

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕРНЫШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ПОДСНЕЖНИК»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Одобен:
на педагогическом совете
МБДОУ «Чернышевский детский
сад «Подснежник»
Протокол №1 ОТ 28.08.2025г

Утверждаю :
Заведующий МБДОУ «Чернышевский
детский сад «Подснежник»
С.Т.Штань С.Т.Штань
Приказ №73 от 28.08.2025г



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧЕРНЫШЕВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «ПОДСНЕЖНИК» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	Стр.
ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4-5
РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЧЕРНЫШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ПОДСНЕЖНИК» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ	5
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.	5-7
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	7-9
1.3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	9-10
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.	10-12
1.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.	12
1.6. Работа ДОУ с социумом поселка	13
1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.	14
1.8. Цели и задачи на 2025/2026 учебный год.	14
РАЗДЕЛ 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.	14
2.1. Аттестация педагогических работников	14
2.2. Курсовая переподготовка педагогических работников	14
2.4. Темы по самообразованию педагогов	14-15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.	15
3.1. Мастер-классы	15
3.2. Семинары-практикумы	16
3.3. Консультации	16
3.4. Проведение конкурсов, смотров- конкурсов и выставок в детском саду	16-17
3.5. Выставки детского творчества	17
3.6. Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	17
3.7. Презинтации	17

3.8. Акции	18
3.9. Инновационная деятельность	18
3.10. Информатизация образовательной деятельности ДООУ (ИКТ в образовательном процессе)	18-19
3.11. Педагогические советы	19-20
3.12. Открытые просмотры	21
3.13. Сопровождение воспитанников-детей участников СВО	21-22
РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ	22
4.1. Систематический контроль	22
4.2. Оперативный контроль	22-23
4.3. Фронтальный контроль	23-24
4.4. Тематический контроль	24
4.5. Внутренняя система оценки качества образования	24
РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ, С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.	24
5.1. Мероприятия в рамках преемственности	25
5.2. Взаимодействие ДООУ с родителями и общественностью	25-26
5.3. Другие виды и формы работы с родителями воспитанников	26
5.4. Темы родительских собраний	26-27
5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)	27
5.6. Работа ДООУ с социумом посёлка.	30
РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30-31
6.1. Собрание трудового коллектива.	31
6.2. Совещание при заведующем.	31
Приложения	32
План мероприятий по предупреждению детского - дорожно- транспортного травматизма	33
План мероприятий направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности	34-35
Режим дня	36
Перспективный план наставника	37-39
План обеспечения антитеррористической безопасности	40-41

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чернышевский детский сад «Подснежник» Раздольненского района Республики Крым
2.	Сокращенное наименование	МБДОУ Чернышевский детский сад «Подснежник»
3.	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
4.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
5.	Юридический адрес	296210, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, с.Чернышево, ул. Кирова 2-а
6.	Фактический адрес	296210, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, с.Чернышево, ул. Кирова 2-а; 296220, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, с.Кропоткино, ул. Гагарина 27
7.	Дата создания	27 марта 1976г.
8.	Контингент воспитанников	Дети дошкольного возраста с 2.2 до 7 лет (4 групп)
9.	Сведения о руководителе	Заведующий-Штунь С.Т.
10.	Адрес электронной почты	ds-podsnezhnik@razdolnoe.rk.gov.ru
11.	Адрес официального сайта в сети Интернет	http://ds-podsnezhnik.ru
12.	График работы	7.30-16.30 (9 часов, понедельник — пятница, выходные дни - суббота, воскресенье)
13.	Контактный телефон	-
14.	Общая численность обучающихся воспитанников на начало учебного года	62
15.	Органы управления, формы самоуправления	Непосредственное управление учреждением осуществляет руководитель(заведующий), прошедший аттестацию в порядке и на условиях, определенных Учредителем, назначенный Учредителем в соответствии с действующим Законодательством. Формы самоуправления: педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива
16.	Язык, на котором осуществляется образование	Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке

Количество возрастных групп – 4, из них

младшая – 2группа, 11человек

средне-старшая – группа, 16 человек

подготовительная - 1 группа 20 человека

разновозрастная - 1группа, 15человек

Списочный состав контингента на 01.09.2025 года в ДОУ составляет – 62 ребенка:

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

- Закон «Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года Устав «Чернышевский детский сад «Подснежник»

Программы, реализуемые в ДОУ

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. 2021г;
- «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г.№1/7) (авт.сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова)

Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Штунь С.Т.– стаж административной работы - 10год., педагогической работы- 19 лет

Педагогический состав – 5 человека, из них:

Музыкальный руководитель- 1 человек

Воспитатели- 4человек

Таблица № 1

Образование		
Среднее специальное	Высшее	Общее среднее
1	3	1(пед.класс)

Таблица № 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
-		4	2	1	0	4	1

РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЧЕРНЫШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ПОДСНЕЖНИК» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.

Если рассматривать анализ работы коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детям, можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. Имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный Учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях». Режим пребывания детей – 9 часов.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, и, конечно же, воспитателей групп.

Работа воспитателя (физкультура) подчинена реализации следующих задач: сохранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физические возможности, развивать двигательную активность, воспитывать чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечить физическое и психическое благополучие дошкольников. Для успешной реализации поставленных задач в ДОУ были созданы все необходимые условия.

Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось в двух направлениях: во время ООД и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Наряду с физкультурной ООД использовались другие формы работы с детьми. Это и развлечения, и досуги, и спортивные праздники. В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия: спортивное развлечение «Праздник народных игр России», спортивно-тематическое мероприятие «День памяти неизвестного солдата», развлечения «Здравствуй, здравствуй снеговик», «День добра», «Весну встречаем, Бабе Яге помогаем!», «День смеха», «День здоровья», «Если очень захотеть, можно в космос полететь» и другие. Большой популярностью у детей пользуется такая форма организации физкультурно-оздоровительной работы, как эстафеты, которые неоднократно в течение года проводились во всех возрастных группах.

Педагоги разрабатывают и удачно внедряют в образовательный процесс различные проекты по здоровьесбережению воспитанников. С педагогами ДОУ регулярно проводятся педагогические часы, семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы, направленные на решение вопросов о здоровьесбережении дошкольников.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются ее причины. В ДОУ имеются кварцевые лампы, которые позволяют проводить кварцевание. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Имеется картотека приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи- соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем внимание на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Результаты мониторинга ОО «Физическое развитие»

Группы	Начало года	Конец года
Гр. «Божья коровка » Младшая группа	В-64% С-27% Н-9 %	54% 38% 8%
Гр. «Капитошка» Средне-старшая группа	В-16% С-55% Н-11%	44% 16% 11%
Гр. «Пчелка » подготовительная группа	В-27% С-72,3% Н-0%	44% 55,5% 0%
Гр. «Улыбка»Разновозрастная группа	56,5% 43,5% 0%	68,2% 31,8% 0%

Обозначения: В-высокий

С-средний

Н- низкий

Анализ заболеваемости детей ДОУ

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ. В текущем году не зафиксированы случаи заболевания гриппом. Второе место составляют инфекционные заболевания (ветряная оспа)

Анализ заболеваемости за 2024 год

	Сад Случаи (%)	Всего
ОРЗ (ОРВИ)	(10%) 53сл.-690 дней	53сл.

Бронхит	(8%) 2сл-51дня	2сл.
Заболевания верхних дыхательных путей	(5%) 3 сл.-38дней	3сл.
Другие заболевания	(5%) 5 сл.-38 дней	3сл.
Всего	(30%) 73сл.-940	73сл.

Определение психологической готовности детей к школьному обучению

По результатам диагностики, выявлены 1 группа детей: Всего обследовано –11 детей с.Чернышево; с.Кропоткино -3детей .

1 группа — показавшие высокий уровень школьной готовности – 14 детей обследованных, что составило 100% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Дети с низким уровнем готовности к школьному обучению - отсутствует

Дошкольное образовательное учреждение выпустила в школу 14 воспитанников с.Чернышево 11 воспитанников ,и с.Кропоткино 3 воспитанника.

Система учебно- воспитательного процесса в ДОУ, его организация строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» .

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

2 раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

С целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы ДОУ и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик.

В результате мониторинга было выявлено следующее:

Таблица результатов педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми результатов освоения Программы в группах раннего возраста МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» за 2024/2025 учебный год

Группы детей дошкольного возраста (от 2,2 до 7 лет)

	Социально-коммуникат. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Гр. Младшая группа	В-9% С-90% Н-9%	31% 62% 8%	36% 27% 36%	46% 38% 15%	27% 45% 27%	31% 38% 31%	27% 64% 9%	31% 46% 23%
Гр. Средняя группа	В-11% С-44% Н-27%	33% 33% 5%	11% 55% 16%	27% 33% 5%	16% 44% 22%	44% 27% 0%	5% 38% 33%	27% 38% 5%
Гр. Старше-подготовительная к школе группа	В-0% С-100% Н-0%	33,3% 66,7% 0%	0% 100% 0%	33,3% 66,7% 0%	18% 81,2% 0%	33,3% 66,7% 0%	18% 81,2% 0%	44,4% 55,5% 0%
Гр. Разновозрастная группа	В-69,6% С-30,4% Н-0%	100% 0% 0%	22,7% 68,3% 0%	72,7% 27,3% 0%	13% 82,6% 4,4%	81,8% 18,2% 0%	56,5% 43,5% 0%	68,2% 31,8% 0%

Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности передачи нового опыта и знаний воспитанникам. В ДОУ 2 раза в год проводят мониторинг качества освоения программы по пяти образовательным областям. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном хорошие результаты. Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали: пропуски по болезни, семейным обстоятельствам; плохо развитая речь, нуждающаяся в корректировке специалиста; невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей); тяжелое течение адаптации. Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада. Итоги данного мониторинга помогут при определении годовых задач на 2022/2023 учебный год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития

1.3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования

В 2024-2025 году из детского сада в школу выпустили - 11 воспитанников. В апреле- мае 2024 г. было проведено диагностическое обследование детей психологом школы Дедова Л.И., в котором приняли участие все дети. Приходила на открытое занятие первый учитель Мосейчук Ольга Васильевна воспитанники в основном показали положительную динамику в умственном, социально-нравственном, художественно-эстетическом, физическом развитии: усвоили знания, приобрели навыки и умения в соответствии с возрастом, требованиями программ.

На этапе завершения дошкольного образования:

- дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;
- способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- способны к воплощению разнообразных замыслов;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

- Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году была направлена на обеспечение условий для перехода учреждения на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: основное содержание основной общеобразовательной программы, повышение профессиональной компетентности педагогов, корректировку системы внутреннего мониторинга, укрепление взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами МБДОУ.

Планирование учебно- воспитательной работы с детьми в ДОУ отвечает определённым требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников каждой группы;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого- педагогическим основам дошкольной педагогики.

В 2024/2025 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности путем внедрения в практику ДОУ ФГОС.
- Формировать у воспитанников и родителей (законных представителей) ответственность в деле сохранения собственного здоровья через нетрадиционные формы работы и проектную деятельность.
- Разработать педагогический проект системы работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через ознакомление с историей и культурой родного края.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотры- конкурсы, консультации, самообразование

Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДОУ

Количество и темы проведенных педсоветов	Количество и темы проведенных мастер-классов	Количество и темы проведенных консультаций
1. Установочный. Цель: определение направления воспитательно-образовательной деятельности на учебный год. 2. Тема: «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания по ФГОС»	1. Дидактические игры своими руками для развития мелкой моторики рук и сенсорике детей младшего дошкольного возраста. 2. Мастер- класс по изготовлению лепбука. 3. Мастер- классы по проведению НОД для молодых специалистов.(4 м-к)	1. ФГОС ДО: требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему 2. Планирование учебно-воспитательной работы (для молодых специалистов) 3. Организация предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию.

3. Тема: «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» 4. Итоговый Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ»	4.Изготовление цветов (квилинг)	4.Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период
--	---------------------------------	--

Количество и темы проведенных смотров-конкурсов	Количество и темы проведенных акций	Количество и темы проведенных презентаций
1.Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Краски осени» 2.Смотр- конкурс чтецов «Золотая осень» 3.Смотр- конкурс «Музыкальный уголок в группе детского сада» 4. Выставка детских творческих работ «Мой родной Крым»	1.Акция «Подари жизнь дереву» 2. Изготовление и размещение на участке МБДОУ кормушек «Птичья столовая» (все возрастные группы) 3. Акция «Елочка- колкая иголочка» 4. Посадка цветочных клумб	1.Тема: «Мнемотехника, как средство мотивации речевой активности детей» 2.Тема: «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников» 3.Тема: «Нетрадиционные методы и приемы развития связной речи дошкольников»

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались НОД и отдельные режимные моменты.

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия для специалистов района и ДОУ. В этом учебном году педагоги ДОУ показали 3 открытых мероприятия внутри ДОУ. На базе детского сада прошли 1 РМО для музыкальных руководителей. Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. В 2024 году 2 педагога ДОУ получили высшие категории.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой литературой, оформлена подписка на журналы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Авангард», «Санитарный вестник» подписка на «Систему образования» и др., приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями. Педагоги владеют ИКТ. Закуплены канцелярские товары в каждую группу.

ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом.

Владение ИКТ помогает в оформлении стендов, групп, коридоров, в подборе материалов к совместной образовательной деятельности с детьми. У каждого педагога пополняется мультимедийная копилка презентациями, которые используются организованной образовательной деятельности с дошкольниками. Применение мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, служит повышению познавательной мотивации. Родители, отмечая интерес детей, стали активнее принимать участие в индивидуальных и групповых проектах.

1.5 Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества. В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах. (проект «День матери», «День защитника Отечества», «8 марта», «Пасха», «День России», «День народного единства» - Чешковская С.А.)

Специалистами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились групповые родительские собрания.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Одним из показателей характеризующим качество выполнения муниципальной услуги является «доля потребителей, удовлетворенных качеством муниципальной услуги» и по итогам анкетирования родителей составляет 85, 1%.

Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Можно выделить положительные и отрицательные стороны в работе с родителями

Положительные стороны	Отрицательные стороны
<p>Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников. Дни открытых Праздники Мастер-классы Опросы родителей Мониторинг знакомства родителей с внедрением ФГОС в ДОУ. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Попечительство. Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в субботниках Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями</p>	<p>Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ. Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у родителей. Нежелание родителей участвовать в анкетировании и мониторинге ДОУ</p>
Возможности	Препятствия
<p>Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья» Помощь родителей в проведении мероприятий. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми Сайт МБДОУ для родителей.</p>	<p>Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей ДОУ</p>

1.6 Работа ДОУ с социумом поселка

Наше МБДОУ продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями поселка по всем направлениям:

- Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района
- Дом культуры
- МБОУ «Чернышевская школа» (Встреча специалистов МБОУ с родителями первоклассников)
(Акция «Белый цветок», День Государственного флага и Государственного Герба Республики Крым.)

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Ф И ребенка	Возрастная группа	Название конкурса	Уровень конкурса
1.Шульгина Ульяна 2.Колодюк Ангелина	подготовительная группа	Республиканский конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Муниципальный этап 1 место
1. Мицюк Денис	подготовительная группа	Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда»	Муниципальный этап 1 место
1 .Коростылева Каролина	подготовительная группа	Республиканский конкурс «Новогодние фантазии»	Муниципальный этап 1 место

1.7 Итоги административно-хозяйственной работы.

В прошедшем учебном году:

- своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ.
- Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками.
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались, прорабатывались с коллективом своевременно.

МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» обеспечен необходимым оборудованием, инвентарем.

В 2024/2025 учебном году были проведены следующие работы:
Приобретение канцтоваров для детей на 4 группы
Периодическая печать

Выводы по итогам года:

анализ деятельности МБДОУ показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2024/2025 учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению профессионального мастерства педагогических кадров, участию в общественной жизни поселка, выполнению основной образовательной программы МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник».

Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.

1.8. Задачи работы на 2025/2026 учебный год:

2. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
4. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности путем внедрения в практику ДОУ ФГОС

РАЗДЕЛ 2.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.1. Аттестация педагогических работников

№	ФИО	2022	2023	2024	2025	2026
1	Штунь Сусанна Таировна				+	
2	Асанова Венера Рустамовна				+	
3	Сусяк Елена Ивановна				+	
4	Плюснина Светлана Алексеевна		+			
5	Чешковская Светлана Александровна				+	
6	Смирнова Наталья Николаевна		+			

2.2. Курсовая переподготовка в 2025г

№	ФИО	Должность	Последние курсы повышения квалификации
1.	Асанова Венера Рустамовна Штунь Сусанна Таировна Сусяк Елена Ивановна	воспитатель заведующий воспитатель	2025 2025 2025

2.3. Темы по самообразованию

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Технологии активизации поисково-исследовательской деятельности»	– в течение года	воспитатели
2.	Изучение ФГОС ДО и программы «От рождения до школы»	в течение года	воспитатели.
3.	1.Заучивание стихотворений с использованием приемов мнемотехники с детьми среднего возраста.	в течение года	Асанова В.Р.

	2.Обучение детей среднего возраста пересказу с использованием опорных схем.		
4.	Развитие познавательной деятельности через исследование окружающего мира с детьми младшего возраста.	в течение года	воспитатели
5.	Развитие связной речи, как основной фактор готовности детей к обучению в школе.	в течение года	воспитатели.
6.	Развитие творческих способностей через обучение детей игре на детских музыкальных инструментах, внедрение игровых технологий в практическую деятельность музыкального руководителя	в течение года	Чешковская С.А.
7.	Художественная литература- как средство всестороннего развития дошкольников	в течение года	Смирнова Н.Н.
8.	Игра- как средство общения дошкольников.	в течение года	воспитатели
9.	Дидактические игры в обучении детей основам математики.	в течение года	воспитатели
10.	Изучение ФГОС ДО и программы «От рождения до школы»	в течение года	Асанова В.Р.
12.	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение	в течение года	воспитатели
13.	Подвижная игра- как средство развития физических качеств детей среднего возраста	в течение года	воспитатели
14.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	в течение года	воспитатели.
15.	Правила дорожного движения для дошкольников	в течение года	воспитатели
16.	Развитие мелкой моторики дошкольников	в течение года	Сусяк Е.И.
17.	Экологическое воспитание детей в детском саду	в течение года	воспитатели
18.	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	в течение года	воспитатели
19.	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культуры	в течение года	воспитатели

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	Срок реализации	Ответственный	Отметка об исполнении
3.1. Мастер-классы			
Мастер-класс «Методы и приемы рисования»	Сентябрь-октябрь	Воспитатель Сусяк Е.И.	

Мастер-класс «Обучение детей звуковому анализу»	Сентябрь-октябрь	воспитатель Асанова В.Р.	
Мастер-класс «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного возраста»	октябрь	Муз.руководитель Чешковская С.А.	
3.2. Семинары-практикумы			
Семинар-практикум «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	декабрь	Воспитатели	
Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детского организма»	февраль	Воспитатели	
3.3. Консультации			
Организация утреннего приема детей (взаимодействие с родителями)	сентябрь	Воспитатели	
Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в музыкальной деятельности дошкольников.	сентябрь	Муз.руководитель Чешковская С.А.	
Формы и методы экологического воспитания дошкольников	Октябрь	воспитатель	
Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике	Октябрь	Воспитатели	
Организация экологической развивающей предметно-пространственной среды групп как компонента познавательного развития дошкольников	Ноябрь	Воспитатели	
Организация прогулок	декабрь	Воспитатели	
Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ	январь	Воспитатели	
Использование инновационных технологий в ДОУ	март	Воспитатели	
3.4. Проведение смотров- конкурсов и выставок в детском саду			

Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок»	Сентябрь	Воспитатели младших, средних и старших групп	
Смотр-конкурс рисунков «Портрет мамы»	20-27 ноября	Воспитатели младших, средних и старших групп	
Смотр-конкурс «Лучшее нестандартное пособие и оборудование для физкультурно-оздоровительной работы»	Февраль	воспитатели средних – подготовительных групп	
3.5. Выставки детского творчества			
Выставка детского творчества «Волшебница осень»	октябрь		
Выставка детского творчества «Крымская зима»	январь		
Выставка детского творчества «Мой родной поселок»	март		
3.6. Участие в конкурсах, мероприятиях разного уровня			
Районный конкурс «Воспитатель года»	Ноябрь декабрь	Отдел образования	
Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Ноябрь декабрь	Отдел образования ЦДЮТ	
Республиканский фестиваль юных дарований «Созвездие талантливых дошколят»	Май	Музыкальный руководитель	
Республиканский конкурс «Как хорошо на свете без войны»	Май	Музыкальный руководитель воспитатели	
Республиканский спортивный фестиваль «Гармония движения»	Июнь	Воспитатели	
3.7. Презентации			
Тема: «Инклюзивное образование в ДОУ»	Октябрь	Воспитатели	
Тема: «Использование дидактических игр по ФЭМП»	Декабрь	Воспитатели	
Тема: «Задачи и основные приемы руководства игровой деятельностью дошкольников в системе реализации ФГОС ДО»	Декабрь	Воспитатели	

Тема: «Музыкотерапия-как средство эмоционального благополучия детей дошкольного возраста»	Январь	Воспитатели Муз.руководитель Чешковская С.А.	
Тема: «Проектная деятельность в ДОУ»	Март	Воспитатели	

3.8. Акции

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Акция «Защитим животных» Всемирный день защиты животных (беседы, проекты, рассказы)	октябрь 2024	Воспитатели	
2.	Акция «Покормите птиц!» (беседы, проекты, рассказы)	ноябрь	Воспитатели	
3.	Акция «Ёлочка – зелёная иголочка» (в защиту ёлочки дети изготавливают плакаты)	Декабрь 2024		
4.	Акция «Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан!» (22 марта – Международный день воды). Плакаты, экспериментальная деятельность.	Март 2025	Воспитатели	

3.9. Инновационная деятельность ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок
1.	Обобщение передового педагогического опыта: Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном развитии дошкольников.	воспитатель	В течение года
2.	Распространение инновационного опыта работы: - для специалистов -выработка единого стиля общения с ребенком в ДОУ и семье, подбор наглядной агитации для обеспечения соблюдения прав ребёнка в ДОУ и в семье - действующая выставка методической литературы в методическом кабинете	воспитатель	В течение года
3.	Внедрение: - передового опыта актуального для ДОУ; - инновационных технологий: оздоровительные; коррекционные, развивающие	воспитатель	В течение года
4.	Разработка авторских программ и технологий: - Программа дополнительного образования - Адаптированные программы	воспитатель	В течение года

3.10. Информатизация образовательной деятельности ДООУ (ИКТ в образовательном процессе)

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Музыкальный руководитель Воспитатели	В течение года
2.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов).	воспитатель	В течение года
3.	Пополнение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в ДООУ.	Воспитатели	В течение года по годовому плану

3.11. Педагогические советы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Педсовет №1	<p>Педсовет №1 «Организация работы ДООУ на 2025/2026 учебный год»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2025/2026 учебный год. План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2025/2026 учебный год 3. Рассмотрение и утверждение локальных актов МБДОУ: Годовой план работы на 2025/2026 учебный год в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Приложений к годовому плану, Годового учебного плана и графика, Расписания занятий Режимы пребывания детей в детском саду Комплексно-тематического планирования (темы недель) на 2025/2026 уч.год и др. Программу обучения воспитанников основам антитеррористической безопасности. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда на 2024/2025 учебный год План санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий 4. Знакомство педагогов с Программой просвещения родителей 5. Решение педагогического совета. 6.. Разное 	август	воспитатель Заведующий
Отметка о выполнении			

Педсовет №2	<p>ТЕМА: « Организация оптимальной двигательной активности как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Цели :совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни ,сохранению и укреплению здоровья детей ,обеспечению физической активности и психической безопасности через создание оптимальной двигательной среды</p>	Октябрь	Воспитатели
Отметка о выполнении			
Педсовет № 3	<p>Педсовет № 3: «ТЕМА: « Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса.</p> <p>Цели :повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	Январь2026	
Педсовет №4	<p>«Особенности современных форм,методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».</p> <p>Цель :активизация форм повышения квалификации педагогов в ДОУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</p>	Март 2026	
Педсовет №5	<p>Тема: «О результатах самообследования МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» Раздольненского района Республики Крым за 2025год.</p>	Апрель 2026	
Отметка о выполнении			

Педсовет №6	Тема: «Подведение итогов работы деятельности ДОУ за 2025/2026 учебный год» 1 Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2025-2026уч.год.Перспективы работы на 2026-2027уч.год	Май 2026	Заведующий Воспитатели Медсестра Чешковская С.А.
----------------	--	----------	---

3.12. Открытые просмотры

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр и анализ ООД в возрастных группах по экологическому воспитанию	ноябрь ноябрь	воспитатели
2.	Формирование здорового образа жизни (НОД, развлечение) Муз.занятие с использованием здоровьесберегающих технологий, совместно с учителем-логопедом	февраль	Муз.руководитель Чешковская С.А.
3.	Показ открытых занятий в подготовительных группах для учителей	апрель	воспитатели
5.	День открытых дверей	Последняя пятница месяца	воспитатели

Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

1.Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	воспитатели
2.Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	воспитатели
3.Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, воспитатели

4. Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
--	----------------	---

РАЗДЕЛ 4. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в МБДОУ

4.1. Систематический контроль

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 2. Учебно-воспитательный процесс 3. Выполнение режима дня 4. Организация питания 5. Посещаемость воспитанников 6. Охрана труда и безопасности детей и сотрудников	ежедневно	Заведующий медсестра воспитатель Ответственный по охране труда	
2.	1. Выполнение плана по дето-дням 2. Проведение досугов и развлечений 3. Проведение оздоровительных мероприятий 4. Ведение документации на группах	1 раз в месяц	Заведующий медсестра воспитатель	
3.	1. Выполнение норм питания 2. Анализ заболеваемости 3. Уровень проведения родительских собраний 4. Выполнение программы	1 раз в квартал	Заведующий медсестра воспитатель	

4.2. Оперативный контроль

№	Содержание работы	сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Осмотр группы» Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов. Задачи: 1. Осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа. 2. Обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно-гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно	Сентябрь	Заведующий Медсестра воспитатель	

	(оперативно) координации деятельности всех сотрудников ДООУ по соблюдению СанПиНа. Метод: мониторинг условий, влияющих на качество			
2.	«Проведение прогулки» Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке. Задачи: 1. Проверить длительность прогулки. 2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах. Методы: наблюдение, изучение документации	Октябрь	Заведующий Медсестра	
3.	Организация питания детей (справка)	Ноябрь	Заведующий Медсестра	
4.	Анализ работы по речевому развитию детей (карта обследования)	март	воспитатель	

4.3. Фронтальный контроль

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ работы педагогов с документацией: определение состояния документации, ее наполняемость, ее использование в работе(справка)	Октябрь 2025	воспитатель	
2.	Анализ работы по подготовке детей к школе: определение психологического климата в группе, общение, программы индивидуального развития, результаты по усвоению программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность(справка)	Апрель-май 2026	воспитатель	

4.3. Тематический контроль

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников. Метод: Изучение документации, опрос, наблюдение, просмотр ООД	ноябрь	воспитатель	

2.	Анализ работы по физическому воспитанию дошкольников в средних группах (справка)	Февраль	воспитатель	
----	--	---------	-------------	--

4.4. Персональный контроль

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Повышение уровня педагогического мастерства воспитателей, планирующим защиту на первую квалификационную категорию Метод: Изучение документации воспитателей и продуктов деятельности детей, опрос, наблюдение, анкетирование	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Уровень овладения педагогами новыми образовательными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения	Ноябрь 2025 Февраль 2026	воспитатель	
4.	Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	

РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ, С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. Мероприятия в рамках преемственности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана преемственности в работе МБОУ «Чернышевская школа» и МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник»	сентябрь	Заведующий, директор
2	Посещение уроков в первом классе	октябрь	Воспитатели подготовительных групп
3	Показ открытых занятий для учителей	апрель	Воспитатели подготовительных групп
4	Анализ успеваемости бывших воспитанников	апрель	Учителя
5	Экскурсии детей старших, подготовительных групп в школу	Сентябрь-октябрь	Воспитатели

5.2. Взаимодействие ДОУ с родителями и общественностью

1.	Общее родительское собрание на тему «Растем вместе: основные направления работы детского сада в 2025/2026 учебном году»	октябрь	Заведующий Штунь С.Т. воспитатель	
2.	Общее родительское собрание на тему «Итоги 2025/2026 учебного года и организация летней оздоровительной работы»	май	Заведующий Штунь С.Т. воспитатель	
3.	Групповые родительские собрания	Сентябрь – Май	Воспитатели групп	
4.	Оказание консультативной помощи по заявке родителей, проблемное, оперативное.	В течении года	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты	
5.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).	В течение года	Воспитатели	
6.	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды	В течение года	Медсестра	
7.	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	
8.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Ст. воспитатель Воспитатели групп	

9.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Муз. руководитель	
10.	День открытых дверей	1 раз в квартал	Заведующий	
11.	Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	воспитатели Специалисты	

13.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Администрация ДОУ	
-----	--	-----------------------	-------------------	--

5.3. Другие виды и формы работы с родителями воспитанников

1.	Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Заведующий	
2.	Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг	Сентябрь	воспитатели	

5.4. Темы родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Дата	Группа	Отметка о выполнении
1.	«Возрастные особенности 3-4 года»	сентябрь	Вторая младшая группа	
2.	«Играя -развиваем речь». Скоро -скоро Новый год	декабрь		
3.	«Семья здоровый образ жизни»	Март		
4.	« Чему мы научились за год »	май		
5.	«Средний дошкольный возраст - какой он »	Октябрь	Средняя группа	
6.	«Здоровая семья здоровый ребенок»	декабрь		
7.	«Как научить детей общаться »	март		
8.	«Вот и стали мы на год взрослей»	май		
9.	«Задачи обучения и воспитания детей на учебный год»	сентябрь		

17.	«Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи образовательно-воспитательной работы»	сентябрь	Подготовительная к школе группа	
-----	---	----------	--	--

18.	«Развитие речи перед школой: на что обратить внимание»	декабрь		
19.	«Здоровье - это важно: готовимся к школьным нагрузкам»	март		
20.	«А вы готовы в первый класс?»	май		
5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)				
1.	Совместный праздник «День здоровья»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели , муз руководитель	
2.	Конкурс совместного творчества «Новогоднее чудо своими руками»	декабрь	Воспитатели	
3.	Конкурс совместного творчества «В мире сказок» (номинации: «Иллюстрация к сказке» и «Поделка по мотивам сказки»)	март	Воспитатели	

Групповые родительские собрания

2 младшая группа	декабрь	Играя -развиваем речь
	март	Охрана здоровья и жизни детей
	май	Чему мы научили за год
Средние -старшая группа	сентябрь	«Средний дошкольный возраст -какой он »
	декабрь	«Здоровая семья -здоровый ребенок.
	март	«Как научить детей общаться!»
	май	Итоговое . Наши успех !»Вот и стали мы на год взрослее»
Подготовительная группа	сентябрь	Сотрудничество педагогов ,родителей и специалистов в подготовке к учебному году А)Особенности психологического развития детей 6-7 лет Б)обсуждение плана совместной работы на год. В)коротко о разном
	декабрь	Воспитание детей в труде.
	март	Роль Подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста
	май	Авы готовы в первый класс
Разновозрастная группа	сентябрь	Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи образовательно-воспитательной работы.
	декабрь	Сберечь природу-сберечь будущее
	март	Здоровый образ жизни семьи
	май	На завершении дошкольного детства

5.6. Работа ДОУ с социумом поселка

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Взаимодействие с Дом культуры 1. Проведение досугов и развлечений 2. Конкурсных, познавательных, спортивных, театрализованных программ	В течение года	Администрация МБДОУ	
2.	Взаимодействие с библиотекой 1. Проведение экскурсий и целевых прогулок. 2. Посещение выставок	В течение года	воспитатель Воспитатели	
3.	Взаимодействие с муниципальным учреждением здравоохранения 1. Своевременный медицинский осмотр детей. 2. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития. 3. Вакцино-профилактика детей ДОУ согласно календарю прививок	В течение года	Старшая медсестра	
4.	Взаимодействие с Отделом образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района	В течение года	Заведующий	
5.	ГИБДД 1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия	В течение года		

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО--ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Собрания трудового коллектива

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	1. Готовность МБДОУ к новому учебному году. 2. Правила трудового распорядка. Положение по организации защиты образовательных учреждений от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера	Август-сентябрь	Завхоз Заведующий

2.	1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в МБДОУ. 2. О выполнении требований СанПин к организации детского питания в ДОУ. 3. О соблюдении ППБ, подготовка учреждения к проведению новогодних утренников.	ноябрь	Заведующий Медицинская сестра Завхоз
3.	1. Обсуждение плана на летний оздоровительный период (июнь-июль-август). 2. Безопасность во время проведения ремонтных работ. 3. Благоустройство и озеленение территории МБДОУ. 4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил. 5. О подготовке МБДОУ к новому учебному году.	май	Заведующий Завхоз Медицинская сестра Завхоз

Совещания при заведующем

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование групп на 2025/2026 учебный год.	август 2025г	Заведующий воспитатель
2.	Итоги подготовки педагогического коллектива к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий воспитатель
3.	1. Анализ диагностики детей дошкольного возраста.	Октябрь	Заведующий воспитатель
4.	1. Подготовка к проведению Новогодних утренников. Соблюдение правил ППБ. 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2026год.	декабрь	Заведующий воспитатель Завхоз Музыкальный руководитель
5.	1. Подготовка статического отчета. 2. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ	Январь	Заведующий Медсестра
6.	1. О выполнении требований СанПин в образовательном процессе, организации прогулок. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками МБДОУ. Анализ заболеваемости за сентябрь-февраль.	Февраль	Медсестра Заведующий Медсестра
7.	1. Итоги деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3. Соблюдение требований СанПин к организации прогулок. 4. Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Заведующий воспитатель Медсестра Завхоз

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>Укрепление материально – технической базы д/с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инвентаризация материальных ценностей; • списание материально-технических ценностей; • своевременное списание основных средств; • приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответствии со сметой</p>	<p>Заведующий, завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p>
2.	<p>Противопожарные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перезарядка огнетушителей в соответствии по срокам; • проведение противопожарного инструктажа; • техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов на новую складку (с составлением акта); • содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; • периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. 	<p>В течение года</p>	<p>завхоз</p>
3.	<p>Работа по благоустройству территории МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарная уборка территории, чистка газонов; • обрезка деревьев, кустарников; • перекопка и разбивка клумб; • завоз земли, завоз песка; • побелка бордюров; • прополка, поливка и рыхление клумб; • скашивание травы. 	<p>Апрель – ноябрь</p> <p>в течение лета</p>	<p>сторожа завхоз</p> <p>рабочий по ремонту зданий</p>
4.	<p>Мероприятия по ремонту МБДОУ:</p> <p>ремонт МБДОУ</p>	<p>июнь – август</p>	<p>Завхоз</p> <p>воспитатели</p>
5.	<p>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прохождение медосмотра работников МБДОУ; • прохождение санитарного минимума; • проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; • обеспечение санитарно-гигиенического состояния МБДОУ. 	<p>Постоянно</p>	<p>старшая медсестра</p>

Приложение №1

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2025/2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ГИБДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Операция "Внимание дети!"	сентябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели
6.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	2 неделя декабря	воспитатели
7.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	Воспитатели
8.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	
9.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	март	воспитатели
10.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	апрель	
11.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течении года	воспитатели
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
14.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Воспитатели
15.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2025/2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проведение обучения работников по 9 часовой учебной программе	Сентябрь	Заведующий
2.	Проведение практических занятий по обработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водой заливай". Неделя противопожарной безопасности	март	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности: информация для родителей (инструкции); беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2025/2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Неделя здоровья.	5 неделя сентября	
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	февраль	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Воспитатели
8.	Неделя «Безопасность в быту».	1 неделя мая	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. - информации для родителей(инструкции). -беседы с детьми:"Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома	май июнь	воспитатели

Режим дня
МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» для разных
возрастных групп, с
9 часовым пребыванием детей
(холодный период)

Режимные мероприятия	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность, дежурство	7.30–8.20	7.30–8.20	7.30–8.30	7.30–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.50	8.25–8.50	8.30–8.50	8.30–8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50–9.00	8.50–9.00	8.50–9.00	8.50–9.00
Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	9.00–9.40	9.00–10.20	9.00–10.35	9.00–10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.00–12.00	10.20–12.10	10.35–12.25	10.50–12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00–12.20	12.10–12.20	12.25–12.40	12.35–12.45
Подготовка к обеду, обед	12.10–12.40	12.30–12.50	12.40–13.10	12.45–13.15
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.40–15.00	12.50–15.00	13.10–15.00	13.15–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Полдник	15.25–15.50	15.25–15.50	15.25–15.50	15.25–15.50
Самостоятельная деятельность, игры, НОД	15.50–16.30	15.50–16.30	15.50–16.30	15.50–16.30

**Перспективный план работы наставника –
воспитателя с молодым специалистом на учебный год**

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	<p>1. Адаптация ребенка в детском саду. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.</p> <p>2. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками</p> <p>3. Оформление документации группы</p> <p>4. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультации и показ проведения режимных моментов</p> <p>Оказание помощи.</p> <p>Подбор диагностического материала, оказание помощи.</p>
Октябрь	<p>1. Родительское собрание.</p> <p>2. Мониторинг детского развития</p> <p>3. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление сетки организованной образовательной деятельности.</p> <p>4. Ознакомление с нормативной базой.</p>	<p>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Оказание помощи.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>
Ноябрь	<p>1. Методика проведения детских праздников.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>3. Мастер – классы: проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов.</p> <p>4. Составление конспектов, планов мероприятий.</p>	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности</p>

		<p>и режимных моментов у наставника.</p> <p>Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери». Контроль. Подведение итогов.</p>
Декабрь	<p>1. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>3. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями</p>
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p> <p>3. Роль игры в развитии дошкольников</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>3. Использование в работе проектов.</p> <p>Проект «Защитники отечества», «Милая мама»</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Планирование. Контроль. Подведение итогов.</p>

Март	<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>
Апрель	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Родительское собрание.</p> <p>3. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Проведение собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Оказание помощи. Контроль.</p>
Май	<p>1. Подготовка к летне – оздоровительной кампании.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p>

**План
обеспечения антитеррористической безопасности**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	сентябрь	Заведующий, ответственный по антитеррору МДОУ
2.	Инструктаж работников МДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий, ответственный по антитеррору МДОУ
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	в течение года	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
4.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МБДОУ	в течение года	Заведующий, ответственный по антитеррору МДОУ
5.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, ответственный по антитеррору МДОУ
6.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	ежедневно	Заведующий, ответственный по антитеррору, сотрудники МДОУ
7.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании	постоянно	Заведующий, ответственный по антитеррору, сотрудники МДОУ
8.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, ответственный по антитеррору, заведующий хозяйством.
II. Мероприятия с воспитанниками			
9.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Доброта - дорога к миру»;	в течение года	воспитатели групп
10.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации)	в течение года	Воспитатели групп

	«Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)		
13.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели старших групп
14.	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	в течение года	Воспитатели групп
15.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели групп
16.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Воспитатели групп
17.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	воспитатели групп
18.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	два раза в год	воспитатель
III. Мероприятия с родителями:			
19.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
20.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

И

