

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Математика» (1-4 класс)

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебно-методический комплект:

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч.- М.: Просвещение.

Моро М.И., Бантова. М. А. Математика: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч.- М.: Просвещение.

Моро М.И., Бантова. М. А. Математика: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч.- М.: Просвещение.

Моро М.И., Бантова. М. А. Математика: учебник для 4 класса общеобразовательных школ. В 2 ч.- М.: Просвещение.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классе отводится 4 часа в неделю, курс рассчитан на 540 часов (132 часа в 1 классе, по 136 часов во 2-4 классах).

Аннотация к рабочей программе по математике для 5-6 классов (ФГОС ООО)

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (2010 г.), Примерной программы по учебному предмету Математика. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011, Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Цели изучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 класса обусловлена тем, что её объектом являются количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Изучение математики в 5-6 классах позволяет формировать умения и навыки умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобретают навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Учебно-методический комплект:

С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 5 класс.
Учебник. - М.: Просвещение.

С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 6 класс.
Учебник. - М.: Просвещение.

Место предмета в учебном плане.

На изучение математики в 5-6 классах отводится 340 часов.

Количество часов в год: 5 класс – 170 часов, 6 класс – 170 часов.