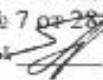


Утверждено на заседании педагогического совета

МБОУ «Плодовская СОШ»

Протокол № 7 от 28 августа 2020г.

Директор школы  Л.Ф. Радченко

План работы с одаренными учащимися по МБОУ «Плодовская СОШ» на 2020 -2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и совершенствование УВП в работе с одаренными			
1	Организация работы творческой группы учителей «Одаренные дети», утверждение плана на год.	Сентябрь	Орлова Л.П., заместитель директора по УВР
2	Родительское собрание по теме: «Ознакомление с инструкцией по заполнению портфолио»	В течение года	Классные руководители.
3	Подбор и накопление в библиотечном фонде научно-методической литературы, необходимой для самообразования учителей	В течение года	Педагог-библиотекарь, педагог-психолог
4	Организация работы индивидуальных, кружковых занятий, в том числе с использованием ИКТ.	Сентябрь	заместитель директора по УВР Руководители кружков
5	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. Обновление базы данных.	Сентябрь-май	Руководитель НОУ
6	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках школьного научного общества «Искатель». Ознакомление с нормативными документами, составление плана работы общества.	В течение года	Руководитель методического совета руководитель НОУ
7	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности	Август 2020	Руководитель методического совета, руководитель НОУ
8	Создание банка данных педагогических технологий по развитию одаренности.	сентябрь 2020	Руководитель методического совета, руководитель НОУ
9	Составление и обсуждение плана работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году.	сентябрь 2020	Руководитель методического совета, руководитель НОУ
10	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени их одаренности (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.)	сентябрь 2020	педагог-психолог, классные руководители одаренных детей
11	Разработка и реализация социально-значимых проектов учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов, педагоги-предметники
12	Представление результатов проектной деятельности в ходе муниципальных, региональных и всероссийских	В течение	Руководитель методического совета,

13	Изучение учащимися методологии научно-исследовательской деятельности	В течение года	Руководитель методического совета, руководитель НОУ
14	Привлечение актива НОУ «Исследователь» к организации интеллектуальных игр среди учащихся школы, проведению предметных недель.	В течение года	Руководитель НОУ
15	-Участие во Всероссийском конкурсе-игре «Русский медвежонок-2020» - в Международной игре- конкурсе «Кенгуру-математика для всех-2020» - «Британский бульдог-2020»	Ноябрь Март В течение года	Руководители МО
16	Участие в Молодежном Чемпионате по учебным предметам	В течение года	Учителя-Предметники
17	Участие во Всероссийских дистанционных эвристических олимпиадах 2020-2021уч.г(«Сократ», «Инфознайка», «Зимние интеллектуальные игры»)	В течение года	Учителя-Предметники
18	Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников:	По графику	Руководитель методического совета, руководители МО, учителя-предметники
	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		
	региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		
	Участие обучающихся 3,4 классов в I , II этапах ученических олимпиад младших школьников.	март	Учителя начальных классов
19	- Проведение и участие в творческих конкурсах по различным направлениям (школьный, муниципальный, федеральный, всероссийский уровень)	По плану	учителя-предметники
20	Проведение праздника «Школьный звездопад» (в рамках школы)	Май	Руководитель НОУ, заместитель директора по ВР
21	Проведение недели науки в школе. Презентация научного общества учащихся «Исследователь»	апрель 2021	Руководитель методического совета, руководитель НОУ, руководители МО
	Научно-практические конференции среди учащихся школы (1-4, 5-9)		
	Интеллектуальная игра «Эрудит».		
22	Выпуск работ учащихся (творческих, исследовательских) в виде электронных брошюр (сайт школы)	В течение года	Рук. НОУ
23	Анкетирование родителей и учащихся по выявлению круга интересов детей	сентябрь	Кл. рук. Психолог.
24	Обеспечение участия учащимися школы в каникулярное время в профильных сменах, лагерях, летних творческих школах, мастер-классах	каникулы	Администрация Школы, классные руководители

Формирование нового содержания образования

1	Разработка специальных программ по отдельным предметам в рамках индивидуальной, элективной, кружковой работы с одаренными учащимися	Сентябрь	ШМО, МС
2	Изучение инновационных технологий для работы с одаренными учащимися. Обобщение опыта работы учителей.	Октябрь май	Методсовет
3	Внедрение в практику организацию работы кружков по созданию научно-исследовательских проектов учащихся.	В течение года	Руководители кружков
4	Организация работы НОУ по секциям: -естественно-математическая -информационная -экологическая -лингвистическая -историко-краеведческая	В течение года	Руководители секций
5	Оформление стенда «Одаренные дети школы»	Сентябрь	педагог –организатор, классные руководители

Научно-методическое обеспечение УВП

1	Диагностика и контроль за результативностью работы с одаренными учащимися	Январь-май	Администрация
2	Формирование банка данных методического и дидактического материала по данной проблеме, обобщение в виде брошюры	В течение года	Администрация, Творческая группа, руководитель НОУ
3	Информирование и проведение совещаний по теме: - Организация работы кружков - Анализ эффективности занятий внеурочной деятельности - Итоги школьных и муниципальных олимпиад	Апрель Октябрь-февраль	Администрация

Работа с педагогическими кадрами

1	Организация систематических консультаций для учителей-предметников по данной проблеме	В течение года	Администрация
2	Диагностика уровня профессионального мастерства молодых учителей	май	Администрация
3	Стимулирование творческой деятельности одаренных детей и педагогов.	В течение года	Администрация
4	Участие педагогов школы в муниципальных и республиканских семинарах, конференциях, посвященных проблемам выявления, обучения и воспитания одаренных детей	В течение года	Рук. ШМО
5	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочное и внеурочное время	октябрь	Рук. ШМО
6.	Круглый стол «Психологическая готовность педагогов к внедрению инновационных технологий в образовательное пространство».	ноябрь	педагог-психолог,