



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Плодовская СОШ им.Сабадашева Е.М.»

_____ Л.Ф. Радченко
«_____» _____ 20 ____ года

План работы по профилактике буллинга

**МБОУ «Плодовская СОШ им.Сабадашева Е.М.»
Бахчисарайского района
Республики Крым
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

План работы по профилактике буллинга

№ п/ п	Мероприятия	Сроки проведен ия	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга</i>			
1.	Утвердить на заседании совета профилактики программу профилактики буллинга на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, Педагог-психолог
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Зам. директора по УВР социальный педагог, педагог-организатор, Педагог-психолог
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде.	В течение года	Зам. директора по УВР социальный педагог
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог социальный педагог
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде».	Сентябрь	Зам. директора по УВР социальный педагог
2.	Совещания по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга в группах обучающихся ОУ; актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга; • роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах.	Ноябрь	Педагог-психолог
3.	Проведение тренинга для классных руководителей «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми».	февраль	Педагог-психолог
4.	Консультирование классных руководителей в проблемных и кризисных ситуациях.	В течение года	Педагог-психолог

5.	Проведение семинара-практикума для педагогов «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе».	Март	Педагог-психолог
6.	Проведение семинара «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	ноябрь	Педагог-психолог
7.	Психодиагностическая работа: психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин)	Декабрь	Педагог-психолог
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
1.	Подготовка памятки для родителей видимых признаках буллинга ребенка и способах конструктивного взаимодействия с ребёнком.	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг?	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
3.	Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг – это не детская шалость.	Октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию самоуправление
4.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Выступление на родительских собраниях «Насилие над детьми», «Мой ребенок замкнулся», «Как помочь ребенку, чтобы избежать травли».	В течение года	Педагог-психолог
6.	Психодиагностическая работа: диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А. Кочетова).	Декабрь	Педагог-психолог
<i>Работа с обучающимися</i>			
1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>1 - 6 классы</u> «Мои цели» «Как прекрасен этот мир, посмотри» «Ставим цели, ищем компромиссы».	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
2.	7-8 классы Проведение тренинга «Я – это Я, а остальные – мои друзья».	Январь	Педагог-психолог Классные руководители
3.	9-11 классы Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного		Педагог-психолог Классные

	разрешения конфликтов « Я и мои ценности».		руководители
4.	Консультирование учащихся, по результатам диагностики у которых высокие показатели, а также нуждающиеся в психологической помощи	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Март	Педагог-организатор, самоуправление, советник директора по воспитанию
6.	Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. 	Сентябрь Ноябрь Январь	Педагог-библиотекарь
7.	Психодиагностическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - диагностика безопасности образовательной среды» (А.И. Баева), 6-10 классы - Диагностика уровня тревожности обучающихся (тест-методика А.М. Прихожан), 6-9 классы - Диагностика уровня тревожности обучающихся (Филлипп, Левченко) 5-ые классы 	Декабрь Январь Октябрь	Педагог-психолог
8.	Коррекционная работа: <ul style="list-style-type: none"> - Проведение коррекционных занятий с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: <ul style="list-style-type: none"> Занятие 1. Знакомство. Занятие 2. О пользе и вреде эмоций. Занятие 3. Я и другие. Занятие 4. Повышение самооценки. Занятие 5. Заглянем в будущее. - Проведение коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися показавшими высокий уровень тревожности: <ul style="list-style-type: none"> Занятие 1. Знакомство. Занятие 2. Моё имя. Занятие 3. Настроение. Занятие 4. Наши страхи. Занятие 5. Я больше не боюсь. 	В течение года	Педагог-психолог
9.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	самоуправление Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
10.	Выставка: <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!»(5-11 классы) • рисунков «Территория детства» (1-4 классы) 	Декабрь	Классные руководители, самоуправление Педагог-

			организатор, советник директора по воспитанию
--	--	--	--

Социальный педагог

Муждабаева А.М.

Педагог-психолог

Булужникова Н.В.