

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018);
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. №2357;
3. Примерной программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.
4. Учебного плана МБОУ «Плодовская СОШ имени Сабадашева Е.М.» на 2022-2023 учебный год, принятого решением педагогического совета от 30.08.2022г., протокол № 13;
5. Годового учебного календарного графика на 2022-2023 учебный год.
6. Учебник - Крымскотатарский язык (родной). 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Саттарова М.С., Саттарова С.С. Москва, Просвещение, 2017.

Программа составлена для учащихся 2 класса и рассчитана на 34 ч. за год, 1 ч. в неделю.

Электронные ресурсы  
zhurnal-iyldyz-onlain.html

<http://shkola.lv>

<http://pedsomet.su>

<http://musabiqe.edu.az>

<http://www.uroki.net>

<http://baby.com.ua>

<http://suhin.narod.ru>

<http://www.voron.boxmail.biz>

<http://playroom.com.ru>

Основная **цель** предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

**Задачи:**

- развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;
- воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
- формирование гражданских, патриотических чувств;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
- овладение умениями правильного чтения и письма;
- составление простых высказываний, пересказов, устных описаний небольших объемов.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;

- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

**Предметные результаты:**

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;
- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;
- знание правил правописания;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Во 2-м классе обучающиеся оцениваются по 5-балльной системе.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Виды речевой деятельности**

#### **Слушание**

Восприятие на слух информации, определение основной мысли текста, ответы на вопросы.

**Говорение.** Развитие диалогической речи. Владение нормами речевого этикета, культурой общения. Соблюдение речевых норм языка. Практическое овладение монологическими высказываниями (описание, повествование, рассуждение).

**Чтение.** Понимание учебных текстов. Правильное произношение слов, умение интонировать, делать паузы в тексте. Выборочное чтение. Нахождение необходимой информации в тексте и ее обобщение.

**Письмо.** Формирование графических навыков письма. Списывание, письмо под диктовку, письменное изложение. Составление небольших описаний, рассказов.

#### **Систематический курс**

**Фонетика. Звуки речи.** Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных. Слогообразующая функция гласных звуков. Специфические звуки крымскотатарского языка [гъ], [къ], [нъ], [дж]. Установление числа и последовательности звуков в слове. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами крымскотатарского языка.

Слог. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения.

Определение ударного слога.

**Графика.** Различение звука и буквы. Функция букв **е, ё, ю, я**. Установление соотношения звуков и букв в слове.

**Лексика.** Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Прямое и переносное значение слова.

Устойчивые сочетания слов. Работа с разными словарями.

**Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и омонимов. Выделение в словах корня. Разбор слов по составу. Различение слова и предложения. Предложение. Порядок слов в предложении (подлежащее предшествует сказуемому). Работа с предложением. Связь слов в предложении. Виды предложений. Интонация в предложении. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

**Текст.** Общее представление о структуре текста. Заголовок. Красная строка в тексте. Тема и главная мысль текста. Виды текста. Части текста.

**Морфология. Части речи**

**Имя существительное.** Значение и употребление в речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Множественное число имен существительных. Принадлежность у имен существительных (битам, битань, битасы). Сказуемость у имен существительных. Аффиксы словообразования имен существительных (-чы, -чи, -джы, -джи, -лук, -люк, -лик, -лыкь). Изменение имен существительных по падежам. Изменение имен существительных в притяжательной форме. Изменение имен существительных в непритяжательной форме. Чередование согласных **кь, к, п** в корне слова у существительных в форме принадлежности.

**Имя прилагательное.** Значение и употребление в речи. Аффиксы словообразования имен прилагательных (-лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -суз, -сюз). Усилительные прилагательные (ап-акь, бем-без).

**Глагол.** Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола. Глаголы повелительного наклонения.

**Уроки развития речи.** Умение формулировать свои мысли и аргументировать их, ясно и грамматически правильно говорить, излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать речевую культуру. Понимание прочитанного текста. Комплексная работа над структурой текста, план текста. Знакомство с жанрами письма и поздравления. Составление небольших рассказов по серии сюжетных картин, наблюдений, на основе опорных слов.

## 2 класс

**Тема 1. Речь** Виды речи. Культура речи.

**Тема 2. Звуки и буквы** Гласные и согласные звуки. Крымскотатарский алфавит. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие гласные звуки и буквы их обозначающие. Губные гласные звуки и буквы их обозначающие. Звонкие и глухие согласные звуки и буквы их обозначающие. Буквы **гь, кь, нь, дж**.

**Тема 3. Слово** Слово и его значение. Слог. Ударение. Перенос слов. Однокоренные слова. Синонимы и антонимы.

**Тема 4. Предложение** Виды предложений. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

**Тема 5. Текст** Тема. Заголовок. Главная мысль текста. Части текста.

**Тема 6. Части речи**

Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

**Повторение** Звуки и буквы. Слово. Предложение. Текст. Части речи.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Проверочные работы
1	Раздел 1. Кириш. Введение	1		
2	Раздел 2. Сеслер ве арифлер. Звуки и буквы.	11	1 (к/р №1)	1(р/р №1) 1(р/р №2)
3	Раздел 3. Сёз. Слово.	4		
4	Раздел 4. Джумле. Предложение.	7	1 (к/р №2)	1(р/р №3)
5	Раздел 5. Метин. Текст.	2	1 (к/р №3)	
6	Раздел 6. Сёз чешитлери. Части речи.	4	1 (к/р №4)	
7	Текрарлав. Повторение	5		
	Итого	34	4	3

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Ана тили. 2 сыныф (34 саат)

№	Дерсинь мевзусы Тема урока	Саат Количество часов	Тарих Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Раздел 1.Кириш. Введение. 1 черик (1 ч.)</b>			
1	Агъзавий ве язма нутукъ. Къонушма медениети. Устная и письменная речь.	1		
	<b>Раздел 2. Сеслер ве арифлер. Звуки и буквы. (11ч.)</b>			
2	Элифбе.Сеслер ве арифлер. Алфавит. Звуки и буквы.	1		
3	Созукъ сеслернинь классификациясы. Классификация гласных звуков.	1		
4	<b>Н.И.№1.</b> Шекильсиз метин устюнде иш <b>Р.р.№1.</b> Работа с дифференцированным текстом.	1		
5	Эки сесни бильдирген арифлер. Буквы, обозначающие два звука.	1		
6-7	Янгъыравукъ ве сагъыр тутукълар. Звонкие и глухие согласные.	2		
8	Асыл кырымтатар сеслернинь имлясы. Правописание слов с крымскотатарскими звуками (гъ, къ, нь,дж)	1		
9	<b>Н.И.№2.</b> Аудирлев. «Атеш не олгъаныны билем» <b>Р.р. №2.</b> Аудирование. «Я знаю что такое огонь»	1		
10	Сёзлерни фонетик теркиби боюнджа талиль этюв. Фонетический разбор слов.	1		

11	<b>Незарет иши №1.</b> Диктант. «Созукъ сеслер». <b>К.р. №1.</b> Диктант. «Гласные звуки».	1		
12	Текрарлав. «Сеслер ве арифлер». Хаталар устюнде иш Повторение. «Звуки и буквы». Работа над ошибками.	1		
	<b>Раздел 3. Сёз. Слово.(4)</b>	3		
13	Эджа. Сёз авуштырув. Ургъу. Слоги. Перенос слов. Ударение.	1		
14- 15	Сёзнинъ тамыры. Тамырдаш сеслер. Корень слова. Однокоренные слова.	2		
16	Джумледе сёзлернинъ бири- биринен багъы. Связь слов в предложении.	1		
	<b>Раздел 4. Джумле. Предложение.(7ч.)</b>			
17	Джумле. Икяе джумле . Предложение. Повествовательное предложение.	1		
18	<b>Н.И. №3.</b> Аудирлев 2. <b>Р.р. №3.</b> Аудирование 2.	1		
19	Суаль джумле. Вопросительное предложение.	1		
20	Эмир джумле. Восклицательное предложение.	1		
21	Джумленинъ баш ве экинджи дередже азалары.азалары. Главные и второстепенные члены предложения.	1		
22	<b>Незарет иши №2</b> Диктант. «Предложение» <b>Контрольная работа №2.</b> Диктант. «Предложение»	1		
23	Текрарлав. «Джумле».Хаталар устюнде иш. Работа над ошибками. Повторение. «Предложение».	1		
	<b>Раздел 5. Метин. Текст. (2 ч.)</b>			
24	Метин. Текст.	1		
25	<b>Незарет иши №3</b> Кочюрип язув <b>К. р. №3</b> Списывание.	1		
	<b>Раздел 6. Сёз чешитлери. Части речи.(4 ч.)</b>			
26	Ким? Кимлер? Не? Нелер? суаллерге джевап берген сёзлер. Слова, которые отвечают на вопросы Кто?Что?	1		
27	Не япты? Не япалар? суаллерге джевап берген сёзлер. Слова, которые отвечают на вопросы Что делает? Что делают?	1		
28	Насыл? суальге джевап берген сёзлер. Слова, которые отвечают на вопрос - Какой?	1		
29	<b>Незарет иши №4</b> Диктант. Мевзу: «Сез чешитлери» <b>К. р. №4</b> Диктант. Тема: «Части речи»	1		
	<b>Текрарлав. Повторение.(5ч.)</b>			

30	Текрарлав. «Сез чешитлери».Хаталар устюнде иш. Повторение. «Части речи».Анализ диктанта	1		
31	Текрарлав. «Сес ве арифлер». Повторение. «Звуки и буквы»	1		
32	Текрарлав. «Джумле» Повторение.«Предложение»	1		
33	Текрарлав. «Сёз чешитлери» Повторение.«Части речи»	1		
34	Текрарлав. «Метин» Повторение.«Текст»	1		



