ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: plbsh.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Радченко Людмила Федоровна
Действителен с: с 21.09.2022, 06:47
Действителен до: до 15.12.2023, 06:47
Ключ подписи: 4AF87B3220E1187FD6E6637E06DBD20F

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Е.М.»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
На заседании ШМО Руководитель ШМО _____А.Ф.Мустафаева Протокол №_____ от «_____»_____2022г.	Заместитель директора по УВР _____Н.В.Соловьёва «____»_____2022 г.	Директор _____Л.Ф. Радченко Приказ №_____ от «____»_____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2022 /2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: родной язык (руский)

КЛАСС: 4 – А

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1, за год 34

УЧИТЕЛЬ: Кустова Юлия Владимировна

КАТЕГОРИЯ: высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ:
Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:
Русский родной язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2021.

с. Плодовое 2022 г.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)

2. Требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 №373;

3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Русский родной язык;

4. Учебного плана МБОУ «Плодовская СОШ им.Сабадашева Е.М.» на 2022/2023 учебный год, принятого решением педагогического совета от 30.08.2022 г., протокол №13;

5. Годового календарного учебного графика МБОУ «Плодовская СОШ им.Сабадашева Е.М» на 2022/2023учебный год.

Учебник: Русский родной язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2021.

Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 34 часа за год, 1 час в неделю.

В образовательной деятельности учителя начальных классов используются следующие **сайты:**

• Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny.
• Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop.
• Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru.
• Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types.
• Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: http://www.krugosvet.ru.
• Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru.
• Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs.
• Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html.
• Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru.
• Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru.
• Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL:https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki.
• Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru.
• Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/.
• Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru.
• Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash.
• Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me.
• Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru.
• Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya.
• Учительская газета. URL: http://www.ug.ru.
• Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm.

Цели изучения учебного предмета:

– расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

– формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

– совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

– совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

– приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные

Обучающиеся будут знать:

• многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, омоформы, омофоны ;

• изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;

• стили речи: разговорный и книжный (художественный, научный), газетно-публицистический;

• особенности эпистолярного жанра;

• типы текстов;

• основные элементы композиции текста.

уметь:

• распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

• использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;

• понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

• уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);

• выразительно читать небольшой текст по образцу;

• определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;

• вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;

• быть хорошим слушателем;

• определять лексическое значение слова;

• отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;

• редактировать предложения;

• определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;

• сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;

• распознавать типы текстов;

• устанавливать связь основных элементов композиции текста;

• распознавать стили речи.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

• адекватно воспринимать оценку учителя;

• вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;

• в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;

• составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

• в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;

• моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);

• использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)

• выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

•вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;

• пользоваться словарями, справочниками;

• строить рассуждения.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

• вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);

• договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

• участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;

• строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

• выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;

• быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

• оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;

• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

• владеть монологической и диалогической формами речи.

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

• ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);

• осознание роли речи в общении людей;

• понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;

• устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;

• чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;

• интерес к изучению языка.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Русский язык: прошлое и настоящее (14 ч)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями, занятиями людей (например, от корки до корки; вся семья вместе, так и душа на месте и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в

произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания. Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.) Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре. Русские слова в языках других народов.

2. Язык в действии (6 ч)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

3. Секреты речи и текста (12 ч)

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы. Особенности озаглавливания сообщения.

Составление плана текста, не разделённого на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

4. Повторение – 2 ч.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Количество часов	Контрольные работы	Проверочные работы	Практическая часть
					Проекты
1	Русский язык: прошлое и настоящее	14		1	1
2	Язык в действии	6		1	
3	Секреты речи и текста	12	1		
4	Повторение	2			
Итого		34	1	2	1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Русский язык: прошлое и настоящее (14ч.)				
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1		
2	Слова, связанные с качествами и чувствами людей.	1		
3	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1		
4	Слова, называющие родственные отношения.	1		
5	Красна сказка складом, а песня-ладом.	1		
6	Русские традиционные эпитеты.	1		
7	Слова, связанные с качествами, чувствами людей.	1		
8	Красное словцо не ложь.	1		
9	Пословицы, поговорки и фразеологизмы.	1		
10	Язык языку весть подает.	1		
11	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.	1		
12	Русские слова в языках других народов. Проектное задание ««Русские слова в языках других народов».	1		
13	Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре.	1		
14	Представление результатов проектных заданий.	1		
Язык в действии (6ч.)				
15	Трудно ли образовывать формы глагола?	1		
16	Образование формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов.	1		
17	Можно ли об одном и том же сказать по - разному?	1		
18	Предупреждение ошибок в произношении слов в речи.	1		
19	Как и когда появились знаки препинания?	1		
20	Проверочная работа. Пунктуационное оформление текста.	1		
Секреты речи и текста (12 ч.)				
21	Задаем вопросы в диалоге.	1		
22	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.	1		
23	Особенности озаглавливания текста.	1		
24	Учимся составлять план текста.	1		
25	Составление плана текста, не разделённого на абзацы.	1		
26	Учимся пересказывать текст.	1		
27	Анализ прослушанного или прочитанного текста.	1		
28	Учимся оценивать и редактировать тексты.	1		
29	Оценивание устных и письменных речевых высказываний.	1		
30	Редактирование текстов с целью совершенствования их содержания.	1		
31	Использование учебных словарей в процессе редактирования текста.	1		
32	**Контрольная работа.**	1		
Повторение (2 ч.)				
33-34	Обобщение изученного.	2		

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Руководитель ШМО _____А.Ф.Мустафаева Протокол №_____ от «_____»_____20___г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР _____Н.В.Соловьёва «____» _____20____ г.	**УТВЕРЖДЕНО** Директор _____Л.Ф. Радченко Приказ №_____ от «____» _____20___ г.

Лист коррекции

Рабочей программы учителя Кустовой Юлии Владимировны
по родному языку (русскому)
в 4–А классе

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
Выводы о выполнении программы:						

Учитель _____ (_____)

Подпись Ф.И.О.