

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чернышевский детский сад «Подснежник» Раздольненский район
Республика Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

«Чернышевский детский сад

«Подснежник»»

Протокол № 3

от « 18 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Чернышевский детский сад

«Подснежник»

С.Т.Штунь.

от « 18 » 04 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник»»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чернышевский детский сад «Подснежник» Раздольненский район Республика Крым
Руководитель	Штунь Сусанна Таировна
Адрес организации	296210 Российская Федерация Республика Крым Раздольненский район с.Чернышево Раздольненский район Республика Крым ул. Кироваа 2а
Телефон, факс	+79788867648
Адрес электронной почты	ds-podsnezhnik@razdolnoe.rk.gov.ru
Учредитель	Начальник отдела образования молодежи и спорта Администрации Раздольненского район Республики Крым
Дата создания	21 декабря 2014г
Лицензия	Приказ Министерства образования, науки и молодежи в Республики Крым от 29.08.2018г №1415 82J101 №0001517

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чернышевский детский сад «Подснежник» (далее – Детский сад) расположено в с. Чернышево ул.Кирова 2а, Раздольненского района Республика Крым. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 68 мест. с. Чернышево
2-е Здание находится по адресу :296220.РКрым Раздольненский район с.Кропоткино ул. Гагарина 27 .Проектная наполняемость - 25 мест.
Общая площадь здания с.Чернышево - 624 кв.м.,с.Кропоткино -202кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

II. Оценка система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель заведующий.

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Уставом МБДОУ;

- Договором между ДОУ и родителями.

В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание коллектива.
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Управляющий совет

Порядок выборов в органы местного самоуправления и их компетенции определены в Уставе МБДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Штунь Сусанна Таировна .

Организационно-управленческая структура детского сада представлена в таблице. Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатно-расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

		– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. При разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, использовалась региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на

принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Детский сад посещает- 67 воспитанников в возрасте от 2.2 до 7 лет. Сформировано 4 групп:

- 1 группа раннего возраста - 17 человек
- 1 группа среднее - 18 человека
- 1 группа старшие-подготовительная - 18 человека
- 1 группа разновозрастная - 14 человек

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей					
		2,2	3	4	5	6
Численность воспитанников всего:	67	4	13	16	15	19
Из них девочек:	39	2	7	11	11	8
Из общей численности дети-инвалиды:	1	-	-	1	-	
Из них девочки:	1	-	-	1	-	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	18		18		3		18	99, %

Качество освоения образовательных областей	18		18		3		18	96%
--	----	--	----	--	---	--	----	-----

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

По результатам оценки качества образования проводимом на сайте организации родители высоко оценили работу коллектива.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2021 учебный год:

Март 2021 год			
1	Творческие работы детей к 8 марта «Все для мамы».	02.03.- 06.03.21	Воспитатели групп
2	Участие мам и бабушек в	16.03-	Воспитатели групп

	весеннем празднике-8 Марта «Мама –в этом слове свет!».	ДОУ	20.03.21	
3	Буклеты для родителей «Дорога не терпит шалости –наказывает без жалости!»	ДОУ	6.03.2021	Музыкальный руководитель
4	Выставка портретов ко дню 8 Марта «Моя любимая мама ».	ДОУ	2.03-6.03.2021	Воспитатель групп
5	Праздничный концерт посвященный «8 марта»	ДОУ	2.03-6.03.2021	Воспитатель групп Музыкальный руководитель
6	Памятка для родителей «Общая безопасность»	ДОУ	12.03-13.03.2021	Воспитатели групп
7	Тематическая выставка «Всем и все о пожарах»-книги, дидактические пособия ,игры.	ДОУ	30.03.-31.03.2021	Воспитатели групп
Апрель 2021 год				
1	День смеха	ДОУ	01.04.2021	Воспитатели групп
2	Выставка « Космос»	ДОУ	12.04.2021	Воспитатели групп
3	Конкурс «Наши смешные истории » (дети и мамы)	ДОУ	27.04 по 06.05.2020	Воспитатели групп
4	Памятки для родителей «Чтобы не было поздно»	ДОУ	13.04.2020	Воспитатели групп
5	Совместная акция «Посади дерево»	ДОУ	17.04.2020	Воспитатели групп
6	Выставка работ детей и родителей «Пасхальные поделки»	ДОУ	24.04.2020	Воспитатели групп
7	Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»	ДОУ	27.04.2021	Воспитатели групп
Май 2021 год				
1	« Мы наследники Победы!» выставка детских рисунков	ДОУ	6-9.05.2021	Воспитатели групп
2	Выставка рисунков « 9 Мая»	ДОУ	6-9.05.2021	Воспитатели групп
3	Спортивное соревнования «Веселые старты»	ДОУ	май	Воспитатели групп
Октябрь 2021г				
1				
2	Консультация для педагогов « Самообразование как ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	30 октября		Кол-во участников 6 человек.
Ноябрь 2021г				
1	Выставка рисунков,	23-30 ноября		Воспитатели групп

	поделок посвященный « День матери»			
2	Конкурс чтецов по группам посвященный День матери	16-30 ноября		Количество участников- 10 детей
3	Просмотр непосредственно- образовательной деятельности в детском саду по теме : « Подготовка и проведение НОД» у педагогов и воспитателей групп с целью выявления эффективности деятельности педагога в процессе проведения занятия	05-12.11.2021		Аналитическая справка
5	Семинар «Инновационные формы работы с семьей»	30 ноября		Воспитатели групп

Работа в период самоизоляции

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада « Подснежник». Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДОУ в разделе «САМОИЗОЛЯЦИЯ».

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с веселой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразимка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

2. «Неделя детской книги».

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги» Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками.

3. «Светлая Пасха».

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп приготовили увлекательную историю «История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с воспитанниками группы «Непоседы» приготовили видео открытку «Мира и счастья в ваш дом», «Пасха». **4. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.**

Также была организована выставка детских работ групп «Карапузы», «Капелька», «Любознайка» на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям:

«Животные», «Насекомые», «Птицы», «Как звери весну встречают» Мастер-класс: «Животные из пластилина. Ленка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

5. «Весенние ручейки».

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», «Путешествие капельки», «Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

6. Окружающий мир. «Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке «Огород на окне» приняли участие воспитанники группы «Карапузы» совместно с родителями приготовили видео ролик «Посадить растение...».

Воспитателем разработаны консультации для родителей: «Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «20 классных идей рисования руками (проведите время весело с детьми)», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома», «Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

В мае 2021 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Также прошли курсы повышения квалификации педагоги(дистанционно, очно): -100%

Основной задачей, стоящей перед методической службой МБДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:
- обучение на базовых курсах повышения квалификации;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях МБДОУ;
- участие в методической работе района;
- участие в профессиональных конкурсах района, республики, федерации.

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения. В 2020 -2021 учебном году аттестован 1 воспитатель.

Курсовую подготовку (ФГОС ДО) прошли 3 педагога. Получили первую категорию-2 воспитателя ,и 1 музыкальный руководитель.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	5	3	3	0	3
В том числе воспитатели:	0	0	0	0	0
Старший воспитатель	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	1	1	1	0	1
Инструктор ФК	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	6	0	0	0	0	2	1	1	2
В том числе воспитатели:	5	0	0	0	0	1	1	1	2
Старший воспитатель	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	1					1			
Инструктор ФК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего : работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	6	1	0	2	0	-	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Программно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования. Важным направлением деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогического персонала является работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогического персонала.

научно-методической и информационной поддержкой: программно-методическими комплектами и другими методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС, периодическими изданиями, базами и банками данных, программными средствами и обеспеченность МБДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, и т.д.). Информационно-образовательная среда МБДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентных административных и педагогических работников в решении профессиональных задач при применении информационно-коммуникационных технологий. В МБДОУ обеспечен доступ в Интернет-ресурсы, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке. Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющее оптимизировать управленческие процессы образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства. В отчетный период осуществлялись действия по формированию информационно-образовательной среды, направленные на: создание необходимой материально-технической базы, обеспечение рационального использования ИКТ в образовательном процессе. Применение ИКТ позволило применять системный подход в управленческой и педагогической деятельности, повысить качество образовательной деятельности, повышать профессиональный уровень, комплексно использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В четырех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, создана развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен персональными компьютерами 1 игруки и 4 ноутбуками. В детском саду регулярно проводятся видеосъемка, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются воспитательной работе. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (для вновь поступивших), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда, технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья, безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ курирует врач-педиатр поликлиники, которая осуществляет лечебные

профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, проводят профилактические мероприятия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	67
в режиме полного дня (7,30–16,30 часов)		67
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания		67
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	1
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
с высшей		0
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		1
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте:	человек	
до 30 лет		0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	6
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/67
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	65

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, обеспечивая результативность образовательной деятельности.

		КОМПЕТЕНТНЫЙ СУД ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ПОДЛЕЖАЩЕ РАССЛЕДОВАНИЮ И СУДИМОСТИ В РАЙОНЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ПОДЛЕЖАЩЕ РАССЛЕДОВАНИЮ И СУДИМОСТИ В РАЙОНЕ
		КОМПЕТЕНТНЫЙ СУД ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ПОДЛЕЖАЩЕ РАССЛЕДОВАНИЮ И СУДИМОСТИ В РАЙОНЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ПОДЛЕЖАЩЕ РАССЛЕДОВАНИЮ И СУДИМОСТИ В РАЙОНЕ
		КОМПЕТЕНТНЫЙ СУД ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ПОДЛЕЖАЩЕ РАССЛЕДОВАНИЮ И СУДИМОСТИ В РАЙОНЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ПОДЛЕЖАЩЕ РАССЛЕДОВАНИЮ И СУДИМОСТИ В РАЙОНЕ
		КОМПЕТЕНТНЫЙ СУД ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ПОДЛЕЖАЩЕ РАССЛЕДОВАНИЮ И СУДИМОСТИ В РАЙОНЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ПОДЛЕЖАЩЕ РАССЛЕДОВАНИЮ И СУДИМОСТИ В РАЙОНЕ

КОМПЕТЕНТНЫЙ СУД
 ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО
 ПОДЛЕЖАЩЕ
 РАССЛЕДОВАНИЮ
 И СУДИМОСТИ
 В РАЙОНЕ
 ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО
 ПОДЛЕЖАЩЕ
 РАССЛЕДОВАНИЮ
 И СУДИМОСТИ
 В РАЙОНЕ



Всього в данном документе
 прошито, пронумеровано,
 экспертно проверено
 14 (четырнадцать) листов
 Заместитель МБ/ЮУ
 Чернышевский Алексей
 С.И.