

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЛОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 7 от 28.08.2020г.

Утверждаю  
Директор школы  
Л.Ф. Радченко  
Приказ № 201-А от 28.08.20 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 116**

**о школьном самоуправлении обучающихся**

**1. Общее положение**

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в управлении школой, которая предусматривает создание работоспособных органов коллектива, наделённых постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребёнку в решении его проблем, желании самоутвердиться.

Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляет педагог-организатор и классные руководители. Контролирует деятельность заместитель директора по УВР.

**2. Цели и задачи ученического самоуправления.**

2.1. Целью ученического самоуправления является формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

2.2. Задачами ученического самоуправления являются:

- создание системы самоуправления как механизма, обеспечивающего социализацию каждого ребёнка;

- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей ученика в общественные отношения;
- развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;
- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- защита прав учащихся.

3. Принципы построения и развития ученического самоуправления. Принципами построения ученического самоуправления являются следующие:

3.1. Самостоятельность - все вопросы, связанные с деятельностью организации, решаются только его членами.

3.2. Ответственность - члены объединения несут ответственность перед своей организацией.

3.3. Широкая гласность и открытость в деятельности органов - все решения организации доводят до сведения учащихся.

3.4. Коллегиальность - любое решение в организации принимается после коллективного обсуждения с учётом самых разнообразных мнений.

3.5. Равноправие и сотрудничество, свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления – все члены организации равны, каждый имеет право на свое собственное мнение, должны быть терпимыми к мнению других и переживать за результат общей деятельности.

3.6. Добровольность – каждый член организации добровольно выбирает для себя вид деятельности в школьном органе ученического самоуправления и при подготовке коллективных творческих дел.

4. Структура ученического самоуправления.

4.1. Высшим органом ученического самоуправления является Школьный ученический совет, на который избираются делегаты от 5 –11 классов.

4.2. Школьный ученический совет:

а) утверждает положения, правила и другие документы для органов ученического самоуправления;

б) определяет основные направления своей деятельности;

в) вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес администрации, Совета школы.

4.3. В состав Школьного ученического совета входят представители 5-11 классов.

4.4. Заседания Школьного ученического совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

4.5. Школьный ученический совет:

а) готовит и проводит школьные ученические конференции;

б) планирует и организует свою повседневную деятельность;

в) формирует постоянные или временные рабочие органы (министерства, штабы и др.) по различным направлениям;

- г) даёт общественные поручения, задания классам, группам или отдельным обучающимся, заслушивает отчёты о выполнении поручений;
  - д) представляет и защищает права и интересы учащихся на всех уровнях управления школой;
  - е) использует различные формы поощрения и порицания учащихся.
- 4.6. Деятельность Школьного ученического совета осуществляется в тесном сотрудничестве с педагогом-организатором.

### **3. Состав**

- 3.1. Президент и вице-президент.
- 3.2. Кабинет министров.
- 3.3. Министерство образования и внутренних дел ведет статистику уровня знаний учащихся, организует оказание помощи неуспевающим учащимся; организует работу по профилактике правонарушений, обеспечивает внутренний порядок.
- 3.4. Министерство культуры – организует культурно-массовую жизнь школы.
- 3.5. Министерство милосердия – организует мероприятия по профилактике заболеваний, вредных привычек, оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, шефской помощи ветеранам ВОВ, проживающим в микрорайоне школы.
- 3.6. Министерство экологии – организует работу, связанную сезонными уборками территории, ведет просветительскую деятельность и организует практические дела в области экологии.
- 3.7. Министерство туризма и спорта – выходит с инициативой проведения и организует школьные спортивные мероприятия, ведет пропаганду здорового образа жизни.
- 3.8. Министерство информации – информирует граждан о событиях, происходящих в школе, знакомит с указами и распоряжениями правительства, организует конкурсы газет и плакатов, рисунков.
- 3.9. При вступлении в должность нового президента старое правительство прекращает работу.

### **4. Органы власти класса.**

- 4.1. Органы власти класса - самоуправление в классе.
- 4.2. Самоуправление класса состоит из администрации и секторов по желанию класса.
- 4.3. Обязанности руководителей класса соответствуют обязанностям вышеуказанных министерств. Избираются ежегодно.