



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Плодовская средняя общеобразовательная школа  
имени Сабадашева Евгения Михайловича»  
Бахчисарайского района Республики Крым**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО  _____ Орлова. Л.П. Протокол № <u>4</u>  « <u>19</u> » <u>08</u> 2022г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР  _____ Соловьева Н.В.  « <u>24</u> » <u>08</u> 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор  _____ Радченко Л.Ф.  Приказ № <u>270</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ:** Обществознание

**КЛАСС:** 11

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю 2, за год 68

**УЧИТЕЛЬ:** Бабич Виталий Андреевич

**КАТЕГОРИЯ:** первая

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ** примерной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Обществознание

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:** Обществознание, 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.  
/ОА Котова, ТЕ. Лискова. - М.: «Просвещение», 2019. -112 с.

**с. Плодовое, 2022**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.04.2020);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).
3. Примерной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Обществознание.
4. Учебного плана МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е.М.» на 2022-2023 учебный год, принятого решением педагогического совета от 30.08.2022 г., протокол №13;
5. Годового учебного календарного графика на 2022-2023 учебный год.

**Для реализации рабочей программы используется учебник:**

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. О. А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Просвещение, 2019 (Сферы).

**В образовательной деятельности учителя истории используются следующие сайты:**

1. <http://www.vmoisto.narod.ru/> Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.
2. <http://pravo.h10.ru/index.html> Обществознание и история в школе.

**Цели:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**Задачи:**

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления,
- развитие способности к самоопределению и самореализации,
- освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве,
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности,
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов с учетом выходных и праздничных дней в РФ и РК из расчета 2 часа в неделю.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Личностными результатами* выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Введение (1 час)

#### Тема I. Экономическая жизнь общества (28 часов).

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **Тема II. Социальная сфера (16 часов).**

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

### **Тема III. Политическая жизнь общества (20 часов).**

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

### **Повторение 3 ( часа)**

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Введение	1		
2	Тема I. Экономическая жизнь общества	28		
3	Тема II. Социальная сфера	16		
4	Тема III. Политическая жизнь общества	20	1	
5	Повторение	3		
Итого:		68		

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАН

№	Темы уроков	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение.	1		
	<b>Тема I. Экономическая жизнь общества</b>	<b>28</b>		
2	Роль экономики в жизни общества.	1		
3	Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	1		
4	Что изучает экономическая наука.	1		
5	Экономическая деятельность и её измерители. ВВП.	1		
6	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1		
7	Экономическое развитие. Экономические циклы.	1		
8	Рынок. Рыночные отношения.	1		
9	Законы спроса и предложения.	1		
10	Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.	1		
11	Фирма. Факторы производства.	1		
12	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	1		
13	Постоянные и переменные издержки. Налоги.	1		
14	Основы менеджмента и маркетинга	1		
15	Финансовый рынок. Финансовые институты.	1		
16	Фондовый рынок, его инструменты и участники.	1		
17	Основные источники финансирования бизнеса.	1		
18	Экономические функции государства.	1		
19	Налоговая система РФ.	1		
20	Типы финансовой политики государства.	1		
21	Инфляция: виды, причины и последствия.	1		
22	Бюджетная политика.	1		
23	Рынок труда.	1		
24	Причины и виды безработицы.	1		
25	Мировая экономика.	1		
26	Международная торговля.	1		
27	Экономическая культура. Экономические отношения и интересы.	1		
28	Экономическая свобода и социальная ответственность. Рациональное поведение участников экономической деятельности.	1		
29	Повторение. Экономическая жизнь общества.	1		

	<b>Тема II. Социальная сфера</b>	<b>16</b>		
30	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство.	1		
31	Социальная стратификация. Социальная мобильность и интересы. Социальный конфликт.	1		
32	Социальные нормы. Социальный контроль.	1		
33	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.	1		
34	Нация. Россия - многонациональное государство.	1		
35	Межнациональные конфликты. Национальная политика.	1		
36	Семья. Функции семьи.	1		
37	Семья в современном обществе.	1		
38	Гендерные стереотипы и роли.	1		
39	Гендерные отношения в современном обществе.	1		
40	Молодёжь как социальная группа.	1		
41	Молодёжная субкультура.	1		
42	Демография. Численность, возрастной состав населения.	1		
43	Рождаемость и смертность.	1		
44	Миграция.	1		
45	Повторение. Социальная сфера.	1		
	<b>Тема III. Политическая жизнь общества</b>	<b>20</b>		
46	Политическая деятельность и общество.	1		
47	Политическая сфера и политические институты.	1		
48	Политические отношения. Политическая власть.	1		
49	Политическая система: структура и функции.	1		
50	Политический режим.	1		
51	Правовое государство. Гражданское общество.	1		
52	Местное самоуправление.	1		
53	Избирательные системы. Типы избирательных систем.	1		
54	Избирательная кампания.	1		
55	Политические партии.	1		
56	Типы партийных систем.	1		
57	Политическая элита.	1		
58	Политическое лидерство.	1		
59	Политическое сознание.	1		
60	Политическая идеология.	1		

61	Политическое поведение.	1		
62	Политический терроризм.	1		
63	Политический процесс.	1		
64	Повторение. Политическая жизнь общества.	1		
65	Урок контроля по теме: « Политическая жизнь общества». (Тестирование)	1		
66	<b>Повторение. Экономическая жизнь общества</b>	1		
67	<b>Повторение. Социальная сфера</b>	1		
68	<b>Повторение. Политическая жизнь общества</b>	1		



**Лист коррекции**


Выводы о выполнении программы:

Учитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ****СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575810
Владелец	Радченко Людмила Фёдоровна
Действителен	С 15.03.2022 по 15.03.2023