



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Плодовская средняя общеобразовательная школа  
имени Сабадашева Евгения Михайловича»  
Бахчисарайского района Республики Крым**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО  _____ Орлова. Л.П. Протокол № <u>4</u>  « 19 » 08 2022г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР  _____ Соловьева Н.В.  « 24 » 08 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор  _____ Радченко Л.Ф. Приказ № <u>270</u> от « 31 » 08 2022г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ:** Обществознание

**КЛАСС:** 10

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю 2, за год 68

**УЧИТЕЛЬ:** Бабич Виталий Андреевич

**КАТЕГОРИЯ:** первая

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ:** примерной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Обществознание.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:** Обществознание, 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. /ОА Котова, ТЕ. Лискова. - М.: «Просвещение», 2020.-96 с.

**с. Плодовое, 2022**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» 10 класс составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.04.2020);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).
3. Примерной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Обществознание.
4. Учебного плана МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е.М.» на 2022-2023 учебный год, принятого решением педагогического совета от 30.08.2022 г., протокол №13;
5. Годового учебного календарного графика на 2022-2023 учебный год.

**Для реализации рабочей программы используется учебник:**

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. О. А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Просвещение, 2020 (Сферы).

**В образовательной деятельности учителя истории используются следующие сайты:**

1. <http://www.vmoisto.narod.ru/> Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.

2. <http://pravo.h10.ru/index.html> Обществознание и история в школе.

**Цели:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**Задачи:**

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления,
- развитие способности к самоопределению и самореализации,
- освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве,
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности,
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов с учетом выходных и праздничных дней в РФ и РК из расчета 2 часа в неделю

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*Личностными результатами* выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Введение (1 час)

#### Тема I — Человек в обществе (18 часов).

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

#### Тема II — Общество как мир культуры (15 часов).

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и

изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

### **Тема III — Правовое регулирование общественных отношений (32 часа).**

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

### **Повторение ( 2 часа)**

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Введение	1		
2	Тема I. Человек в обществе	18		
3	Тема II. Общество как мир культуры	15		
4	Тема III. Правовое регулирование общественных отношений	32	1	
5	Повторение.	2		
Итого:		68		

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы уроков	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	<b>Введение.</b>	<b>1</b>		
	<b>Тема I. Человек в обществе</b>	<b>18</b>		
2	Что такое общество. Общество и природа.	1		
3	Общество и культура. Науки об обществе.	1		
4	Общество как сложная система.	1		
5	Социальные институты	1		
6	Многовариативность общественного развития	1		
7	Целостность и противоречивость современного мира	1		
8	Проблема общественного прогресса.	1		
9	Социальная сущность человека	1		
10	Деятельность человека: основные характеристики	1		
11	Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.	1		
12	Познавательная деятельность. Истина и её критерии	1		
13	Научное и социальное познание.	1		
14	Свобода. Свобода и ответственность.	1		
15	Свободное общество.	1		
16	Современное общество.	1		
17	Современное общество.	1		
18	Глобальная угроза международного терроризма.	1		
19	Повторение. Человек в обществе	1		
	<b>Тема II. Общество как мир культуры</b>	<b>15</b>		
20	Духовная культура. Культурные ценности и нормы.	1		
21	Институты культуры. Многообразие культур.	1		
22	Духовный мир личности	1		
23	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1		
24	Мораль	1		
25	Наука и её функции.	1		
26	Этика науки. Образование в современном мире	1		
27	Образование как система	1		
28	Религиозное сознание. Религия как общественный институт	1		
29	Религия и религиозные организации			
30	Искусство. Функции искусства.	1		

31	Структура искусства. Современное искусство.	1		
32	Массовая культура.	1		
33	СМИ и массовая культура.	1		
34	Повторение. Общество как мир культуры	1		
	<b>Тема III. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>32</b>		
35	Нормативный и естественно-правовой подход к праву.	1		
36	Естественное и позитивное право.	1		
37	Основные признаки права. Право и мораль.	1		
38	Система права. Норма права.	1		
39	Отрасль и институт права.	1		
40	Источники права. Виды нормативных актов.	1		
41	Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.	1		
42	Правоотношения. Правомерное поведение.	1		
43	Правонарушение. Юридическая ответственность.	1		
44	Гражданство Российской Федерации.	1		
45	Права и обязанности гражданина РФ	1		
46	Права и обязанности гражданина Республики Крым	1		
47	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права.	1		
48	Наследование. Защита гражданских прав.	1		
49	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		
50	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		
51	Правовые основы предпринимательства	1		
52	Как открыть своё дело	1		
53	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу	1		
54	Занятость населения. Рынок труда в Республике Крым	1		
55	Семейное право. Права и обязанности супругов.	1		
56	Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	1		
57	Экологическое право	1		
58	Экологические правонарушения. Экология в Республике Крым	1		
59	Гражданский процесс.	1		
60	Уголовный процесс.	1		
61	Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного производства	1		
62	Международная защита прав человека	1		
63	Международные преступления и правонарушения	1		
64	Правовые основы антитеррористической политики российского государства.	1		
65	Повторение. Правовое регулирование общественных отношений	1		
66	Урок контроля по теме: « Правовое регулирование общественных отношений». (Тестирование)	1		

67	<b>Повторение. Человек в обществе</b>	1		
68	<b>Повторение. Общество как мир культуры</b>	1		



**Лист коррекции**


Выводы о выполнении программы:

Учитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ****СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Радченко Людмила Фёдоровна

Действителен С 15.03.2022 по 15.03.2023