



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Плодовская

СОШ

им.Сабадашева Е.М.»

Л.Ф.

Радченко

2023г.

ПАСПОРТ

**доступности образовательного учреждения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Плодовская средняя общеобразовательная школа
имени Сабадашева Евгения Михайловича»
Бахчисарайского района
Республики Крым
на 2023г.-2025 гг.**

с. Плодовое

ПАСПОРТ
доступности образовательного учреждения
МБОУ «Плодовская СОШ им.Сабадашева Е.М.»
на 2023г.-2025гг.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым.

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Плодовое, ул. Ленина, 71;

1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.4. Форма собственности: муниципальная.

1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.6. Предоставление услуг: реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.7. Категория обслуживания населения: дети от 2 до 18 лет

1.8. Учредитель организации: Администрация Бахчисарайского муниципального района в лице управления образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

1.9. Адрес учредителя организации: 298400, Республика Крым, г.Бахчисарай, ул. Советская,5

1.10. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа 4227,7 м. кв.,

- прилегающий земельный участок 25,9 тыс. м. кв.

- отдельно стоящее здание 2 этажа 1089м.кв.

1.11. Год постройки здания 1974, капитальный ремонт не проводился, детсад 2022г.постройки.

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2023 г., капитального - нет.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2.	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам		Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с управлением образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.
3.	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление	ОУ может организовать работу по обучению	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с

	необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	детей инвалидов в дистанционной форме	использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личный прием граждан
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены при условии финансирования программы. Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов будет обеспечено.
5.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1.	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2.	Предоставление (возможность) на объекте	отсутствует	При необходимости будет заключен договор

	услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика		по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3.	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	отсутствует	При необходимости инструктирование или обучение для работы с инвалидами будет произведено
4.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	Нет необходимости
5.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует	Нет необходимости
6.	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	26	Продолжить повышение квалификации педработников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	0	
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	3	Работа будет продолжена
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с	https://plbsh.crimeaschool.ru/	При необходимости Адаптация сайта ОУ для

	нарушением зрения (слабовидящих).		лиц с нарушением зрения (слабовидящих) будет проведена
--	-----------------------------------	--	--

4. Управленческое решение

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Территория, прилегающая к зданию	
1.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2023-2024 г.
1.2	Установка знаков, указателей об объекте	2020-2021 г. выполнено
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов	до 2030 г.
2.2.	Установка пандуса на входе	установлен
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	имеются
2.4.	Приобретение табличек с указателями выходов	2024г.
2.5.	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2022 г.
2.6.	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.
2.7.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2030 г.
2.8.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г
2.9.	Закупка кресла-коляски	2025 г.
2.10.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова	2030 г.
2.11.	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2030 г.

3.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2030 г.
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	(ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
4.	Предоставление услуг	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных (По мере необходимости)
4.2.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (По мере необходимости)
4.3.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Приказы по учреждению о инструктировании Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников»
4.4.	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» (По мере необходимости)
4.5.	4.5 Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	https://plbsh.crimeaschool.ru/
4.6.	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного school_bachisaray-rayon25@crimeaedu.ru	Продолжить данную работу до 2030 г

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Плодовская СОШ» <https://plbsh.crimeaschool.ru/>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

5.1. Анкета (информация об объекте) № 1 от 03 марта 2023г.

5.2. Акта обследования объекта: № 1 акт от 03 марта 2023г.

5.3. Решение Комиссии от 03 марта 2023г.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации
согласовано _____.

**Директор МБОУ «Плодовская СОШ им.Сабадашева Е.М.» с. Плодовое
Бахчисарайского района Республики Крым Радченко Людмила Федоровна, телефон
+7 978 850 20 99**

(подпись, ФИО, должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Плодовская СОШ им.Сабадашева
Е.М.»
_____ Л.Ф. Радченко
Приказ № 61 от 03.03.2023г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ №23/2023 от 13.03.2023

№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым.
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Плодовое, ул. Ленина, 71;
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.4. Форма собственности: муниципальная.
- 1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.6. Предоставление услуг: реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 1.7. Категория обслуживания населения: дети от 2 до 18 лет
- 1.8. Учредитель организации: Администрация Бахчисарайского муниципального района в лице управления образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.
- 1.9. Адрес учредителя организации: 298400, Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Советская, 5
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа 4227,7 м. кв.,
 - прилегающий земельный участок 25,9 тыс. м. кв.
 - отдельно стоящее здание детского сада 1089 м.кв.
- 1.11. Год постройки здания 1974, капитальный ремонт не проводился, здание детсада 2022г.постройки.
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2023 г., капитального - нет.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование;

- 2.2. Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности;
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте;
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети;
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: дети с нарушением интеллектуальной сферы;
- 2.6. Плановая мощность (посещаемость в день): 480 чел.;
- 2.7. Участие в ИПР ребенка - инвалида: нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом - нет,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 800 м.

- 3.2.2 время движения (пешком) 15 мин.
 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – НЕТ
 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (спуск вниз)
 Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Вариант организация доступности ОСИ - форма обслуживания)* с учетом СППП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* -указывается один из вариантов «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия
2	Вход (входы) в здание	Необходимы работы по завершению установки пандуса
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности согласовано (не проводилось)

Директор школы

Л.Ф. Радченко

Зам. директора по АХЧ

В.В. Титов

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Плодовская СОШ им. Сабадашева
Е.М.»

_____ Л.Ф. Радченко
Приказ № 61 от 03.03.2023г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ оси №23/2023 от 13.03.2023

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым.
- 1.2. Адрес объекта: 298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Плодовое, ул. Ленина, 71;
- 1.3. Сведения о размещении объекта: - отдельно стоящее здание 3 этажа 4227,7 м. кв., - прилегающий земельный участок 25,9 тыс. кв. м., отдельно стоящее здание детсада 1089м.кв., 2022 г. постройки.
- 1.4. Год постройки здания 1974, капитальный ремонт не проводился, здание детсада 2022 г. постройки
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023, капитального - нет.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайский район Республики Крым, Бахчисарайский район Республики Крым, МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е.М.».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Плодовое, ул. Ленина, 71;

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование;

- 2.2. Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности;
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому;
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети;
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет;
- 2.6. Плановая мощность (посещаемость в день): 480 чел.;
- 2.6. Участие в ИПР ребенка - инвалида: нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом - нет,**
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 800 м.
- 3.2.2 время движения (пешком) 15 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – нет
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (спуск вниз)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурнофункциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			на плане	На фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2.	Вход (входы) в здание ДП	ДП-И (Г, О, С, У)		
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.н. пути эвакуации)	ДП-И (Г, О, С, У)		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, О, С, У)		
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, О, С, У)		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, О, С, У)		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта	ДП-И (Г, О, С, У)		

** Указывается: ДП-в - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: данный ОСИ имеет среднюю оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, т.е. доступен частично, избирательно (О,С,Г,У). Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Помещение нуждаются в капитальном ремонте. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам

доступности инвалидов и маломобильных групп. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

На пути следования к объекту отсутствует тротуар, вследствие чего путь проходит по проезжей части дороги. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Покрытие прилегающей территории асфальтировано. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов. Прилегающая территория освещена.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия
2	Вход (входы) в здание	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2025 год в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Состояние доступности основной структурно-функциональной зоны «Вход в здание» изменится с ДП-И (Г, О, С, У) до ДП-В, «Санитарногигиенические помещения» с ДП-И (Г, О, С, У) до ДП-В. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): Доступен всем

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами {в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации- нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)- нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов - нет;

4.4.6. другое - нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), - нет К Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от «__» _____ 20__ г. №

I Результаты обследования:**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайский район Республики Крым

298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Плодовое, ул. Ленина, 71

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			приспособлено	все		
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть			приспособлено	все		
1.3.	Лестница (наружная)	есть			приспособлено	все		
1.4.	Пандус (наружный)	нет				все		
1.5.	Автостоянка и парковка	нет				все		
1.6.	Общие требования к зоне				приспособлено	все		

II Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-В			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
Комментарий заключения _____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № _____ от _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

2.Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайский район Республики Крым
298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Плодовое, ул. Ленина, 71

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет			приспосо- блено	все		
2.2.	Пандус (наружный)	есть				все		
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть			приспосо- блено	все		
2.4.	Дверь (входная)				приспосо- блено	все		
2.5.	Тамбур	есть			приспосо- блено	все		
1.6.	Общие требования к зоне	есть			приспосо- блено	все		

II Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайский район Республики Крым

298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Плодовое, ул. Ленина, д.71

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/ нет	№ на пла не	№ фо то	Содержание	Значимо для инвалид а (категор ия	Содер жание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть						
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть			приспосо блено	все		
3.3.	Пандус (внутри здания)	нет						Техн ическ ие реше ния невоз можн ы
3.4.	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть			Техничес кие решения невозмож ны			Техн ическ ие реше ния невоз можн ы
3.5.	Дверь	есть			приспосо блено	все		
3.6.	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)							

3.7.	Общие требования к зоне	есть			приспосо блено	все		
------	-------------------------	------	--	--	-------------------	-----	--	--

II Заключение по зоне

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДП-В			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ №23/2023 от 13.03.2023

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайский район Республики Крым

298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Плодовое, ул. Ленина, 71

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			приспособлено	все		
4.2.	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
1.6.	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Учебная зона	ДП-В			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ №23/2023 от 13.03.2023

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I I – зона места приложения труда**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайский район Республики Крым

298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Плодовое, ул. Ленина, 71

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Места приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Места приложения труда	ДП-В			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ №23/2023 от 13.03.2023

I Результаты обследования:**5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайский район Республики Крым

298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Плодовое, ул. Ленина, 71

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			приспособлено	Все		
5.2.	Душевая комната	нет	-	-	-	-		
5.3.	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	-	-		
	Общие требования к зоне				приспособлено	Все		

II Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДП-В			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ №23/2023 от 13.03.2023

I Результаты обследования:**6. Системы информации на объекте**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайский район Республики Крым

298410, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Плодовое, ул. Ленина, 71

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Визуальные средства	нет			приспособлено	Все		
5.2.	Акустические средства	нет	-	-	приспособлено	Все		
5.3.	Тактильные средства	нет	-	-	приспособлено	Все		
	Общие требования к зоне				приспособлено	Все		

II Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-В			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

****указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания**

Комментарий к заключению: _____

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Плодовская СОШ им.Сабадашева
Е.М.»

Л.Ф. Радченко
Приказ № 61 от 03.03.2023г.

ПЛАН
мероприятий по повышению значения/показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг
на 2023-2025 гг.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям). Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МБОУ «Плодовская СОШ им.Сабадашева Е.М.» Бахчисарайского района Республики Крым разработан План по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБОУ «Плодовская СОШ им.Сабадашева Е.М.» Бахчисарайского района Республики Крым

План предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ОУ необходимо решить задачу по укреплению

материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых школой;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов в МБОУ «Плодовская СОШ им.Сабадашева Е.М.». Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - повышение эффективности педагогического сопровождения обучающихся в ОУ;
 - создание в школе доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
 - разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной школьной среды;
 - разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
 - проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами общего образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы школьного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

ПЛАН
мероприятий по повышению значения/показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг на 2023-2025 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение политики обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан	Сентябрь - октябрь	Директор школы
2.	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Сентябрь - октябрь	Директор школы
3.	Обследование объекта и составление паспорта доступности.	Сентябрь - октябрь	Директор школы
4.	Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.	В течении года	Заместитель директора по АХЧ Титов В.В.
5.	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	Декабрь	Заместитель директора по УВР Соловьева Н.В.
6.	Разработка Памятки для инвалидов	Март	Заместитель директора по УВР Соловьева Н.В..
7.	Работа по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и реабилитации инвалида (ребенка инвалида)	В течении года	Заместитель директора по УВР Соловьева Н.В..
8.	Утверждение паспорта доступности	март	Директор
9.	Маркировка первой и последней ступеней внутренних лестниц	Июнь	Заместитель директора по АХЧ Титов В.В.
10.	Разработка Положения о порядке использования технологий дистанционного обучения.		Заместитель директора по УВР Соловьева Н.В.
11.	Размещение информации о дистанционных образовательных технологиях на сайте учреждения	Май	Администратор сайта Эмирсалиева Э.Н.

12.	Маркировка первой и последней ступеней наружных лестниц	Июль	Заместитель директора по АХЧ Титов В.В.
13.	Маркировка (напольная) дверных проемов.	Июль	Заместитель директора по АХЧ Титов В.В.
14.	Определение мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его текущего ремонта, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов	В течении года	Администрация школы

РЕЗУЛЬТАТЫ ФОТОФИКСАЦИИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е.М.»

Главный вход в школу



Ограждение школы

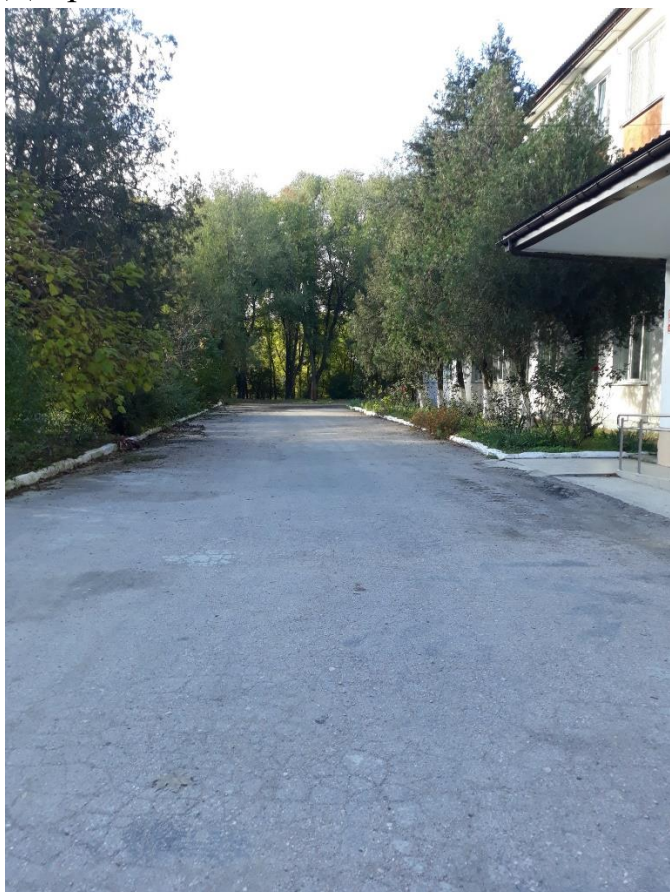


Фасад школы





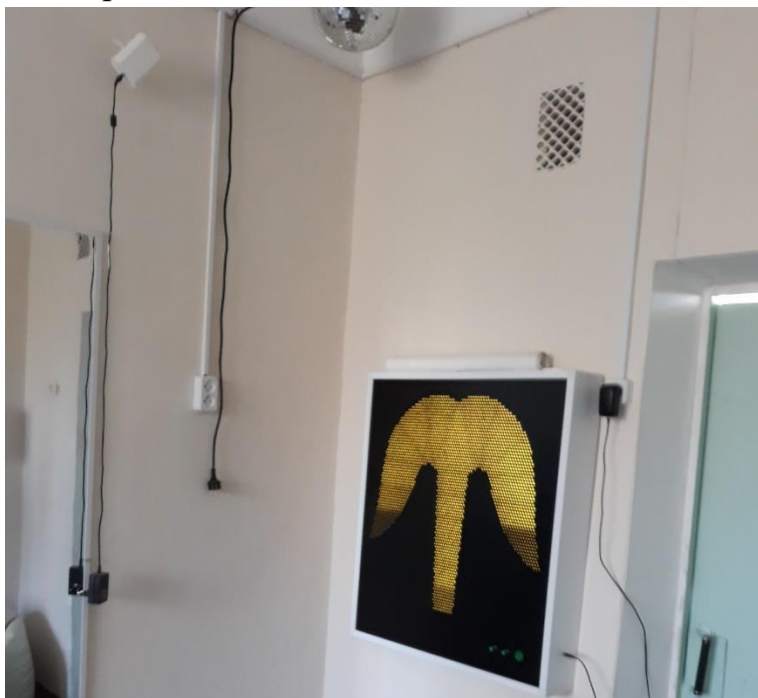
Двор школы



Лестницы



Сенсорная комната







Модульный детский сад

Главный вход



Фасад здания





Групповые помещения









Лестница



Музыкальный зал



Спортивный зал

