



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Плодовская средняя общеобразовательная школа
имени Сабадашева Евгения Михайловича»
Бахчисарайского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ А.Ф. Мустафаева Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Н.В. Соловьева « ____ » _____ 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Л.Ф. Радченко Приказ № _____ от « ____ » _____ 2022г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: Родной (русский) язык

КЛАСС: 2 – Б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1, за год 34

УЧИТЕЛЬ: Мустафаева Айше Фахриевна

КАТЕГОРИЯ: высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ:

Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, авторы: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:

Русский родной язык. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (О.М. Александрова и др.) – М: Просвещение, 2019 – 144с.

с. Плодовое, 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (15 ч)				
1.	Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька).		1	05.09
2.	По одежке встречают...		1	12.09
3.	По одежке встречают...		1	19.09
4.	Ржаной хлебушко калачу дедушка.		1	26.09
5.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи.		1	03.10
6.	Каша – кормилица наша.		1	10.10
7.	В решете воду не удержишь.		1	17.10
8.	В решете воду не удержишь.		1	24.10.
9.	Любишь кататься, люби и саночки возить.		1	07.11
10.	Делу время, потехе час.		1	14.11
11.	Самовар кипит, уходить не велит.		1	21.11
12.	Самовар кипит, уходить не велит.		1	28.11.
13.	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.		1	05.12.
14.	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.		1	12.12
15.	Проверочная работа: представление результатов выполнения проектного задания «Почему это так называется?».		1	19.12
Раздел 2. Язык в действии (10 ч)				
16.	Помогает ли ударение различать слова?Смыслоразличительная роль ударения.		1	26.12
17.	Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений.		1	09.01
18.	Для чего нужны синонимы?		1	16.01
19.	Для чего нужны антонимы?		1	23.01

20.	Как появились пословицы и фразеологизмы?		1	30.01
21.	Как появились пословицы и фразеологизмы?		1	06.02
22.	Как появились пословицы и фразеологизмы?		1	13.02
23.	Как можно объяснить значение слова?		1	20.02
24.	Как научиться читать стихи и сказки?		1	27.02
25.	Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»		1	06.03
Раздел 3. Секреты речи и текста (9 ч)				
26.	Участвуем в диалогах. Приемы общения (уговаривание, просьба, похвала). Особенности русского речевого этикета.		1	13.03
27.	Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения <i>ты</i> и <i>вы</i> .		1	27.03
28.	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление.		1	03.04
29.	Составляем развёрнутое толкование значения слова.		1	10.04.
30.	Учимся связывать предложения в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.		1	24.04
31.	Учимся связывать предложения в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.		1	24.04
32.	Контрольная работа.		1	15.05
33.	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования: заметки о посещении музеев.		1	22.05
34.	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования: повествование об участии в народных праздниках.		1	22.05

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО _____А.Ф.Мустафаева « ____ » _____ 20__ г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Н.В.Соловьева « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____Л.Ф. Радченко « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Лист коррекции

Рабочей программы учителя Мустафаевой Айше Фахриевны
по родному (русскому) языку
во 2–Б классе

№ п/ п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата прове дения	Причин а коррект ировки	Корректи рующие мероприя тия	Дата провед ения по факту
Выводы о выполнении программы:						

Учитель _____ (_____)

Подпись

Ф.И.О.