей о героическом подвиге жителей Ленинграда; формировать чувство патриотизма и умение сопереживать.

Согласно комплексно-тематического планирования в детском саду, с 5 по 9 февраля, прошла неделя «Военные профессии», а с 12 по 16 февраля неделя «Военная техника», с целью познакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). 21, 22 февраля проведены музыкально-спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества.

18 марта - знаменательная дата в новейшей истории нашей страны. Ровно 10 лет назад подавляющее большинство жителей Крыма на референдуме высказались за воссоединение с Россией. Этот день особенно значим для всех крымчан. Мы, отмечаем этот день, как большой для нас праздник - «Крымская весна». С целью формирования у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму 14 марта 2014 года, в нашем детском саду прошло музыкально- тематическое мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией. В мероприятии приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы «Пчелки», средней группы «Капитошка».

На протяжении учебного года педагогами внедрялись разные формы взаимодействия с детьми по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к

сообществу детей и взрослых, к традициям родной страны, что и подтверждено проведением таких мероприятий как: «Люди пожилые, сердцем молодые!», посвященные Международному Дню пожилых людей. «Любимым мамам», посвященные Дню матери.

С целью формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и во исполнение приказов и распоряжений Отдела образования, молодежи и спорта проведены:

С 4 по 8 сентября в ДОУ прошла неделя безопасности дорожного движения. В интересной, увлекательной форме воспитатели организовывали игры по придуманным сюжетам, отражающим различные ситуации на улице, что помогает детям лучше усвоить знания и навыки, столь необходимые на дороге. Педагоги использовали на занятиях разнообразную атрибутику правил дорожного движения для детского сада: игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, знаки. В рамках недели безопасности дорожного движения, для ребят средних групп прошли развлечения «Юный пешеход», а для ребят старшего возраста развлечения «Школа светофор».

8 сентября 2023 года, воспитанники ДОУ приняли участие в мероприятии «Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». В мероприятии приняли участие 50 детей и 4 педагога. Занятия позволили расширить знания дошкольников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при пожаре, на водоёмах, правилам оказания первой помощи. Мероприятия были построены в форме беседы с использованием презентаций, плакатов, макетов. В рамках мероприятия «Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» в ДОУ прошли следующие мероприятия: в средней-старшей группе «Капитошка» (воспитатель Плюснина С.А.) прошло занятие по пожарной безопасности «Маленькая спичка – большая беда», в старшей группе «Пчелка» (воспитатель Смирнова Н.Н.) прошло познавательное занятие «Безопасность на воде»; для ребят подготовительной к школе группы прошли тематические занятия по ПДД «Азбука безопасности на дороге» с сотрудниками ГИБДД.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения, профилактики и предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, воспитания навыков безопасного поведения на дороге в начале 2023/2024 учебного года в период с 18 сентября по 22 сентября 2023 года, воспитанники приняли участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения.

26 января 2024 года, государственный инспектор безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД РОССИИ по Раздольненскому району Оськин Михаил Петрович - провел беседу по профилактике ПДД с воспитанниками средне-старшей группы «Капитошка» и подготовительной к школе группы «Пчелки». Основная цель беседы - предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди детей, формирование на протяжении воспитательного и учебного процесса мотивации к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей. В процессе беседы ребятами были смоделированы дорожные знаки, ряд наиболее часто встречающихся дорожных ситуаций, на которые они должны были найти своё, правильное решение.

28 февраля 2024 года, воспитанники и родители детского сада, приняли участие в акции «Безопасность дошкольников на дороге». Основная цель профилактического мероприятия предупреждение и снижение количества детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры безопасного поведения водителей, пешеходов на проезжих частях и дорогах, а также неукоснительное соблюдение всеми участниками дорожного движения ПДД.

В рамках Всемирного Дня гражданской обороны, 1 марта в нашем детском саду в старших и подготовительных группах для ознакомления воспитанников с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, педагоги ДОУ провели серию занятий по безопасному поведению детей в различных ситуациях.

В течение 2023/2024 учебного года, воспитатели дошкольных групп выстраивали дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников посредством социальных сетей и

активно используя интернет - ресурсы, такие как официальный сайт ДОУ; другие доступные средства для общения – Skype, Viber, WhatsApp, Telegram, Сферум, Это позволило и воспитателям и родителям находиться в едином информационном поле и взаимодействовать в дистанционном режиме.

Вывод: в ДОУ прослеживается система работы педагогического коллектива в социально коммуникативном развитии детей. Однако, несмотря на то, что в основном дети в соответствии со своей возрастной категорией в равной степени освоили социальные роли, нормы и ценности, значимые для успешной адаптации в социуме, необходимо продолжить процесс обучения на содержательной основе, придавая личностный характер коммуникативной деятельности, направленный на взаимопонимание взрослого с ребенком и взаимодействие ребенка с ребенком.

Познавательное развитие. Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям. Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно – тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует современным требованиям.

Речевое развитие. В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи. Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты. Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам. При организации наблюдений объектов природы, рассматривании произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но проблема есть: имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна даже у детей старшей группы и подготовительной. Работа в следующем году будет продолжена; родителям рекомендовано обратиться к специалисту.

Художественно-эстетическое развитие было направлено на развитие у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства

(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Результаты педагогической диагностики по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей. В младшем дошкольном возрасте дети овладели техническими навыками и формообразующими движениями, в среднем – смешиванием красок для получения новых цветов и оттенков. Дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приёмами осветления и затемнения при передаче событий рисунка в светлое и тёмное время суток.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально-ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей в детском саду. Велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию. В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении. В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки, имеются CD-проигрыватели для прослушивания музыкальных дисков. Чётко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности (воспитатели закрепляют знание песен, интегрируют прослушивание музыки в другие виды деятельности, организуют показ концертов с исполнением знакомых музыкально-ритмических движений). Это положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей.

Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОУ «Праздник Осени», «День народного единства», «День Матери», «Новый год», «Рождественские святки», «День Отца», «8 Марта», «День Победы», «День здоровья», «Выпускной бал».

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Комплексно-тематическое планирование позволило выполнить все поставленные задачи образовательных областей. Работа всех сотрудников ДОУ по оздоровлению детей ведётся в полном объёме; образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей. Педагоги четко планируют и проводят третье физкультурное занятие на улице. Воспитатели активизировали взаимодействие с родителями, используя для этого активны формы работы с целью популяризации знаний по ЗОЖ, о правилах ОБЖ, ПДД. Отношение к оформлению родительских уголков стало более вдумчивым, ответственным; выделяются многообразием

материала в оформлении приёмных по данной теме. Многое предстоит сделать в следующем году:

- всему персоналу проводить комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с планом мероприятий в ДОУ;
- воспитателям продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми, в том числе и организацию деятельности, направленной на совершенствование представлений детей о спортивных играх;
- продумать систему нетрадиционных приёмов, проводя разъяснительную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неуважительным причинам;
- снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду.

Результаты освоения Программы

Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. Два раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Согласно календарного план-графика МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» диагностика образовательного процесса проводилась в период с 22.04 по 30.04. 2024 года во всех возрастных группах ДОУ с целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы ДОУ и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. (Диагностика педагогического процесса по Н. В. Верещагиной). В результате мониторинга было выявлено следующее:

Таблица №4

Таблица результатов педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми результатов освоения Программы в группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) за 2023/2024 учебный год

Название групп	Социальнокоммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественноэстетическое развитие	
	Начало Года чел/%	Конец года чел/%	Начало Года чел/%	Конец года чел/%	Начало года чел/%	Конец года чел/%	Начало года чел/%	Конец года чел/%
Вторая младшая группа «Божья коровка»	В-3/17,6	5/29,4	4/23,6	4/23,5	7/41,1	10/58,9	8/47,1	11/64,7
	С-12/70,6	12/70,6	8/47,0	10/58,5	10/58,9	7/41,1	9/52,9	6/35,3
	Н-2/11,8	0/0	5/29,4	3/17,6	0/0	0/0	0/0	0/0
	(17 чел.)	(17 чел.)	(17 чел.)	(17 чел.)	(17 чел.)	(17 чел.)	(17 чел.)	(17 чел.)
Средне-старшая группа «Башитюшка»	В-7/36,8	8/44,4	0/0	0/0	2/10,5	2/11,1	4/21,1	4/22,2
	С-11/57,9	9/50,0	13/68	12/66,7	11/57,9	10/55,6	12/63,2	11/61,1
	Н-1/5,3	1/5,6	6/31	6/33,3	6/31,6	6/33,3	3/15,7	3/16,7
	(19 чел.)	(18 чел.)	(19 чел.)	(18 чел.)	(19 чел.)	(18 чел.)	(19 чел.)	(18 чел.)

Подготовительная к школе группа «Пчелки»	В-10/50 С-8/40 Н-2/10 (20 чел.)	12/66 5/28 1/6 (19 чел.)	10/50 7/35 3/15 (20чел.)	12/67 4/22 2/11 (18 чел.)	9/45 9/45 2/10 (20 чел.)	13/72 4/22 1/6 (18чел.)	8/40 6/45 3/15 (20 чел.)	11/61 7/39 0/0 (18 чел.)
---	--	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Обозначения: В-высокий, С-средний, Н- низкий

Вторая младшая группа «Улыбка»	В-0 С-1 Н-3 (4 чел.)	В-0 С-3 Н-1 (4 чел.)	В-0 С-1 Н-3 (4 чел.)	В-0 С-3 Н-1 (4 чел.)	В-0 С-2 Н-2 (4 чел.)	В-0 С-3 Н-1 (4 чел.)	В-0 С-2 Н-2 (4 чел.)	В-0 С-3 Н-1 (4 чел.)
Средняя группа «Улыбка»	В-0 С-2 Н-2 (4 чел.)	В-1 С-2 Н-1 (4 чел.)	В-0 С-1 Н-3 (4 чел.)	В-1 С-2 Н-1 (4 чел.)	В-0 С-2 Н-2 (4 чел.)	В-0 С-3 Н-1 (4 чел.)	В-0 С-3 Н-1 (4 чел.)	В-1 С-2 Н-1 (4 чел.)
Старшая группа «Улыбка»	В-0 С-3 Н-1 (4 чел.)	В-2 С-2 Н-0 (4 чел.)	В-0 С-2 Н-2 (4 чел.)	В-2 С-1 Н-1 (4 чел.)	В-0 С-2 Н-2 (4 чел.)	В-1 С-2 Н-1 (4 чел.)	В-0 С-3 Н-1 (4 чел.)	В-2 С-2 Н-0 (4 чел.)
Подготовительная к школе группа «Улыбка»	В-0 С-1 Н-1 (2 чел.)	В-0 С-2 Н-0 (2 чел.)	В-0 С-1 Н-1 (2 чел.)	В-1 С-1 Н-0 (2 чел.)	В-0 С-1 Н-1 (2 чел.)	В-1 С-1 Н-0 (2 чел.)	В-0 С-2 Н-0 (2 чел.)	В-2 С-0 Н-0 (2 чел.)

Обозначения: В-высокий, С-средний, Н- низкий

Результаты мониторинга ОО «Физическое развитие»

В сентябре было обследовано 76 ребенка младших, средних, старших и подготовительных групп. В мае было обследовано 72 ребенок младших, средних, старших и подготовительных групп.

Группа	Начало года	Конец года
Младшая группа «Божья коровка» - 17/17	В - 6/35,3% С - 11/64,7% Н - 0	В - 11/64,7% С - 6/35,3% Н - 0
Средняя -старшая группа «Капитошка» - 19/18	В -8/42,1% С 10/52,6% Н -1/5,3	В -8/42,1% С10/52,6% Н -1/5,3
Подготовительная группа «Пчелки» - 20/18	В -0 С -18/90% Н -2/10	В -12/67% С -5/28% Н -1/5%
Вторая младшая группа «Улыбка»	В-0 С-2 Н-2 (4 чел.)	В-0 С-4 Н-0 (4 чел.)

Средняя группа «Улыбка»	В-0 С-2 Н-2 (4 чел.)	В-1 С-3 Н-0 (4 чел.)
Старшая группа «Улыбка»	В-0 С-3 Н-1 (4 чел.)	В-2 С-2 Н-0 (4 чел.)
Подготовительная к школе группа «Улыбка»	В-0 С-2 Н-0 (2 чел.)	В-2 С-0 Н-0 (2 чел.)

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном хорошие результаты.

Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали: пропуски по болезни, семейным обстоятельствам; плохо развитая речь, нуждающаяся в корректировке специалиста; невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей); тяжелое течение адаптации. Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада. Итоги данного мониторинга помогут при определении годовых задач на 2024/2025 учебный год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

1.3 Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования

Учитывая современную тенденцию совершенствования системы дошкольного образования, особое внимание в ДОУ уделяется подготовке детей к обучению в школе. Работа педагогов подготовительной группы была направлена на формирование мотивационной готовности детей к школе, развитие волевой и умственной готовности ребёнка к обучению в школе. Анализ организации подготовки детей к школе показал хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Воспитатели данной возрастной группы продемонстрировали надлежащий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводилась в системе, с творческим подходом; продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы и др.). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе. По результатам итогового мониторинга выявлено, что мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей. Педагоги группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно - развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

В 2023/2024 году из детского сада в школу выпустилось: 16 человек подготовительной к школе группы «Пчёлки» и разновозрастной групп «Улыбка».

В апреле- мае 2024 г. было проведено диагностическое обследование детей психологами школ, в котором приняли участие все дети. Воспитанники всех возрастных групп, в основном, показали положительную динамику в умственном, социально-нравственном, художественно - эстетическом, физическом развитии: усвоили знания, приобрели навыки и умения в соответствии с возрастом, требованиями программ. На этапе завершения дошкольного образования:

- Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;
- Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- Способны к воплощению разнообразных замыслов;
- Уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.
- Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2023/2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования.
3. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).
4. Создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников в различных видах трудовой деятельности.
5. Совершенствование работы по укреплению здоровья детей посредством оптимизации двигательной активности на прогулке через разнообразные подвижные игры.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотр-конкурсы, консультации, самообразование

Таблица №7

Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДОУ

Количество и темы проведенных педсоветов	Количество и темы проведенных семинаров, семинаров-практикумов	Количество и темы проведенных консультаций

Педсовет №1. Установочный. «Организация работы в ДОУ на 2023/2024 учебный год» Педсовет №2 Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию» Педсовет №3 Тема: «Современные методы и технологии патриотического воспитания в ДОУ» Педсовет №4 Тема: «О результатах самообследования МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» Раздольненского района Республики Крым за 2023год. Педсовет №5 «Итоговый педсовет, анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год: задачи на лето.	Семинар-практикум для педагогов по теме: «ФОП ДО: изучаем, внедряем, реализуем, измеряем»	«Задачи и содержание образования по образовательным областям. Социально-коммуникативное развитие» «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ФОП ДО» «Задачи и содержание образования по образовательным областям. Речевое развитие» «Патриотическое воспитание в детском саду» «Задачи и содержание образования по образовательным областям. Познавательное развитие» «Современные формы работы с родителями в ДОУ» «Речевые игры для коррекции произношения» «Задачи и содержание образования по образовательным областям. Физическое развитие» «Задачи и содержание образования по образовательным областям. Художественно-эстетическое развитие» «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?»
Количество и темы проведенных конкурсов, смотров-конкурсов и выставок	Количество и темы проведенных акций	Количество и темы проведенных мастер-классов
Выставка детских рисунков «Наш любимый детский сад» Смотр - конкурс «Лучший центр трудовой деятельности» Смотр - конкурс «Лучший атрибут для подвижной игры» Выставка рисунков «Для любимой мамочки»	Акция «Белый цветок» Акция «Защитим животных» Всемирный день защиты животных (беседы, проекты, рассказы) Акция «Покормите птиц!» (беседы, проекты, рассказы) Акция «Ёлочка – зелёная иголочка» (в защиту ёлочки дети изготавливают плакаты) Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» (22 марта – Международный день воды.)	«Организация питания и сервировка стола в ДОУ» «Подвижные игры в развитии речи детей»

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в педагогических советах, семинарах-практикумах.

Курсы повышения квалификации прошли воспитатели Асанова Венера Рустамовна, Шпоснина Светлана Алексеевна, Смирнова Наталья Николаевна по профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в объеме 108 часов (ООО «Результат»)), а также обучение по Санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в объеме 15 часов.

Чешковская Светлана Александровна музыкальный руководитель прошла обучение по профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в объеме 108 часов (ООО «Результат»)), а также обучение по Санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в объеме 15 часов.

В ДОУ постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты.

В период с 1 декабря по 15 декабря 2023 года, был проведен внутрисадовый этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2024 году». В конкурсе приняли участие 4 педагога. Конкурс прошел с целью повышения престижа педагога, привлечения внимания общественности педагогической профессии, важности и необходимости ее в решении вопросов детства и семьи. Педагогам ДОУ предоставили возможность продемонстрировать свое мастерство, талант, опыт, открыть новые секреты педагогической профессии. Конкурс прошел в спокойной доброжелательной обстановке.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой литературой, приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

Педагоги владеют информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ). ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Владение ИКТ помогает в оформлении стендов, групп, коридоров, в подборе материалов к совместной образовательной деятельности с детьми. У каждого педагога пополняется мультимедийная копилка презентациями, которые используются в организованной образовательной деятельности с дошкольниками. Применение мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, служит повышению познавательной мотивации. Родители, отмечая интерес детей, стали активнее принимать участие в индивидуальных и групповых проектах.

1.5 Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, выставки совместного детско-родительского творчества. В течение года проводились групповые и общие родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги, Дни открытых дверей, посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы не проводились с целью обеспечения безопасности.

Информирование родителей и реализации некоторых форм работы производится на информационных стендах, официальном сайте учреждения <https://podsnezhnik.eduds.ru/home> и

сообществе в VK <https://vk.com/public205381280>, а также в родительских чатах образовательной платформы «Сферум» в приложении «VK Мессенджер».

Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

1.6 Работа ДОУ с социумом поселка

МБДОУ Чернышевский детский сад «Подснежник» продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями поселка по всем направлениям:

Чернышевский Дом культуры

МБУК «МЦКД и БО» (Чернышевская библиотека)

Многие мероприятия проходят совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Раздольненскому району. Также в детском саду были проведены мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности совместно с сотрудниками МЧС.

17 мая 2024 года, в рамках мероприятий по преемственности в работе со школой, в подготовительных к школе группе «Пчелка» прошли открытые занятия для учителей МБОУ «Чернышевская школа». Воспитатель Смирнова Наталья Николаевна представила интегрированное занятие на тему «Скоро в школу». Учитель начальных классов Коновальчук Светлана Петровна.

Вся работа с детьми была направлена на закрепление знаний, привитие интереса к учебе, познавательной деятельности, воспитанию умения слушать и четко выполнять задания, развитие внимания, усидчивости.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Таблица №9

Ф. И ребенка	Название группы	Название конкурса	Результат (место)
Шульгина Варвара Колодюк Ангелина Соколова Екатерина	Подготовительная к школе группа «Пчелки»	Республиканский конкурс «Мир глазами детей»	1 место
Мицюк Денис Данильченко Ангелина Шульгина Ульяна	Подготовительная к школе группа «Пчелки»	Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда»	1 место
Соколова Екатерина Колодюк Ангелина	Подготовительная к школе группа «Пчелки»	Республиканский конкурс «Новогодняя фантазия»	1 место

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы

В учебном году своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ, своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и

дошкольниками, нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались, прорабатывались с коллективом своевременно.

МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» обеспечен необходимым оборудованием, инвентарем. В 2023/2024 учебном году было приобретены канцтовары для детей на 4 групп.

В течение года приобретались посуда, бытовая химия. Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков. соответствии с планом ФХД проведены закупки продуктов питания, заключены договора на вывоз мусора, получение электроэнергии, водоснабжение, подключения пожарной сигнализации к МЧС, технического обслуживания видеонаблюдения и ПС.

Выводы по итогам года: анализ деятельности МБДОУ показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2024/2025 учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению профессионального мастерства педагогических кадров, участию в общественной жизни поселка, выполнению основной образовательной программы МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник».

Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.

1.8 Цели и задачи работы ДОУ на 2024/2025 учебный год.

На основании результатов анализа деятельности Учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2024/2025 учебный год.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

2. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, путём ознакомления их с достопримечательностями и природой родного края, используя «Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»

3. Повысить качество образовательной деятельности в ДОУ через систему календарно-тематического планирования.

4. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

РАЗДЕЛ 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

2.1. Аттестация педагогических работников

1.	Обобщить и познакомить с нормативно- правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов.	сентябрь 2024	воспитатели	
Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:				
№	Ф.И.О	Должность	Предыдущая аттестация	Аттестация
1.	Асанова Венера Рустамовна	Воспитатель	22.10.2020г первая категория	2025

МАСТЕРСТВА

2.	Смирнова Наталья Николаевна	Воспитатель	СЗД 2022	2027
3.	Плюснина Светлана Алексеевна	Воспитатель	СЗД 2022	2027
4	Сусяк Елена Ивановна	Воспитатель	17.12.2020г первая категория	2025
5	Чешковская Светлана Александровна	Музыкальный руководитель	23.04.2020г первая категория	2025

2.2. Курсовая переподготовка педагогических работников

С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО следующих воспитателей:

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Последние курсы повышения квалификации	Отметка о выполнении
1.	Асанова Венера Рустамовна	Воспитатель	2024	

2.	Смирнова Наталья Николаевна	Воспитатель	2026	
3.	Плюснина Светлана Алексеевна	Воспитатель	2025	
4.	Сусяк Елена Ивановна	Воспитатель	2025	
5.	Чешковская Светлана Александровна	Музыкальный руководитель	2025	

2.3. Самообразование

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Примечание
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	Воспитатели	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: Подбор видов деятельности в рамках учебного года работы над методической темой Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течение 2024/2025 года	Воспитатели	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию	в течение 2024/2025 года	Воспитатели	

2.4. Темы по самообразованию педагогов

№	Содержание работы	Ответственные
1.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Смирнова Н.Н.
2.	«Развитие связанной речи детей в подготовительной к школе группе»	Смирнова Н.Н.
3.	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному возрасту»	Асанова В.Р.

4.	«Развитие математических способностей у детей старшего возраста посредством дидактических игр»	Плюснина С.А.
5.	«Современные образовательные технологии в развитии речи дошкольников»	Асанова В.Р.
6.	«Формирование духовно- нравственных ценностей -приоритетная задача в сфере воспитания современного дошкольника»	Смирнова Н.Н.
7.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности »	Чешковская С.А.
8.	«Пересказ художественных произведений с помощью картинок»	Плюснина С.А.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
3.1. Педагогические советы				
1.	Педсовет №1 «Приоритетные направления политики детского сада, способствующие повышению качества образования» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2024/2025 учебный год. План проведения: 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2024/2025 учебный год 3. Рассмотрение и утверждение локальных актов МБДОУ: - Годовой план работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. - Приложений к годовому плану, Годового учебного плана и графика, Расписания занятий - Режима пребывания детей в детском саду - Комплексно-тематического планирования (темы недель) на 2024/2025 уч.год и др. 4. Решение педагогического совета. 5. Разное	август	Заведующий Штунь С.Т	

4	Педсовет №4 Тема: «О результатах самообследования МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» Раздольненского района Республики Крым за 2024год.	апрель	Заведующий Штунь С.Т.	
5	Педсовет №5 Тема: «Наши успехи и достижения» подведение итогов работы за учебный год. 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2024/2025 учебный год	май	Заведующий Штунь С.Т. Воспитатели	

	3. Итоги диагностики уровня развития воспитанников. Отчеты воспитателей об итогах учебного года, музыкальных руководителей, педагога – психолога, учителя – логопеда о результатах воспитательно-образовательной работы. 4. Анализ заболеваемости за 2024/2025 учебный год. 5. Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.		Воспитатели Медсестра Ляшенко И.В. Воспитатели	
--	---	--	---	--

3.2. Семинары

1.	Семинар - практикум для педагогов ДОУ «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника. Организация тесного сотрудничества»	январь	Воспитатели	
----	---	--------	-------------	--

3.3. Методические часы

1.	Итоги обследования состояния нервнопсихического здоровья детей раннего возраста.	сентябрь	Воспитатели	
2.	Итоги мониторинга уровня развития воспитанников.	сентябрь май	Воспитатели	

3.	Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО/АОП ДО	октябрь	Воспитатели	
4.	Организация работы детского сада по подготовке детей к школе	январь февраль	Заведующий	

3.4. Открытые просмотры

1.	Открытый просмотр занятия по краеведению (региональный компонент)	октябрь	Воспитатели	
2.	Открытый просмотр занятия «Моя большая и малая Родина»	ноябрь	Воспитатели	
3.	Открытый просмотр занятия физической культуре «Цветок здоровья»	январь февраль	Воспитатели	
4.	Показ открытых занятий подготовительных группах для учителей	апрель	Воспитатели	

5.	День открытых дверей	последняя пятница месяца	Воспитатели	
----	----------------------	--------------------------	-------------	--

3.5. Консультации

1.	«Планирование образовательного процесса в ДОУ»	сентябрь	Заведующий	
2.	«Организация адаптации детей к условиям ДОУ»	сентябрь	Воспитатель Смирнова Н.Н.	
3.	«Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе»	октябрь		
4.	«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей».	ноябрь		
6.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования	октябрь ноябрь		
7.	«Патриотическое воспитание в детском саду»	ноябрь	Воспитатель Асанова В.Р.	

8.	«Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях»	январь	Воспитатели	
9.	«Су – джок терапия – метод точечного воздействия на кисть и стопу ребенка».	февраль	Воспитатели	

3.6. Мастер-классы

1.	«Игра в жизни ребенка. Развивающие игры В.В Воскобовича»	Октябрь ноябрь	Воспитатель Сусяк Е.И.	
2.	Мастер-класс для родителей «Музыка начинается в семье»	сентябрь октябрь	Музыкальный руководитель Чешковская С.А.	
3.	Мастер-класс для педагогов «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»	февраль	Воспитатели	

3.7. Методические недели

1.	Неделя безопасности дорожного движения	2-я неделя сентября	Воспитатели	
2.	Неделя здоровья.	3-я неделя сентября	Воспитатели	
3.	Безопасность ребенка в быту	Апрель	Воспитатели	

3.8. Проведение конкурсов, смотров- конкурсов и выставок в детском саду

1.	Смотр по подготовке групп: оборудование педагогического процесса по всем разделам программы, расположение его в педагогическом шкафу, картотеки дидактических и подвижных игр, паспорта групп.	сентябрь	Воспитатели старшей и под. к школе групп	
2.	Мастерская добрых дел «Белый цветок – радость добрых дел». Подарки своими руками	сентябрь	Воспитатели старших и под. к школе групп	
3.	Выставка детских рисунков, посвященная Дню дошкольного работника «Детский сад – это радость для ребят»	сентябрь	Воспитатели старших и под. к школе групп	
4.	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	октябрь	Воспитатели младших, средних и старших групп	

5.	Конкурс групповых газет «Мы выбираем здоровый образ жизни»	январь февраль	Воспитатели младших, средних и старших групп	
6.	Выставка рисунков «Бабушкам и мамам посвящается»	март	Воспитатели младших, средних и старших групп	
7.	Выставка рисунков «У войны не детское лицо!»	май	Воспитатели младших, средних и старших групп	

3.9. Акции

1.	Акция «Белый цветок»	сентябрь	Воспитатели	
2.	Акция «Защитим животных» Всемирный день защиты животных (беседы, проекты, рассказы)	октябрь	Воспитатели	
3.	Акция «Покормите птиц!» (беседы, проекты, рассказы)	ноябрь	Воспитатели	
4.	Акция ««Ёлочка – зелёная иголочка» (в защиту ёлочки дети изготавливают плакаты)	декабрь	Воспитатели	
5.	Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» (22 марта -Международный день воды).	март	Воспитатели	
6.	Акция «Зажги синим»	апрель		
7.	Акция «Окна Победы», «Стена Победы», «Салют Победе»	май		

3.10. Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня

1.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2025»	ноябрь декабрь	Отдел образования	
2.	Крымский фестиваль педагогических инициатив	октябрь	Воспитатели	
3.	Республиканский конкурс детского творчества «Мир глазами детей»	апрель май	Воспитатели	

4	Фестиваль юных дарований «На балу у Золушки»	июнь	РДК	
5	Республиканский спортивный фестиваль «Школа здоровья для маленьких крымчан»	июнь	Воспитатели	

3.11. Передовой педагогический опыт.

1	«Система работы по патриотическому воспитанию»	декабрь.	Воспитатель Асанова В.Р.	
---	--	----------	--------------------------	--

3.12. Работа творческой группы

1	Обсуждение и утверждение плана творческих групп на 2024/2025 учебный год.	В течение года	Члены творческой группы	
2	Отчеты членов творческой группы на первое и второе полугодие	январь май	Члены творческой группы	

3.13. Информатизация образовательной деятельности ДОУ (ИКТ в образовательном процессе)

1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели	
2	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.	В течение года	Воспитатели	

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ

4.1. Систематический контроль

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Заведующий Медсестра	
2	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий	
3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий Воспитатели	

4.2. Оперативный контроль

1	Своевременность и длительность утренней гимнастики. Своевременность и длительность ООД. Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерний) Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур Своевременность и длительность приёма пищи, сервировки стола. Своевременность проветривания помещения. Санитарное состояние в целом.	Сентябрь	Заведующий Медсестра Воспитатели	
2	Сервировка столов во время приёма пищи. Дежурство детей по столовой и в уголке природы. Одежда детей на физкультурных занятиях. Проведение ООД специалистами детского сада. Мытье игрушек. Санитарное состояние в целом.	Октябрь	Заведующий Медсестра Воспитатели	
3	Индивидуальная работа педагогов с детьми Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании	Ноябрь	Заведующий Медсестра Воспитатели	
	Проведение утреннего приёма детей. Календарное планирование работы в группах. Санитарное состояние групп.			
4	Выполнение режима прогулки. Подготовка и проведение режимных моментов Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность. Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи. Подготовка педагогов к ООД. Санитарное состояние группы в целом.	Декабрь	Заведующий Медсестра Воспитатели	

5.	Техника безопасности в группах. Состояние документации воспитателей. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. Своевременность проветривания помещений. Организация работы педагога аставника с молодыми воспитателями. Организация стендовых консультаций для родителей по организации семейного чтения. Санитарное состояние группы в целом.	Январь	Заведующий Медсестра Воспитатели	
6.	Выполнение режима прогулок Культурно-гигиенические навыки во время приёма пищи. Своевременность и длительность утренней гимнастики. Организация дежурства детей. Своевременность и длительность ООД. Санитарное состояние помещения в целом.	Февраль	Заведующий Медсестра Воспитатели	
7.	Своевременность доставки пищи в группу. Двигательный режим детей в течение дня. Соблюдение питьевого режима. Индивидуальная работа с детьми. Одежда детей на физкультурном занятии.	Март	Заведующий Медсестра Воспитатели	
	Подготовка и проведение родительских собраний Санитарное состояние помещения			

8.	Своевременность и продолжительность прогулки. Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания. Вовлечение детей с ОВЗ в совместную деятельность. Периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей. Подготовка педагогов к ООД. Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании. Санитарное состояние помещения в целом.	Апрель	Заведующий Медсестра Воспитатели	
29	Образовательная деятельность специалистов с детьми. Дежурство детей по столовой. Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке. Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону. Своевременность проветривания помещений. Санитарное состояние помещения в целом.	Май	Заведующий Медсестра Воспитатели	

4.3. Фронтальный контроль

1.	Анализ работы педагогов с документацией: определение состояния документации, ее наполняемость, ее использование в работе (справка)	Октябрь 2024	Воспитатели	
2.	Реализация ОО ДО по ФОП ДО	В течение года		
3.	Анализ работы по подготовке детей к школе: определение психологического климата в группе, общение, программы индивидуального развития, результаты по усвоению программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность (справка)	Апрель- май 2024г.	Воспитатели	

4.4. Тематический контроль

1	«Готовность кабинетов и групп к началу учебного года»	сентябрь	Воспитатели	
2	«Состояние работы в детском саду по ознакомлению детей с историческим прошлым и природой родного края»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели	
3	«Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей»	Февраль	Воспитатели	

4.5 Внутренняя система оценки качества образования

1	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	Воспитатели	
2	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Воспитатели	
3	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья)	1 раз в квартал	Мед.работник	
4	Анализ информационнотехнического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, воспитатель	
5	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий	
6	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий,	

РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ, С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

5.1. Мероприятия в рамках преемственности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	1. С целью формирования мотивационной готовности	Сентябрь		

детей к обучению в школе провести: экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школе, экскурсии выпускников на уроки и праздники в школе. 2. С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу: читать литературные произведения на школьную тематику; проводить беседы о школьной жизни; знакомить дошкольников с режимом школьной жизни; организовывать сюжетно-ролевые игры на «школьную тематику». 3. Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе.	в течение года		
--	----------------	--	--

2	Круглый стол для педагогов МБДОУ, родителей и учителей 1. Перспективы работы по предшкольной подготовке воспитанников дошкольных учреждений. 2. Утверждение единого плана по преемственности дошкольного и начального образования. 3. Организовать консультации для учителей: «Преемственность в работе детского сада и школы по экологическому воспитанию дошкольников»; «Роль игры в развитии творческих способностей детей в процессе театрализованной деятельности», «Модель будущего первоклассника глазами воспитателя МБДОУ» 4. Провести родительское собрание с участием родителей, воспитателей и педагогов на тему: «Психологическая и	Сентябрь октябрь- ноябрь		
---	--	--	--	--

	мотивационная готовность детей к школе).	март- апрель		
3.	Оформить буклеты, информационные листы (с рекомендациями по подготовке к школе); Систематически оформлять в течение года информационные стенды для родителей; Организовать консультации для родителей: - «Как сформировать устойчивый интерес к школе».	Ноябрь в течение года	Педагог подготовительной группы к школе	

5.2. Взаимодействие ДОУ с родителями и общественностью

1.	Общее родительское собрание на тему «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году»	октябрь	Заведующий Штунь С.Т. Воспитатели	
----	---	---------	--------------------------------------	--

2.	Общее родительское собрание на тему «Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	май	Заведующий Штунь С.Т. Воспитатели	
3.	Групповые родительские собрания	Сентябрь – Май	Воспитатели групп	
4.	Оказание консультативной помощи по заявке родителей, проблемное, оперативное.	В течении года	Заведующий	
5.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).	В течение года	Воспитатели	
6.	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды	В течение года	Медсестра	
7.	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	
8.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоциональнонасыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп	
9.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Муз. руководитель	
10.	День открытых дверей	1 раз в квартал	Заведующий	
11.	Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	воспитатели	
13.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Администрация ДОУ	

5.3. Другие виды и формы работы с родителями воспитанников

1.	Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Заведующий	
2.	Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг	Сентябрь	воспитатели	

5.4. Темы родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Дата	Группа	Отметка о выполнении
1.	«Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ»	сентябрь	Первая -вторая младшая группа	
2.	«Детские капризы»	декабрь		
3.	«Игры и игрушки в жизни детей раннего возраста»	март		
4.	«Вот и стали мы на год взрослее»	май		
5.	«Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка»	сентябрь	Вторая младшая группа	
6.	«Детские капризы»	декабрь		
7.	«Развитие речи младших школьников»	март		
8.	«Мы выросли»	май		
9.	«Задачи обучения и воспитания детей на учебный год»	сентябрь	Средняя группа	
10.	«Роль семьи в воспитании дошкольников»	декабрь		
11.	«Развитие речи детей среднего возраста»	март		
12.	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	май		

13.	«Что должен знать ребенок в 5-6 лет»	сентябрь	Старше-подготовительная к школе группа	
14.	«Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	декабрь		
15.	«Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста»	март		
16.	«Подошел к концу учебный год»	май		
17.	«Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи образовательно-воспитательной работы»	сентябрь		
18.	«Воспитание детей в труде»	декабрь		
19.	«Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста»	март		
20.	«А вы готовы в первый класс?»	май		

5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)

1.	Совместный праздник «День здоровья»	сентябрь/октябрь	Воспитатели	
2.	Конкурс совместного творчества «Новогодние часы»	декабрь	Воспитатели	
3.	Конкурс совместного творчества «Мой Крым- Моя Россия», приуроченный к празднованию Дня воссоединения Крыма с	март	Воспитатели	

	Россией.			
--	----------	--	--	--

5.6. Работа ДОУ с социумом поселка

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	-------------------	-------	---------------	----------------------

1.	Взаимодействие с МБУК «МЦКД и БО» Чернышевский Дом культуры: проведение досугов и развлечений, конкурсных, познавательных, спортивных, театрализованных программ	В течение года	Администрация МБДОУ д/с «Подснежник» МБУК «МЦКД и БО» Чернышевский дом культуры	
	Взаимодействие с МБУК «МЦКД и БО» сельская библиотека: проведение экскурсий и целевых прогулок, посещение выставок	В течение года	Воспитатели	
2.	Взаимодействие с муниципальным учреждением здравоохранения 1. Своевременный медицинский осмотр детей. 2. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития. 3. Вакцино- профилактика детей ДОУ согласно календарю прививок	В течение года	Медицинская сестра	
3.	МБОУ ДО «ЦДЮТ»: проведение экскурсий, участие в конкурсах	В течение года		
4.	Взаимодействие с Отделом образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района	В течение года		
5.	ГИБДД: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия	В течение года		

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
----------	--------------------------	-----------------	---------------	----------------------

1.	Укрепление материально-технической базы д/с: - инвентаризация материальных ценностей; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретениехоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря	Постоянно Постоянно В соответствии со сметой	Заведующий Заведующий хозяйством	
2.	Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии по срокам; - проведение противопожарного инструктажа; - техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов на новую складку (с составлением акта); - содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории, подвальных помещений.	В течение года	Заведующий хозяйством	
3.	Работа по благоустройству территории МБДОУ: - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; скашивание травы.	Апрель – ноябрь в течение лета	Заведующий хозяйством	

4.	Мероприятия по ремонту МБДОУ	июнь – август	Заведующий хозяйством	
----	------------------------------	---------------	-----------------------	--

5.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников МБДОУ: - прохождение медосмотра работников МБДОУ; - прохождение санитарного минимума; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - обеспечение санитарногигиенического состояния МБДОУ. Соблюдение требований новых санитарных правил СанПиН по питанию и новых гигиенических нормативов в 2024/2025 учебном году.	Постоянно	Медицинская сестра	
----	---	-----------	--------------------	--

6.1. Соборания трудового коллектива

1.	Собрание №1. Готовность МБДОУ к новому учебному году. Правила трудового распорядка. Положение по организации защиты образовательных учреждений от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера	Август сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством	
2.	Собрание №2 О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в МБДОУ. О выполнении требований СанПиН к организации детского питания в ДОУ. О соблюдении ППБ, подготовка учреждения к проведению новогодних утренников.	ноябрь	Заведующий Медицинская сестра Заведующий хозяйством	

3.	Собрание №3 Обсуждение плана на летний оздоровительный период (июнь, июль-август). Безопасность во время проведения ремонтных работ. Благоустройство и озеленение территории МБДОУ. Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил. О подготовке МБДОУ к новому учебному году.	май	Заведующий Завхоз Медицинская сестра	
6.2. Совещание при заведующем				
1.	Обеспечение организованного начала учебного года: Подготовка ДОУ к зиме, качество работы обслуживающего персонала Подготовка и проведение тарификации Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса Подготовка и проведение групповых родительских собраний Подготовка наградных материалов ко дню дошкольного работника	Сентябрь	Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством	
2.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников Профилактика травматизма Результаты работы по БЖД Деятельность аттестационной комиссии ДОУ Утверждение сценариев и графиков проведения осенних утренников	Октябрь	Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством	

3.	Результативность контрольной деятельности: Состояние работы по предупреждению детского травматизма Организация работы с родителями (законными	Ноябрь	Заведующий Воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
----	---	--------	---	--

	представителями) воспитанников. Выполнение распоряжений, приказов Организационные вопросы			
4.	Подготовка к новогодним утренникам (педагогическая работа, обеспечение ТБ). Утверждение графика проведения утренников Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников; профилактика травматизма. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2023 год	Декабрь	Заведующий Воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
5.	Организационные вопросы Организация питания детей в ДОУ.	Январь	Заведующий Воспитатель Медсестра Завхоз	
6.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы: Подготовка к утренникам 8 Марта Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Организационные вопросы.	Февраль	Заведующий Воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
7.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима; выполнение требований СанПиНа; мероприятия по оздоровлению детей. Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности	Март	Заведующий Воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	

8.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы: Об организации субботника по очистке территории. Организация работы в пред- и праздничные дни Утверждение сценариев и графиков проведения выпускных утренников	Апрель	Заведующий Воспитатель Медсестра Музыкальный руководитель Заведующий хозяйством	
9.	Организация летней оздоровительной работы Укрепление материально-технической базы; подготовка к ремонту групп, участков, других помещений Организационные вопросы	Май	Заведующий Воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	

Приложение №1

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2024/2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками МБДОУ			
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ГИБДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатели
4.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
5.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
6.	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Сентябрь Январь Май	воспитатель
7.	Создание и дополнение в группах уголков по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели

8.	Круглый стол «Обучение детей по ПДД в совместной деятельности детей и педагогов»	декабрь	воспитатель
Работа с воспитанниками			
1.	Просмотр мультфильмов, презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели
2.	Проведение бесед по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
3.	Проведение НОД в соответствии с темой	В течение года	Воспитатели
4.	Неделя безопасности дорожного движения (НОДы, беседы, выставки, досуги)	Вторая неделя сентября	Воспитатели
5.	Проведение минуток безопасности	Ежедневно	Воспитатели
6.	Организация подвижных, сюжетно ролевых, дидактических игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
2.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	Воспитатели
3.	Включение вопросов по ПДД в групповые и общесадовые родительские собрания	В течение года	Воспитатели
4.	Консультация и консультации в онлайнклубе для родителей по дорожной безопасности на сайте МБДОУ	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с ГИБДД			
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям в ДОУ		Заведующий
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД		

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2024/2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками МБДОУ			
1.	Изучение и доведение нормативно-правовой базы по ПБ в РФ до сотрудников	август	Заведующий
2.	Назначение ответственного за пожарную безопасность в ДОУ	сентябрь	Заведующий
3.	Проведение инструктажей по ПБ с регистрацией в журнале инструктажей	1 раз в квартал	Ответственный за ПБ
4.	Проверка технической исправности электропроводки	Еженедельно	Заведующий хозяйством
5.	Проведение практического занятия по отработке плана эвакуации	2 раза в год	Ответственный за ПБ
6.	Устранение замечаний (предписаний) пожарного надзора	В течение года	Заведующий Ответственный за ПБ
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий с установлением обязательного дежурства работников во время их проведения	В течение года	Заведующий Ответственный за ПБ
8.	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	август	Заведующий хозяйством
9.	Проведение проверки, перезарядки огнетушителей	август	Заведующий хозяйством
10.	Организация хранения красок, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей	В течение года	Заведующий хозяйством
11.	Контроль состояния эвакуационных проходов	1 раз в месяц	Ответственный за ПБ
12.	Организация регулярного оформления наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Ответственный за ПБ
13.	Контроль соблюдения противопожарного режима работниками	В течение года	Ответственный за ПБ
14.	Разработка рекомендаций по обучению детей правилам пожарной безопасности	Сентябрь	воспитатель
15.	Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса по пожарной безопасности»	Сентябрь	воспитатель
16.	Изготовление наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности	В течение года	воспитатель

17.	Разработка картотек загадок, дидактических игр, подвижных игр по ПБ	Сентябрь	воспитатель
Работа с воспитанниками			
1.	Систематическое проведение бесед по пожарной безопасности		Воспитатели
2.	Проведение тематических НОД по ПБ		Воспитатели

3.	Обсуждение проблемных ситуаций		Воспитатели
4.	Чтение художественных произведений по пожарной безопасности		Воспитатели
5.	Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр по пожарной безопасности		Воспитатели
6.	Практические занятия по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации		Воспитатели
7.	Проведение викторин на тему пожарной безопасности		Воспитатели
8.	Развлечение «Как Незнайка в пожарные готовился».		Воспитатели

Работа с родителями			
1.	Консультация: «Если пожар возник, то...»	Октябрь	Воспитатели
2.	Памятка «Памятка для родителей. Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Декабрь	Воспитатели
3.	Беседы «Что читать детям о пожарной безопасности», «Опасные предметы в вашем доме»	В течение года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых и общесадовых родительских собраниях	В течение года	Заведующий Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, а детей и их родителей.	Октябрь Май	Ответственный за ПБ Воспитатели

Приложение №3

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2024/2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
---	-------------	-----------------	---------------

1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Неделя здоровья.	3 неделя сентября	Воспитатели
3.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	октябрь	Заведующий
4.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины- лучшие друзья»	февраль	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Воспитатели
8.	Неделя «Безопасность в быту».	1 неделя мая	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период: информации для родителей (инструкции); беседы с детьми.	Май- июнь	Воспитатели

Приложение №4

Режим дня
МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» для разных возрастных групп. с 9 часовым пребыванием детей (холодный период)

Режимные мероприятия	1.5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием и осмотр детей (термометрия) на воздухе, игры, взаимодействие с семьей.	7.30–8.10	7.30–8.10	7.30–8.15	7.30–8.20	7.30–8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30	8.20-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры. Подготовка к занятиям.	8.50-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.10- 9.20 9.20-9.30 перерыв 9.30-9.40 подгруппы, индивид-е	9.00-9.15 9.15-9.25 перерыв 9.25-9.40	9.00-9.20 9.20- 9.30 перерыв 9.30-9.50	9.00-9.25 9.25-9.35 перерыв 9.35-10.00 10.00-10.10 перерыв 10.10-10.35	9.00-9.30 9.30-9.40 перерыв 9.40-10.10 10.10-10.20 перерыв 10.20-10.50
Игры, самостоятельная деятельность	9.40-10.20	9.40-10.30	9.50-10.30		
Второй завтрак	10.20-10.30	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.30	10.40-12.10	10.40-12.10	10.45-12.25	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.40	12.10-12.20	12.10-12.20	12.25-12.35	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	12.20-12.50	12.20-12.50	12.35-13.05	12.50-13.05
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.10-15.00	12.50-15.10	12.50-15.10	13.05-15.10	13.05-15.10
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Полдник	15.15-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Самостоятельная деятельность, игры, НОД	15.45-16.20	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-13.30	16.15-16.30

РЕЖИМ ДНЯ

на летний оздоровительный период

Режимные мероприятия	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность (на воздухе), дежурство	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.15	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50

Подготовка к прогулке	8.50-9.10	8.50-9.10	8.50-9.05	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка - совместная и самостоятельная деятельность детей: игры, наблюдения, экскурсии, инд. работа, развлечения, труд, экспериментирование, соревнования, досуг, воздушные, солнечные процедуры	9.10-11.10	9.10- 11.20	9.05-12.00	9.00- 12.00	9.00-12.00.
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45	10.35-10.45	10.40-10.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.10-11.40	11.20-12.00	12.00-12.20	12.00-12.25	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	12.00-12.30	12.20-12.50	12.25-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон с использованием музыкотерапии и сказкотерапии.	12.10-15.20	12.30-15.20	12.50-15.20	13.00-15.20	13.00-15.20
Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные процедуры	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45
Полдник	15.35-15.50	15.35-15.50	15.45-15.55	15.45-16.00	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, прогулка	15.50-17.30	15.50-17.30	15.55-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Уход домой	16.30	16.30	16.30	16.30	16.30

Приложение №5

План работы медицинского работника на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Оздоровительная работа				
1.	Контроль за проведением поточных и генеральных уборок и распределением обязанностей среди технического персонала.	Постоянно	Ляшенко И.В.	

2.	Контроль за выполнением правил мытья посуды (дезинфекции) в группах.	Постоянно	Ляшенко И.В.	
3.	Контроль за выполнением требований во время карантина.	В течение года	Ляшенко И.В.	

Санитарно-просветительская работа

1.	Проведение собеседований с родителями и сотрудниками по повышению санитарно-гигиенических знаний.	1 раз в месяц	Ляшенко И.В.	
2.	Проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам рационального питания детей, профилактике различных видов заболеваний, предупреждению детского травматизма.	1 раз в месяц	Ляшенко И.В.	
3.	Проведение индивидуальных бесед с родителями о состоянии здоровья детей.	1 раз в месяц	Ляшенко И.В.	
4.	Выпуск «Санбюллетеня» по темам: «Профилактика респираторных заболеваний, коронавирусной инфекции»; «Предупреждение кишечных инфекций»; «Предупреждение заболеваний на туберкулез».	1 раз в квартал	Ляшенко И.В.	

Противоэпидемическая работа

1.	Составление плана профилактических прививок на год и контроль за его выполнением	Постоянно	Ляшенко И.В.	
2.	Довести до сведения родителей сроки проведения прививок детей.	Сентябрь	Ляшенко И.В.	
3.	Контроль за санитарногигиеническим и хлорным режимами согласно с инструкцией.	Постоянно	Ляшенко И.В.	
4.	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих и моющих средств.	Постоянно	Ляшенко И.В.	

5.	Проведение обследования детей на педикулез.	1 раз в 10 дней	Ляшенко И.В.	
6.	Проведение противоэпидемических и закалывающих мероприятий по борьбе с гриппом и другими респираторными заболеваниями.	В течение года	Ляшенко И.В.	
7.	Контроль за проведением утреннего приема детей.	Постоянно	Ляшенко И.В.	
8.	Составление плана прохождения и контроля за сроками прохождения сотрудниками медосмотра.	Сентябрь	Ляшенко И.В.	
9.	Во время карантина осуществлять контроль по соблюдению изоляции групп в помещениях и на игровых площадках.	По мере необходимости	Ляшенко И.В.	
10.	Обучение технического персонала методики проведения хлорного режима.	Сентябрь, январь	Ляшенко И.В.	
11.	Строгий контроль за приемом в ДОУ детей, которые болели кишечными инфекциями.	В течение года	Ляшенко И.В.	

**План
обеспечения антитеррористической безопасности на 2024/2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	сентябрь	Заведующий, ответственный по антитеррору МБДОУ
2.	Инструктаж работников МДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий, ответственный по антитеррору МБДОУ
3.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, ответственный по антитеррору, заведующий хозяйством.
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений.	в течение года	воспитатель, заведующий хозяйством
5.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, ответственный по антитеррору МБДОУ
6.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании.	постоянно	Заведующий, ответственный по антитеррору, сотрудники МБДОУ
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	ежедневно	Заведующий, ответственный по антитеррору, сотрудники МБДОУ
8.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МБДОУ	в течение года	Заведующий, ответственный по антитеррору МБДОУ
Мероприятия с воспитанниками			
1.	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	в течение года	Воспитатели групп

2.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели старшей группы
3.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ	в течение года	воспитатели групп
4.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ.	в течение года	Воспитатели групп
5.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	, воспитатели групп
6.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели групп
7.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Воспитатели групп
8.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	два раза в год	воспитатель
Мероприятия с родителями			
1.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	воспитатели групп
2.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года	воспитатели групп

**План работы
школы молодого специалиста на 2024/2025 учебный год
молодого специалиста в 2024-2025уч.году**

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные	Отметка об исполнении
Сентябрь	Индивидуальное собеседование.	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	воспитатель	
	Практикум: «Изучение нормативно-правовой базы Организация образовательного процесса в ДО. Ведение документации группы: Заполнение табеля посещаемости Заполнение карт адаптации» Мониторинг Самообразование педагога Портфолио педагога Заполнение протокола родительского собрания	Знакомство с нормативными документами, ОП ДО и с документацией группы	воспитатель	
Октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми раннего возраста	воспитатель	
	Консультация: «Формы работы с родителями (законными представителями)»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных традиционных и нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.	воспитатель	
	Мастер-класс «Утренняя гимнастика»	Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей дошкольного возраста	Музыкальный руководитель, воспитатель	
Ноябрь	Консультация «Речь воспитателя как средство развития речи детей»	Практикум «Проверьте свою грамотность».	воспитатель	

Приложение

	Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности	воспитатель	
	Консультация «Что такое предметно-развивающее	Оказать помощь начинающему педагогу в	воспитатель	
	пространство»	вопросах организации предметно-развивающей среды.		
Октябрь	Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности	воспитатель	
	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Музыкальный руководитель	
Ноябрь	Консультация «ИКТ в образовательной деятельности и режимных моментах». Создание презентаций.	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию.	Музыкальный руководитель, воспитатель	
	Формирование всестороннего развития детей раннего возраста путем создания здоровьесберегающей среды.	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей раннего возраста.	воспитатель	
Декабрь	Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр наставниками с последующим анализом образовательной деятельности	воспитатель	
	Организация режимных моментов	Анализ организации и проведения режимных моментов	воспитатель	
	Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности» (педагог-наставник)	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии игр.	воспитатель	
Март	Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД	Просмотр ОД с последующим анализом	воспитатель	

апрель	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Использование проектов в образовательном проекте.	воспитатель	
май	Консультация «Особенности планирования образовательной деятельности в летний период».	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	воспитатель	

**План работы заведующего хозяйством
МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» на 2024/2025г.**

№ п/п	Наименование хозяйственной деятельности	Срок исполнения	Отметка о исполнении
1	Подготовка систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации к отопительному сезону.	Сентябрь 2024г	
2	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Сентябрь 2024г, Апрель 2025г	
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и ЧС	Сентябрь 2024г, Май 2025г.	
4	Проведение повторного инструктажа по охране труда с техническим и обслуживающим персоналом по видам работ	Согласно графика	
5	Проведение инструктажей (вводный, первичный) по пожарной безопасности и первичного по ОТ с вновь принятыми сотрудниками ДОУ	В течении года	
6	Проведение инструктажей (вводный, повторный, целевой) по пожарной безопасности сотрудниками ДОУ	Согласно графика	

Приложение

7	Визуальный осмотр первичных средств пожаротушения (огнетушители) ТО огнетушителей	Ежеквартально Июнь 2025г.	
8	Проведение ТО внутренних пожарных кранов и рукавов	Сентябрь 2024г Апрель 2025г.	
9	Осмотр зданий и сооружений	Сентябрь 2024г Апрель 2025г.	
10	Подписка периодической печати	Октябрь- ноябрь 2024г.	
11	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь- ноябрь 2024г.	
12	Подача заявок на заключение договоров с обслуживающими организациями и их заключение	Декабрь 2024г	
13	Организация техники безопасности при проведении новогодних праздников.	Декабрь 2024г	
14	Осмотр и очистка воздуховодов	Декабрь 2024г	
15	-Проверка всех участков на предмет безопасности (поломка малых форм, сухие ветки, штыри) -фитосанитарных обследований	Постоянно 1 раз в 2 недели с апреля по октябрь	
16	Замена перегоревших ламп.	По мере необходимости	

17	Закупка моющих средств и выдача моющих средств.	Постоянно	
18	Передача показаний счетчиков и выписка счетов с актами выполненных работ: - холодной воды и водоотведения, электроэнергии, вывоз ТКО; - тепла	1 раз в месяц Октябрь 2024г- Апрель 2025г	
19	Подготовка летнего водопровода	Апрель- 2025 г.	
20	Побелка бордюров, деревьев	Май 2025 г.	
21	Разбивка цветников, высаживание рассады и деревьев	Апрель-май 2025 г.	
22	Покраска оборудования на участках. Промывка системы отопления, проверка манометров.	Апрель – Август 2025 г. Июль 2025г.	
23	Проведение дератизации и дезинсекции.	Май 2025г.	
24	Замена песка в игровые песочницы	Май 2023г.	
25	Косметический ремонт в ДОУ	июль – август 2025г.	
26	Замена битой посуды.	По мере необходимости	
27	Осуществление заказов на приобретение мебели,	При наличии	

	спортивного инвентаря, инструментов и др.	финансировании	
28	Измерение параметров электрической сети и электрооборудования	Июль 2025г	
29	Техническое обслуживание и перезарядка первичных средств пожаротушения (огнетушители) лицензированной организацией	Июнь 2025г	
30	Технический контроль соответствия технологического и холодильного оборудования	Июль 2025г.	
31	Обработка в дезинфекционной камере матрац, подушек и одеял	Июль 2025г.	
32	Контроль за состоянием сантехнического оборудования.	Ежедневно	
33	Составление актов списания и постановка на учет поступающих материальных ценностей.	По мере израсходования и поступления	
34	Списание основных средств	По мере износа	
35	Проверка состояния запасных выходов.	Ежедневно	
36	Обход территории.	2 раза в день (утро, вечер)	
37	Контроль за работой АПС (автоматической пожарной сигнализации)	Постоянно	
38	Составление плана работы на новый учебный год. - Работа по благоустройству территории - Маркировка мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Август 2025	

Приложение №10

План работы специалиста по охране труда на 2024/2025 учебный год

№п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Участие в работе комиссии по подготовке и приемке учреждения к 2024/2025 учебному году.	август	Ответственный по охране труда
2.	Проверка наличия на рабочих местах инструкций по охране труда.	2 раза в год	Ответственный по охране труда, председатель профсоюзного комитета
3.	Проверка своевременности проведения инструктажей по охране труда на рабочих местах (просмотр журналов регистрации проведения инструктажей на рабочем месте).	1 раз в полугодие	Ответственный по охране труда
4.	Принимать участие в разборе жалоб и заявлений, связанных с условиями и безопасностью труда, проводить консультирование работников по вопросам охраны труда.	по мере поступления жалоб и обращений	Ответственный по охране труда
5.	Технический осмотр зданий, территории, прилегающей к учреждению	постоянно	Ответственный по охране труда
6.	Профилактика дорожно-транспортных происшествий.	по мере необходимости	Ответственный по охране труда
7.	Проверка обеспечения работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты.	по мере необходимости	Ответственный по охране труда
8.	Проведение учебных эвакуаций с работниками.	по мере необходимости	Ответственный по охране труда
9.	Технический осмотр зданий, территории, прилегающей к учреждению	постоянно	Ответственный по охране труда
10.	Контроль за выполнением санитарно-дезинфекционного режима в учреждении и в период эпидемии гриппа	по мере необходимости	Ответственный по охране труда
11.	Контроль в зимнее время за отсутствием на карнизах крыши сосулек, нависающего льда и снега.	зимний период	Ответственный по охране труда
12.	Контроль за состоянием запасных и эвакуационных выходов, подвальных помещений	1 раз в квартал	Ответственный по охране труда
13.	Организация месячника безопасности в учреждениях	1 раз в год	Ответственный по охране труда
14.	Участие в работе комиссии расследованию несчастных случаев на производстве	по мере необходимости	Ответственный по охране труда
15.	Проверка проведения инструктажей при проведении массовых мероприятий	по плану проведения мероприятий	Ответственный по охране труда



Всего в данном документе
прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

66 / weez geer weez
Заведующий МБДОУ «Чернышевский детский сад» Подольск С.Т.Шугин

С.Т.ШТУНЬ