

Год	2022	2023			2024		
Издания	Всего	Поступило	Выбыло	Состоит	Поступило	Выбыло	Состоит
Художественная и отраслевая литература	8617	-	200	8417	122	1277	7262
Всего: 7262							

Движение основного фонда литературы на 01.09.2025 г.

Фонд художественной и отраслевой литературы		Выдано учащимся	Выдано учителям	Остаток в библиотеке		Всего	
7262		1557	362	5343		7262	
Фонд художественной литературы		Выдано учащимся		Выдано учителям		Остаток в б-ке	
Книги	Брошюры	Книги	Брошюры	Книги	Брошюры	Книги	Брош юры
5788	1474	723	834	320	42	4745	598
7262		1557		362		5343	

Движение основного фонда с 2019-2025 уч. г.

Дата	Всего книг и брошюр	Книги	Брошюры	Весь фонд с учебниками
Состоит на 01.01.2019	8617	6881	1583	13575
Списаны с 2014 по 2018	200+12+81(ВНО. Диски)	191	9	4865
Остаток за 2018 г.	8417	6843	1574	8803
Состоит на 01.01.2019	8417	6843	1574	8803
Поступило за 2019 г			-	
Состоит на 01.01.2020	8417	6843	1574	10224
Поступило за 2020 г.	-	-	-	
Состоит на 01.01.2021	8417	6843	1574	11565
Поступило за 2021 г.	-	-	-	
Состоит на 01.01.2022	8417	6843	1574	12612
Поступило за 2022 г.	-	-	-	
Состоит на 01.01.2023	8417	6843	1574	15383
Поступило за 2023 г.	30	30	-	30
Состоит на 01.01.2024	8447	6873	1574	17630
Поступило за 2024 г.	92	92	-	92
Выбыло за 2024	1277	1177	100	1277
Состоит на 01.01.2025	7262	5788	1474	7262+9418= 16680

Из данных таблицы видно, что фонд художественной литературы составляет 7262 экз. (книг – 5788, брошюр – 1474). Списаны 1277 экз: художественная литература – 1177экз., брошюр – 100 экз.

Количество посещений

Учебный год	Кол-во посещен	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учит	Про чие	Раб дней
2016-2017	2952	88	397	331	353	244	227	361	176	373	110	184	99	28	140
2017-2018	2707	37	391	243	389	272	225	201	158	254	144	78	303	72	131
2018-2019	3216	142	437	412	389	211	278	174	145	187	244	174	219	104	150
2020-2021	1517	-	281	254	275	124	60	86	106	54	66	88	86	37	105
2021-2022	2278	249	381	244	465	146	81	97	128	154	230	76	116	63	130
2022-2023	2118	89	563	105	263	89	455	89	106	213	198	148	152	23	151
2023-2024	2244	54	208	462	218	189	148	214	107	211	215	96	110	12	140
2024-2025	2256	6	87	262	227	290	107	104	87	452	227	291	116	-	154

Работа с читателями. Количество взятых книг.

Учебный год	Кол-во чит	Учащиеся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учителя	Прочие	Число посещен	Выданных книг	Посещ / ден	Работодателей
2016-2017	339	302	40	30	39	41	31	27	20	29	26	11	8	31	6	2952	-	21	140
2017-2018	328	288	31	28	27	40	41	31	27	17	27	10	9	36	5	2707	-	20	131
2018-2019	371	330	47	33	34	32	41	40	34	28	18	13	10	31	9	3216	3622	24	150
2020/2021	307	310	-	46	51	35	32	21	39	39	29	5	10	28	7	1517	1790	15	105
2021/2022	423	390	53	38	45	50	35	36	34	41	42	10	6	28	5	2278	2392	19	130
2022/2023	449	410	59	52	41	44	50	34	38	30	38	15	9	34	5	2128	1789	14	151
2023\2024	398	376	35	53	50	35	39	48	33	36	30	7	10	28	2	2244	2301	15	140
2024\2025	421	384	6	77	260	269	240	107	104	77	452	211	291	116	-	2256	2210 4940 учеб	15	154

Книговыдача основного фонда на 01.09.2021 г.

Учебный год	Всего книгов.	Книгов. В день	Отделы по ББК						На 1 читателя
			2	3,4,5	6-8, 9	74	84	1-4 классы	
2016-2017	3535	26	107	71	286	89	976	2006	11
2017-2018	3288	25	107	71	286	89	976	2006	10
2018-2019	3622	24	77	35	213	34	1070	2177	10
2020-2021	1790	15	26	11	80	127	510	1021	6
2020-2021	2392	19	54	32	87	223	895	1101	6
2022-2023	1789	14	37	16	64	201	629	828	4
2023-2024	2301	15	42	18	123	216	986	916	6
2024-2025	2210	15	29	11	93	16	1072	989	4

В 2024/2025 учебном году увеличилось количество посещений библиотеки, но понизилась книговыдача. Это связано с тем, что иногда посетители просто возвращали прочитанное издание, не заменив его на новое из-за нехватки времени на перемене, а после уроков не успевали взять книгу из-за уходящего транспорта.

В новом учебном году планируется прибегнуть к способу передвижки, приносить на переменах и во время внеурочной деятельности литературу младшим школьникам в классы.

С начальными классами, у которых динамика посещений у них стабильная, библиотека функционировала в более тесной связи нежели с обучающимися среднего звена. Они наиболее активные читатели. Хотя наибольшее количество мероприятий проводилось в 5-9 классах. Это: уроки внеклассного чтения, обзоры, игровые программы, обзоры, громкие читки. В целом Одними из лучших среди посетителей библиотеки в начальных классах были: 3-А (Эмирсалиева Г.Н.), 4-А (Зохрабова А.А.)

Несмотря на большое количество проведенных мероприятий, посещаемость в 5-8 классах желает быть лучшей. Здесь немаловажная причина - старый фонд библиотеки. Книги полувекковой давности не привлекают читателя. Только обновленный фонд поможет увеличить статистические показатели библиотечной работы.

Наиболее активными читателями в прошлом учебном году были старшеклассники, которые, в основном, брали классику, необходимую на уроках литературы. Положительным моментом можно назвать семейное чтение в классах, где читатели брали книги и для себя, и для своих родителей. Это была, в основном, приключенческая литература, детективы и фантастика. И это положительный пример по совместной работе родителей с библиотекой по привлечению подростков к чтению. Читающие родители у Решитова Э. (9-Б), Аксеидовой Л., 9-Б), Данченко А.(9-А), Эмиралиевой К. (8-А), Изидиновой Р. (8-А), Терещенко К.(6-Б).

Налажен контакт в работе библиотеки с учителем Камаловой Э.Н., которая зачастую использовала на уроках подборки литературы, подготовленные библиотекой.

На посещение библиотеки влияют и современные технологии. У каждого ребенка имеются телефоны, планшеты с Интернетом, куда они погружены в любую свободную минуту. Даже на мероприятии, когда необходимо зачитать отрывок из произведения, школьники предпочитают воспользоваться Интернетом с телефона, нежели предлагаемой книгой.

Остается проблемой и отсутствие отраслевой литературы. Библиотека не комплектуется основным фондом многие годы. Обычно подаренные читателями книги относятся к разделу 84 таблиц ББК, но в этом году нашей библиотеке благодарные читатели и гости подарили ценные издания из серии военно-патриотических книг.

Немаловажным аспектом по привлечению школьников к книге является работа учителя-предметника, который нацеливает обучающихся на чтение дополнительной литературы по своему предмету. В прошедшем учебном году была хорошо налажена работа библиотеки с учителями русского языка и литературы: Черновой О.К., Зыкиной С.Н., с учителем крымскотатарского языка и литературы Камаловой Э.Н., которые зачастую использовали на уроках подборки литературы, подготовленные библиотекой.

В школьной библиотеке обслуживались все желающие члены педколлектива. Надо заметить, что посещаемость библиотеки среди учителей тоже значительно снизилась с проведением Интернета в школе.

Показатели работы основного фонда

Показатели работы	Норма	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
Книгообеспеченность (среднее кол-во книг, которое выпадает на одного читателя. Разделить кол-во всех книг на число читателей)	8-10	26	25	25	25	25	19		
Обращаемость (основной фонд) (среднее кол-во выдач, которое выпадает на единицу фонда. Разделить кол-во книговыдач за год на кол-во книг, брошюр, журналов,)	1-3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3		
Читаемость (среднее количество книг, выданных одному читателю за год. Разделить кол-во выданных за год книг на число читателей)	17-22	11	6	6	4	6	6		
Посещаемость (среднее кол-во посещений, выпадающих на 1 читателя за год. Разделить кол-во посещений за год на число читателей)	18	10	6	7	5	7	6		
Средняя посещаемость в день (Разделить кол-во посещений за год на кол-во рабочих дней)	-	24	15	19	14	18	15		

Из таблицы видно, что книгообеспеченность намного превышает норму. Это говорит о том, что необходимо продолжить работу по списанию и освобождению фонда от

устаревшей и невостребованной литературы. В связи с загруженностью фонда обращаемость намного ниже нормы.

Показатель книгообеспеченности характеризует величину книжного фонда по отношению к числу читателей, т.е. его достаточность. Этот показатель обратно пропорционален показателю обращаемости: чем выше один из них, тем ниже другой. Следовательно, очень высокая книгообеспеченность так же нежелательна, как и низкая обращаемость.

Посещаемость за год ниже нормы, но в то же время средняя посещаемость в день достаточная. В следующем учебном году будет продолжена дальнейшая работа с основным фондом и привлечением читателей в библиотеку.

Работа с учебным фондом литературы

В 2024/2025 учебном году большое внимание уделялось работе с учебной литературой. Своевременно оформлялась деловая документация, осуществлялось перекомплектование учебников, что в конечном итоге составило стопроцентную обеспеченность.

Всего учебный фонд и учебные пособия в 2024-2025 году составляли - 9418 экземпляров. Поступило всего за календарный 2024 год – 1369 экз. Из них: учебников – 1272, учебных пособий – 97. Среди них: новые учебники для 2 и 6 классов, по предмету «Вероятность и статистика», книги новых авторов: физика, химия, информатика для 7,8,9 классов.

Таблица поступлений учебного фонда выглядит следующим образом:

Таблица поступлений литературы УЧЕБНОГО фонда по состоянию на 01.01.2025 г.

Учебная литература и пособия	2022	2023				2024			
		Поступило		Состоит		Поступило		Состоит	
		Учебники	Пособия	Учебники	Пособия	Учебники	Пособия	Учебники	Пособия
	5697	1113	-	7110	939+26	1138+ 134= 1272	97	8248	1036+26
Всего:		1113		8049		1369		9418	

В прошлом учебном году учащимся было выдано 4745 экз. учебника. Учителям – 195. Взято в других школах для обучающихся 7 классов – 173 экз., а выдано в другие школы – 293. Таблица движения выглядит так:

Движение учебного фонда литературы на 01.01.2025 г.

Фонд учебн и пособий	Взято из др школ	Выдано учащим	Выдано учителям	Выдано в др shk	Остатки в б-ке
9418	173	4745	195	293	4358

Обеспеченность учебниками ежегодно составляет 100%, т.к. проводится работа по перекомплектованию среди школ района. В 2024-2025 учебном году недостающими были 10 комплектов для 7 класса. К началу учебного года все проблемы были решены, и вся школа была на 100% укомплектована книгами.

В этом учебном году есть недостающие учебники в 8 классах (8 комплектов). Книги привезены, обеспеченность составляет 100%.

Обеспеченность учебниками на 2024-2025 учебный год такова:

Классы	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Всего
Наличие комплект	55	39	55	55	43	43	36	43	36	12	12	
Контингент + учит	50+2	37=2	52+2	52+2	38	43	46	41+1	33+1	10+1	9+1	
Резерв	3	-	1	3	5	-		1	2	1	2	

Недостающие							10					
Взято							173					
В % отношении	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Обеспеченность учебниками на 2025-2026учебный год такова:

Классы	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Всего
Наличие комплект	55	39	35	57	57	43	41	36	46	12	12	
Контингент + учит	37	34	35	54	56	40	41	44	35	12	9	
Резерв	18	5	-	3	1	3	-	-	11	-	3	
Недостающие								8				
Взято												
В % отношении	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Книговыдача учебников состоит из выдачи книг обучающимся по классам, учителям в личное пользование и на кабинеты, передачи книг по оформленным документам в другие школы и из школ. Все данные приведены в таблице.

Книговыдача учебников

Учебный год	Книговыдач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учителя	Кабинет	В др.шк
2023-2024	4347+318	472	369	384	355	436	440	429	461	252	221	160	368	166	318
2024-2025	4745+195	607	522	420	356	359	524	627	472	512	157	189	195	209	93
2024-2025															

В прошлом учебном году была проведена большая **работа по сохранности** учебного фонда. Изданы приказы по школе о проведении мероприятий по сохранности книг, об итогах данной работы. Проводились **общешкольные рейды** по проверке учебников, а именно: с 07 по 09 октября 2024 г., с 09 по 11 декабря 2024 г., с 17 по 19 февраля 2025 г., а также 06 ноября 2024 г.– День открытого портфеля для нарушителей правил пользования учебниками. Результаты рейдов освещались в приказах по школе, на стенде «Говорит библиотека», на совещаниях при директоре, на классных родительских собраниях. Вопросы бережного отношения к книге рассматривались на всех мероприятиях о книге.

Продолжена работа с активом библиотеки по ремонту книг. Отремонтировали 73 детских художественных книги и 16 учебников.

По окончании учебного года учебники переданы по классам в удовлетворительном состоянии. В августе из библиотеки будут выданы учебные книги 1, 10 классам после установления точного контингента в этих классах; 8 классам после доукомплектования; 3, 7 классам в связи с заменых учебников на новые, 2025 года издания.

Массовая и индивидуальная работа

Это одна из объемных участков работы библиотеки.

В таблице представлены следующие виды массовой и библиографической работы:

	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мероприятий	50	58	61	62	46+16	61	67
Книжных выставок	60	73	74	77	68	65	66
Фотовыставки	1	2	1	1	2	1	1
Информ листов, бюллетеней, памяток	51	79	58	61	36	31	42
Новых папок	2	1	-	2	1	-	1
Презентаций	5	6	5	7	21	3	5

Рекомендательных списков	8	5	4	3	3	3	4
Газет. Фотогазет	2	2	1	1	1	1	1
Рейды	5	6	5	4	4	4	4
Ремонт книг	52/26	94/29	172/129	125/32	48/27	67/22	73/16
Библиографических справок	66	35	67	74	59	31	65
Стендов	3	2	2	2	2	2	2
Выступлений	-	5	3	4	2	3	2
Подарено книг	45	56	42	238	117	162	87

Из таблицы видно, что количество массовых мероприятий и книжных выставок очень высокое. Это говорит о большой работе по привлечению читателей и раскрытию фонда. В таблице в графе «Выступления» отражена информация на педсоветах, совещаниях, на родительских собраниях.

Вся массовая работа направлена на историко-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, здоровьесберегающее, профориентационное воспитание обучающихся. На мероприятиях школьники ознакомлены с Положением о библиотеке и Положением о библиотечном фонде учебников, с правилами пользования библиотекой и учебниками.

Формы работы, использованные в 2024-2025 уч.г.

№ п/п	Форма работы	Количество	Охват (человек)
1	Обзор	5	125
2	Игровая программа	6	122
3	Библиотечно-библиографическое занятие (ББЗ)	6	132
4	Экскурс, путешествие	1	48
5	Викторина, тест	3	60
6	Библиотечно-игровой час	2	44
7	Акция	1	162 кн
8	Час общения	3	70
9	Театральное представление	6	23
10	Познавательный час	2	42
11	Конкурс чтецов	1	35
12	Час патриотизма	1	22
13	Урок мужества	5	80
14	Плакат, газета	1	1-11 кл
15	Часы, уроки памяти	3	60
16	Правовой час	2	50
17	Беседа	2	35
18	Калейдоскоп	2	40
19	Диалог	1	17
20	Устный журнал	1	22
21	Блокнот-презентация	1	23
22	Конкурс поделок, рисунков	2	45
23	Литературно-игровой поезд	1	25
24	Час вопросов и ответов	1	16
25	Защита прочитанной книги	1	25
26	Кроссвордомания	1	24
27	Информ час	1	25
28	Урок-презентация	1	26
29	Беседа-награждение	1	1-6 кл.

	ВСЕГО:	67	1328
--	--------	----	------

Наиболее содержательные и запоминающиеся мероприятия:

1. Игровая программа «Угадай-ка!». 2кл.
2. Военно-патриотический экскурс «По дорогам партизанской войны нашего района» 9 кл, 10 кл
3. Тест-викторина «Партизанскими тропами Крыма». 10, 11 кл.
4. Библиочас «Чтобы грамотным стать, надо книги читать». 4 кл.
5. Литературно-игровая программа «Время даром не теряйте, книги Носова читайте». 4 кл
6. Час патриотизма «Россия – Родина моя». 10 кл
7. Урок мужества «Имя твое не известно, а подвиг твой бессмертен». 10-11кл.
8. Час общения «Мы вместе, мы спешим делать добро». 8кл.
9. Урок памяти «Гордимся славою героев». 10 кл
10. Правовой час «Права человека – мои права». 4 кл.
11. Библиотечно-игровой час «Детям знать положено». 3 кл
12. Калейдоскоп- викторина «Твоя малая родина». 5 кл.
13. Конкурс рисунков по книге Л.Сивельниковой «Елка». 5, 6 кл
14. Устный журнал «Блокадный Ленинград» 10 кл.
15. Час памяти «Надо помнить об этом» (К Дню юного героя-антифашиста». 8 кл.
16. Афганский блокнот – презентация «Наши односельчане, служившие в Афганистане». 5 кл.
17. Конкурс рисунков «Афганистан – наша память и боль». 7,8 кл.
18. Библиотечный час «Создатель детской книги». 5 кл.
19. Час вопросов и ответов «Крымская весна». 8, 10 кл.
20. Защита прочитанной книги «Моя книга – самая интересная». 2 кл.
21. Час памяти «Помните». 5 кл

Все выставки библиотеки (66), раскрывающие фонд и вызывающие интерес к книге, эстетически оформлены, тематически богаты и актуальны: «Природа -наш общий дом», «Россия – Родина моя», книжная витрина «Далекому мужеству верность храня» (К 80-летию Победы). «Наш Крым – родная сторона», «Духовных книг божественная мудрость». «Не смолкнет слава тех великих дней» (К Дню окончания Второй мировой)», «Осень наша величавая». «В единстве наша сила» (К Дню единства России), выставка-вопрос «Что значит толерантным быть?», «Самая прекрасная из женщин, женщина с ребенком на руках» (Ко Дню матери в России), «Поэтическая мозаика. Милая мама моя», «Её Величество Зима!» (Книги, рисунки, поделки), «Сколько праздников зимой?», «Жизнь, как факел». (К 120-летию Н.Островского). «Летопись блокадного Ленинграда». «Я ищу свободы и покоя» (К 210-летию М.Леермонтова),». «Героические страницы Вооруженных Сил России», «Афганистан. Память и боль». «Легкий шелест весенних страниц», «Духовное чтение для сердца и разума» (Ко Дню православной книги), «Крым и Россия – мы вместе!», литературное кафе с разделами: «Солянка юбилейная. Фантастическая нарезка. Сказочный бутерброд. Торт поэтический», «Я с книгой открываю мир», «Я писал всегда для того ребенка, каким я помню себя» (К 75-летию Остера), «ЯЯ родом из деревни» (К 105-летию Ф.Абрамова), «Праздник праздников – Светлое Христово Воскресение» и др.

Работа с подколлективом.

В течение года проводилось информирование учителей о новых поступлениях изданий в библиотеку (рекламы на совещаниях и в индивидуальном порядке).

Осуществлялся по заявкам педагогов подбор литературы и материалов, необходимых для уроков и внеклассной работы

Работа с родителями.

В этом году проведена определенная работа с родителями. Это индивидуальные беседы и общение в телефонном режиме о правилах пользования учебниками, о результатах проверок учебных книг и о детском чтении. (с родителями Мажаева Максима, 4-А; Эдемова Эдема, 4-Б; Сейдаметова Рустема, 6-Б; Шапилова Александра, 8-А; Косолапова Артема, 8-А)

Взаимодействие с другими библиотеками.

В течение года велась работа по сотрудничеству с библиотеками школ района, с сельским ДК, с библиотекой-филиалом № 27.

Повышение квалификации.

В 2023-2024 учебном году библиотека участвовала в вебинарах РК, в конкурсах и методических объединениях педагогов-библиотекарей, а именно:

1. Вебинар «Обновленный ФГОС, новый ФПУ – 2024. Комплектование учебных фондов. Ответы на вопросы» (Сертификат. 10.02.2024г.)
2. Вебинар «Обновленный ФГОС, новый ФПУ – 2024. Комплектование учебных фондов. Ответы на вопросы» (Сертификат. 09.09.2024г.)
3. Муниципальном конкурсе «Лучший отзыв на детскую прозу». (Пр. От 04.04.2024г. № 265)

Задачи, поставленные библиотекой в 2024-2025 учебном году, в основном, выполнены. Вышеизложенные недочеты будут устранены в новом учебном году. Проведена определенная внеплановая работа. В целом работу библиотеки считаю удовлетворительной.

В связи с вышеизложенным, основными направлениями работы библиотеки остаются: сохранность и обеспеченность учебного и основного фондов; реклама библиотеки и ее услуг; привлечение читателей в библиотеку путем популяризации литературы при проведении массовых мероприятий.

Директор школы:

Радченко Л.Ф.

Педагог-библиотекарь:

Иванцова Е.В.

**Анализ работы
библиотеки
МБОУ «Плодовская СОШ»
за 2024-2025 учебный год
по состоянию на 01.06. 2025 г.**

