



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Плодовская средняя общеобразовательная школа
имени Сабадашева Евгения Михайловича»
Бахчисарайского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ О.К. Чернова Протокол № 4 от «19» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Н.В.Соловьева «24» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Л.Ф. Радченко Приказ № 270 от «31» августа 2022 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: родная литература (русская)

КЛАСС: 7-А, 7-Б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю – 1, за год – 34

УЧИТЕЛЬ: Чернова Ольга Константиновна

КАТЕГОРИЯ: первая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ: «Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 17 сентября 2020 года № 3/20).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК: Родная русская литература: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова, М.А.Артёмова, Н.В.Беляева (и др.).- Москва: Просвещение, 2021 – 191, (1)с.:ил.

с. Плодовое, 2022 г.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018);
2. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644;
3. «Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 17 сентября 2020 года № 3/20).
4. Учебного плана МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е.М.» на 2022 / 2023 учебный год, утверждённого 30.08.2022 г., протокол №13;
5. Годового календарного учебного графика МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е.М.» на 2022 / 2023 учебный год.

Учебник: Родная русская литература: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова, М.А.Артёмова, Н.В.Беляева (и др.).- Москва: Просвещение, 2021 – 191, (1)с.:ил.

Программа составлена для учащихся 7 класса и рассчитана на 34 часа за год, 1 час в неделю.

В образовательной деятельности учителя русского языка и литературы используются следующие сайты:

<http://vwww.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование»

<http://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://vwww.openclass.ru> – сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»

<http://vwww.it-n.ru/> – портал «Сеть творческих учителей»

<http://eng.lseptember.ru/> – издательский дом «Первое сентября», издание «Русский язык»

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

www.russkoe-slovo.ru – сайт издательства «Русское слово»

<http://pedsovet.org> – портал «Всероссийский педсовет»

Цели изучения учебного предмета в 7 классе:

– формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим, мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

-- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Основные **задачи** изучения учебного предмета в 7 классе:

- овладевать умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий;
- выявлять в произведениях общечеловеческое содержание;
- понимать авторские позиции;
- развивать ребенка как компетентную личность путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности;
- воспитывать духовно развитую личность;
- формировать гуманистическое мировоззрение, гражданское сознание, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развивать эмоциональное восприятие художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры;
- формировать начальные представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развивать устную и письменную речь учащихся;
- грамотно использовать русский литературный язык при создании собственных устных и письменных высказываний.
- формировать способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;
- обогащать духовный мир учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Понимать родную (русскую) литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родной (русской) литературе, испытывать гордость за неё.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать определяющую роль родной (русской) литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- Учитывать условия выполнения учебной задачи.
- Выделять альтернативные способы достижения цели.
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Коммуникативные универсальные учебные действия**Ученик научится:**

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

Ученик получит возможность научиться:

- Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Познавательные универсальные учебные действия**Ученик научится:**

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами; строить сообщение в устной форме;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом литературном факте;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Предметные результаты обучения**Ученик научится:**

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера

в различных форматах;

- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;

- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;

- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств.

Метапредметные результаты обучения:

– работа с различными видами информации;

– формирование понятийного аппарата в различных областях знаний;

– общение с другими людьми в рамках толерантных отношений;

– умение выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– быть способным к индивидуальной учебной работе, а также к сотрудничеству в парах или группах;

– быть способным организовать, провести (хотя бы частично) обсуждение проблемы, полемику, диалог.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ. 9 ч.

Преданья старины глубокой. 3 ч.

Русские народные песни исторические и лирические:

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине».

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

Города земли русской. 3 ч.

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы 3 ч.

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

РУССКИЕ ТРАДИЦИИ 9 ч.

Праздники русского мира. 5 ч.

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома. 4 ч.

Русские мастера

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

Р.И. Рождественский. «О мастерах»

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША 15ч.

Не до ордена – была бы Родина. 4 ч.

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души 5 ч.

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

О ваших ровесниках. 6 ч.

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы) «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана. 1 ч.

Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

ПОВТОРЕНИЕ. 1 ч

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Учебные часы	Контрольные работы.	Развитие речи
1	Россия - Родина моя	9		1
2	Русские традиции	9		
3	Русский характер – русская душа	15	1	2
4	Повторение	1		
Итого		34	1	3

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Кол часов	7-А		7-Б	
			План	Факт	План	Факт
Россия - Родина моя. 9 ч						
1	Русские народные песни (исторические и лирические): «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1				
2	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). И. З. Суриков.	1				

3	А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...». Роль автора в стихотворении.	1				
4	В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)	1				
5	А. И. Солженицын. «Колокол Углича». Сюжет	1				
6	И. С. Никитин. «Поле». Особое отношение русского человека к полю.	1				
7	И. А. Гофф. «Русское поле». Родные просторы автора.	1				
8	<i>Р.р. №1</i> Д. В. Григорович. «Пахарь» (художественный пересказ главы из повести)	2				
9	Проверочная работа по разделу. Защита творческих проектов	1				
Русские традиции. 9 ч.						
10	Пасха. Жанры пасхального стихотворения и рассказа. К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».	1				
11	А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху». Философские мотивы.	1				
12	А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П.П.Боткину). Традициях празднования на Руси Пасхи.	1				
13	А. П. Чехов. «Казак». Герой рассказа.	1				
14	С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент). «Посвящаю с любовью Анатолию Мариенгофу...»	1				
15	В.А. Солоухин. «Камешки на ладони». Средства художественной выразительности.	1				
16	Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент). Достоверность изображаемых обстоятельств.	1				
17	Р.И. Рождественский. «О мастерах». Проблема стихотворения.	1				
18	Проверочная работа. Защита творческих проектов	1				
Русский характер – русская душа. 15 ч.+1 ч.						
19	С. М. Городецкий. «Воздушный витязь» «Георгий Победоносец». Образы и картины войны в литературе.	1				
20	<i>Р.р. №2</i> Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...». Анализ стихотворения	1				
21	Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война». Героям Первой Мировой войны посвящается.	1				
22	М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза». Роль автора в произведении.	1				
23	Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Композиция стихотворения.	1				
24	Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...». Стихотворение, посвященное военным событиям. <i>Р.р. №3</i> . Выразительное чтение	1				
25	Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...». Поэзия подвига.	1				

26	В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...». Тема Родины- ключевая тема поэтессы.	1				
27	Ф. А. Абрамов. «Золотые руки». Отношения автора к героине.	1				
28	Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы). Роль эпитетов в рассказе.	1				
29	Н. Н. Назаркин. «Ах, миледи!», «Про личную жизнь») - автобиографическое произведение	1				
30	Итоговая контрольная работа. Ответ на проблемный вопрос.	1				
31	А. С. Игнатова. «Джинн Сева». Поучительная сказка о человеческих ценностях.	1				
32	А. С. Игнатова. «Джинн Сева». Грустное и смешное в рассказе.	1				
33	Такого языка на свете не бывало. Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1				
34	Повторение изученного за год.	1				

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ О.К.Чернова</p> <p>Протокол № от «___» августа 202_г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Н.В.Соловьева</p> <p>«___» _____ 202_г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Л.Ф.Радченко</p> <p>Приказ №_____ от «___» _____ 202_г.</p>
---	--	---

Лист коррекции

Рабочей программы учителя _____
Ф.И.О.

по _____
предмет

в _____
класс

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведен ия	Причина корректировк и	Корректирую щие мероприятия	Дата проведен ия по факту
Выводы о выполнении программы:						

Учитель _____ (_____)
Подпись _____ Ф.И.О.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575810
Владелец	Радченко Людмила Фёдоровна
Действителен	С 15.03.2022 по 15.03.2023