

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018);
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. №2357;
3. Примерной программы по учебным предметам «Крымскотатарская литература (родная)» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.
4. Учебного плана МБОУ «Плодовская СОШ имени Сабадашева Е.М.» на 2022-2023 учебный год, принятого решением педагогического совета от 30.08.2022 г., протокол № 13;
5. Годового учебного календарного графика на 2022-2023 учебный год.
6. Учебник – Книга для чтения. 4 сыныф (Окьюв китабы. 4 класс), авторы Алиева Л.А. и другие.

Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 34 ч. за год, 1 ч. в неделю.

Электронные ресурсы  
[zhurnal-iyldyz-onlain.html](http://zhurnal-iyldyz-onlain.html)  
<http://shkola.lv>  
<http://pedsovet.su>  
<http://musabiqe.edu.az>  
<http://www.uroki.net>  
<http://baby.com.ua>  
<http://suhin.narod.ru>  
<http://www.voron.boxmail.biz>  
<http://playroom.com.ru>

**Целью** изучения предмета является приобщение младших школьников к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных и художественных текстов, к ценностям крымскотатарской культуры, формирование читательской компетентности обучающихся.

Данная цель конкретизируется при решении следующих **задач**:

- формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге;
- совершенствование умений чтения вслух и про себя;
- приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к крымскотатарской культуре и культуре народов многонациональной России.

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно

ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);

- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

#### **Предметные результаты:**

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;
- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;
- знание правил правописания;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Во 4-м классе обучающиеся оцениваются по 5-балльной системе.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Виды речевой деятельности**

**Аудирование** Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умение задавать вопросы по содержанию прослушанного, определение последовательности событий.

**Чтение** Чтение вслух. Правильное, осмысленное чтение. Соблюдение интонации и орфоэпических норм. Развитие поэтического слуха. Работа над скоростью чтения.

Чтение про себя. Понимание смысла прочитанного. Ответы на вопросы. Умение находить в тексте необходимую информацию и дать характеристику героям произведений.

**Говорение** Монологическая речь. Понимание основной мысли высказывания. Повествование, описание, рассуждение. Использование языковых выразительных средств. Особенности диалогической речи.

**Письмо** Нормы письменной речи. Умение отвечать на вопросы, составлять высказывания.

**Тема 1. Устное народное творчество** Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

**Тема 2. Крымскотатарские писатели и поэты** Н.Аметова «Шемсие» (Зонтик), С.Вапиев «Турналар» (Журавли), Черкез-Али Басни.

**Тема 3. Осень** З.Албатлы «Кузь» (Осень), Ю.Болат «Сельби ве шефтали береги» (Тополь и персиковое дерево), Дж.Кендже «Турналар кочелер» (Улетают журавли), Дж.Аметов «Кузь» (Осень).

**Тема 4. О труде** З.Албатлы «Эмек севген – бахт тапар» (Счастлив тот, кто трудится), Э.Керменчикли «Истер исень» (Если захочешь), Б.Мамбет «Чебер кьыз» (Рукодельница), «Дюльгер» (Плотник), А.Одабаш «Чалышыр ве огренирмиз», Э.Ибраим «Кичик усталар» (Маленькие мастера), И.Абдураман «Бахшыш» (Подарок), Черкез-Али «Эмджем кьоюн бакъа чокътан» (Мой дядя пасет овец).

**Тема 5. Зима** З.Албатлы «Къыш» (Зима), Ю.Темиркъяя «Къыш ве балалар» (Зима и дети), А.Одабаш «Къыш – уста» (Зима – мастерица.)

**Тема 6. Сказки разных народов** Казахская народная сказка «Ахмакъ къашкьыр» (Глупый волк), таджикская народная сказка «Къаплан ве тильки» (Тигр и лиса), афганская народная сказка «Адалетли къады» (Справедливый судья).

**Тема 7. Весна наступила** А.Герайбай «Балкъуртлар ишке башлай» (Пчелы приступают к работе), А.Умер «Баарь» (Весна), И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму), И.Бахшыш «Баарь кельди» (Весна наступила), Р.Фазыл «Наврез байрамы», Ш.Алядин «Баарь» (Весна).

**Тема 8. Славные сыны крымскотатарского народа** Произведения об И.Гаспринском, Н.Челебиджихане, Аметхане Султане, Р.Фазыл, Л.Софу, А.Абденнановой.

**Тема 9. Родной край** Легенда «Багъчасарай бойле пейда олды» (Как возник Бахчисарай), легенда «Аюв-дагъ», предание «Айя», Э.Къафадар «Ватан» (Родина), А.Одабаш «Байрам айы» (Месяц праздника).

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Всего часов	К.р.	Р.р
Устное народное творчество	5ч.		1
Крымскотатарские писатели и поэты детям	2ч.		
Осень	4ч.	1	
О труде	3ч.		
Зима	4ч.		
Сказки разных народов	3ч.		1
Наступила весна	5ч.	1	1
Славные сыны крымскотатарского народа	3ч.		
Родной край	5ч.	1	
<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**4 сыныф окъув**

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Устное народное творчество(5ч)</b>				
1	Колыбельные песни. Детские стихотворения.	1		
2	Малые фольклорные жанры. Загадки.	1		
3	Малые фольклорные жанры. Пословицы и скороговорки.	1		
4	Крымскотатарские народные сказки. Сказка «Обманщик»	1		
5	Вн. чт. № 1. Сказка «Мустафа».	1		
<b>Крымскотатарские писатели и поэты детям (2 ч)</b>				
6	Н.Аметова «Зонтик», С.Вапиев «Журавли».	1		
7	Черкез-Али, басни	1		
<b>Осень (4 ч)</b>				
8	З.Албатлы «Осень» Дж.Аметов «Осень»	1		
9	Ю.Болат «Тополь и персик»	1		
10	Дж.Кендже «Улетают журавли»	1		
11	Обобщение по теме «Осень» <b>Тесты№1</b>	1		
<b>О труде (3 ч)</b>				
12	З.Албатлы «Счастлив тот, кто», Э.Керменчикли «Если захочешь»	1		
13	Б.Мамбет «Рукодельница», «Плотник», А.Одабаш «Поработаем и научимся»	1		
14	Э.Ибраим «Маленькие мастера», И.Абдураман «Подарок», Черкез-Али «Мой дядя пасет овец».	1		
<b>Зима (4 ч)</b>				
15	З.Албатлы «Зима».	1		
16	Ю.Темиркыя «Зима и дети».	1		
17	А.Одабаш «Зима – мастерица»	1		
18	А.Одабаш «Зима – мастерица»	1		
<b>Сказки разных народов (3ч.)</b>				
19	Казахская народная сказка «Глупый волк».	1		
20	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса», афганская народная сказка «Справедливый судья».	1		
21	Вн. чт. № 2.Х.К. Андерсен «Гадкий утенок».	1		
<b>Наступила весна (5ч.)</b>				
22	А.Герайбай «Пчелы приступают к работе», А.Умер «Весна».	1		
23	И.Эмиров «Весна в Крыму», И.Бахшыш «Весна наступила».	1		
24	Р.Фазыл «Праздник Наврез».	1		
25	Вн. чт. № 3.И.Паши «Трусливый Неби и змея».	1		
26	Обобщение темы «Наступила весна» <b>Тесты№2</b>	1		
<b>Произведения об И.Гаспринском, Н.Челебиджихане, А.Султане (3ч.)</b>				
27	Произведения об И.Гаспринском, Н.Челебиджихане.	1		
28	Произведения об Аметхане Султане, Р.Фазыл.	1		
29	Произведения Л.Софу, об А.Абденнановой.	1		

<b>Родной край (5ч.)</b>				
30	Легенда «Как возник Бахчисарай».	1		
31	Легенда «Аюв-дагъ».	1		
32	Обобщение по теме. <b>Тесты.№3</b>	1		
33	Повторение по теме: «Устное народное творчество».	1		
34	Повторение по теме: «Произведения об И.Гаспринском, Н.Челебиджихане, А.Султане».	1		




Выводы о выполнении программы:

Учитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)