

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018);
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. №2357;
3. Примерной программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.
4. Учебного плана МБОУ «Плодовская СОШ имени Сабадашева Е.М.» на 2022-2023 учебный год, принятого решением педагогического совета от 30.08.2022 г., протокол № 13;
5. Годового учебного календарного графика на 2022-2023 учебный год.
6. Учебник – Крымскотатарский язык (родной). 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Меметов А., Алиева Л.А., Меметов И.А. Москва, Просвещение, 2017.

Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 34 ч. за год, 1 ч. в неделю.

Электронные ресурсы

[zhurnal-iyldyz-onlain.html](http://zhurnal-iyldyz-onlain.html)

<http://shkola.lv>

<http://pedsovet.su>

<http://musabiqe.edu.az>

<http://www.uroki.net>

<http://baby.com.ua>

<http://suhin.narod.ru>

<http://www.voron.boxmail.biz>

<http://playroom.com.ru>

**Целями изучения крымскотатарского (родного) языка в основной школе являются:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение крымскотатарским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах крымскотатарского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

### **Основными задачами изучения предмета являются:**

1. Изучить основы науки о языке, дающие определенный круг знаний из области фонетики, графики, орфографии, лексики, морфологии, синтаксиса, пунктуации и стилистики.

2. Сформировать умения опознавать, анализировать, классифицировать словосочетания, простое двусоставное предложение, простое односоставное предложение и другие изученные синтаксические конструкции, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

3. Сформировать навыки постановки знаков препинания в простых осложненных предложениях, предложениях с обособленными членами; развивать и совершенствовать способность учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационные умения и навыки; навыки самоорганизации и саморазвития.

4. Воспитывать гражданина и патриота; формировать представление о крымскотатарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- 1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

#### **аудирование и чтение:**

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

#### **говорение и письмо:**

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Тема 1. Введение** Роль языка в жизни человека.

**Тема 2. Повторение** Состав слова. Звуки и буквы. Части речи

**Тема 3. Синтаксис и пунктуация**

**Словосочетание.** Главное и зависимое слово. Связь слов в словосочетании.

**Предложение,** Грамматическая основа. Предложения по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, восклицательное, побудительное. Знаки препинания в предложении. Интонация в предложении. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

**Однородные члены предложения;** правила пунктуации; обобщающие слова, знаки препинания; вводные слова и их правописание; обращения и их правописание.

**Сложное предложение;** знаки препинания в сложном предложении; интонация в сложном предложении.

**Тема 4. Фонетика и правописание** Буквы и звуки. Звуки гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные звуки; особенности гь, къ, нь, дж. Алфавит. Особенности я, ю, ё, е. Знакомство с орфографическим словарем. Орфографические ошибки. Слог, Ударение.

Буквы, обозначающие гласные. Буквы, обозначающие широкие и узкие гласные звуки. Буквы, обозначающие и широкие и узкие звуки. Буквы, обозначающие губные и негубные звуки. Правила орфографии в заимствованных словах.

**Тема 5. Лексикология** Лексическое значение слова. Слова многозначные и однозначные, с прямым и переносным значением. Знакомство с переводным словарем. Лексические ошибки. Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и антонимов.

**Тема 6. Словообразование. Состав слова** Правила правописания и образования слов. Однокоренные слова. Корень, суффикс, разнообразие суффиксов. Образование слов в крымскотатарском языке. Правописание слов сложных и парных.

**Повторение** Речь и общение. Речевая деятельность

Общие сведения о речи и общении. Типы и виды речи (аудирование, чтение, письмо, говорение); монолог и диалог; устная и письменная речь: правила общения. Тема и идея высказывания. Требования к речи (содержание, богатство, выразительность, правильность, логика).

Текст, части текста: составление плана (простого) к готовому тексту. Роль языковых средств в составлении предложений и связи их в тексте (союзы, предлоги,

местоимений, синонимы, однокоренные слова). Общие сведения о стилях, их роль и использование в речи. Общие сведения о разговорном, научном, художественном стилях. Стилистические ошибки.

Типы речи: рассказ, описание, рассуждение. Повествовательная речь; описание предметов, животных; простая форма рассуждения.

Аудирование (слушание и понимание) разных текстов.

Чтение текстов разных по форме и стилю.

Изложение (простой и сложный план). Устные и письменные изложения (отрывки из художественных произведений; изложение с элементами описания предмета, животного; изложение с рассуждением).

Устное изложение в научном стиле.

Диалог: случаи из жизни обучающихся.

Сочинения (без плана). Сочинение-рассказ (устное и письменное). Сочинение-описание (устное и письменное); работа с рисунком, описание предмета, животного. Сочинение-рассуждение (устное и письменное), случаи из жизни обучающихся.

Устный ответ на уроке крымскотатарского языка, на основании плана, в научном стиле.

Устный отзыв на речь друга.

Сочинение-описание из жизни учащегося.

Статья в газету из жизни школы.

Официально-деловые документы. Письмо.

**Культурологическая компетенция (уроки развития речи)** Школа. Класс. На уроке. В школьном дворе. В школьной библиотеке. Уважение к книге.

Моя семья. Члены моей семьи и их профессии. История моей семьи. Уважение к старшим. Мои обязанности в семье.

Мой день. Друзья и товарищи. Экскурсия в музей, зоопарк.

Моя Родина. История моей Родины. Город, село. Наша улица. Симферополь - столица Крыма.

Крым и крымские татары. Национальные символы крымскотатарского народа. История символов: гимн, герб, флаг.

Известные личности: Номан Челебиджихан, Исмаил Гаспринский, Бекир Чобанзаде, Осман Акчокъракълы.

Культура. Родной язык (язык матери). Жемчужины народного творчества: сказки, легенды, пословицы, частушки.

Праздники. Народные праздники: Хыдырлез, Наврез, Ораза, Къурбан.

Искусство крымскотатарского народа. Народная архитектура, скульптура, музыка, народные песни, вышивка.

Отношение народа к воде: родники, колодцы и их роль.

Человек и природа. Времена года: лето, осень, зима, весна. Животные и растения. Дикие и домашние животные, птицы. В саду, лесу. Образ сада в устном народном творчестве.

Труд человека (в поле, саду, заводе, фабрике, ферме).

Нормы морали. Черты характера человека (трудолюбие, доброта, нравственность).

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Колич. уроков	Контрольная работа	Пр. работа
1	Раздел 1. Кириш. Текрарлав. Введение. Повторение.	2		
2	Раздел 2. Синтаксис ве пунктуация	19	Р.р.1 Р.р.2 Р.р.3	К.р.1 К.р.2
3	Раздел 3. Фонетика и орфография.	7	Р.р.4	К.р.3
4	Раздел 4. Лексикология.	3		К.р.4
5	Текрарлав. Повторение	3		
	Итого	34	4	4

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Ана тили. 5 сыныф (34 саат)

№	Дерсини мевзусы Тема урока	Саат Количеств о часов	Тарих Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Кириш.Текрарлав. Введение.Повторение(2)</b>			
1	Кириш.Аятта тилининь эмиети. Замир. Шахыс замирлер. Введение. Значение родного языка в жизни человека.	1		
2	Текрарлав.Сез чешитлери.Повторение.Части речи.	1		
	<b>Синтаксис ве пунктуация(19)</b>			
3	Сёз бирикмелери. Баш ве таби сезлер. Словосочетания. Главное и зависимое слово.	1		
4	<b>Н.И.№ 1 .</b> Аудирлев 1. «Балкъртурлар» <b>Р.р.№1.</b> Аудирование 1. «Пчелы»	1		
5- 6	Манасына коре, джумлелернинь чешитлери. Виды предложений по цели высказывания .	2		
7	<b>Незарет иши №1.</b> Кочюрип язув. <b>Контрольная работа №1.</b> Списывание	1		
8	Хаталар устюнде иш Работа над ошибками	1		
9	Джумленинь баш азалары. Главные члены предложения.	1		
10 - 11	Джумленинь экинджи дередже азалары. Второстепенные члены предложения.	2		
12	Кениш ве кениш олмагъан джумлелер. Распространенные и нераспространенные предложения.	1		
13	Сойдаш азалы джумлелер. Однородные члены предложения.	1		
14	Хитап. Кочюрийме лаф. Прямая речь. Обращение.	1		

15	<b>Незарет. иши.№2.</b> Диктант.Мевзу: «Синтаксис». <b>Контрольная работа№2.</b> Диктант Тема: «Синтаксис».	1		
16	Хаталар устюнде иш Работа над ошибками	1		
17	Кириш сёзлер. Вводные слова.	1		
18	<b>Н.И.№2.</b> Аудирлев 2. «Къаракъаш» <b>Р.р.№2.</b> Аудирование 2. «Къаракъаш»	1		
19	Муреккеп джумле. Сложное предложение.	1		
20	<b>Н.И.№3.</b> Сюжетли ресимлер устюнде икяе тизюв. <b>Р.р.№3.</b> Составление рассказа по сюжетным рисункам.	1		
21	Муреккеп джумлелернинь синтактик талили. Синтаксический разбор сложного предложения.	1		
	<b>Фонетика и орфография.(7)</b>			
22	Созукъ ве тутукъ сеслерни ифаделеген арифлер. Буквы обозначающие согласный звук.	1		
23	Созукъ сеслернинь уйгъунлыгъы. (Сингармонизм къайдеси 1,2) Правила сингармонизма(1,2)	1		
24	Тутукъ сеслернинь уйгъунлыгъы. (Сингармонизм къайдеси 3) Правило сингармонизма.(3)	1		
25	<b>Незарет иш №3.</b> Диктант. Мевзу: «Фонетика». <b>Контрольная работа №3.</b> Диктант. Тема: «Фонетика».	1		
26	Хаталар устюнде иш. Работа над ошибками.	1		
27	Муреккеп ве къыскъартылгъан сёзлернинь имлясы. Правописание сложных и сокращенных слов.	1		
28	<b>Н.И.№4.</b> Грамматик вазифелер.Мевзу: «Сингармонизм къаиделери». <b>Р.р. №4.</b> Грамматические задания. Тема: «Правила сингармонизма».	1		
	<b>Лексикология.(3)</b>			
29	Сез ве онынь манасы. Бир маналы ве чокъ маналы сезлер Слово и его значение.Однозначные и многозначные слова	1		
30	Омонимы,синонимы,антонимы.	1		
31	<b>Незарет иши №4.</b> Диктант. Мевзу: «Лексикология» <b>Контрольная работа№4.</b> Диктант. Тема: «Лексикология»	1		
	<b>Текрарлав. Повторение.(3)</b>	3		
32	Хаталар устюнде иш. Работа над ошибками	1		
33	Текрарлав.Сингармонизм. Повторение.Сингармонизм.	1		
34	Текрарлав. Повторение. Части речи.	1		





