

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕРНЫШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ПОДСНЕЖНИК»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принято
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Чернышевский детский сад
«Подснежник»
Протокол №1
«24» августа 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Чернышевский детский сад
«Подснежник»
 Штунь С.Т.
Приказ №44 от «24» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
совместной деятельности педагога с детьми 3-7 лет, разновозрастная группа.
Составлена на основе примерной программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой

Составила: Копыстко О.П..

**с. Чернышево
2022г.**

**Аннотация
к Рабочей программе
разновозрастной группы 3-7 лет
«Гномики»**

Рабочая программа разновозрастной группы составлена на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черрышевский детский сад «Подснежник», с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Программа является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в

определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа предполагает решение программных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. труд, безопасность, социализация, здоровье входит в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и проводится по циклограмме.

Используется парциальная программа «Крымский венок» сост.: Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А., Горькая А.А., Кемилева Э.Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т.А., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. по художественно-эстетическому развитию. В программе используются нетрадиционные техники изобразительной деятельности, задачи в соответствии с образовательной программой.

Структура программы: 1. Целевой раздел; 2. Содержательный раздел; 3. Организационный раздел. Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, которыми пользуется педагог, характеристики возрастных особенностей развития детей, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе,

обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образования, выделенные в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования. В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности с пятью образовательными областями; способы и направления поддержки детской инициативы. В организационном разделе представлен режим дня, режим занятий, перспективное планирование организованной образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование, особенности организации предметно-развивающей среды, взаимодействие педагогического коллектива с семьей, план взаимодействия с семьями воспитанников, методическое обеспечение программы.

Содержание рабочей программы обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

11

Всего в данном документе
прошито, прошито/перешито,
срезано/срезано

2 (два) листа

Заслуженный МБЛОУ «Чернышевский детский
дом»
С.И. Шурин

