

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЛОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Плодовская СОШ»
Протокол № 3 от «30» 03 2018.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Плодовская СОШ»
№ 81 от 06.04.2018.



ПОЛОЖЕНИЕ № 62
о социально-психологической службе

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет организационно – методическую основу деятельности социально-психологической службы МБОУ «Плодовская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым.

2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог – психолог, специалист по социальной работе территориальных служб для семьи, детей и молодежи, социально-психологическая служба школы оказывает социально - психологическую помощь участникам образовательного процесса.

3. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся, воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1 Целями Службы являются:

- Содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений, социально-психологических знаний, умений, навыков;

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательного учреждения в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2 Задачи Службы:

- Социально-психологический анализ ситуации в школе, выявление основных проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;

- формирование у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- участие совместно с педагогическим коллективом гимназии в подготовке и создании социально-психологических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие распространению и внедрению в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной психологии и социальной-педагогики;
- формирование у учащихся комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, формирования нормативно социального поведения, оптимального выстраивания своих отношений с окружающими.
- организация просветительской, профилактической, диагностической и аналитической социально-психологической деятельности;
- своевременное оказание помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в школе оказывается психологом совместно с группой специалистов.

3.2. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов – психологов, социальных педагогов образовательных учреждений всех типов, оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании - образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, и психолого-педагогическими и медико-социальными комиссиями - по рекомендации специалистов Службы.

3.3. Научно – методическое обеспечение деятельности Службы осуществляется научными учреждениями, центрами органов управления образованием.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся

- Социально-педагогическое и психологическое **просвещение** – формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников потребности в социально - психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- Социально-педагогическая и психологическая **профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям), по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития;

- Социально-педагогическая и психологическая **диагностика** – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявлении причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности). Общая диагностика контингента учащихся, уровня распространенности насилия среди учащихся, социологическое обследование родительского контингента, диагностика уровня жизни.

Исследование степени удовлетворенности учащихся и родителей школьной средой. Прогнозирование трудоустройства выпускников, организации летнего отдыха учащихся. Диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами учащихся гимназии;

- **Психологическая коррекция** – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности психолога, врачей, социального педагога и других специалистов;

- **Консультативная деятельность** - оказание помощи обучающимся, воспитанникам их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания, обучения посредством психологического консультирования.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

5.1 Деятельность Службы обеспечивается ООАТМР;

5.2 Координация деятельности Службы осуществляется ООАТМР.

5.3 Служба работает в тесном контакте с учреждениями здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся и воспитанников.