

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018);
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. №2357;
3. Примерных программ по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175
4. Учебного плана МБОУ «Плодовская СОШ имени Сабадашева Е.М.» на 2022-2023 учебный год, принятого решением педагогического совета от 30.08.2022 г., протокол №13;
5. Годового учебного календарного графика на 2022-2023 учебный год.
6. Учебник – Крымскотатарский язык (родной). 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Меметов А., Алиева Л.А Программа составлена для учащихся 7 класса и рассчитана на 34 ч. за год, 1 ч. в неделю.

Электронные ресурсы

zhurnal-iyldyz-onlain.html

<http://shkola.lv>

<http://pedsovet.su>

<http://musabiqe.edu.az>

<http://www.uroki.net>

<http://baby.com.ua>

<http://suhin.narod.ru>

Целями изучения крымскотатарского языка в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение родным (крымскотатарским) языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах крымскотатарского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;

- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом;
- участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Введение (1ч.)

Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков.

Тема 2. Повторение. Изученные в 6 классе части речи (2ч.)

Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное.

Тема 3. Самостоятельные части речи. Местоимение.(5)

Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Разряды местоимений.

Тема 4. Самостоятельные части речи. Глагол.(13) Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Отрицательная и положительная формы глагола. Времена глагола. Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Наклонения глаголов. Образование глаголов.

Тема 5. Самостоятельные части речи. Формы глагола.(7)

Причастие. Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Причастный оборот и знаки пунктуации. Образование причастий и правописание.

Деепричастие. Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Деепричастный оборот и знаки препинания. Способы образования деепричастий и правила правописания. Глагольное имя.

Наречие. Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Степени сравнений наречий. Способы образования наречий и их правила правописания.

Тема 6. Служебные части речи.(4)

Предлоги. Общие сведения. Роль в предложении. Способы образования предлогов и их правописание. Союзы. Общие сведения, разряды; роль в простом и сложном предложении. Правила правописания союзов. Частицы. Общие сведения, разряды. Правила правописания частиц. Междометия. Общие сведения; правописание междометий, знаки пунктуации.

Тема 7. Повторение (2ч.)

Повторение. Части речи.

Культурологическая компетенция и речь (уроки развития речи)

Речь. Общие сведения о речи. Повторение о тексте и стилях. Общие сведения о публицистическом стиле. Сложный план к своей речи. Разные способы чтения.

Повторение типов речи.

Виды работы: аудирование (слушание и понимание) чтение молча; чтение различных по стилю и форме текстов. Пересказ готового текста.

Изложение по простому плану. Диалог: составление диалога в форме диспута.

Сочинение по простому плану текста. Устное сочинение-рассуждение в форме диспута сочинение - рассуждение. Официально-деловая документация. Расписка.

Язык - сокровищница народа. История Крыма и Симферополя. Наши города, села, улицы, дома. Семья и члены семьи. Взаимоотношения между мамой и папой. Традиции семьи. Дружба. Мои друзья. Мой рабочий день. Домашние обязанности. Уважение к

старшим. Мой выходной. Спорт. Обычай и традиции в Крыму. Культура. Отрасли культуры. Народная медицина. Музыкальные народные инструменты (даул, зурна, кларнет и др.)

История и культура крымскотатарского народа: Герайи, Тогайбей, Исмаил Гаспринский, Номан Челебиджихан и др. Природа и искусство (изобразительное искусство, архитектура, скульптура). Художники: Мамут Чурлу, Зарема Трасинова, Рамиз Нетовкин и др. Красота человека. Внешность человека. Внутренний мир человека. Человек и природа. Экологическая культура. Мир растений и животных. Защита природы. Этика и эстетика крымскотатарского народа. Основные черты народной морали (в семье, обществе, среди взрослых и детей, между девочками и мальчиками).

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов	Количество практических работ (развитие речи)	Кол-во контрольных работ
Тема 1. Введение.	1		
Тема 2. Повторение. Изученные в 6 классе части речи.	2		
Тема 3. Самостоятельные части речи. Местоимение.	5	1	1
Тема 4. Самостоятельные части речи. Глагол.	13	2	1
Тема 5. Самостоятельные части речи. Формы глагола.	7	1	1
Тема 6. Служебные части речи.	4		1
Тема 7. Повторение	2		
Итого	34	4	4

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 сыныф . Ана тили

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Тема 1. Введение (1ч.)	1		
1	Сыфат. Умумий малюмат. Аслий ве нисбий сыфатлар. Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков. Виды прилагательных.	1		
	Тема 2. Повторение. Изученные в 6 классе части речи (2ч.)	2		
2	Сыфатларнынъ япылувы. Способы образования имен прилагательных	1		
3	Имя числительное. Сайыларнынъ манасына коре	1		

	чешитлери. Разряды числительных.			
	Тема 3. Самостоятельные части речи. Местоимение.(5)	5		
4-5	Местоимение. Виды местоимений.	2		
6	Р/р.1. Виды речи (рассказ, описание, рассуждение). Устное сочинение. «Дружба. Мои друзья.»	1		
7	Диктант. К.Р.1. «Местоимение».	1		
8	Работа над ошибками. Повторение.	1		
	Тема 4. Самостоятельные части речи. Глагол.(13)	13		
9	Глагол. Отрицательная форма глагола.	1		
10	Времена глагола. Р/р. 2. Тема и план текста. Изложение по простому плану текста.	1		
11	Прошедшее время глагола.	1		
12	Настоящее время глагола. Словарный диктант.	1		
13	Будущее время глагола.	1		
14	Диктант. К.Р.2. Тема «Времена глагола»	1		
15	Работа над ошибками. Повторение.	1		
16	Наклонения глаголов.	1		
17	Р/р.3 Аудирование.	1		
18	Наклонения глаголов.	1		
19	Правописание глаголов	1		
20	Образование глаголов.	1		
21	Глагол (обобщение).	1		
	Тема 5. Самостоятельные части речи. Формы глагола.(7)	7		
22	Деепричастие (алфииль).	1		
23	Глагольное имя (исимфииль). Ичтен окъув.	1		
24	Причастие (сыфатфииль). Р/р. 4. Стили речи. Официально-деловой стиль речи. Расписка.	1		
25	Диктант. К.Р.3. «Глагол»	1		
26	Работа над ошибками. Повторение.	1		
27	Наречие. Виды наречия.	1		
28	Правописание наречий. Словарный диктант.	1		
	Тема 6. Служебные части речи.(4)	4		
29-30	Служебные части речи.	2		
31	Модальные слова. Междометия.	1		

32	Диктант. К.Р.4.«Наречие. Служебные части речи».	1		
	Тема 7. Повторение (2)	2		
33	Работа над ошибками. Повторение.	1		
34	Повторение. Части речи.	1		

