

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен за официальной ссылкой: <http://bsh.cpiineschool.ru>

Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:  
Рахенко Людмила Федоровна  
Действителен с: 21.09.2022, 06:47  
Действителен до: до 15.12.2023, 06:47  
Ключ подпись: 4AF87B3220E1187FD6E6637E060BD20F

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЛОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Плодовская СОШ»  
Протокол № 7 от « 10 » 03 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 15**  
о проведении методической недели

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования РФ, Инструктивным письмом МО РФ «Об организации Методической службы в ОО», «Об обеспечении методического сопровождения образовательного процесса».
- 1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения методической недели.
- 1.3. Школьная методическая неделя является одной из форм методической работы, проводящейся ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.
- 1.4. Участниками методической недели могут быть учителя, родители, учащиеся, представители других школ, вышестоящих организаций, администрация школы.
- 1.5. Руководителями и организаторами методической недели являются заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений

**II. ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**

- 2.1. Общие:
  - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
  - обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта;
  - повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- 2.2. Специальные:
  - оказание комплексной модульной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
  - обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
  - создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

**III. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**

- 3.1. Общие:
  - совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
  - согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
  - способствование формированию созидательной педагогической среды;

- организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

### 3.2. Специальные:

- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;
- обеспечение индивидуального отхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ, СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**

- 4.1. Методическая неделя проводится один раз в год в соответствии с планом работы школы.
- 4.2. Тематика предметной методической недели определяется на заседании методического совета школы и является единой, объединяющей идеейно все мероприятия, проводимые в данный период времени.

### 4.3. Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- диспуты, дебаты,
- защита творческих проектов,
- открытые уроки,
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета,
- защита педагогического, методического проекта,
- методический калейдоскоп,
- творческая презентация,
- мастер-классы,
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы.

### 4.3. Структура и содержание этапов методической недели.

#### **Подготовительный этап – организационно-целевой (временные рамки – 1 месяц):**

- руководители ШМО совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе организуют деятельность по реализации задач недели, рассмотрение и обсуждение плана методической недели на методическом совете школы, составляют и вывешивают план проведения методической недели (должен содержать цель, задачи, конкретные мероприятия на каждый запланированный день с ответственными за каждый раздел плана) не позднее одного месяца до начала недели;
- директор ОО издает приказ «О проведении методической недели» и утверждает план методической недели.

#### **Основной этап – содержательно-деятельный (временная рамка – 5 дней):**

- в рамках недели могут использоваться любые формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической недели, соответствующие имеющемуся в образовательном учреждении опыту проведения данной формы методической работы.

#### **Заключительный этап – рефлексивный (временные рамки – 1-2 дня):**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе по итогам всего мероприятия:

- составляет итоговые справки и подробный план – конспект мероприятия с целью создания итогового документа мероприятия;
- по итогам мероприятия готовит методический бюллетень или иной итоговый документ.

### 4.3. Разработка рекомендаций по обработке, обобщению и использованию результатов методической недели:

- по результатам, полученным на заключительном – рефлексивном этапе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий методическую работу в

- образовательном учреждении, составляет справку, в которой проводятся итоги методической недели, определяется вклад каждого учителя в проведение методической недели;
- по итогам мероприятия издается Приказ директора ОО о поощрении наиболее активных участников методической недели.