



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЛОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«Рассмотрено» педагогическим советом № от «__» августа 2025 г.	«Согласовано» зам.директора по УВР Соловьева Н.В._____ «27» августа 2025 г.	«Утверждено» Директор Радченко Л.Ф._____ Приказ № _____ от «__» августа 2025 г.
---	---	--

План работы

педагога-психолога

Булыжниковой Нины Валериевны

на 2025 – 2026 учебный год

(приложение к годовому плану школы)

с. Плодовое 2025 г.

Методическая тема школы: «Повышение качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения и поэтапного введения обновленных ФГОС НОО и ООО»

Проблема педагога-психолога: Обеспечение психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Способствовать формированию и сохранению психологического здоровья школьников.
2. Осуществлять диагностику психологических особенностей учащихся.
3. Оказание консультативно-методической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса по вопросам в обучении и воспитании учеников, а также консультативную помощь учащимся на разных этапах становления личности.
4. Оказание психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, детей «группы риска», определении образовательных маршрутов детей с ОВЗ.
5. Создание условий для развития самосознания, профессионального самоопределения личности;
6. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической грамотности учащихся школы и работников педагогического коллектива.

Направления работы:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Просветительская работа.
- 5.Организационно-методическая работа.

Ожидаемый результат:

Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой. Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

Согласованность действий в совместной работе с педагогами в осуществлении учебно-воспитательного процесса. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки учащимся. Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией школы	Сроки проведени я	С кем проводит ся (класс)	При меч а ния
1.	Психодиагностическая работа: · Психологический мониторинг уровня развития УУД у учащихся начальной школы в условиях ФГОС: · готовность к обучению в школе (познавательные УУД) -личностные УУД («Что мне нравится в школе») · диагностика уровня сформированности познавательных УУД (ГИТ), личностных (учебная мотивация Карпова Л.В) - личностных УУД (учебная мотивация Н.В.Лусканова) - познавательных УУД (Амтхауэр) · Диагностика образовательного уровня школьников, (познавательных УУД тест «Эрудит»).	Сентябрь октябрь Январь- апрель март декабрь, 1 нед. февраль	1-ые классы 1-ые классы 5-7 классы 2-4 классы 9 классы 8 классы	
	· Психологический мониторинг процесса адаптации в 1-х классах в условиях ФГОС (наблюдения, «Графический диктант», «Домик», Лусканова Н.В. проективная методика «Я в школе»). · Психологический мониторинг процесса адаптации в 5-х классах в условиях ФГОС (С.В.Левченко «Мои чувства в школе», изучение школьной тревожности Филлипс, изучение школьной мотивации Лусканова Н.В.). · Диагностика прохождения адаптации к новым образовательным условиям. · Мониторинг детского неблагополучия (социометрия, опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой, диагностика враждебности по шкале Кука – Медлей). * Диагностика уровня тревожности обучающихся (тест-методика А.М. Прихожан) · Социально-психологическое тестирование по профилактике наркомании среди подростков. · Ориентировочное определение склонности к различным типам профессий (Карта интересов Е.А.Климов). · Изучение, выявление и анализ профессионально важных качеств старшеклассников (3 методики Г.В.Резапкиной, Йовайши). · Дополнительная индивидуальная диагностика по профориентации старшеклассников с целью помощи в выборе будущей профессии согласно их интересам, способностям, склонностям.	Октябрь Сентябрь Октябрь сентябрь сентябрь – октябрь ноябрь ноябрь октябрь Декабрь январь В течение года	1-ые классы 5-а, 5-б кл. 10- кл. 8-11 классы 6,9 классы 7-11 классы 8-ые классы 9-11 кл.	

	· Изучение психологического климата в подколлективе (А.Н.Лутошкин). Психологическая помощь молодым специалистам. · Диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А. Кочетова). · Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено (Л.Ф.Тихомирова). · Диагностика детей с ОВЗ с целью психологического сопровождения. · Пополнение банка данных одаренных детей с целью их психологического сопровождения. - Индивидуальная диагностика учащихся испытывающих трудности в обучении · Диагностика детей, детей с ОВЗ, прибывших с присоединенных территорий	В течение года декабрь декабрь Апрель В течение года В течение года В течение года	учителя Родители, учащиеся 4-а, 4-б кл. Дети ОВЗ 1-4 классы По запросу	
2.	Консультационная работа: · Индивидуальное консультирование учителей и родителей первоклассников с низким уровнем адаптации и признаками школьной дезадаптации, с целью оказания психологической поддержки детям. · Индивидуальные и групповые консультации родителей пятиклассников и учителей, которые работают на параллели 5-х классов · Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учениками (по запросу); - Консультирование старшеклассников, затрудняющихся в выборе профиля обучения, профессии · Оказание психологической помощи ученикам «группы риска», повышенного педагогического внимания, детям-инвалидам, одаренным (анкетирования, беседы) · Консультирование учителей, родителей по вопросам психологических особенностей развития личности в условиях ФГОС. · Консультирование родителей и учеников по результатам психодиагностических исследований. · Консультирование старшеклассников, их родителей при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. - Консультирование классных руководителей в проблемных и кризисных ситуациях. - Консультирование учащихся, по результатам	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года Март-апрель в течение года в течение года В течение года в течение года в течение года	С клас. руков-ми 1-х классов, родителями С родителями, учителями учащиеся Ученики 9-11 классов Со всеми участниками учебно-воспитательн ого процесса клас. рук-ли учащиеся 1-	

	диагностики у которых высокие показатели, а также нуждающиеся в психологической помощи · Консультирование обучающихся и их родителей, прибывших с присоединённых территорий	в течение года по запросу	11 классов	
3.	Коррекционно-восстановительная и развивающая работа. · Проведение коррекционно-развивающих занятий с учениками 5-х классов с целью помощи им в адаптации при переходе в среднее звено школы. · Проведение коррекционно-развивающих занятий с учениками 4-х классов с целью помощи им в адаптации при переходе в среднее звено школы. · Проведение коррекционно-развивающих занятий с учениками 1-х классов с целью помощи им в адаптации к школе в условиях ФГОС. · Проведение занятий по психологической подготовке учащихся к сдаче ГИА(ОГЭ и ЕГЭ). · Проведение релаксационных занятий с участниками ученических олимпиад II тура (по необходимости). · Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с младшими школьниками на развитие познавательных процессов, коррекции эмоционального состояния. - Проведение коррекционных занятий с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: Занятие 1. Знакомство. Занятие 2. О пользе и вреде эмоций. Занятие 3. Я и другие. Занятие 4. Повышение самооценки. Занятие 5. Заглянем в будущее. - Проведение коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися показавшими высокий уровень тревожности: Занятие 1. Знакомство. Занятие 2. Моё имя. Занятие 3. Настроение. Занятие 4. Наши страхи. Занятие 5. Я больше не боюсь.	Сентябрь-октябрь Апрель-май Сентябрь-ноябрь Апрель Ноябрь-декабрь Октябрь – апрель По мере необходимости В течение года	С учениками 5-х классов С учениками 4-х классов С учениками 1-х классов 9,11 кл. 7-11 кл. 1-4 кл. учащиеся 1-11 кл. учащиеся 1-11 кл.	
4.	Психологическое просвещение: · Профилактика табакокурения «Правда и мифы о курении детьми» · Выступления на ШМО классных руководителей · Семинар-практикум для классных руководителей «Суицид. Признаки суицидального поведения у подростков» · Участие в профилактике здорового образа жизни Круглый стол «Что такое здоровье?», с приглашением	декабрь в течение года октябрь февраль	5-6 кл. Клас. руководителей и 10-11 кл.	

специалистов: нарколога, гинеколога, педиатра · «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» · Выступления на педагогических советах, ШМО (темы по запросу). · Проведение тренинга для учителей по профилактике эмоционального выгорания. · Участие в консилиуме по преемственности 5-ых классов и начальной школы · - Подготовка памятки для родителей о видимых признаках буллинга ребенка и способах конструктивного взаимодействия с ребёнком. - Беседы с учащимися «Мои цели», «Как прекрасен этот мир, посмотри», «Ставим цели, ищем компромиссы». - Выступление на родительских собраниях «Насилие над детьми», «Мой ребенок замкнулся», «Как помочь ребенку, чтобы избежать травли». - Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов «Я и мои ценности». - Проведение тренинга «Я – это Я, а остальные – мои друзья». - Проведение тематических занятий «Укрепление межнационального единства» - Проведение тренинга для классных руководителей «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми». - Проведение семинара-практикума для педагогов «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе». - Проведение семинара «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними» - Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях - Семинар-практикум с классными руководителями «Общие рекомендации по общению с потенциальным суицидентом». - Беседы с учащимися «Жизнь прекрасна», «Я не одинок», «Что такое одиночество». - Проведение тренингов на сплочение классного коллектива «Я и другие». - Выступления на родительских собраниях: «За гранью отчаяния», «Стратегия поведения родителей с потенциальным суицидентом»	декабрь	8-9 кл.	
	В течение года	учителя	
	март	учителя	
	октябрь	учителя	
	октябрь		
	в течение года	учащиеся 6-8 классов	
	в течение года	родители	
	январь	учащиеся 8-9 классов	
	январь	учащиеся 7 классов	
	февраль	6-7 классы	
	октябрь	клас.руковод-ли	
	октябрь	учителя	
	ноябрь	учителя	
	сентябрь	родители	
	Январь-февраль	учителя	
	В течение года	7-8 классы	
	Январь	5-6 классы	
	В течение года	Родители	

5.	Организационно-методическая работа: · Составление и согласование плана на год. · Подготовка и разработка коррекционно-развивающих занятий, диагностических обследований, психологического сопровождения первоклассников и пятиклассников в период адаптации, психологического сопровождения · Подбор материалов для просветительской работы, для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков» · Участие в научно-методических семинарах, консилиумах, конференциях. · Консультации в учебно-методических заведениях и участие в учебно-методических семинарах психологов, обмен опытом с психологами. · Оформление документации · Самообразование, работа со специальной литературой · Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, педсоветах, совещаниях при директоре · Оказание методической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса · Планирование совместных действий классных руководителей и психолога, а также администрации и психолога · Составление отчета о проделанной работе	Август В течение года В течение года В течение года Ежемесячно В течение года В течение года В течение года В течение года Июнь	С администрацией ОУ С психологами школ района	
6.	Связи с общественностью: · Привлечение специалистов из Бахчисарайского УССМ, Центра занятости · Привлечение социальных работников городского совета в проведении рейдов на дому трудных подростков (по необходимости)	В течение года В течение года	9-11 кл. с родителями	