



**Управление образования, молодежи и спорта
администрации Бахчисарайского района
Республики Крым**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Плодовская средняя общеобразовательная школа
имени Сабадашева Евгения Михайловича»
Бахчисарайского района Республики Крым**

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
протокол №13
от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Плодовская СОШ
им. Сабадашева Е.М.»
_____ Л.Ф.Радченко
подпись ФИО
Приказ №320
от «29» 08 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Волейбол- ИСКРА»**

Направленность: спортивная
Срок реализации программы: – 1 год
Вид программы: модифицированный
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 8-15 лет.
Составитель:
Голиков Сергей Николаевич
педагог дополнительного образования
МБОУ Плодовская СОШ им. Сабадашева Е.М

с. Плодовое, 2025

РАЗДЕЛ №1.
КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол- ИСКРА» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав МБОУ «Плодовская СОШ имени Сабадашева Е.М.» Бахчисарайского района Республики Крым;

- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Плодовская СОШ имени Сабадашева Е.М.» Бахчисарайского района Республики Крым.

Направленность программы - физкультурно-спортивная и направлена на физкультурно- оздоровительное воспитание детей через занятие волейболом.

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «Волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. В программе учтены и адаптированы, к возможностям детей разных возрастов, основные направления общей и специальной физической подготовки, легкоатлетических упражнений, а также развитие двигательных навыков и координации движений.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания обучающиеся получают одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным методом при формировании качеств физического совершенствования обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Педагогическая целесообразность программы

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра волейбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

В условиях небольшого спортивного зала достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности.

Волейбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта.

Адресат программы – Принимаются на занятия все желающие девочки и мальчики в возрасте 8-15 лет не имеющие противопоказаний к занятиям, данным видом спорта.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол - ИСКРА» рассчитана на 1 год обучения, 144 учебных часов. Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части изучаются технические приемы и тактические комбинации.

Уровень программы – стартовый. Это уровень ознакомления со спецификой дисциплины. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы материала.

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса - обучение по программе осуществляется в группе до 30 человек, состав которой постоянен на весь период обучения. Набор в группы свободный и осуществляется на добровольной основе при наличии свободных мест. Возможны как одновозрастные, так и разновозрастные группы.

Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим ребенком, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде, а также медицинской справки, позволяющей находиться в детском коллективе, заниматься выбранным видом деятельности.

Режим занятий, периодичность и продолжительность - реализация программы планируется в группах по 2 занятия в неделю, продолжительностью 2 академических часа.

Академический час - 45 минут, перерыв 10 минут.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной программы: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с интереснейшим видом спорта волейбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- обучить навыкам выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые на уроках физкультуры.

Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- расширение спортивного кругозора детей.

Воспитывающие:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

1.3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Воспитательный потенциал дополнительного образования детей неисчерпаем. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Цель воспитательного потенциала:

Формирование концепции воспитательной системы как совокупности основных педагогических идей.

Задачи воспитательного потенциала :

- содействовать формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся;
- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- формировать коммуникативные качества личности обучающихся (чувства товарищества и коллективизма);
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, веротерпимость, толерантность и т.д.);
- воспитывать чувства эмпатии (сопереживания другому человеку);
- воспитывать организационно-волевые качества личности (терпение, силу воли, самоконтроль);
- воспитывать чувство собственного достоинства, способность к адекватной самооценке;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать и развивать эстетический вкус.

Для решения поставленных воспитательных задач тренер-преподаватель ведет активную воспитательную деятельность - организуют различные мероприятия воспитательного характера: праздники, конкурсы, конференции, соревнования, беседы, походы, благотворительные концерты, различные акции. Тренер- преподаватель приучает обучающихся к уборке мусора, сбору макулатуры и элементов электропитания (батареек) для сохранения окружающей среды и многое другое.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы отражается в учебном плане. Программа содержит перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности во время учебно-тренировочных занятий.	2	2	-	Входящая диагностика. Опрос
2.	Теоретическая подготовка	2	2	-	Опрос
3.	Общая физическая подготовка	32	2	30	Выполнение нормативов
4.	Специальная физическая подготовка	20	1	19	Промежуточная аттестация Выполнение нормативов
5.	Техническая подготовка	24	3	21	Выполнение нормативов
6.	Тактическая подготовка	40	4	36	Педагогическое наблюдение Соревнования
7.	Игровая подготовка	20	-	20	Тренировочные упражнения
8.	Итоговое занятие Контрольные упражнения и соревнования.	4	-	4	Итоговая аттестация
	ИТОГО	144	14	130	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Техника безопасности во время учебно-тренировочных занятий – 2 часа.

Теория: Вводная беседа, знакомство с курсом. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Техника безопасности на тренировке. Требования безопасности по окончании занятий. Гигиенические требования к спортивной одежде, личной гигиене. Основные причины травматизма на занятиях волейболом. Организационные вопросы.

2. Теоретическая подготовка – 2 часа.

Теория: История развития волейбола. Задачи, средства, виды волейбола, методические особенности. Особенности применения терминологии.

3. Общая физическая подготовка – 32 часа.

Теория: Значение ОФП в подготовке волейболистов.

Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим. Эстафеты. Подвижные игры.

4. Специальная физическая подготовка – 20 часов.

Теория: Значение СФП в подготовке волейболистов.

Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой), быстроты переключения от одних действий к другим. Акробатические упражнения. Подвижные и спортивные игры. Специальные эстафеты и контрольные упражнения.

5. Техническая подготовка – 24 часа.

Теория: Формирование и совершенствование соответствующих навыков и овладение правильной техники. Стойки игрока. Приёмы и передачи мяча. Техника игры в нападении и техника игры в защите.

Практика: Специальные эстафеты и контрольные упражнения. Техника стоек, перемещений волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места; толчком одной с разбега, с места). Техника стоек, перемещений волейболиста в защите. Ходьба обычным шагом (бег), скрестным шагом (бег), приставным шагом (бег). Выпады: вперед, в сторону. Остановки: скачком, шагом. Техника передачи двумя сверху, вперед (короткие, средние, длинные) на месте, после перемещения. Техника нижних подач: прямая, боковая, свечой, методика обучения технике нижних подач. Подача на точность. Техника передачи двумя сверху над собой, назад (короткие, средние, длинные). Техника передачи в прыжке: двумя с поворотом, без поворота одной рукой. Техника приема снизу двумя, одной (на месте, после перемещения). Техника приема сверху двумя руками после перемещения с падением: на спину, бедропину. Техника приема мяча с падением: кувырком (вперед, назад, в сторону), на руки-грудь. Техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча. Техника прямого нападающего удара на силу. Техника нападающего удара с переводом (кистью, с поворотом туловища). Техника нападающего удара с имитацией передачи. Нападающий удар тихий, после имитации сильного. Техника блокирования: одиночное, групповое. Контрольные нормативы.

6. Тактическая подготовка – 40 часов.

Теория: Правила игры в волейбол. Права и обязанности игроков. Последовательность обучения тактическим действиям. Системы игры в 9

нападении. Системы игры в защите. Индивидуальные тактические действия при подаче. Групповые тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в защите. Командные действия. Техника и тактика защиты. Тактика нападения.

Практика: Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча. Тактика нападения. Тактика защиты. Техника защиты.

7. Игровая подготовка – 20 часов.

Практика: Применение изученных технических и тактических действий в условиях тренировочных играх. Получение знаний о правилах соревнований. Основы судейской терминологии и жеста. Игры и соревнования. Разбор проведенной игры. Общая оценка игры и действий отдельных игроков.

8. Итоговое занятие Контрольные упражнения и соревнования – 4 часа.

Практика: Соревнования. Контрольно-оценочные испытания:

- Бег 30 м с высокого старта (с)
- Прыжок в длину с места (см)
- Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)
- Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками:
 - сидя (м)
 - в прыжке с места (м)

1.5 Планируемые результаты программы

Предметные результаты:

обучающиеся будут знать:

- историю развития волейбола;
- основные понятия терминологии и жестикуляции;
- основные приемы и техники игры в волейбол;
- основы командной игры и амплуа игроков в волейбольной команде;
- причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактику травматизма.

обучающиеся будут уметь:

- правильно распределять свою физическую нагрузку;
- технически и тактически правильно осуществлять двигательные действия в волейболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- играть по упрощенным правилам игры.

Личностные результаты:

- развитие воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности;
- сформированы навыки работы в коллективе, чувство дружбы, товарищества;
- сформированы организаторские навыки;
- воспитаны гражданские и патриотические качества личности;
- привиты основы культуры здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей организма, его защитных свойств, физической подготовки;
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости, равновесия и координации движений);
- развитие игрового мышления;

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым, включая каникулярное время (осенние и весенние каникулы).

Срок реализации	Всего учебных недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных часов	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения
1 год	36	4	144	01 сентября	31 мая

Режим занятий	Каникулы
2 раза в неделю по 2 академических часа перерыв 10 мин.	01 июня по 31 августа

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в спортивном зале.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: сетки волейбольные, стойки волейбольные, гимнастическая сетка, гимнастические скамьи, гимнастические маты, скакалки, мячи набивные, резиновые амортизаторы, гантели, мячи волейбольные.

Для проведения занятий по теоретической подготовке и воспитательной работе используется кабинет, оборудованный видео и аудио оборудованием.

Информационно-методическое обеспечение:

- аудио, видеоматериалы;
- интернет – страницы и сайты для организации образовательного процесса;

- методические и дидактические материалы, необходимые при организации образовательного процесса.

1. Государственные информационные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (Дата обращения: 20.08.2025 г.)

- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index> (Дата обращения: 20.08.2025 г.)

- Официальный сайт Министерства спорта РФ <https://minsport.gov.ru/> (Дата обращения: 20.08.2025 г.)

- Официальный сайт МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е.М» <https://plbsh.crimeaschool.ru/home> (Дата обращения: 20.08.2025 г.).

2. Образовательные порталы:

- Российское образование <http://www.edu.ru> (Дата обращения: 20.08.2025 г.)

- Инфоурок <https://infourok.ru/> (Дата обращения: 20.08.2025 г.)

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования (*учитель физической культуры*), имеющий соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладающий знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей и обладающий компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Методическое обеспечение программы

Принципы построения работы:

- от простого к сложному.
- связь знаний, умений с жизнью, с практикой.
- научность.
- доступность.
- системность знаний.
- воспитывающая и развивающая направленность.
- активность и самостоятельность.
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Методы обучения:

Словесный - объяснение терминов, новых понятий. Словесные методы, создающие у обучающихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.

Наглядный - показ педагогом правильного выполнения упражнений, демонстрация фото и видео материалов. Наглядные методы - применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практический - выполнение обучающимися практических заданий и упражнений.

Практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами - в целом и по частям. Игровой - активирующий внимание, улучшающий эмоциональное состояние учащихся. Соревновательный метод применяется после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры в волейбол.

Методы контроля: Входное и итоговое диагностирование, опрос, тестирование, выполнение контрольных упражнений, соревнования.

Методы воспитания: беседа, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Педагогические технологии:

Личностно-ориентированные технологии:

- введение обучающихся в мир ценностей и оказание им помощи в выборе личностно-значимой системы ценностных ориентаций;

- формирование у обучающихся разнообразных способов деятельности и развитие физических способностей;

Технологии индивидуализации обучения:

- способ организации учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка

- выявление потенциальных возможностей всех учащихся (поощрение индивидуальности)

Здоровье-сберегающие технологии:

- психолого-педагогические (создание благоприятной психологической обстановки, соответствие содержания обучения возрастным особенностям детей, чередование занятий с высокой и низкой активностью)

- физкультурно-оздоровительные

Типы занятий: комбинированные и практические занятия, контрольные занятия учета и оценки знаний, умений и навыков.

Алгоритм занятия.

- ✓ План проведения занятия предполагает следующие этапы:
- ✓ Приветствие.
- ✓ Определение темы занятий.

- ✓ Информация о теме. Показ и объяснение.
- ✓ Разминка (ОРУ, растяжка).
- ✓ Тренинг. Выполнение упражнений.
- ✓ Анализ материала, подведение итогов.

Особенностью организации обучения волейболиста является:

- переход от обще подготовительных средств к наиболее специализированным для волейбола;
- планомерное прибавление вариативности выполнения приёмов игры в волейбол.
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе занятий;
- постепенный переход от обучения техническим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;
- увеличение объёма тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий.

2.3 Формы аттестации

Уровень освоения учебного материала определяется путем мониторинга, проводимого в течение учебного года: начале (сентябрь) - стартовые возможности, в середине (декабрь) – промежуточный контроль, в конце (май) - итоговый контроль) и фиксируется в карте диагностики группы.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в целях определения уровня и качества обученности обучающихся по программе.

При проведении используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

Предполагаемые формы проведения итоговой аттестации:

- практическая подготовка обучающихся проводится в форме: *игры, соревнования, сдача нормативов*

- теоретическая подготовка обучающихся проводится в форме: *собеседования*

Содержание теоретической части итоговой аттестации (*приложение № 1*)

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, журнал посещаемости, портфолио, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, грамоты, дипломы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов- фото, -видео материалы, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, участие в соревнованиях.

2.4 Список литературы

Литература для педагога

1. Банников А.М., Костюков ВВ. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2001.
2. Волейбол: поурочная учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР. -М., 1982 (ГНП), 1983 (УТТ), 1985 (ГСС).
3. Волейбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.
4. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
5. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 1998.
6. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. - М., 1998.
7. Железняк Ю.Д, Ивойлов А.В. *Волейбол*. - М., 1991.
8. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. У истоков мастерства. - М., 1998.
9. Марков К. К. Руководство тренера по волейболу. - Иркутск, 1999.
10. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 1999.
11. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1999.
12. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофмана. - М, 1998.
13. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта. -М., 1998.

Литература для обучающихся

1. ГТвой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России. -15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
2. Клещев Ю.Н. Юный волейболист. МлФизкультура и спорт. 1989.
3. Фурманов А.Г. Волейбол на лужауке, в парке, во дворе. МлФизкультура и спорт. 1992.

Литература для родителей

1. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл.: учеб, для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2011.
2. Лях В. И. Физическая культура. 7-8 кл.: учеб, для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2010.

3.1 Оценочные материалы

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Контрольные вопросы

1. Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом.
2. Гигиена, самоконтроль, предупреждение травматизма на занятиях волейболом.
3. Правила игры в волейбол:
 - а) состав команды, количество игроков на площадке.
 - б) расстановка и переход игроков,
 - в) костюм игроков,
 - г) счет и результат игры.
 - д) проигрыш очка или подачи
4. Способы проведения соревнований.
5. Правила судейства.
6. Оборудование и инвентарь.

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОФП И СФП

№ п/п	Содержание требований	Возраст (лет)								
		7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Бег челночный 5 по 6 м (с)	10,9	10,7	10,1	10,1	10,0	9,9	9,8	9,7	9,6
2	Прыжок в длину с места (см)	120	130	140	150	170	190	200	210	220
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	15	18	20	20	25	29	32	34	38
4	Поднимание туловища из положения лежа на спине	19	20	23	25	27	29	30	32	34
5	Бег 30м с высокого старта (сек)	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,8	4,7
6	Жонглирование мячом	5	8	10	15	20	25	30	35	40
7	Ведение мяча 30 м	7,0	6,5	6,0	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0
8	Удары с 11 метров (кол-во раз из 10 ударов)	3	3	4	4	5	5	7	8	9

Результативность реализации программы оценивается по уровню:

- сдачи контрольных нормативов по ОФП и СФП (высокий уровень - не менее 15 баллов, средний – 11 баллов, низкий менее 9 баллов, за каждый выполненный норматив начисляется 3 балла);
- *техничко-тактической подготовке (высокий уровень - не менее 6 баллов, средний – 4 баллов, низкий менее 2 баллов, за каждый выполненный норматив начисляется 3 балла):*
- Знать и уметь выполнять основные элементы техники и тактики в соответствии

с программным материалом.

- Выполнять на оценку прием, защиту, контрприем, комбинации технических действий в соответствии с программным материалом.

- теоретической подготовке (высокий уровень - не менее 6 баллов, средний – 4 баллов, низкий менее 2 баллов, за каждый выполненный норматив начисляется 3 балла):

Знать и уметь применять на практике программный материал.

Контрольные нормативы по основам технической подготовки в волейболе

№ норматива п/п	Контрольные нормативы	Пол	Показатели		
			Н	С	В
1	Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Юн.	12	14	16
		Дев.	9	11	14
2	Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Юн.	10	12	14
		Дев.	8	10	12
3	Передача мяча в парах, без потерь. Расстояние 5–6 м (кол-во раз)	Юн.	17	20	25
		Дев.	12	15	20
4	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в площадку	Юн.	5	10	15
		Дев.	3	6	10
5	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в левую/ правую половину площадки, по заданию преподавателя	Юн.	2	3	4
		Дев.	1	2	3
6	Передача на точность через сетку, из зоны 4 в зону 6, из 5 попыток	Юн.	3	4	5
		Дев.	3	4	5
7	Нижние передачи над собой	Юн.	15	20	25
		Дев.	10	15	20
8	Верхние передачи над собой	Юн.	15	20	25
		Дев.	10	15	20

Н - низкий показатель; **С** - средний показатель; **В** - высокий показатель

3.2 Методические материалы

План-конспект мероприятия

по волейболу

Тема «Веселые старты»

Цель:

1. Формирование здорового образа жизни;
2. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления;
3. Приобщение к физической культуре и спорту как составному элементу общенациональной культуры.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование прикладных умений и навыков.
3. Приобретение соревновательного опыта, выявление сильнейших участников соревнований.

Планируемые образовательные результаты.

1. Научатся проводить и организовывать игры и эстафеты во дворе, в классе с одноклассниками; представлять занятия волейболом как средство физического развития двигательных умений и навыков, средство укрепления здоровья;
2. Получат возможность научиться: соблюдать технику безопасности во время занятий волейболом, беречь инвентарь и оборудование.
3. Овладеют способностью оценивать свои достижения и задавать вопросы;
4. Овладеют готовностью слушать тренера-преподавателя и вести диалог; постепенно овладеют диалогической формой речи;
5. Овладеют способностью понять и выполнить поставленную задачу;
6. Разовьют навыки сотрудничества с участниками в команде и со взрослыми в разных ситуациях.

Основные термины, понятия: верхняя и нижняя передача над собой, верхняя и нижняя передача в парах.

Оборудование: мячи волейбольные, секундомер, свисток, ориентир (автомобильная покрышка).

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении мероприятия «Веселые старты» для юных волейболистов среди обучающихся по программе «Волейбол»

1.Цель:

1. Формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;
2. Повышение социальной активности и укрепления здоровья учащихся;
3. Широкое вовлечение учащихся школ в регулярные занятия спортом.

2. Задачи:

- 1.Внедрение спорта в повседневную жизнь учащихся, организация активного отдыха детей;
2. Формирование жизненно — важных прикладных умений и навыков.
- 3.Приобретение соревновательного опыта и выявление сильнейших игроков с последующим участием их в соревнованиях разного уровня.

3.Программа и условия проведения соревнований

Ход проведения мероприятия «Веселые старты»

К участию в соревнованиях допускаются обучающиеся по программе «Волейбол», в группах начальной подготовки 2-3 годов обучения. Состав команды 6 человек.

4. Определение победителей и награждение.

Победитель определяется по наименьшей сумме очков, набранных командами в каждом конкурсе в соответствии с таблицей начисления. При равенстве набранных очков у двух или более команд, преимущество получает команда, участники которой заняли наибольшее количество призовых мест (1,2,3).

Команды, занявшие по итогам соревнований 1-3 места, награждаются грамотами.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ».

1. Построение команд .

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня! Мы начинаем самую весёлую и спортивную игру – «Весёлые старты»! И наша площадка превращается в весёлый стадион! Участники соревнований, это вы, юные волейболисты будете состязаться в силе, ловкости, быстроте! Теперь пришло время познакомиться с командами. Каждая команда должна назвать себя, и свой девиз, который будет помогать ей идти к победе.

Команды обучающихся представляются, озвучивают свой девиз

2.Представление жюри и напутственные слова.

Ведущий: Ребята, в ходе соревнований мы с вами должны соблюдать следующие правила: соблюдать правила игры; в точности выполнять указания ведущего, уважать своих соперников; достойно переносить поражения.

Ведущий представляет членов жюри

3. Условия проведения соревнований.

Ведущий: Победитель определяется по наименьшей сумме очков, набранных командами в каждом конкурсе в соответствии с таблицей начисления. При равенстве набранных очков у двух или более команд, проводится дополнительная эстафета - «**Подай и победи**» Игроки одной команды 2

выстраиваются на лицевой линии волейбольной площадки и поочередно по свистку выполняют подачу мяча любым способом. Считается общее количество правильно выполненных подач. Команда, сделавшая большее количество результативных подач считается победителем.

Команды, занявшие по итогам соревнований 1-3 места, награждаются грамотами.

Внимание, внимание! Без лишних слов за дело! Даёшь соревнование! Сильных, ловких, смелых.

Эстафета № 1. « Бег с волейбольным мячом».

Участники игры стоят в колонне, у №1 эстафетная палочка – волейбольный мяч. Напротив колонны на расстоянии 20 м. лежит обруч, который служит ориентиром. Первый участник бежит к ориентиру, оббегает его, возвращается к команде и передает эстафетную палочку второму участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник передаст мяч капитану команды, т.е. участнику под №1.

Эстафета №2 «Верхняя свеча»

На полянке на расстоянии 20 метров лежит обруч (для каждой команды). Команды строятся в колонну по одному. По сигналу игроки под № 1 добегают до обруча, становятся в него и выполняют верхнюю передачу над собой 3 раза, и выбегают из него, возвращаются к команде, передают мяч игроку под №2 и встают в конец строя. Эстафета заканчивается, когда последний участник передаст мяч капитану команды, т.е. участнику под №1.

Эстафета №3 «Нижняя свеча»

На полянке на расстоянии 20 метров лежит обруч (для каждой команды). Команды строятся в колонну по одному. По сигналу игроки под № 1 добегают до обруча, становятся в него и выполняют нижнюю передачу над собой 3 раза, и выбегают из обруча, возвращаются к команде, передают мяч игроку под №2 и встают в конец строя. Эстафета заканчивается, когда последний участник передаст мяч капитану команды, т.е. участнику под №1.

Эстафета №4 «Дружная семейка»

Команды выстраиваются в колонну по одному на расстоянии не менее чем в 1 м друг от друга. К ним лицом на расстоянии, установленном учителем, встают капитаны с мячом в руках. Перед колоннами и капитанами проводятся ограничительные линии. По сигналу капитаны команд выполняют верхнюю передачу первым игрокам в колоннах. Те после выполнения встречной передачи уходят в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда все участники сделают верхнюю передачу своим капитанам три раза.

Эстафета №5 «Дружная семейка - 2»

Команды выстраиваются в колонну по одному на расстоянии не менее чем в 1 м друг от друга. К ним лицом на расстоянии, установленном учителем, встают капитаны с мячом в руках. Перед колоннами и капитанами проводятся ограничительные линии. По сигналу капитаны команд выполняют нижнюю передачу первым игрокам в колоннах. Те после выполнения встречной передачи уходят в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда все участники сделают нижнюю передачу своим капитанам три раза.

Эстафета № 6 «Каракатица»

Эстафета проводится во встречных колоннах, половина команды становится в положение упор – сидя сзади, ногами в сторону движения перед своей второй половиной команды на расстоянии 10 метров. В таком положении передвигается на другую сторону, второй участник таким же образом возвращается, эстафета заканчивается тогда когда все участники поменяются местами, побеждает команда выполнившая задание первой с наименьшим количеством ошибок.

Эстафета №7 «Мяч над головой» (отработка техники верхней передачи).

Игроки каждой команды выполняют задание по очереди. Участники команды №1 произвольно располагаются на отведенной им части площадки. По сигналу все начинают выполнять верхнюю передачу над собой в течении 30 секунд. Остальные команды под №2 и№3 следят за правильностью выполнения эстафеты. Участник, уронивший мяч или поймавший его, выбывает из игры. В конце эстафеты подводиться итог – сколько человек выполнило верхнюю передачу без ошибок на протяжении 30 секунд. Затем к выполнению задания готовится команда под № 2 , а команды под № 1 и № 3 следят за выполнением эстафеты и т.д. Побеждает команда, у которой после сигнала об окончании игры на площадке осталось больше человек.

Эстафета №8 «Мяч перед собой» (отработка техники нижней передачи).

Игроки каждой команды выполняют задание по очереди. Участники команды №1 произвольно располагаются на отведенной им части площадки. По сигналу все начинают выполнять нижнюю передачу над собой в течении 30 секунд. Остальные команды под №2 и№3 следят за правильностью выполнения эстафеты. Участник, уронивший мяч или поймавший его, выбывает из игры. В конце эстафеты подводиться итог – сколько человек выполнило верхнюю передачу без ошибок на протяжении 30 секунд. Затем к выполнению задания готовится команда под № 2 , а команды под № 1 и № 3 следят за выполнением эстафеты и т.д. Побеждает команда, у которой после сигнала об окончании игры на площадке осталось больше человек.

Эстафета № 9. «Подай и победи» (Проводится при равенстве очков).

Игроки одной команды выстраиваются на лицевой линии волейбольной площадки и поочередно по свистку выполняют подачу мяча любым способом.

Считается общее количество правильно выполненных подач.

Команда, сделавшая большее количество результативных подач считается победителем.

Награждение победителей и призеров

Таблица «Веселые старты»

Название команд/ номера эстафет	1	2	3	4	5	6	7	8	Очки	Место

3.3 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Форма аттестации /контроля
			План	Факт	
	СЕНТЯБРЬ				
1	Вводное занятие. Техника безопасности во время учебно-тренировочных занятий.	2			Входящая диагностика. Опрос
2	Теоретическая подготовка	2			Опрос
3	1.Техника безопасности на занятиях по спортивным играм.2. Перемещения и стойка волейболиста. 3. Передача мяча двумя руками сверху.	1			
4	1. ОФП. 2. Перемещения и стойка волейболиста. 3. Передача мяча двумя руками сверху. 4.Подвижные игры с элементами волейбола.	1			
5	1. Развитие быстроты перемещения.2. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Подвижные игры с элементами волейбола.	2			
6	1. ОФП. 2.Передача мяча сверху двумя руками в средней и низкой стойках и после перемещения. 3.Подвижные игры и эстафеты.	2			
7	1. Передача и прием мяча сверху двумя руками после перемещений. 2. Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками. Подвижные игры с элементами волейбола.	2			
8	1.ОФП. 2. Прием и передача мяча двумя руками снизу. 3. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.	1			
9	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 2. СФП. Подвижные игры с элементами волейбола.	1			

10	1. Развитие быстроты и прыгучести. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 3. Введение в начальные игровые ситуации.	2			
	ОКТАБРЬ				
11	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 3. Подвижные игры с элементами волейбола.	2			
12	1. Развитие быстроты и прыгучести 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 3. Нижняя прямая подача.	1			
13	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 3. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча.	1			
14	1. Нижняя прямая подача. 2. Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. 3. Введение в начальные игровые ситуации.	1			
15	1. Нижняя прямая подача мяча. 2. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами. 3. Введение в начальные игровые ситуации.	1			
16	1. Нижняя прямая подача мяча. 2. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами. 3. Подвижные игры и эстафеты.	2			
17	1. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. 2. Нижняя прямая подача. 3. ОФП.	1			
18	1. Передача мяча двумя руками сверху на месте через сетку. 2. Нижняя прямая подача. 3. Игра «Пионербол» с элементами волейбола.	1			
19	1. Передача мяча над собой. 2. Передача мяча двумя сверху у стены. 3. Игра	1			

	«Пионербол» с элементами волейбола.				
20	1.Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами. 2. Введение в начальные игровые ситуации. 3.Игра «Пионербол» с элементами волейбола.	1			
21	1.Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. 2.Нижняя прямая подача. 3. Игра «Пионербол» с элементами волейбола	1			
22	1.Передача мяча двумя сверху у стены. Нижняя прямая подача. Игра «Пионербол» с элементами волейбола.	1			
23	1.Передача мяча двумя руками сверху и снизу через сетку с перемещением. 2. Нижняя прямая подача. 3.Игра «Пионербол» с элементами волейбола.	1			
24	1. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в разные зоны соперника. 2.Прием подачи. 3.Введение в начальные игровые ситуации.	1			Выполнение нормативов
25	1. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в разные зоны соперника. 2.Прием подачи. 3.Введение в начальные игровые ситуации.	1			
26	1. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в разные зоны соперника. 2.Прием подачи. 3.Введение в начальные игровые ситуации.	1			
	НОЯБРЬ				
27	1.Прием и передача мяча. 2.Нижняя прямая подача по указанным зонам. 3.ОФП.	1			
28	1.Прием и передача мяча. 2.Нижняя прямая подача по указанным зонам. 3.Эстафеты.	1			
29	1.Развитие силовой выносливости. 2.Прием и передача мяча. 3.Нижняя прямая подача по указанным зонам.	1			
30	1.Развитие скорости 2.Прием и передача мяча. 3.Нижняя прямая подача по	1			

	указанным зонам.				
31	1.Общая и специальная подготовка. 2.Прием подачи. 3.Нижняя прямая подача по указанным зонам.	1			
32	1. Обучение защитным действиям. 2. Совершенствование навыков нижней подачи. 3.Учебная игра	1			
33	1.Защитные действия. 2. Подводящие упражнения для нападающих действий. 3.Учебная игра.	2			
34	1. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча. 2. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. 3. Изучение индивидуальных тактических действий в защите.	1			
35	1. Развитие прыгучести. 2.Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча. 3.Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением.	1			
36	1. Прямой нападающий удар. 2. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. 3. Изучение индивидуальных тактических действий в защите.	1			
37	1. Прямой нападающий удар. 2.Навыки приема и передачи мяча после перемещений и падения. 3.Учебная игра	1			
38	1.Контрольное испытание по общей физической подготовке. 2.Двухсторонняя контрольная игра.	2			
39	1.Развитие специальной ловкости. 2.Упражнения для обучения блокированию. 3.Учебная игра	2			
	ДЕКАБРЬ				
40	1.Нападающий удар по неподвижному мячу. 2.Упражнения для обучения блокированию. 3. Учебно – тренировочная игра в волейбол.	2			Выполнение нормативов
41	1.Прямой нападающий удар. 2.Одиночное блокирование. 3.Учебно – тренировочная игра.	2			

42	1. Развитие прыгучести .2. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении. 3.Учебно – тренировочная игра.	2			
43	1.Совершенствование нападающего удара и приёма мяча снизу. 2.Одиночное блокирование. 3.Двухсторонняя игра.	2			
44	1.Совершенствование нападающего удара и приёма мяча снизу. 2.Одиночное блокирование. 3.Двухсторонняя игра.	2			
45	1. Совершенствование навыков блокирования. 2. Совершенствование навыка прямого нападающего удара. 3. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении.	2			
46	1.Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. 2.Учебно – тренировочная игра	2			
47	1.ОФП. 2 Совершенствование навыков защитных действий. 3.Учебная игра	2			Промежуточная аттестация
	ЯНВАРЬ				
48	1.Круговая тренировка на развитие силовых качеств. 2.Приемы и передачи мяча. 3.Учебная игра	2			
49	1.Развитие силовых качеств посредством подвижных игр с элементами волейбола.	1			
50	1. Совершенствование навыков защитных действий и действия в нападении посредством учебно-тренировочной игры. 2.Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	1			
51	1. Совершенствование навыков защитных действий. 2. Совершенствование техники нижней прямой подачи. 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении.	1			
52	1.Эстафеты с различными видами спортивных игр. 2. Совершенствование прямого нападающего удара. 3.Развитие прыгучести	1			
53	1.Совершенствование техники нападающего удара и постановки блока.	2			

	2.Двухсторонняя игра в волейбол. 3.Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола.				
54	1.Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. 2.Учебно – тренировочная игра	2			
55	1.Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач. 2.Учебно-тренировочная игра	2			
	ФЕВРАЛЬ				
56	1.Развитие силовых качеств. 2.Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.	1			
57	1. Совершенствование навыков защитных действий и действия в нападении посредством учебно-тренировочной игры. 2.Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	1			
58	1. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча. 2. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. 3. Изучение индивидуальных тактических действий в защите.	2			
59	1. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в разные зоны соперника. 2.Прием подачи. 3.Учебно – тренировочная игра.	2			
60	1.Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.	2			
61	1.Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач. 2. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. 3.Учебная игра	2			
62	1.Развитие силовых качеств посредством подвижных игр с элементами волейбола.	2			
63	1.Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. 2. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. 3.Учебная игра	2			
64	1.Контрольное испытание по общей	2			

	физической подготовке. 2.Двухсторонняя контрольная игра.				
	МАРТ				
65	1.Групповые тактические действия в нападении. 2.Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	2			
66	1.Развитие силовых качеств. 2.Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.	1			
67	1.Групповые тактические действия в нападении. 2.Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	1			
68	1.Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. 2. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. 3.Учебная игра	2			Соревнования
69	1. ОФП. 2. Перемещения и стойка волейболиста. 3. Передача мяча двумя руками сверху. 4.Подвижные игры с элементами волейбола.	1			
70	1. Развитие быстроты перемещения.2. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Подвижные игры с элементами волейбола.	1			
71	1. ОФП. 2.Передача мяча сверху двумя руками в средней и низкой стойках и после перемещения. 3.Подвижные игры и эстафеты.	2			
72	1. Передача и прием мяча сверху двумя руками после перемещений. 2. Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками. Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра	2			
73	1.ОФП. 2. Прием и передача мяча двумя руками снизу. 3. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.	2			
74	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 2. СФП. Подвижные игры с элементами волейбола.	2			
	АПРЕЛЬ				

75	1. Развитие быстроты и прыгучести. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 3. Введение в начальные игровые ситуации.	1			
76	1. Развитие быстроты и прыгучести. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Введение в начальные игровые ситуации.	1			
77	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 3. Подвижные игры с элементами волейбола.	1			
78	1. Развитие быстроты и прыгучести 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 3. Нижняя прямая подача.	1			
79	1. Развитие силовых качеств посредством подвижных игр с элементами волейбола.	1			
80	1. Совершенствование навыков защитных действий и действия в нападении посредством учебно-тренировочной игры. 2. Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	1			
81	1. Совершенствование навыков защитных действий. 2. Совершенствование техники нижней прямой подачи. 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении.	1			
82	1. Эстафеты с различными видами спортивных игр. 2. Совершенствование прямого нападающего удара. 3. Развитие прыгучести	1			
83	1. Совершенствование техники нападающего удара и постановки блока. 2. Двухсторонняя игра в волейбол. 3. Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола.	1			
84	1. Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. 2. Учебно – тренировочная игра	1			
85	1. Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1			

	2.Учебно-тренировочная игра				
86	1.Развитие силовых качеств. 2.Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.	1			
87	1. Совершенствование навыков защитных действий и действия в нападении посредством учебно-тренировочной игры. 2.Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	1			Тренировочные упражнения
88	1. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча. 2. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. 3. Изучение индивидуальных тактических действий в защите.	1			
89	1. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в разные зоны соперника. 2.Прием подачи. 3.Учебно – тренировочная игра.	2			
	МАЙ				
90	1.Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.	1			
91	1.Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач. 2. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. 3.Учебная игра	1			
92	1.Развитие силовых качеств посредством подвижных игр с элементами волейбола.	1			
93	1.Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. 2. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. 3.Учебная игра	1			
94	Тактика нападения.Учебная игра	1			
95	Упражнения в защите, нападающий удар.Учебная игра	1			
96	Упражнения для отработки нападающего удара , падения.Учебная игра	1			
97	Эстафеты с различными видами спортивных игр. 2. Совершенствование прямого нападающего удара. 3.Развитие прыгучести	1			

98	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.	1			
99	Развитие силовых качеств. 2. Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.	1			
100	Эстафеты с различными видами спортивных игр. 2. Совершенствование прямого нападающего удара. 3. Развитие прыгучести. Учебная игра	1			
101	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.	1			
102	Итоговое занятие	4			Итоговая аттестация Контрольные упражнения и соревнования.
	Итого за I полугодие	66			
	Итого за II полугодие	78			
	Итого за год	144			

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско- патриотическое воспитание				
1.	День Государственного герба и Государственного Флага Республики Крым	сентябрь	Педагог дополнительного образования	
2.	День народного единства	ноябрь	Педагог дополнительного образования	
3.	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	ноябрь	Педагог дополнительного образования	
4.	3 декабря - День Неизвестного Солдата 9 декабря - День Героев Отечества	1-10 декабря	Педагог дополнительного образования	
5.	День Республики Крым	январь	Педагог дополнительного образования	
6.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27 января	Педагог дополнительного образования	
7.	23 февраля - День защитника Отечества	февраль	Педагог дополнительного образования	
8.	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	17 марта	Педагог дополнительного образования	
9.	День Конституции Республики Крым	11 апреля	Педагог дополнительного образования	
10.	9 мая - День победы	6-7 мая	Педагог дополнительного образования	
Духовно-нравственное воспитание				
11.	День знаний	1 сентября	Педагог дополнительного образования	
12.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Педагог дополнительного образования	
13.	Акция «Белый цветок»	20-25 сентября	Педагог дополнительного образования	
14.	День учителя	5 октября	Педагог дополнительного образования	
15.	День матери	24 ноября	Педагог дополнительного образования	

			образования	
16.	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	10-12 декабря	Педагог дополнительного образования	
17.	12 апреля - День космонавтики	8-10 апреля	Педагог дополнительного образования	
Экологическое воспитание				
18.	Всемирный день животных	4 октября	Педагог дополнительного образования	
19.	Международный День Земли	20 марта	Педагог дополнительного образования	
Трудовое воспитание				
20.	1 мая - Праздник Весны и Труда	28-30 апреля	Педагог дополнительного образования	
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
21.	Беседы по ЗОЖ	Сентябрь Ноябрь Январь апрель	Педагог дополнительного образования	
22.	День рождения волейбола	9 февраля	Педагог дополнительного образования	
23.	Всемирный день здоровья	7 апреля	Педагог дополнительного образования	
Работа с родителями				
24.	Родительские собрания	В течении года	Педагог дополнительного образования	
25.	Консультации для родителей	В течении года	Педагог дополнительного образования	
26.	Работа в сообществах и группах в социальных сетях	По мере необходимости в течении года	Педагог дополнительного образования	