

**Проблема школы:** Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС через современные педагогические технологии и совершенствование форм оценки деятельности участников образовательного процесса.

**Проблема педагога-психолога:** Обеспечение психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию и сохранению психологического здоровья школьников.
2. Осуществлять диагностику психологических особенностей учащихся.
3. Оказание консультативно-методической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса по вопросам в обучении и воспитании учеников, а также консультативную помощь учащимся на разных этапах становления личности.
4. Создание условий для развития самосознания, профессионального самоопределения личности;
5. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической грамотности учащихся школы и работников педагогического коллектива.

**Направления работы:**

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Просветительская работа.
- 5.Организационно-методическая работа.

**Ожидаемый результат:**

Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой. Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

Согласованность действий в совместной работе с педагогами в осуществлении учебно-воспитательного процесса. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки учащимся. Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

| № п/п | Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки проведения                                                               | С кем проводится (класс)                                                      | Примечания |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | <b>Психодиагностическая работа:</b><br>· Психологический мониторинг уровня развития УУД у учащихся начальной школы в условиях ФГОС:<br>· готовность к обучению в школе(познавательные УУД)<br>личностные УУД («Что мне нравится в школе»)<br>· -диагностика уровня сформированности познавательных УУД (ГИТ), личностных УУД (учебная мотивация Н.В.Лусканова).<br>· Диагностика образовательного уровня школьников, (познавательных УУД тест «Эрудит»). | Сентябрь<br>октябрь<br>Январь-апрель<br>март<br><br>декабрь, 1 нед.<br>февраль | 1- классы<br>1 классы<br>2-4 классы<br>5-7 классы<br><br>9 классы<br>8 классы |            |
|       | · Психологический мониторинг процесса адаптации в 1-х классах в условиях ФГОС (наблюдения, «Графический диктант», «Домик»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Октябрь                                                                        | 1-классы                                                                      |            |
|       | · Психологический мониторинг процесса адаптации в 5-х классах в условиях ФГОС (С.В.Левченко «Мои чувства в школе», изучение школьной мотивации и тревожности Филлипс).                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь<br>Октябрь                                                            | 5-а, 5-б кл.                                                                  |            |
|       | · Диагностика прохождения адаптации к новым образовательным условиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сентябрь                                                                       | 10- кл.                                                                       |            |
|       | · Мониторинг детского неблагополучия (социометрия, опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой, диагностика враждебности по шкале Кука – Медлей).                                                                                                                                                                                                                                                                                         | сентябрь – октябрь                                                             | 8-11 классы                                                                   |            |
|       | · Социально-психологическое тестирование по профилактике наркомании среди подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ноябрь                                                                         | 7-11 классы                                                                   |            |
|       | · Ориентировочное определение склонности к различным типам профессий (Карта интересов Е.А.Климов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Январь-февраль                                                                 | 7-8 классы                                                                    |            |
|       | · Изучение, выявление и анализ профессионально важных качеств старшеклассников (3 методики Г.В.Резапкиной, Йовайши).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Декабрь<br>январь                                                              | 9-а, 9-б классы                                                               |            |
|       | · Дополнительная индивидуальная диагностика по профориентации старшеклассников с целью помощи в выборе будущей профессии согласно их интересам, способностям, склонностям.                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года                                                                 | 9-11 кл.                                                                      |            |
|       | · Изучение психологического климата в педколлективе (А.Н.Лутошкин). Психологическая помощь молодым специалистам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года                                                                 | Молодые учителя                                                               |            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Мониторинг удовлетворенности учебным процессом учащимися, родителями.</li> <li>· Изучение уровня обученности учащихся, выявление одаренных детей (методика определения умственного развития нормальных и аномальных детей 7-8 лет Э.Ф.Замбацявичене).</li> <li>· Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено (Л.Ф.Тихомирова).</li> <li>· Диагностика детей с ОВЗ с целью психологического сопровождения.</li> <li>· Пополнение банка данных одаренных детей с целью их психологического сопровождения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>В течение года<br/>(по запросу)</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>                                                  | <p>Родители,<br/>учащиеся</p> <p>2-а, 2-б кл.</p> <p>4-а, 4-б кл.</p> <p>3-8 кл.</p> <p>2-9 кл.</p>                                                                    |  |
| 2. | <p><b>Консультационная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Индивидуальное консультирование учителей и родителей учеников первоклассников с низким уровнем адаптации и признаками школьной дезадаптации, с целью оказания психологической поддержки детям.</li> <li>· Индивидуальные и групповые консультации родителей пятиклассников и учителей, которые работают на параллели 5-х классов</li> <li>· Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учениками (по запросу);</li> <li>- старшеклассников, затрудняющихся в выборе профиля обучения, профессии</li> <li>· Оказание психологической помощи ученикам «группы риска», повышенного педагогического внимания, детям-инвалидам, одаренным (анкетирования, беседы)</li> <li>· Консультирование учителей, родителей по вопросам психологических особенностей развития личности в условиях ФГОС.</li> <li>· Консультирование родителей и учеников по результатам психодиагностических исследований.</li> <li>· Консультирование старшеклассников, их родителей при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>С клас. руков-ми 1-х классов, родителями</p> <p>С родителями, учителями</p> <p>Ученики 9-11 классов</p> <p>Со всеми участниками учебно-воспитательного процесса</p> |  |
| 3. | <p><b>Коррекционно-восстановительная и развивающая работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение коррекционно-развивающих занятий с учениками 5-х классов с целью помощи им в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Сентябрь-октябрь</p>                                                                                                                                                 | <p>С учениками 5-х классов</p>                                                                                                                                         |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>адаптации при переходе в среднее звено школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение коррекционно-развивающих занятий с учениками 1-х классов с целью помощи им в адаптации к школе в условиях ФГОС.</li> <li>· Проведение занятий по психологической подготовке учащихся к сдаче ГИА, ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>· Проведение релаксационных занятий с участниками ученических олимпиад II тура( по необходимости).</li> <li>· Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с младшими школьниками на развитие познавательных процессов, коррекции эмоционального состояния.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Октябрь - апрель</p>                                                                                                                               | <p>С учениками 1-х классов</p> <p>9,11 кл.</p> <p>7-11 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>                                                                                                                                                                 |  |
| 4. | <p><b>Психологическое просвещение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Профилактика табакокурения «Шесть фактов о курении и детях»</li> <li>· Выступление на ШМО классных руководителей</li> <li>· Семинар-практикум для классных руководителей «Суицид. Признаки суицидального поведения у подростков»</li> <li>· Участие в профилактике здорового образа жизни Круглый стол «Что такое здоровье?», с приглашением специалистов разных профессий</li> <li>· «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»</li> <li>- Выступления на родительских собраниях «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»</li> <li>· Участие в проведении всеобуча для родителей.</li> <li>· Выступления на педагогических советах, ШМО (темы по запросу).</li> <li>· Проведение тренинга для учителей по профилактике эмоционального выгорания.</li> <li>· Участие в консилиуме по преемственности 5-ых классов и начальной школы</li> <li>· День единства народов. Викторина «Я, ты, он, она – вместе целая страна»</li> <li>· Знакомство с миром профессий.</li> <li>· «Суицид. Возрастные аспекты суицидального поведения»</li> </ul> | <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь<br/>февраль</p> <p>апрель</p> | <p>5-6 кл.</p> <p>Клас. руководители</p> <p>10-11 кл.</p> <p>8-9 кл.</p> <p>родители</p> <p>родителями</p> <p>учителями</p> <p>учителями</p> <p>учителями</p> <p>5-6 классы</p> <p>8-9 классы<br/>5-6 классы</p> <p>Совещание с учителями</p> |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| 5. | <p><b>Организационно-методическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Составление и согласование плана на год.</li> <li>· Подготовка и разработка коррекционно-развивающих занятий, диагностических обследований, психологического сопровождения первоклассников и пятиклассников в период адаптации, психологического сопровождения</li> <li>· Подбор материалов для просветительской работы, для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»</li> <li>· Участие в научно-методических семинарах, консилиумах, конференциях.</li> <li>· Консультации в учебно-методических заведениях и участие в учебно-методических семинарах психологов, обмен опытом с психологами.</li> <li>· Оформление документации</li> <li>· Самообразование, работа со специальной литературой</li> <li>· Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, педсоветах, совещаниях при директоре</li> <li>· Оказание методической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса</li> <li>· Планирование совместных действий классных руководителей и психолога, а также администрации и психолога</li> <li>· Составление отчета о проделанной работе</li> </ul> | <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь</p> | <p>С администрац.</p> <p>С психологами других школ района</p> |  |
| 6. | <p><b>Связи с общественностью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Привлечение специалистов из Бахчисарайского УССМ, Центра занятости</li> <li>· Привлечение социальных работников городского совета в проведении рейдов на дому трудных подростков (по необходимости)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>                                                                                                                                                                                 | <p>9-11 кл.</p> <p>с родителями</p>                           |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

|              |                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------|
| Сертификат   | 603332450510203670830559428146817986133868575810 |
| Владелец     | Радченко Людмила Фёдоровна                       |
| Действителен | С 15.03.2022 по 15.03.2023                       |