МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЛОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ САБАДАШЕВА ЕВГЕНИЯ МИХАЙЛОВИЧА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

298410, Республика Крым Бахчисарайский район, с. Плодовое, ул. Ленина, д.71.
Тел.: +7(36554)94-4-38, E-mail: school_bachisaray-rayon25@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕННО
На педагогическом совете
МБОУ «Плодовская СОШ
им. Сабадашева Е.М.»
Протокол № 10 от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом диретора
МБОУ «Плодовская СОШ
им. Сабадашева Е.М.»
Л.Ф. Радченко
Приказ № 258 от 27.08.202г.

Режим занятий воспитанников дошкольного образования на 2026–2027 учебный год в дошкольном образовании МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е. М.»

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников — локальный нормативный акт, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в дошкольном отделении МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е. М.». Документ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи“»;
- Уставом МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е. М.».

1.2. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования в учреждении осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учётом режима работы дошкольного отделения и групп, а также режима дня, составленного с учётом анатомо-физиологических особенностей воспитанников каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий определяет продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и в течение дня, а также особенности организации занятий по физическому воспитанию.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Занятия в учреждении проводятся в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и расписанием занятий, которое утверждается приказом директора школы ежегодно не позднее 1 сентября.

2.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия организуются с учётом состояния здоровья, возраста воспитанников и времени года.

2.3. В учреждении применяются следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на открытом воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и другие виды двигательной деятельности.

2.4. Продолжительность занятий по физическому развитию дифференцируется по возрастам:

- для детей от 2 до 3 лет — 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет — 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет — 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет — 25 минут;
- для детей от 6 до 7 (8) лет — 30 минут.

2.5. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю в соответствии с расписанием проводится занятие по физическому развитию на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие переносится в помещение.

2.6. Объём образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать:

- для детей от 2 до 3 лет — не более 10 минут в день;
- для детей от 3 до 4 лет — не более 30 минут в день;
- для детей от 4 до 5 лет — не более 40 минут в день;
- для детей от 5 до 6 лет — не более 45 минут в день;
- для детей от 6 до 7 (8) лет — не более 1,5 часов в день.

2.7. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально либо по подгруппам.

2.8. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

2.9. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

2.10. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, планируются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

2.11. В группе старшего дошкольного возраста (5–6 лет) допускается планирование занятий как в первой, так и во второй половине дня.

2.12. Занятия проводятся:

- воспитателями — в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем — в музыкальном зале (все возрастные группы) по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре — в физкультурном зале (все возрастные группы, кроме группы 2–3 лет) по физическому развитию детей;
- учителем-дефектологом — в кабинете учителя-дефектолога (группа компенсирующей направленности);
- учителем-логопедом — в кабинете учителя-логопеда (группа компенсирующей направленности).

2.13. С письменного согласия родителей (законных представителей) один раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Продолжительность занятий зависит от возраста:

- дети 3–4 лет (вторая младшая группа) — 15 минут;
- дети 4–5 лет (средняя группа) — 20 минут;
- дети 5–6 лет (старшая группа) — 25 минут;
- дети 6–7 лет (подготовительная к школе группа) — 30 минут.

По запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может проводить индивидуальную работу с ребёнком с учётом его индивидуальных возможностей и темпов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.14. Максимально допустимый объём недельной организованной образовательной деятельности:

- дети раннего возраста (2–3 года) — 10 занятий в неделю по 10 минут;
- дети младшего дошкольного возраста (3–4 года) — 10 занятий в неделю по 15 минут;
- дети среднего дошкольного возраста (4–5 лет) — 10 занятий в неделю по 20 минут;
- дети старшего дошкольного возраста (5–6 лет) — 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут каждое;
- дети подготовительного к школе возраста (6–7 лет) — 13 занятий в неделю по 30 минут.

2.15. В свободное от организованной образовательной деятельности время (утром, вечером, во время прогулки) воспитатели планируют индивидуальную работу с детьми. Это обеспечивает реализацию принципа индивидуализации образовательных потребностей воспитанников. Индивидуальная работа в первую очередь проводится с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, с одарёнными детьми, а также с воспитанниками, которые нерегулярно посещают дошкольное отделение (в том числе по причине болезни). При планировании индивидуальной работы педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка.

2.16. В летний период (с 1 июня по 31 августа) организованные занятия не проводятся.

2.17. Для обеспечения достаточного уровня двигательной активности в летний период используются подвижные игры и спортивные упражнения. Также организуются музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3. Ответственность

3.1. В ходе образовательного процесса администрация учреждения, воспитатели, помощники воспитателя и педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация и педагогические работники отвечают за:

- качество и полноту реализации Основной общеобразовательной программы учреждения;
- соблюдение утверждённого расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие используемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным и психофизиологическим особенностям детей.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует 1 год. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом руководителя учреждения.