



Аналитическая справка по результатам опроса родителей и детей о качестве школьного питания по итогам 2025-2026 учебного года

Объект исследования: МБОУ «Плодовская СОШ» Бахчисарайский район

Период проведения: май 2026 г.

Количество респондентов: 121 родитель, 51 обучающийся

Результаты опроса родителей

Социально-демографический портрет респондентов

- Возраст родителей: преимущественно 31-40 лет (57%)
- Месторасположение: все респонденты из сельской местности
- Классы обучения детей: преобладают учащиеся 4 классов (60.3%)

Основные показатели удовлетворенности

| Режим питания: | Удовлетворенность питанием: | Средние оценки: |
|--|---|---|
| 61.2% детей питаются как завтраком, так и обедом | Полностью довольны - 14% В целом довольны - 71.9% Недовольны - 7.4% | Завтраки: 4.13 балла Обеды: 4.21 балла |

Проблемные зоны

| Уровень несъедаемости: | Основные причины недовольства: | Проблемы организации: |
|---|---|--|
| Менее 20% остатков - 22.3% 30-40% остатков - 33.9% Более 50% остатков - 13.2% | Вкусовые качества (31.4%) Отсутствие выбора блюд (23.1%) Холодная еда (19%) Непривлекательный вид блюд (11.6%) | Недостаточное время на прием пищи (43%) Большие очереди (10.7%) |

Анализ предпочтений

| Популярные блюда: | Предпочтения по напиткам: |
|--|---|
| На завтрак: запеканка творожная (38%), омлет (36.4%), сырники (34.7%) Первые блюда: борщ (34.7%), суп с фрикадельками (28.1%) Вторые блюда: котлета мясная (36.4%), плов (33.9%) Гарниры: макароны (52.9%), картофельное пюре (47.9%) | Сок (70.2%) Чай с сахаром (65.3%) Какао (52.9%) |

Рекомендации по улучшению

| 1. Организационные меры: | 2. Меню и качество: | 3. Контроль качества: | Информационная работа: |
|---|---|--|--|
| Увеличение времени на прием пищи Оптимизация системы очередей Улучшение температурного режима подачи блюд | Расширение ассортимента блюд Повышение привлекательности блюд Учет сезонности и предпочтений учащихся | Усиление родительского контроля Регулярное проведение анкетирования Организация мероприятий по здоровому питанию | Повышение осведомленности родителей Улучшение доступности информации о меню Развитие диалога между администрацией и родителями |

Результаты опроса обучающихся

| Режим питания | Удовлетворенность питанием | Средние оценки: |
|--|--|---|
| Распределение по типам питания: Завтрак и обед - 45.1% Только обед - 19.6% Только завтрак - 3.9% Приносят еду из дома - 2.0% Не питаются в школе - 29.4% | Общая оценка удовлетворенности: Полностью довольны - 19.6% Иногда недовольны - 52.9% Недовольны - 15.7% Не определились - 11.8% | Завтраки: 3.71 балла Обеды: 3.94 балла |

Проблемные зоны

| Основные причины недовольства: | Организационные проблемы: |
|---|--|
| Остывшая еда - 27.5% Не нравится вкус - 17.6% Однообразное меню - 15.7% Непривлекательный вид - 9.8% | Недостаточное время на прием пищи - 23.5% Некомфортная обстановка - 13.7% Большие очереди - 5.9% |

Анализ предпочтений и организации питания

| Популярные блюда: | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Завтраки: Запеканка творожная - 21.6% Омлет - 21.6% Сырники - 21.6% | Супы: Борщ - 21.6% Суп с фрикадельками - 15.7% Лапша - 13.7% | Вторые блюда: Котлета мясная - 31.4% Плов - 27.5% Пельмени - 21.6% | Гарниры: Макароны - 41.2% Картофельное пюре - 35.3% | Выпечка: Пицца - 66.7% Круассаны - 45.1% Сладкие булочки - 64.7% |
| Анализ организации питания | | | | |
| Возможность выбора блюд: Отсутствие выбора - 80.4% Ограниченный выбор - 19.6% | | Чувство сытости: Испытывают - 49.0% Не испытывают - 25.5% Не определились - 25.5% | | |

Рекомендации по улучшению

| 1. Организационные меры: | 2. Меню и качество: | 3. Инфраструктура: | 4. Образовательный компонент: |
|---|--|--|--|
| Увеличение времени на прием пищи Улучшение температурного режима подачи блюд Оптимизация системы очередей | Расширение ассортимента блюд Введение системы выбора блюд Улучшение вкусовых качеств | Создание комфортных условий в столовой Внедрение элементов "Шведского стола" Развитие школьного кафе | Усиление работы по формированию культуры питания Расширение просветительских мероприятий Вовлечение учащихся в процесс организации питания |

Выводы

Уровень удовлетворенности питанием в школе демонстрирует противоречивую картину:

- Родители показывают более высокую удовлетворенность (71.9% довольны)

Учащиеся демонстрируют более низкую полную удовлетворенность - 19.6%, но можно отметить, что часть обучающихся иногда недовольны - 52.9%.

Ключевые проблемы системы школьного питания:

- **Температурный режим** подачи блюд (27.5% жалоб от учащихся)
- **Однообразие меню** (15.7% учащихся недовольны)
- **Временной фактор** (43% родителей и 23.5% учащихся отмечают нехватку времени)
- **Отсутствие выбора** блюд (80.4% учащихся не имеют возможности выбора)

Положительные моменты системы школьного питания:

- Совпадение предпочтений родителей и детей по популярным блюдам
- Высокая оценка некоторых блюд (творожная запеканка, мясные котлеты)
- Стабильный спрос на определенные категории блюд

Рекомендации

Организационные меры:

- **Оптимизация расписания** для увеличения времени приема пищи
- **Модернизация системы** подачи блюд для сохранения температуры
- **Обновление интерьера** столовой для создания комфортной атмосферы

Работа с меню:

- **Расширение ассортимента** блюд с учетом предпочтений учащихся
- **Внедрение системы** выбора блюд для учащихся
- **Сезонная корректировка** меню

Контроль качества:

- **Усиление мониторинга** температурного режима
- **Регулярный сбор** обратной связи от учащихся и родителей
- **Продолжить работу комиссии** с участием родителей для контроля качества

Образовательные мероприятия:

- **Проведение уроков** по здоровому питанию
- **Организация дегустаций** новых блюд
- **Вовлечение учащихся** в процесс формирования меню

Система школьного питания в целом оценивается положительно, однако требует совершенствования в части организации процесса и расширения ассортимента блюд. Необходимо уделить особое внимание решению проблем с временными рамками приема пищи и температурным режимом подачи блюд. Реализация предложенных мер позволит существенно повысить качество школьного питания и уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Дата: 18.05.2026

Исполнитель: заместитель директора по УВР Муждабаева А.М.