

Цель:

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи обучающихся).
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для учащихся с ОВЗ
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности:

- Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью учащихся.
- Систематизация учебно-методического материала.

Направление работы	Содержание	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
I. Организационно- методическая работа	1.Подготовка логопункта к новому учебному году	Август	
	2.Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, на логопедические занятия с учетом возраста и речевого дефекта.	01.09.2020-16.09.2020; 16.05.-30.05.2021. В течении учебного года, по мере освобождения мест.	
	3.Оформление текущей документации учителя-логопеда, на начало и конец учебного года: -заполнение журнала обследования учащихся; -составление списка учащихся с речевыми нарушениями; -изучение медицинской документации учащихся, зачисленных на логопедические занятия; -оформление речевых карт на учащихся, зачисленных на логопедические занятия; -составление рабочих программ коррекционных занятий на каждую группу учащихся, зачисленных на логопедические занятия -оформление журнала учета посещаемости логопедических занятий; -подготовка пакета документов для учащихся, нуждающихся в консультации ППк; -составление отчетов по итогам работы; -написание годового плана работы учителя-логопеда;	До 16.09.2020г До 16.09.2020г. До 16.09.2020г.. 16.09-30.09.2020г. До 16.09.2020г. До 16.09.2020г. По мере необходимости Годовой отчет в июне. До 01.09.2020г. До 16.09.2020г.	
	4.Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы	До 16.09.2020г.	
	5.ознакомление классных руководителей начальных классов со списками учащихся, зачисленных на логопедические занятия и с расписанием коррекционных занятий	16.09.2020-20.09.2020.	
	6.Участие в педагогических советах, заседаниях ППк, семинарах, МО.	По плану работы школы, МО.	
	7.Посещение открытых занятий и уроков.	В течении уч. года	
	8. Консультирование педагогов и родителей по вопросам речевого развития учащихся.	В течении уч. Года.	

	9.Работа с информационными ресурсами по вопросам логопедической деятельности (интернет, литература).	В течение уч.года.	
	10.Оснащение логопедического кабинета методическими материалами и пособиями.	В течении уч.года	
II. Диагностическая работа	1.Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся (в начале, в середине и в конце года)	01.09.- 16.09.2020г. 10.01.- 18.01.2021г. 15.05.- 30.05.2021г.	
	2.Проведение мониторинга устной и письменной речи учащихся (1-4 классов) Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, обработка результатов, написание аналитических справок.	01.09- 16.09.2020г. 10.01.- 18.01.2021г. 15.05.2021- 30.05.2021г.	
	3.Анализ коррекционной методической работы по итогам года.	15.05.2021г.	
III. Коррекционная работа	1.Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий согласно поставленным задачам (коррекция звукопроизношения, фонематических процессов, лексико-грамматического строя и связной речи, нарушения чтения и письма)	16.09.2020г.- 15.05.2021г. Согласно расписанию.	
	2.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.	В течении уч.года.	
IV. Работа с родителями	1.Консультирование на родительских собраниях	По плану начальной школы.	
	2.Индивидуальное консультирование родителей логопатов	В течении уч.года	
	3.Элементы обучения родителей работе с детьми по развитию устной и письменной речи.	В течении уч.года	
V. Работа с педагогами.	1.Сбор необходимой информации об учащихся на этапах диагностики и осуществление коррекционной работы.	01.09- 16.09.2020. 15.05.2021- 30.05.2021. В течении уч.года.	
	2.Осуществление диагностики по запросу учителей начальных классов.	В течении уч.года	
	3.Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам учета речевых нарушений в учебном процессе	В течении уч.года	
	4.Ознакомление членов ППк с результатами логопедического обследования	Сентябрь 2020г.	
	5.Посещение уроков(занятий) учителей начальных классов, педагога-психолога.	В течении уч.года.	
VI.	1.Разработка и реализация индивидуальных	В течении	

Работа с учащимися с ОВЗ	коррекционных программ для учащихся с ОВЗ. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи.	уч.года	
	2.Прогностическое консультирование родителей с ОВЗ	В течении уч.года	
	3.Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению учащихся с ОВЗ	В течении года.	
	4.Использование в работе с учащимися с ОВЗ инновационных технологий	В течении года.	
VII Учебно-воспитательная работа	1.Участие в общешкольных мероприятиях	По плану работы школы	
	2.Наблюдение за детьми на занятиях, уроках.	В течении уч.года.	