

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018);
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. №2357;
3. Примерной программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.
4. Учебного плана МБОУ «Плодовская СОШ имени Сабадашева Е.М.» на 2022-2023 учебный год, принятого решением педагогического совета от 30.08.2021 г., протокол №13;
5. Годового учебного календарного графика на 2022-2023 учебный год.
6. Учебник – Литературное чтение. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Саттарова М.С., Саттарова С.С. Москва, Просвещение, 2017.

Программа составлена для учащихся 2 класса и рассчитана на 34 ч. за год, 1 ч. в неделю.

Электронные ресурсы

[zhurnal-iyldyz-onlain.html](http://zhurnal-iyldyz-onlain.html)

<http://shkola.lv>

<http://pedsovet.su>

<http://musabiqe.edu.az>

<http://www.uroki.net>

<http://baby.com.ua>

<http://suhin.narod.ru>

<http://www.voron.boxmail.biz>

<http://playroom.com.ru>

**Целью** изучения предмета является приобщение младших школьников к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных и художественных текстов, к ценностям крымскотатарской культуры, формирование читательской компетентности обучающихся.

Данная цель конкретизируется при решении следующих **задач**:

- формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге;
- совершенствование умений чтения вслух и про себя;
- приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к крымскотатарской культуре и культуре народов многонациональной России.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);

- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

#### **Предметные результаты:**

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;
- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;
- знание правил правописания;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Во 2-м классе обучающиеся оцениваются по 5-балльной системе.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Виды речевой деятельности**

#### **Аудирование**

Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умение задавать вопросы по содержанию прослушанного, определение последовательности событий.

#### **Чтение**

Чтение вслух. Правильное, осмысленное чтение. Соблюдение интонации и орфоэпических норм. Развитие поэтического слуха. Работа над скоростью чтения.

Чтение про себя. Понимание смысла прочитанного. Ответы на вопросы. Умение находить в тексте необходимую информацию и давать характеристику героям произведений.

#### **Говорение**

Монологическая речь. Понимание основной мысли высказывания. Повествование, описание, рассуждение. Использование языковых выразительных средств. Особенности диалогической речи.

#### **Письмо**

Нормы письменной речи. Умение отвечать на вопросы, составлять высказывания.

### **Тема 1. Школа – источник знаний**

Э.Ибраим «Мектеп меним кунешим» (Школа – мое солнце), Н.Умеров «Энь татлы» (Самое вкусное), рассказ «Я Сабырлыкъ» (Терпение), И.Паульсон «Ойнамагъа вакъыт ёкъ» (Нет времени играть), Шакир-Али «Окъу, яз!» (Читай, пиши), рассказ «Эр шейнинъ озь ери олмакъ керек» (Всеми свое место), Черкез-Али «Китабынъны алдынъ къолгъа» (Ты книгу взял в руки), З.Джавтобели. Загадки.

**Тема 2. Устное народное творчество** Пословицы, поговорки, скороговорки, детские стихи, колыбельная, считалки, загадки, сказки.

**Тема 3. Крымскотатарские писатели**

Б.Мамбет «Озен» (Река), Ю.Къандым, А.Велиев.

**Тема 4. Наступила осень**

О.Амит «Кузь» (Осень), Х.К.Андерсен «Куньлер кечти, кузь кельди...» (Наступила осень), Ф.Самединов «Кузь» (Осень), Л.Софу «Дервиза» (Праздник урожая), А.Одабаш «Кузь» (Осень), А.Коринец «Соньки алма» (Последнее яблоко), З.Джавтобели «Октябрь».

**Тема 5. О труде**

Л.Сулейман «Чебер къызчыкъ» (Местерица), К.Ушинский «Эки сабан» (Два плуга), Н.Аметова «Къаракъаш» (Черные брови), А.Сеногъул «Къырмыскъа» (Муравей), Р.Чайлакъ «Энвер къафес япмакъны...» (Энвер строит кормушку), Э.Амит «Демирджининъ уста ханесинде» (В мастерской кузнеца), Ю.Аким «Юзюмджи къарт» (Старый виноградарь).

**Тема 6. Зима**

З.Аппазова «Къар ягъа» (Снег идет), А.Сеногъул «Биринджи къар» (Первый снег), Э.Ибраим «Къарбаба» (Снеговик), Э.Арифов, Дж.Аметов «Къыш зевкъы» (Зимняя радость), З.Аппазова. «Таямыз!» (Катаемся), С.Вапиев «Къартбаба ве аювчыкълар» (Дедушка и медвежата), О.Амит «Аяз деде» (Дед Мороз), рассказ «Къар тьюбюнде тавшанчыкълар» (Зайчики под снегом), С.Шукурджиев «Къарданечиклери сейленелер» (Разговор снежинок).

**Тема 7. О дружбе**

Черкез-Али «Достлукъ достлукъны север» (Дружба дружбой дорожит), И.Драч «Эйилик япыла яхшылыкъ ичюн» (Делаем добро), С.Усеинов «Хош кельдинъиз эвиме» (Добро пожаловать в наш дом!), Л.Толстой «Эки аркъадаш» (Два товарища), сказка «Копек насыл дост къыдыргъан» (Как собака друга себе искала), Л.Толстой «Икметли сез» (Мудрое слово).

**Тема 8. Я люблю свою семью**

Р.Фазыл, Л.Софу «Ярдымджи Амет» (Помощник Амет), А.Сеногъул «Анамнынъ къуванчы» (Мамина радость), Э.Керменчикли «Къартана» (Бабушка), Н.Умеров «Чиберек», «Юзюм» (Виноград), В.Осеева «Огъуллар» (Сыновья).

**Тема 9. Наступила весна**

Ю.Аким «Буллур тамчы» (Хрустальная капля), М.Сеттарова «Баарь кельди» (Весна наступила), Э.Керменчикли «Баарь» (Весна), Т.Халилов «Акъбардакъ» (Подснежник), Л.Сулейман «Биринджи акъбардакъ» (Первый подснежник), по страницам Красной книги, Н.Керичли «Табиат уяна» (Природа просыпается), «Наврез», Э.Къафадар «Наврез кельди» (Пришел Наврез).

**Тема 10. Родной край**

С.Сеттарова «Гузель Къырым!» (Крым – прекрасен!), В.Бекирова «Ватанымыз – Къырым» (Крым – наша Родина), Ю.Къандым «Ватан» (Родина), Н.Къуртмоллаев «Дагъ чокърагъы» (Горный родник), Н.Умеров «Аювдагъ», народная песня «Эй, гузель Къырым» (Наш прекрасный Крым!).

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов	Количество проверочных работ (развитие речи и вн. чт.)
Школа – родник знаний	2	1
Было это или не было	4	
Детские писатели	2	
Наступила осень	4	1
Не бойся труда, пусть работа тебя боится.	4	
Зима	5	1
Произведения о дружбе	3	1
Люблю свою семью	2	1
Весна пришла	4	
Мой родной край	4	
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>5</b>

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Окъув 2 сыныф (34 саат)

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Школа – родник знаний. (2 ч.) 1 четверть</b>				
1	<b>Р.р.1.</b> Выразительное чтение стихотворения «Читай, пиши!» Я.Шакир-Али	1		
2	«Сабырлыкъ»	1		
<b>Раздел 2. Было это или не было. (4.ч.)</b>				
3	Скороговорки. Считалки.	1		
4	Загадки	1		
5	Пословицы.	1		
6	«Койлю ве тильки»	1		
<b>Раздел 3. Детские писатели(2 ч.)</b>				
7	Ю.Къандым. «Родина».Гъ.Булгъанакълы «Ласточка»	1		
8	Н. Умеров «Лягушка»	1		
<b>Раздел 4. Наступила осень.(4 ч.) 2 четверть</b>				
9	О.Амит « Осень»	1		
10	«Чам тереги ве торгъайчыкъ»	1		
11	Х.К.Андерсен «Удивительные птицы»	1		
12	<b>Вн.чт.1.</b> А.Адилъ «Как живут рыбы». Техника чтения.	1		

<b>Раздел 5. Не бойся труда, пусть работа тебя боится. (4 ч.)</b>			
13	Л.Сулейман «Девочка – мастерица»	1	
14	К.Ушинский «Два плуга»	1	
15	Э.Амит «В мастерской кузнеца».	1	
16	«Чиберек» Н.Умеров	1	
<b>Раздел 6. Зима. (5 ч.) 3 четверть</b>			
17	С.Сеттарова «Пришла зима».	1	
18	О.Амит «Дед Мороз»	1	
19	«Дедушка и медвежата» С.Вапиев	1	
20	У.Эдемова «Как проводит зиму белочка». Жизнь животных зимой.	1	
21	<b>Вн.чт.2.</b> «Как животные воспитывают своих детенышей».	1	
<b>Раздел 7. Произведения о дружбе. (3 ч.)</b>			
22	«Как собака искала друга»	1	
23	Сказка «Мудрое слово»	1	
24	<b>Вн.чт.3.</b> «Два товарища». Л. Толстой	1	
<b>Раздел 8. Люблю свою семью. (2 ч.)</b>			
25	<b>Р.р.2.</b> В.Осеева «Сыновья». Техника чтения.	1	
26	Р.Фазыл, Л.Софу «Помощник Амет».	1	
<b>Раздел 9. Пришла весна. (4 ч.) 4 четверть</b>			
27	«Весна» М.Саттарова	1	
28	«Как заяц ждет весну» С.Харахады	1	
29	«Наврез байрамы» . С Саттарова .Традиции крымскотатарского народа.	1	
30	«Хыдырлез» С Саттарова .Традиции крымскотатарского народа.	1	
<b>Раздел 10. Мой родной край. (4 ч.)</b>			
31	«Наша Родина – Крым» В.Бекирова. Традиции крымскотатарского народа.	1	
32	«Мой флаг» Ю.Къандым Символика родного края.	1	
33	Народная песня «Эй, гузель Къырым!»	1	
34	Урок обобщения и систематизации знаний учащихся по теме.	1	



Выводы о выполнении программы:							
Учитель _____ (_____)							

