



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Плодовская средняя общеобразовательная школа
имени Сабадашева Евгения Михайловича»
Бахчисарайского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ А.Ф. Мустафаева Протокол № <u>4</u> от « <u>19</u> » <u>08</u> 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Н.В.Соловьева « <u>24</u> » <u>08</u> 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Л.Ф. Радченко Приказ № <u>270</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: Литературное чтение на родном языке (русском)

КЛАСС: 2 – А

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1, за год 34

УЧИТЕЛЬ: Исаева Ирина Александровна

КАТЕГОРИЯ: без категории

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ:

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:

Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова– М.:Просвещение , 2022.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями)
2. Требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 №373 ;
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
4. Примерной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябина Л. А., Соколова О. В.
5. Учебного плана МБОУ «Плодовская СОШ им.Сабадашева Е.М.» на 2022/2023 учебный год, принятого решением педагогического совета от 30.08.2022 г., протокол №13;
6. Годового календарного учебного графика МБОУ «Плодовская СОШ им.Сабадашева Е.М» на 2022/2023учебный год.

Учебник: Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова–М.:Просвещение , 2019.

Программа составлена для учащихся 2 класса и рассчитана на 34 часа за год, 1 час в неделю.

В образовательной деятельности учителя начальных классов используются следующие сайты:

- Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского (www.gnpbu.ru);
- Русская виртуальная библиотека. (www.rvb.ru)
- Начальная школа. Дидактические материалы ([scholar.urs.as.ru/ Teachers/ methodics/ robotlan/](http://scholar.urs.as.ru/Teachers/methodics/robotlan/))
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку) (nsc.1september.ru/urok/)
- Кирилл и Мефодий - школа (www.km-school.ru)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «ИСО» (www.school-collection.edu.ru)

Цель рабочей программы – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.

Задачи обучения:

- расширение читательского кругозора обучающихся;
- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;

- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и

поведение окружающих.

- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

Предметные результаты:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

- Сформированность позитивного отношения к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.

- Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Мир детства. Я и книги» (3 часа)

Е. Н. Егорова «Нянины сказки» . Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею». Л.К. Чуковская «Памяти детства»

«Я взрослею» (6 часов)

Пословицы. Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком» .В.В. Бианки «Сова».Б.В. Шергин «Плотник думает топором».Е.А. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети» .В.В. Голявкин «Этот мальчик»

«Семья крепка ладом» (4 часов)

Л.Н. Толстой. Отец и сыновья. М.В. Дружинина. Очень полезный подарок. С.Г. Георгиев. Стрекот кузнечиков. В.В. Голявкин. Мой добрый папа. Пословицы.

«Я фантазирую и мечтаю» (3 часа)

Н.К. Абрамцева «Заветное желание». Е.В. Григорьева. Мечта. Л.Н. Толстой «Воспоминание»

«Россия – родина моя» (4ч)

В.А. Бахревский «Рябово». Н.А. Булатов, В.И. Порудоминский. Собирал человек слова.. М.Л. Яковлев. Сергей Радонежский «Приходит на помощь». И.К. Языкова. Преподобный Сергей Радонежский.

Народные праздники, связанные с временами года (7 часов)

И.С. Шмелёв. Масленица. Песни-веснянки Л.Ф. Воронкова «Праздник весны». В.А. Жуковский. Жаворонок.. А.С. Пушкин «Птичка».. А.А. Коринфский. Август-собериха. А.А. Коринфский. Спожинский

О родной природе (7 часов)

«Уж ты нива моя, нивушка». Загадка .С. Никитин. «В чистом поле тень шагает...» Л.Ф. Воронкова. Подснежники. Ю.И. Коваль. Фарфоровые колокольчики. М.С. Пляцковский. Колокольчик. В.А. Солоухин. Трава. Е.А. Благинина. Журавушка.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Мир детства. Я и книги»	3	-	-
2.	Я взрослею	6	-	-

3.	Семья крепка ладом	4	-	-
4.	Я фантазирую и мечтаю	3	-	-
5.	Россия-родина моя	4	-	-
6.	Народные праздники, связанные с временами года	7	-	-
7	О родной природе	7	-	-
		34 часа		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
«Мир детства. Я и книги» (3 часа)			
1.	Е. Н. Егорова «Нянины сказки»		
2.	Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею»		
3.	Л.К. Чуковская «Памяти детства»		
«Я взрослею» (6 часов)			
4.	Пословицы. Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком»		
5.	В.В. Бианки «Сова»		
6.	Б.В. Шергин «Плотник думает топором»		
7.	Е.А. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети»		
8.	В.В. Голявкин «Этот мальчик»		
9.	С.П. Алексеев «Медаль». Пословицы.		
«Семья крепка ладом» (4 часов)			
10.	Л.Н. Толстой. Отец и сыновья.		
11.	М.В. Дружинина. Очень полезный подарок.		
12.	С.Г. Георгиев. Стрекот кузнечиков.		
13.	В.В. Голявкин. Мой добрый папа. Пословицы.		
«Я фантазирую и мечтаю» (3 часа)			
14.	Н.К. Абрамцева «Заветное желание»		
15.	Е.В. Григорьева. Мечта.		
16.	Л.Н. Толстой «Воспоминание»		
«Россия – родина моя» (4ч)			
17.	В.А. Бахревский «Рябово»		
18.	Н.А. Булатов, В.И. Порудоминский. Собирал человек слова.		
19.	М.Л. Яковлев. Сергей Радонежский «Приходит на помощь»		
20.	И.К. Языкова. Преподобный Сергей Радонежский.		
Народные праздники, связанные с временами года (7 часов)			
21.	И.С. Шмелёв. Масленица.		
22.	Песни-веснянки		
23.	Л.Ф. Воронкова «Праздник весны»		
24.	В.А. Жуковский. Жаворонок.		

25.	А.С. Пушкин «Птичка».		
26.	А.А. Коринфский. Август-собериха.		
27.	А.А. Коринфский. Спожинский		
О родной природе (7 часов)			
28.	«Уж ты нива моя, нивушка». Загадка.		
29.	И.С. Никитин. «В чистом поле тень шагает...»		
30.	Л.Ф. Воронкова. Подснежники.		
31.	Ю.И. Коваль. Фарфоровые колокольчики.		
32.	М.С. Пляцковский. Колокольчик.		
33.	В.А. Солоухин. Трава.		
34.	Е.А. Благинина. Журавушка.		

