

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЛОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Плодовская СОШ»
Протокол № 13 от «30» 09 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В МБОУ «Плодовская СОШ»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования в МБОУ «Плодовская СОШ».

Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 NQ1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, от 14.06.2013 N2462», приказом Министерства образования и науки РФ и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N2 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N2662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 года.

1.2 Целью проведения самообследования в МБОУ «Плодовская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование процедура оценивания (самооценивания), носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности педагогического коллектива.

1.3 Задачи самообследования заключаются в следующем:

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных (и отрицательных) тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения проблем, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания), и путей их решения;

1.4 В соответствии с целью и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Организация самообследования

2.1 Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Сроки проведения самообследования - 1 раз в год по итогам учебного года по состоянию на 31 декабря текущего года.

2.2 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организационного и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

2.3 Для проведения самообследования привлекаются: директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений учителей, учителя и другие педагогические работники.

2.4 Директором школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования, составе комиссии и функционале каждого участника комиссии.

2.5 Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся, выпускников.

3. Структура отчета самообследования

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Оформление результатов самообследования

4.1 Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.2 Отчет подписывается директором и заверяется ее печатью.

4.3 Результаты самообследования размещаются на сайте школы до 20 апреля следующего за периодом самообследования годом.