

Ход мероприятия

ФОН 1

Выходят ведущие и буквы

1 уч: Добрый день , дорогие друзья и уважаемы гости!

2 уч: Добрый день , любимые учителя!

3уч : Мы очень рады в зале наших родителей, бабушек и дедушек!

4 уч: мы начинаем наше торжество!

1 уч: Слушай , а по какому случаю торжество?

2 уч : По самому что ни на есть торжееественному!

3 уч: Что прием президента в нашей школе?

4 уч : Нет , лучше! Прием в пятиклассники в нашей школе!

1 уч : Звучит заманчиво !

2 уч: Тогда начинаем!

3 уч: Сегодня , уважаемые гости , мы вспомним как начиналась наша школьная жизнь.

4 уч: Вы узнаете, что было пережито ижито нами за последние 4 года.

1 уч: А также к чему мы стремительно мчались, скатывались и вновь карабкались на пик знаний, заканчивая начальную школу

2 уч Вообще мы сегодня последний раз представляем 4 класс

ЗВУЧИТ МУЗЫКА (КТО ТЕБЯ ВЫДУМАЛ ДАЛЬНЯЯ СТРАНА)

На сцену выходит Маленький принц (будущий первоклассник)

МП: Здравствуйте , друзья ! Где я нахожусь? А на какую планету я попал? Я прилетел сюда с маленькой планетки, которая называется «Детский сад «Березка»»

1 уч : Маленький принц , мы тебя сразу узнали ты герой мудрой книги Антуана де Сент Экзюпери.

2 уч : А попал ты в галактику МБОУ « Плодовская СОШ», на нашу необыкновенную и удивительную планету 4 класс.

МП: И как много на ней жителей ? Наверное здесь очень интересно.

3 уч: Действительно, жители нашей планеты очень любознательны и не привыкли унывать.

МП: А давно ли в вашей галактике существует эта удивительная планета?

4 уч: нам всего 4 года , но у нас уже богатая и насыщенная событиями история.

МП : А что означают эти таинственные буквы в названии вашей галактики?

1 уч: Маленький принц, это очень серьезный вопрос.

2 уч : Перед нашими учителями поставили задачи воспитать

ФОН 2

М олодых
Б езумно
О даренных
У мных
П ослушных
Л юбимых
О очень
Д обрых
О бразованных
В думчивых
С ообразительных
К реативных
А ктивных
Я рких
С амых
О тличных
Ш кольников

ТАНЦУЮТ ФЛЕШМОБ

МП: Как же интересно! И так хочется познакомиться с вами поближе!

3 уч : Это очень легко устроить!

4 уч: Сегодня ты познакомишься со всеми нами, с каждым жителем нашей планеты. И так...

Все: мы начинаем!

ФОН Дети (по одному)

- Да, ребята, не верится! Неужели мы закончили начальную школу?
- Да и каникулы скоро,
- Да они почти наступили!
- Ой, ну что вы говорите! Ведь так жалко расставаться с классом!
- А как без нас теперь будет Екатерина Викторовна?
- Особенно без меня!!! Да она просто пропадёт!
- А наши праздники!
- Букварь. Пятёрка.
- В классе первая уборка.
- Разрисованная парта.
- Уравнения. Задачи.
- Песни. Танцы. Неудачи.
- Лев Толстой. Проливы, ноты.
- В цирк походы
- И уроки.
- Май. Наш выпускной прощальный.
- Отчего же мы печальны?

Здесь ответа нету проще –

ВСЕ: Не вернётся детство больше!

ФОН

Ведущий 1: У каждого человека есть место, где его любят и ждут, понимают и принимают его таким, каков он есть, где тепло и уютно. Четыре года назад мы начали создавать свою школьную планету детства, на которой нам всем было хорошо.

Ведущий 2: Планета нашего детства... Она такая огромная, что вмещает в себя весь мир. Но иногда она бывает очень маленькой, как слезинка на щеке девчонки.

Ведущий 3: Она разная: грустная и весёлая, смешная и серьёзная, добрая и строгая, солнечная и дождливая. И самое главное мы её создавали все вместе. **Мы приглашаем вас на нашу планету детства....(вместе)**

Ведущий 4: Наша планета - это наш дружный класс. Он сложен из материала с особыми свойствами: доброты, дружбы, юмора, взаимопомощи, любви, мудрости, увлечений. Каждый из вас положил свой кирпичик в строительство этой планеты. И если вынуть хоть один кирпичик, то разрушится вся планета. А сегодня хочется рассказать о каждом из этих кирпичиков, т.е. о вас.

Какие они, мои любимые ученики?

ФОН

Ведущий 1: Дорогие друзья

Хотим представить мы себя

4 А наш класс зовут

И мы нужны то там, то тут

Ведущий 2: Мы – классные ребята

Нам 10 лет – и это много

К учёбе мы относимся все строго

Ведущий 3: Много чем мы увлекаемся

Любим книги, жизнь, цветы

Уважаем позитив,

Много смеха и актив

Театр, солнце, отдых, лето

все: Все мы очень любим это!

Ведущий 4: 1 сентября четыре года назад 12 мальчишек и 12 девчонок сделали свой первый шаг в страну Знаний.

Ученик 1: Сейчас наш класс, «населяют» 21 человек.

Ученик 2: Из них абсолютное большинство – девчонки.

Ученик 3: Хотя последнее слово всегда почему-то за единственным

взрослым.

Ученик 4: Общий возраст- 271 год

Ученик 5: Общий рост- 43 км.

Ученик 6: Общий вес-856 кг 300г.

Ученик 7: Общее настроение - веселое.

Ученик 8: Все мы разные.

Ученик 9: Весёлые и задорные.

Ученик 10: Послушные и не очень.

Ученик 11: Мы все трудности встречаем с улыбкой.

Ученик 12: Да, трудно было учиться, но теперь любое задание нам по плечу.

Ведущий Ребятам, мы вместе проучились 4 года , дайте вспомним как все начиналось?

Дети

1. С портфеля? С первого звонка?

2.С кусочка белого мелка?

3. С первой буквы? С первой оценки?

4. С первой школьной переменки?

5.А может, с первого тетрадного листка?

6.С альбома, красок, дневника?

7.С доски и парты.

8.С букваря!

9. С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

ВИДЕОРОЛИК 1 КЛАСС

1 ученик: Какими мы были! Какими мы стали!

Все так повзрослели,

Все так возмужали!

2 ученик: Учились, не зная особой печали,

И много умеем, и многое знаем!

Давайте вспомним, как когда-то, в сентябре,

Собрались в школьном мы дворе.

С цветами, с портфелями потом

Вошли в чудесный этот дом!

3 ученик:Вы помните? Вы все, конечно, помните,

Как мамы за руку нас в школу привели,

Взволнованно назвали новым словом – школьники!

И мы навстречу знаниям пошли.

4 ученик: За мамину руку надёжно держась,
Тогда мы впервые отправились в класс
На самый свой первый в жизни урок.
Кто первым нас встретил?

УЧЕНИКИ

(вместе): Школьный звонок!

5 ученик: Мы помним тот звонок весёлый.

Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой первый, самый лучший, класс.

6 ученик: Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.

7 ученик: Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,
Мы буквари свои раскрыли,
Раскрыли чистую тетрадь.

8 ученик: Научились мы учиться,

Не зевать и не лениться,
На «4» и на «5»
На уроках отвечать.

Учитель: Но вот прошли первые встречи со школой и мы узнали, что учиться не всегда просто. Вот и пролетели четыре года, когда мы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний вместе со своей учительницей. Да, трудно было начинать, но теперь многое позади и любое задание нам по плечу. Вот некоторые статистические данные за эти четыре года, что мы учились в школе:

Ученик 6: Уплывает наше детство,

Как эскадры бригантин,
Оставляя нам в наследство
Память солнечных картин.

Ученик 7: Пусть годы отчаянно мчатся и дерзко,
Как воды стремительных рек.

- Но планетою детства,
Останется школа навек!

Ученик 8: И вот мы выросли, окрепли, оперились,
Как в гнездышке заботливом птенцы.

Летать мы все почти что научились,
Вот дверь открыта – давайте полетим!..

Ученик 9: Подождите, не летите!
Детство вспомнить не хотите?
Давайте вернёмся к истокам...
Прокрутим четыре года.

Вот некоторые статистические данные за эти четыре года, что мы учились в школе.

(каждый ребенок читает по строчке)

1. мы съели тонну хлебобулочных изделий.
2. за годы обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15 см и поправился на 4 кг
3. за 4 года мы проучились вместе 2448 уроков
4. выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в наших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются
5. за 4 года слышали 6600 звонков
6. 1836 часов просидели за партой, и это не считая времени, затраченного на выполнение домашнего задания
7. исписано 6560 тетрадей и...не каждая из них показана родителям.
8. а где мы только не были, куда ни ездили, в каких олимпиадах и конкурсах не участвовали. Портфолио некоторых ребят стали не приподъёмными, они переполнены грамотами и благодарностями.
9. а ещё наш класс самый спортивный, любознательный, эрудированный и музыкальный. В общем, смотрите сами.

БРАЛАН ВИДЕО

На УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Учитель: Глеб, почему ты ешь яблоки на уроке?

Ученик: Жаль терять время на переменке!

Учитель: Прекрати сейчас же! Кстати, почему тебя вчера не было в школе?

Ученик: Мой старший брат заболел.

Учитель: А ты-то при чём?

Ученик: А я катался на его велике!

На уроке окружающего мира. Учитель вызывает к доске ученика, который постоянно не выполняет домашнее задание

Учитель: К доске пойдёт ... К доске пойдёт ... *(Все дети приседают и берутся руками за голову)* Кирилл и расскажет нам о крокодиле.

(Кирилл выходит вперёд)

Ученик : Длина крокодила от головы до хвоста - пять метров, а от хвоста до головы - семь метров.

Учитель: Подумай, что ты говоришь! Разве так бывает?

Ученик : Бывает! Например, от понедельника до среды - два дня, а от среды до понедельника - пять!

Учитель: Кирилл, скажи пожалуйста, куда летит птица с соломинкой в клюве?

(чешет затылок)

Учитель: Ну, ну...Попытайся, Кирилл.

Ученик : В коктейль-бар, Вера Юрьевна.

Учитель: Ну Кирилл, последний вопрос, какие зубы появляются у человека последними?

Ученик: Вставные.

Учитель: Дневник на стол Малыгин, два!

НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учитель обращается к учащемуся: – Гуд дей, Полина!

Ученик:– Гуд дей, Людмила Александровна!

Учитель: – Ты сегодня, наконец, выучила словарные слова?

Ученик: – Каньешн, Людмила Александровна!

Учитель:– Окей. Скажи-ка мне, как по-английски будет «помидор»?

Ученик: – Помидорлинг!

Учитель – А картофель?

Ученик: – Картофейшинг!

Учитель – Так... Замечательнейшн ситуэйшин! За ответилинг тебе единицилинг. Ты меня понимэйшн?

СЦЕНКА «ЕРАЛАШ»

(Действующие лица: учитель и ученики класса). Дети парами выходят и разыгрывают диалог.

Учитель: (ИМЯ), ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

Ученик: Ну, (И.О. учителя), это целиком и полностью зависит от кошки.

Учитель: Теперь решите самостоятельно задачу номер 125.

Ученики принимают за дело.

Учитель: (ИМЯ)! Ты почему списываешь у (ИМЯ)?

Ученик: Нет, это он у меня списывает, а я просто проверяю - правильно ли он это сделал!

Учитель: (ИМЯ), признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

Ученик: Честное слово, не знаю, я рано легла спать.

Учитель: Твоё сочинение о собаке, (ИМЯ), слово в слово похоже на сочинение (ИМЯ)!

Ученик: Так мы же с (ИМЯ) живём в одном дворе, а там у нас одна собака на всех!

Сценка «Перемена» .

Ведущий:

Но вот прозвенел звонок.

Зовет он нас на урок.

Учитель заходит в класс.

Учитель смотрит на нас.

- Был на наш класс налёт?

- Нет!

- К нам заходил бегемот?

- Нет!

- Может класс не наш?

- Наш!

- Может не наш этаж?

- Наш!

- Просто была перемена и мы разыграли тут сценку!

- Значит это не обвал?

- Нет!

- Слон у нас не танцевал?

- Нет!

- Очень рада! Оказалось, я напрасно волновалась!

ФОН 1 (НА СЦЕНЕ ВЕДУЩИЕ)

1 уч : нелегко учиться в школе .а как трудно учиться на одни 5

2 уч: Даже ваше высшее образование, уважаемые родители, не всегда помогало нам выполнить домашнее задание на отлично

3 уч Сколько сил затратили папы и мамы, бабушки и дедушки, чтобы мы добились успехов!

4 уч: По нашим подсчетам, вы – уважаемые родители, получили еще одно начальное образование. А сколько ночей вы не спали, волнуясь и переживая за нас.

1 уч Вместе с нами переживали неудачи, радовались нашим успехам. Мы оочень любим вас!

2 уч И хотим сказать вам

Все: огромное спасибо!

Дорогие наши, мамы, вы многому научили ваших детей в этой жизни. И конечно шутке выпала минутка.

Ведущий 5:

Мама учила меня верить в бога: «Молись, чтоб эта гадость отстиралась!»

Ведущий 6:

Мама учила меня мыслить логично: «Потому что я так сказала, вот почему!»

Ведущий 5:

Мама объяснила мне причинно-следственные связи: «Если ты сейчас же не перестанешь реветь, я тебя отшлепаю».

Ведущий 6:

Мама учила меня преодолевать невозможное: «Закрой рот и ешь суп!»

Ведущий 5:

Мама научила меня экстрасенсорике: «Надень свитер, я же знаю, что тебе холодно!»

Ведущий 6:

8. Мама преподавала мне основы генетики: «Это у тебя все от отца!»

Я: Ребят, а вы знаете любимые фразы ваших родителей?

Ведущие 5 и 6:

Конечно!

Ведущий 5:

Хотеть не вредно.

Ведущий 6:

Сдачу вернешь!

Ведущий 5:

Хватит есть одни бутерброды.

Ведущий 6:

5. Я тебе русским языком говорю! Закругляйся!

Ведущий 5:

Я уже не знаю, как с тобой разговаривать!

Ведущий 6:

Я тебе слово, ты мне десять.

Я: Ну а если серьезно...

Ведущий 1:

Незримо следуют родители за нами
и в радости, и в час, когда пришла беда.
Они стремятся оградить нас от печалей,
но мы, увы, их понимаем не всегда.

Ведущий 2:

А мы порой заботы их не понимаем.
И хлопоты излишними нам кажутся подчас.
И о родителях, увы мы вспоминаем,
Когда беда внезапно вдруг настигнет нас.

Ведущий 3:

Вы простите нас, милые, родные

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

– Как говорится, дети – радость в жизни,

– А вы для нас...

опора в ней!

ТАНЕЦ «БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ»

Я: Ребята, за годы учебы у нас появилось много друзей. Это и ваши одноклассники, и учителя. Но один человек был всегда с нами и на уроках, и на переменах. Это ваша первая учительница.

Ведущий 1:

Ещё со школой рано нам прощаться,

Ещё учиться много, много дней,

Но наступило время расставаться

С учительницей первою своей.

Ведущий 2:

Мы стали старше,

Будто в одночасье

Остался позади четвёртый класс.

И будем мы учиться в пятом классе,

Пусть рядом с Вами,

Но уже без Вас.

Ведущий 3:

Разлуки боль и горечь расставанья

Разделим мы сегодня пополам.

И унесём багаж, богатых знаний,

Что терпеливо Вы дарили нам.

Ведущий 4:

Вы нам в дорогу скажете: «Счастливо!»

И наберёте новый первый класс.

И будете всё также терпеливо учить других,

Как вы учили нас!

Ведущий 5:

И будут нас учить другим предметам,
И мы войдём в другую колею,
Но вспоминать мы будем с чувством светлым
Учительницу первую свою.

Ведущий 6:

Нам никогда не позабыть
Лучистый свет любимых глаз.
Желаем Вам здоровой быть,
Хотим счастливой видеть Вас!

СЛОВО УЧИТЕЛЯ**ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ**