

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018);
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. №2357;
3. Примерной программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.
4. Учебного плана МБОУ «Плодовская СОШ имени Сабадашева Е.М.» на 2022-2023 учебный год, принятого решением педагогического совета от 30.08.2022, протокол № 13;
5. Годового учебного календарного графика на 2022-2023 учебный год. Учебник – Крымскотатарский язык. Учебник для 4 класса. «Ана тили» М.У.Умеров, Л.А.Алиева-Симферополь: Крымучпедиз.-2007г.
6. Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 34 ч. за год, 1 ч. в неделю.

Электронные ресурсы
zhurnal-iyldyz-onlain.html
<http://shkola.lv>
<http://pedsovet.su>
<http://musabiqe.edu.az>
<http://www.uroki.net>
<http://baby.com.ua>
<http://suhin.narod.ru>

Основная **цель** предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

Задачи:

- развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;
- воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
- формирование гражданских, патриотических чувств;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
- овладение умениями правильного чтения и письма;
- составление простых высказываний, пересказов, устных описаний небольших объемов.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;

- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;
- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;
- знание правил правописания;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В 4-м классе обучающиеся оцениваются по 5-балльной системе.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Слушание

Восприятие на слух информации, определение основной мысли текста, ответы на вопросы.

Говорение. Развитие диалогической речи. Овладение нормами речевого этикета, культурой общения. Соблюдение речевых норм языка. Практическое овладение монологическими высказываниями (описание, повествование, рассуждение).

Чтение. Понимание учебных текстов. Правильное произношение слов, умение интонировать, делать паузы в тексте. Выборочное чтение. Нахождение необходимой информации в тексте и ее обобщение.

Письмо. Формирование графических навыков письма. Списывание, письмо под диктовку, письменное изложение. Составление небольших описаний, рассказов.

Систематический курс

Фонетика. Звуки речи. Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных. Слогообразующая функция гласных звуков. Специфические звуки крымскотатарского языка [гъ], [къ], [нъ], [дж]. Установление числа и последовательности звуков в слове. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами крымскотатарского языка.

Слог. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения.

Определение ударного слога.

Графика. Различение звука и буквы. Функция букв **е, ё, ю, я**. Установление соотношения звуков и букв в слове.

Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Прямое и переносное значение слова.

Устойчивые сочетания слов. Работа с разными словарями.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и омонимов. Выделение в словах корня. Разбор слов по составу. Различение слова и предложения. Предложение. Порядок слов в предложении (подлежащее предшествует сказуемому). Работа с предложением. Связь слов в предложении. Виды предложений. Интонация в предложении. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Текст. Общее представление о структуре текста. Заголовок. Красная строка в тексте. Тема и главная мысль текста. Виды текста. Части текста.

Морфология. Части речи

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Множественное число имен существительных. Принадлежность у имен существительных (битам, битань, битасы). Сказуемость у имен существительных. Аффиксы словообразования имен существительных (-чы, чи, джы, джи, лук, люк, лик, лыкъ). Изменение имен существительных по падежам. Изменение имен существительных в притяжательной форме. Изменение имен существительных в непритяжательной форме. Чередование согласных *къ, к, и* в корне слова у существительных в форме принадлежности.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Аффиксы словообразования имен прилагательных (-лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -суз, -сюз). Усилительные прилагательные (ап-акъ, бем-без).

Числительное.

Общее представление о числительном. Порядковые и количественные числительные.

Местоимение.

Общее представление о местоимении. Значение и употребление в речи. Личные местоимения.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Глагол. Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола. Глаголы повелительного наклонения.

Уроки развития речи. Умение формулировать свои мысли и аргументировать их, ясно и грамматически правильно говорить, излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать речевую культуру. Понимание прочитанного текста. Комплексная работа над структурой текста, план текста. Знакомство с жанрами письма и поздравления. Составление небольших рассказов по серии сюжетных картин, наблюдений, на основе опорных слов. Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): подробное, выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.

4 класс

Тема 1. Повторение Наша речь. Наш язык. Гласные и согласные звуки. Сочетание букв *йи, ий, йы* в словах.

Тема 2. Предложение Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Связь слов в предложении.

Тема 3. Слово Лексическое значение слова. Состав слова. Аффикс. Аффиксы словообразования имен существительных. Части речи.

Тема 4. Имя существительное Значение и употребление в речи. Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имен существительных по падежам. Принадлежность у имен существительных. Изменение имен существительных по лицам. Сказуемость у имен существительных. Чередование согласных **кь, к, п** в корне слова у существительных в форме принадлежности.

Тема 5. Имя прилагательное Значение и употребление в речи. Правописание имен прилагательных с дефисом. Аффиксы словообразования имен прилагательных (-лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -суз, -сюз).

Тема 6. Числительное Общее представление о числительном. Порядковые и количественные числительные.

Тема 7. Местоимение Общее представление о местоимении. Личные местоимения.

Тема 8. Глагол Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола.

Тема 9. Повторение Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Колич уроко в	Пр. работа	Контрольн ая работа
Повторение	3		
Предложение	5		1
Слово	3	<i>1. (Н.И. №1. Р.р. № 1.)</i>	
Имя существительное	7		1
Имя прилагательное	2		
Числительное	4	<i>1. (Н.И. №2 Р.р. № 2)</i>	1
Местоимение	2		
Глагол	4		1
Повторение	4		
Итого	34	2	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 сыныф ана тили

№	Тема урока	Коли честв о часов	Дата проведения	
			План	Факт
Повторение (2ч.)				
1	Агъзавий ве язма нутукъ. Устная и письменная речь	1		
2	Сёз чешитлери. Текрарлав. Повторение. Части речи.	1		
Предложение. (6 ч.)				
3	Джумледе сезлернинъ багъы. Связь слов в предложении.	1		
4-5	Джумленинъ баш ве экинджи дередже азалары. Главные и второстепенные члены предложения.	2		
6	Джумленинъ сойдаш азалары. Однородные члены предложения.	1		

7	<i>Диктант с грамматическим заданием № 1. Тема «Предложение»</i>	1		
8	Хаталар устюнде .Работа над ошибками	1		
Слово (3ч.)				
9	Синонимлер ве антонимлер.Синонимы и антонимы.	1		
10	Сез теркиби. Состав слова.	1		
11	<i>Н.И. №1. Ресим устюнде иш. Девгиза байрамы» Р.р. № 1. Работа по картине «Праздник урожая».</i>	1		
Имя существительное (7 ч.)				
12	Исимлер. Имя существительное. Число имен существительных.	1		
13	Исимлернинъ келишлернен тюрленюви. Склонение имен существительных по падежам.	1		
14	Къ,к, п сеслернинъ имлясы. Правописание звуков къ, к, п.	1		
15	<i>Диктант с грамматическим заданием № 2. Тема «Имя существительное»</i>	1		
16	Хаталар устюнде иш. Работа над ошибками.	1		
17	Мулькиет ялгъамалар. Принадлежность имен существительных.	1		
18	Хаберлик ялгъамалары. Сказуемость имен существительных.	1		
Имя прилагательное. (2 ч.)				
19	Сыфат. Имя прилагательное.	1		
20	Сыфат япыджы ялгъамалар.Аффиксы словообразования имен прилагательных .	1		
Имя числительное. (4 ч.)				
21	Сайы. Имя числительное.	1		
22	Эсап ве сыра сайылар.Количественные и порядковые имена числительные.	1		
23	<i>Н.И. №2 «Кит» Шекильсиз метиннен иш. Р.р. № 2. «Кит». Работа с деформированным текстом.</i>	1	25.02	
24	<i>Диктант с грамматическим заданием № 3. Тема «Числительное»</i>	1		
Местоимение (2 ч.)				
25	Замир. Шахыс замирлер.Местоимение. Личные местоимения.	1		
26	Шахыс замирлери. Личные местоимения	1		
Глагол (4 ч.)				
27	Фииль. Мусбет ве менфий фииллер. Глагол. Положительная и отрицательная форма глагола.	1		
28	Фииллернинъ заманлары. Времена глагола.	1		
29	Фииллерде сайы.Изменение глагола по числам. <i>Словарный диктант№2.</i>	1		
30	<i>Диктант с грамматическим заданием№4. Тема «Глагол»</i>	1		
Повторение (4ч.)				
31	Текрарлав. «Сыфат».Хаталар устюнде иш. Работа над ошибками. Повторение. «Имя прилагательное».	1		
32	Текрарлав. «Замир». Повторение. «Местоимение».			
33	Текрарлав. «Сайы».Повторение «Имя числительное»	1		
34	Текрарлав. «Фииль». Повторение по теме «Глагол».	1		

