

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018);
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. №2357;
3. Примерной программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.
4. Учебного плана МБОУ «Плодовская СОШ имени Сабадашева Е.М.» на 2022-2023 учебный год, принятого решением педагогического совета от 30.08.2022г., протокол №13;
5. Годового учебного календарного графика на 2022-2023 учебный год.
6. Учебник :Крымскотатарский язык (родной). 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Меметов А., Алиева Л.А., Меметов И.А. Крымскотатарский язык. Учебник для 6 класса./Меметов А.М., Алиева Л.А.,Меметов И.А.-Симферополь: Крымучпедиз.-2001г.

Программа составлена для учащихся 6 класса и рассчитана на 34 ч. за год, 1 ч. в неделю.

Электронные ресурсы
zhurnal-iyldyz-onlain.html
<http://shkola.lv>
<http://pedsovet.su>
<http://musabiqe.edu.az>
<http://www.uroki.net>
<http://baby.com.ua>
<http://suhin.narod.ru>
<http://www.voron.boxmail.biz>
<http://playroom.com.ru>

Используемый учебник - Крымскотатарский язык (родной). 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Меметов А., Алиева Л.А., Меметов И.А. Крымскотатарский язык. Учебник для 6 класса./Меметов А.М., Алиева Л.А.,Меметов И.А.-Симферополь: Крымучпедиз.-2001г.

Целями изучения крымскотатарского языка в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение крымскотатарским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах крымскотатарского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять,

классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Основными задачами изучения предмета являются:

1. Изучить основы науки о языке, дающие определенный круг знаний из области фонетики, графики, орфографии, лексики, морфологии, синтаксиса, пунктуации и стилистики.

2. Сформировать умения опознавать, анализировать, классифицировать словосочетания, простое двусоставное предложение, простое односоставное предложение и другие изученные синтаксические конструкции, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

3. Сформировать навыки постановки знаков препинания в простых осложненных предложениях, предложениях с обособленными членами; развивать и совершенствовать способность учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационные умения и навыки; навыки самоорганизации и саморазвития.

4. Воспитывать гражданина и патриота; формировать представление о крымскотатарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Введение Богатство и красота крымскотатарского языка.

Тема 2. Повторение тем, изученных в 5 классе Фонетика. Орфография. Лексикология.

Словосочетания и предложения. Простое и сложное предложение. Прямая речь и диалог.

Тема 3. Лексикология и фразеология Словарный состав: исконно тюркские слова, заимствованные слова. Богатство и развитие лексики: общеупотребительные, неологизмы, архаизмы, профессионализмы, диалектные слова. Правила орфографии заимствованных слов.

Фразеология: разнообразие фразеологизмов и их роль в речи.

Тема 4. Морфология. Общие сведения о частях речи Морфология. Части речи.

Самостоятельные части речи

Существительное Общие сведения, морфологическая, синтаксическая роль. Категории существительного. Образование существительных: притяжательные сказуемые, уменьшительно-ласкательные суффиксы; изменения существительных по падежам.

Способы образования существительных и их правописание.

Прилагательное Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль; относительные и качественные прилагательные; степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная степени; уменьшительные и увеличительные прилагательные; способы образования прилагательных; прилагательные, образованные синтаксическим способом; парные и сложные прилагательные.

Числительные: Общие сведения, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению: количественные, порядковые, дробные, примерные. Правописание числительных. Употребление в речи.

Повторение

Речь. Повторение сведений о речи и общении. Типы речи (аудирование, чтение, письмо, говорение). Общие сведения об общении: кто говорит, с кем и кому говорит; тема, идея, цель и их роль.

Повторение знаний о тексте. Композиция: завязка, кульминация, развязка. Способы связи слов в тексте.

Сбор и обработка материала к сочинению. Составление плана к готовому тексту, простой план к своему высказыванию.

Стили речи (повторение). Общие сведения об официально-деловом стиле.

Типы речи (повторение). Особенности описания здания, комнаты, природы.

Объединение в тексте разных типов речи. Аудирование; чтение разных по стилю текстов; типы речи и жанры. Выразительное чтение текстов разных стилей и жанров.

Изложение (простой и сложный план). Изложение сжатое и развернутое: выбор из произведений художественной литературы отрывков с описанием комнаты, здания. Развернутое изложение (устное) в научном стиле.

Диалог: из жизни учащегося.

Сочинение (простой план): устное и письменное сочинение-описание и сочинение-рассуждение; работа над рисунком. Устное и письменное сочинение-рассуждение о действиях человека. Работа с рисунком. Статья в газету о действиях человека (сочинение-рассуждение). Развернутое изложение в научном стиле; устный ответ на уроках; сочинение-рассуждение на тему языка.

Документы. Рабочий план, объявление.

Культурологическая компетенция (уроки развития речи)

Красота и богатство крымскотатарского языка.

Наша Родина. История моего села, города.

Семья. Место и роль отца в семье. Роль мамы в крымскотатарской семье.

Обязанности в семье. Родители и дети, бабушки, дедушки и их внуки. Взаимоотношения в семье.

Мой день. Мои друзья и товарищи. Мой выходной. Каникулы.

Мир. Земля как кусочек мира. Природа. Разнообразие животных и растений.

Беречь природу.

Уважение к нашим предкам.

Асан Сабри Айвазов, Усеин Боданинский и другие

Красота природы. Красота природы Крыма: горы, море, озера, реки, леса, степи.

Весна, лето, осень, зима.

Традиционные праздники. Народные обычаи.

Архитектура крымскотатарского народа. Интерьер крымскотатарского дома, предметы в нем.

Отрасли народного хозяйства: зерноводство, пчеловодство, ковроткачество.

Одежда крымских татар.

Искусство крымских татар. Архитектура: минареты, мечети.

Соседи. Моральные отношения с ними. Народные традиции: гостеприимство, взаимопомощь, добрососедство. Жизненные правила: этические нормы. Народный этикет: приветствие, уважение к старшим, приглашение в гости.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Колич. уроков	Контрольная работа	Пр. работа
1	Кириш. Текрарлав. Введение. Повторение.	2	1(входной контроль)	
2	Морфемика, словообразование, орфография	6		1 (Пр.р)
3	Лексикология, фразеология	8	1(№1)	1.(Р.р.1)
3	Морфология.Имя существительное.	6		1 (Р.р.2)
4	Сыфат. Имя прилагательное.	6	1(№2)	1 (Р.р.3)
5	Сайы. Числительное.	4	1(№3)	
6	Текрарлав. Повторение	2		
	Итого	34	3	4

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Ана тили. 6 сыныф (34 саат)

№	Дерсиниъ мевзусы Тема урока	Саат Колич ество часов	Тарих Дата проведения	
			План	Факт
	Кириш. Текрарлав. Введение. Повторение. 2			
1	Кириш.Тувгъан тилининъ байлыгъы. Введение. Богатство родного языка.	1		
2	Текст и его признаки.	1		
	Морфемика, словообразование, орфография 6ч.			
3	Созукъ сеслернинъ уйгъунлыгъы. (Сингармонизм къайдеси 1,2) Правила сингармонизма(1,2)	1		
4	Тутукъ сеслернинъ уйгъунлыгъы. (Сингармонизм къайдеси 3) Правило сингармонизма.(3)	1		
5-6	Сез теркибининъ талили. Морфемный и словообразовательный разбор слова	2		
7	Проверочная работа по теме: « Морфемика, словообразование, орфография».	1		
8	Хаталар устюнде иш Работа над ошибками	1		
	Лексикология, фразеология 8ч.			
9	Тильнинъ лугъат теркиби. Лугъатнынъ байлыгъы ве инкишафы. Словарный запас языка.	1		
10	Зенаат-унерге аит сезлер. Профессионализмы.	1		

11	Асыл кырымтатар ве алынма сезлер. Исконно крымскотатарские и заимствованные слова.	1		
12	Н.И. №1 . Аудирлев . «Балкьуртлар» Р. р. №1 . Аудирование. «Пчелы»	1		
13	Неологизмлер ве эскирген сезлер. Неологизмы и архаизмы.	1		
14	Фразеологизмлер. Фразеологизмы.	1		
15	Незарет. иши №1 . Диктант. Мевзу: «Лексикология ве фразеология». К.р. №1 . Диктант Тема: «Лексикология и фразеология».	1		
16	Хаталар устюнде иш Работа над ошибками	1		
	Морфология. Имя существительное. 6 ч.			
17	Сёз чешитлери. Исим. Части речи. Имя существительное.	1		
18	Исимлернинъ япылувы ве имлясы: мулькиет ялгъамалары. Способы образования имен существительных.	1		
19	Исимлернинъ япылувы ве имлясы: хаберлик ялгъамалары. Способы образования имен существительных.	1		
20	Н.И. №2 . Сюжетли ресимлер устюнде икяе тизюв. Р.р. №2 . Составление рассказа по сюжетным рисункам.	1		
21- 22	Исимлернинъ келишлернен тюрленюви. Падежи имен существительных.	2		
	Сыфат. Имя прилагательное. 6 ч.			
23	Сыфат. Умумий малюмат. Аслий ве нисбий сыфатлар. Виды прилагательных.	1		
24	Сыфат дереджелери. Степени сравнения имен прилагательных.	1		
25	Незарет иш №2 . Диктант. Мевзу: «Сез чешитлери». К.р. №2 . Диктант. Тема: «Части речи».	1		
26	Хаталар устюнде иш. Работа над ошибками.	1		
27	Сыфатларнынъ япылувы. Способы образования имен прилагательных	1		
28	Н.И. №3 . «Кырымнынъ дюльберлиги» агъзавий инша Р./ р. №3 . «Красота природы Крыма» устное сочинение	1		
	Сайы. Числительное. 4 ч.			
29	Сайы. Сайыларнынъ манасына коре чешитлери. Числительное. Разряды числительных. Количественные и собирательные числительные.	1		
30	Сайыларнынъ манасына коре чешитлери. Числительное. Разряды числительных. Дробные и порядковые	1		
31	Сайыларнынъ тизилюв джеэттен чешитлери. Разряды имен числительных по составу.	1		

32	Незарет иши №3. Диктант. Мевзу: «Морфология» К. р.№3. Диктант. Тема: «Морфология»	1		
	Текрарлав. Повторение.2 ч.			
33	Текрарлав. Сингармонизм кьаиделери Повторение. Правила сингармонизма	1		
34	Текрарлав.Сез чешитлери Повторение. Части речи.	1		

