К ООП СОО, утвержденной приказом по школе от 27.08.2026 № 261

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 27.08.2026 №261

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 №10)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым
(пятидневная рабочая неделя)
на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- СП 2.4.2.4283-26.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.); письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения: в 10 классе – социально-экономический и в 11 классе универсальный.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности.

Форма организации: профориентационное занятие.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Общеинтеллектуальная деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов ООП представлена следующими курсами:

«Россия — моя история» - курс внеурочной деятельности для учащихся 10 класса, направленный на осмысление ключевых этапов развития Российского государства. В рамках курса школьники изучают переломные моменты отечественной истории, анализируют причинно-следственные связи важнейших событий, рассматривают разные историографические подходы к оценке исторических явлений. Особое внимание уделяется формированию навыков работы с историческими источниками — архивными документами, мемуарами, статистическими данными, а также развитию способности критически оценивать информацию и избегать распространённых исторических мифов. Курс помогает старшеклассникам выстроить целостную картину исторического процесса и осознать преемственность поколений и вклад разных эпох в становление современной России.

«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» - курс для учащихся 10 класса, формирующий у старшеклассников практические навыки ответственного финансового поведения и понимания экономических механизмов, действующих в современном обществе. В программе — изучение принципов личного финансового планирования, основ инвестирования, правил взаимодействия с финансовыми организациями, способов защиты от мошенничества и грамотного управления доходами и расходами с учётом жизненных целей. Учащиеся учатся анализировать финансовые продукты (кредиты, вклады, страховые программы), оценивать риски и принимать обоснованные решения в реальных жизненных ситуациях. Курс ориентирован на подготовку к самостоятельной финансовой жизни после окончания школы и развитие осознанного отношения к личным и семейным финансам.

«Подготовка к ЕГЭ по математике» курс внеурочной деятельности для 11 класса, нацеленный на систематизацию знаний по выбранному предмету и формирование устойчивых навыков выполнения заданий формата ЕГЭ. В ходе занятий учащиеся разбирают типовые и нестандартные задания, отрабатывают алгоритмы решения задач, учатся грамотно распределять время на экзамене и минимизировать влияние стресса. Отдельное внимание уделяется анализу

типичных ошибок, работе с критериями оценивания и написанию развёрнутых ответов, соответствующих требованиям экзамена. Курс сочетает повторение теоретического материала с регулярной практикой: решением тренировочных вариантов, разбором демоверсий и моделированием экзаменационных условий, что позволяет старшеклассникам уверенно подойти к сдаче ЕГЭ и максимально раскрыть свой потенциал.

2. Социальная деятельность в рамках внеурочной работы ориентирована на развитие у старшеклассников навыков взаимодействия в коллективе, ответственности перед обществом и способности участвовать в решении реальных общественных задач. Она формирует опыт гражданской активности, учит выстраивать партнёрские отношения с разными социальными группами и учитывать интересы окружающих при планировании действий.

«Обучение служением. Первые»- курс внеурочной деятельности для учащихся 10 классов, объединяющий освоение проектных компетенций с участием в решении реальных социально значимых задач. Школьники работают в командах над проектами по запросам социальных партнёров — некоммерческих организаций, учреждений культуры, соцзащиты, органов местного самоуправления: выявляют проблемы местного сообщества, продумывают решения, рассчитывают ресурсы, реализуют мероприятия и оценивают социальный эффект. В процессе учащиеся применяют знания из разных предметных областей, развивают навыки командной работы, управления проектами, публичных выступлений и взаимодействия с внешними организациями. Курс способствует формированию гражданской ответственности, помогает в профессиональном самоопределении за счёт ранних профессиональных проб и даёт опыт создания общественно полезного продукта — от благоустройства территории до просветительских кампаний и помощи уязвимым группам населения.

3.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни

«Начальная военная подготовка» - курс внеурочной деятельности для 10 классов, направленный на формирование у старшеклассников базовых знаний и практических навыков в области обороны и безопасности. В

программе — изучение общевоинских уставов, строевой, тактической и огневой подготовки, основ радиационной, химической и биологической защиты, инженерной подготовки, а также приёмов оказания первой помощи в экстренных ситуациях. Учащиеся знакомятся с устройством и правилами обращения со стрелковым оружием, учатся ориентироваться на местности, действовать в составе подразделения, оборудовать простейшие укрытия и применять средства индивидуальной защиты. Практические занятия дополняются встречами с военнослужащими и ветеранами, экскурсиями в воинские части, военно-спортивными и тактическими играми. Курс развивает дисциплину, физическую выносливость, умение действовать в стрессовых условиях, а также способствует военно-профессиональной ориентации и осознанному отношению к исполнению гражданского долга.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	**Формы промежуточной аттестации**
Россия – моя история	Индивидуальная оценка на основании проектной работы
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	
«Обучение служением. Первые»	
Подготовка к ЕГЭ по математике	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
«Начальная военная подготовка»	Индивидуальная оценка по нормативам

3.Сетка часов
Недельная сетка часов(пятидневная неделя)

Направление	Название курса / мероприятия	10 кл (ч/нед)	11 кл (ч/нед)	Форма проведения
Обязательная часть	«Разговоры о важном»	1	1	Классный час
	«Россия — мои горизонты» (профориентация)	1	1	Курс (лекции, проектные пробы, встречи с работодателями)
Общеинтеллектуальное	Россия – моя история	1		Кружок
	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1		Кружок
	Подготовка к ЕГЭ по математике		1	Практикум (разбор заданий ЕГЭ)
Социальное / профориентация	«Обучение служением. Первые»	1		Курс
Спортивно-оздоровительное	«Начальная военная подготовка»	1		Учебные сборы
				ИТОГО
Недельный объем внеурочной деятельности		6	3	9
Объем внеурочной деятельности за год		204	102	306

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление	Название курса / мероприятия	10 кл (ч/нед)	11 кл (ч/нед)	Форма проведения
Обязательная часть	«Разговоры о важном»	34	34	Классный час
	«Россия — мои горизонты» (профориентация)	34	34	Курс (лекции, проектные пробы, встречи с работодателями)
Общеинтеллектуальное	Россия – моя история	34		Кружок
	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	34		Кружок
	Подготовка к ЕГЭ по математике	34	34	Практикум (разбор заданий ЕГЭ)
Социальное / профориентация	«Обучение служением. Первые»	34		Курс
Спортивно-оздоровительное	«Начальная военная подготовка»	34		Учебные сборы
				ИТОГО
Недельный объем внеурочной деятельности		6	3	9
Объем внеурочной деятельности за год		204	102	306