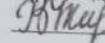


«Согласовано»

Председатель профкома

 В.Н. Колисниченко

«Плодовская СОШ»

Директор МБОУ «Плодовская СОШ»

ОГРН 1191102000000

ИНН 11-0004341

ИНСТРУКЦИЯ № 1 ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА, ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО

1. Общие требования безопасности

1.1 В целях предотвращения взрывов в общеобразовательном учреждении:

Установить прочные двери на подвалах и навесить на них замки.

Проверить все пустующие помещения в ОУ.

1.2 Обращать внимание на незнакомых людей в здании школы; постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе ОУ и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и обучающихся.

1.3 В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации ОУ (администрация ОУ сообщает в полицию).

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.4 Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.5 Запретить парковку автомобилей на территории школы.

1.6 Контейнеры – мусоросборники установить за пределами здания ОУ.

1.7 Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Сторож обязан:

- перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации ОУ (по телефону) и в здание никого не допускает (до их прибытия);
- при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.

2.2. Дворник обязан:

- перед уборкой территории осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания школы с целью обнаружения подозрительных предметов;

- при обнаружении подозрительного предмета на территории ОУ сообщить администрации ОУ и к подозрительному предмету не кого не допускает (до их прибытия).

2.3. Дежурный учитель обязан:

- осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры) с целью обнаружения подозрительных предметов;

- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации ОУ (по телефону) и в здание ОУ никого не допускает (до их прибытия).

3. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.

3.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывное устройство:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- попытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место
- воздержаться от использования средств радиосвязи в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации ОУ;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)

3.2. Действия администрации ОУ при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- Убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройства.
- По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).
- Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы
- Необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и учеников из здания и территории ОУ минуя опасную зону, в безопасное место.
- Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

**Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления
при обнаружении взрывного устройства
или подозрительного предмета, который может оказаться
взрывным устройством.**

1.Граната РГД-5.....	не менее 50 метров
2.Граната Ф-1.....	не менее 200 метров
3.Тротиловая шашка массой 200 граммов.....	45 метров
4.Тротиловая шашка массой 400 граммов.....	55 метров
5.Пивная банка 0,33 литра.....	60 метров
6.Мина МОН-50.....	85 метров
7.Чемодан(кейс).....	230 метров
8.Дорожный чемодан.....	350 метров
9.Автомобиль типа «Жигули».....	460 метров
10.Автомобиль типа «Волга».....	580 метров
11.Микроавтобус.....	920 метров
12.Грузовая автомашина(фургон).....	1240 метров

«Согласовано»

Председатель профкома
В.Н. Колисниченко



ИНСТРУКЦИЯ № 2 ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ПО ТЕЛЕФОНУ

1. Предупредительные меры (меры профилактики) при поступлении угрозы террористического акта по телефону:

- инструктировать постоянный состав о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта;
- после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику;
- не распространять о факте разговора и его содержании;
- максимально ограничить число людей владеющих полученной информацией;

2. Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта:

При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера»

- реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;
- постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному полиции по телефону № 102 о поступившей угрозе;
- при наличии автоматического определителя номера (АОН) записать определивший номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- при использовании звукозаписывающей аппаратуры записать данный разговор и сразу же извлечь кассету (мини-диск) и принять меры к ее сохранности. Обязательно вставить на ее место другую;
- обеспечить беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и директору ОУ;
- при необходимости эвакуировать обучающихся и постоянный состав ОУ согласно плану эвакуации в безопасное место;
- обеспечить беспрепятственную работу оперативно – следственной группы, кинологов и т.д.;

3. Действия при принятии телефонного сообщения об угрозе взрыва.

Будьте спокойны, вежливы не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественное работу аппарата, чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Примерные вопросы:

- Когда может быть проведен взрыв?
- Где заложено взрывное устройство?
- Что оно из себя представляет?
- Как оно выглядит внешне?

Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?

Для чего заложено взрывное устройство? Каковы ваши требования?

Вы один или с вами есть еще кто-либо?

4. О порядке приема сообщений содержащих угрозы террористического характера по телефону.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По Ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: громкий, (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрая (медленная);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое)

Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании.

«Согласовано»

Председатель профкома

В.Н. Колисниченко В.Н. Колисниченко



ИНСТРУКЦИЯ № 3

при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в ОУ как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на дискете и т.д.)
- 1.2. При этом необходимо четкое соблюдение персоналом ОУ обращения с анонимными материалами.

Предупредительные меры (меры профилактики):

- тщательный просмотр поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр дискет;

- особое внимание необходимо обращать на бандероли, письма, крупные упаковки, посылки, футляры упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.

Цель проверки – не пропустить возможные сообщения об угрозе террористического акта.

2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.

2.1. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера выполнить следующие требования:

- обращайтесь с ним максимально осторожно;
- уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;
- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;
- не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа,

2.2. Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.

2.3. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

2.4. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

2.5. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

«Согласовано»

Председатель профкома

В.Н. Колесниченко В.Н. Колесниченко



Инструкция № 4

по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва.

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего, включите магнитофон (если он подключен к телефону), сослнитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор.

От заявителя попытаться выяснить:

1. Когда взрывное устройство должно взорваться?
2. Где заложено взрывное устройство?
3. Что за взрывное устройство, как оно выглядит?
4. Если еще взрывное устройство?
5. С какой целью заложено взрывное устройство?
6. Какие требования он (они) выдвигает?
7. Вы один или состоите в какой-либо организации?

Весь разговор задокументировать с указанием даты и времени.

Из разговора попытаться определить:

- личность говорящего (мужчина, женщина, ребенок, возраст);
- речь (быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная);
- акцент (местный, не местный, какой национальности);
- дефекты речи (заикается, шепелявит, картавит, говорит в «нос»);
- язык (изъяснения: культурное, непристойное);
- голос (высокий, низкий, хриловатый), другие особенности;
- манера (спокойный, сердитый, последовательный, сбивчивый, эмоциональный, насмешливый, назидательный);
- фон, шум (заводское оборудование, поезд, музыка, животные, смешение звуков, уличное движение, вечеринка).

После поступления информации сообщить:

Руководителю организации, полиции.

Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией.

«Согласовано»

Председатель профкома

В.Н. Колисниченко В.Н. Колисниченко



ИНСТРУКЦИЯ № 5

ПРИ ЗАХВАТЕ ТЕРРОРИСТАМИ ЗАЛОЖНИКОВ

1. Общие требования безопасности.

1.1. Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1.2. Предупредительные меры (меры профилактики):

- направлены на повышение бдительности;
- строгий режим пропуска;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав ОУ должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

Все это, поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении организации.

2. При захвате заложников.

2.1. Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и заведующей ОУ - по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

3. Что делать, если вас захватили в заложники?

3.1. Не поддавайтесь панике.

3.2. Ведите себя достойно - переносите заключение без слёз, жалоб и причитаний. Даже охранники, если они, конечно, не совсем потеряли человеческий облик, будут испытывать к вам уважение.

3.3. Спросите у охранников, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д..

- 3.4. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу.
- 3.5. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.
- 3.6. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют. Иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.
- 3.7. Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.
- 3.8. Не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены. Человек, который перестает чистить каждый день зубы бриться, очень быстро опускается морально.
- 3.9. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.
- 3.10. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.

«Согласовано»

Председатель профкома
В.Н. Колісниченко



Директор МБОУ «Кировская СОШ»
Д.Ф. Радченко

ИНСТРУКЦИЯ № 6

ПО ДЕЙСТВИЯМ ПОСТОЯННОГО СОСТАВА И ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ВОЗМОЖНОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ.

1. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний

В результате применения бактериологического заражения возможны массовые заболевания постоянного состава и воспитанников особо опасными инфекционными болезнями людей (чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва) и животных (чума крупного рогатого скота, ящур, сап, сибирская язва и др.).

1.2. Возбудителями инфекционных заболеваний являются болезнетворные микроорганизмы (бактерии, риккетсии, вирусы, грибки) и вырабатываемые некоторыми из них яды (токсины). Они могут попасть в организм человека при работе с зараженными животными, загрязненными предметами - через раны и трещины на руках, при употреблении в пищу зараженных продуктов питания и воды, недостаточно обработанных термически, воздушно-капельным путем при вдыхании.

Внешние признаки инфекционного заболевания появляются не сразу с момента внедрения патогенного микроба в организм, а лишь через некоторое время. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни называют инкубационным периодом. Продолжительность инкубационного периода у каждого инфекционного заболевания разная: от нескольких часов до нескольких недель.

1.4. Инфекционные заболевания отличаются от всех других тем, что достаточно быстро распространяются среди людей.

1.5. Все инфекционные заболевания заразны и передаются от больного человека или больного животного к здоровому.

2. Путей передачи инфекции.

- Фекально-оральным путем передаются все кишечные инфекции («болезни грязных рук»); патогенный микроб с калом, рвотными массами больного человека или бациллоносителя попадает на пищевые продукты, воду, посуду, а затем через рот попадает в желудочно-кишечный тракт здорового человека, вызывая заболевание (так, в частности, происходит распространение дизентерии);

- Воздушно-капельным путем распространяются все вирусные заболевания верхних дыхательных путей, в первую очередь грипп: вирус со слюной чихания или разговоре попадает на слизистые верхних дыхательных путей здорового человека, который при этом заражается и заболевает.

- Жидкостный путь передачи характерен для так называемых кровяных инфекций; переносчиками этой группы заболеваний служат кровососущие насекомые: блохи, вши, клещи, комары (таким образом передаются чума, сыпной тиф);

- Переносчиками зоонозных инфекций служат дикие и домашние животные; заражение происходит при укусах или при тесном контакте с больным животным (типичный представитель таких заболеваний - бешенство);

- Контактным или контактно-бытовым путем происходит заражение большинством венерических заболеваний при тесном общении здорового человека с больным (контактно-бытовым путем передаются и грибковые заболевания на коже и ногтях).

СОГЛАСОВАНО

Председатель

профсоюзного комитета

В.Н. Колисниченко

«03» 03 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Плодовская СОШ.»

Л.Ф. Радченко

«03» 03 2021г.

Приказ № 65 от 03.03.2021г.

ИНСТРУКЦИЯ №7

по действиям сторожа о соблюдении внутриобъектового и пропускного режимов

Согласно Приказа директора МБОУ «Плодовская СОШ» от 24.08.2020 № 175 Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования» сторож:

1. Обязан:

- 1.1. Ознакомиться с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах в здании и на территории МБОУ «Плодовская СОШ».
- 1.2. Строго соблюдать должностную инструкцию.
- 1.3. В вечернее и ночное время обходить здание с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.
- 1.4. При обнаружении подозрительных предметов (пакеты, коробки, сумки, рюкзаки и др.) оградить их, немедленно сообщить директору или заместителю директора по безопасности и антитеррору.
- 1.5. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания образовательного учреждения и прилегающей территории; входные ворота держать закрытыми; обо всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать директору или заместителю директора по АХЧ.
- 1.6. При появлении у здания и нахождения длительное время посторонних лиц сообщить директору или заместителю директора по безопасности и антитеррору и усилить пропускной режим.
- 1.7. В случае пожара немедленно сообщить по телефону 101, (36554) 4-37-73, директору или заместителю директора по АХЧ, действует согласно требований должностной инструкции.

2. Действия сторожа в чрезвычайных обстоятельствах.

3. При обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, сторож обязан:

1. Незамедлительно поставить в известность директора или заместителя директора по АХЧ, сообщает о случившемся в территориальные подразделения ФСБ и МВД России по телефонам:
Дежурная часть ОМВД - 50885, 42616, 102, дежурный отдела УФСБ в г. Бахчисарае - 47670, +79789013741, МКУ «ЕДДС Бахчисарайского

района» - (36554) 5-22-02.

2. Зафиксировать время обнаружения подозрительного предмета.
3. До прибытия оперативно-следственной группы исключить доступ посторонних лиц к подозрительному предмету и не предпринимать самостоятельных действий с ним.
4. Обеспечить возможность беспрепятственного прохода (проезда) к месту нахождения подозрительного предмета сотрудников и автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС России.

При поступлении угрозы по телефону сотрудник охраны обязан:

1. Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге; по ходу разговора постараться определить пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
 - голос: громкий, (тихий), низкий, (высокий);
 - темп речи: быстрый, медленный, неравномерный (с паузами);
 - произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с характерным акцентом или диалектом;
 - манера речи: развязная, напористая, неуверенная, вкрадчивая, с издевкой;
 - характер лексики: с речевыми штампами и с часто повторяющимися словами-паразитами, в том числе сленговыми и нецензурными.
2. Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и другое).
3. Отметить характер звонка (городской или междугородний).
4. Зафиксировать точное время начала и конца разговора.
5. Постараться в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - Выдвигает требование он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
 - На каких условиях он (она) согласен отказаться от задуманного?
 - Как и когда с ним можно связаться, или он позвонит сам?
 - Кому Вам следует сообщить об этом звонке?
6. Максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией.
7. Не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала.
8. Доложить о случившемся директору или заместителю директора по АХЧ.

Разработал инструкцию

Заместитель директора по
АХЧ

В.В. Титов

Памятка сторожу

В качестве прикрытия и для отвлечения внимания исполнители терактов могут использовать малолетних детей.

Способы маскировки взрывных устройств при подготовке диверсионно-террористических актов:

- ☐ детские коляски;
- ☐ коробки из-под овощей и фруктов, кондитерских и кулинарных изделий;
- ☐ портфели, сумки, чемоданы;
- ☐ нательные пояса шахидов;
- ☐ автотранспорт (грузовой, легковой, крупнотоннажный);
- ☐ инвалидные коляски;
- ☐ под видом грудного ребенка;
- ☐ радиоуправляемые взрывные устройства (радиотелефон, радиостанция, кино - фотоаппаратура и т. д.).

Вероятные места закладок взрывчатых веществ и места совершения диверсионно-террористических актов:

- ☐ учреждения государственных органов (префектура, муниципалитеты, больницы, школы, детские сады, культовые места и т. д.);
- ☐ особо важные объекты и объекты жизнеобеспечения;
- ☐ места массового скопления людей (метро, рынки, супермаркеты, дискотеки и т. д.).

Пронос взрывных устройств чаще всего выполняют:

- ☐ беспризорные дети;
- ☐ инвалиды;
- ☐ лица БОМЖ;
- ☐ террористы с измененным внешним видом;
- ☐ террористы в форменной одежде коммунальных, специальных служб, ЧОП и т.д.;
- ☐ террористы под видом семейных пар с малолетними детьми.

В целях предотвращения террористических актов и принятия дополнительных мер по охране объектов необходимо:

- ☐ в случае выявления возможных исполнителей террористических актов, а также получении информации о возможной их подготовке и совершении, незамедлительно уведомить территориальные ОВД, директора школы.

Усилить бдительность на охраняемых объектах и прилегающей к ним территории;

- ☐ особое внимание обратить на лиц кавказской и арабской народностей, на предметы и вещи, находящиеся в их руках, а также на предметы и вещи, оставленные без присмотра.

Разработал инструкцию

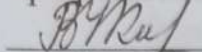
Заместитель директора по
АХЧ

В.В. Титов

СОГЛАСОВАНО

Председатель

профсоюзного комитета

 В.Н. Колисниченко

« 03 » 03 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Плодовская СОШ»

 Л.Ф. Радченко

2021г.

Приказ № 63 от 03.03.2021г.

ИНСТРУКЦИЯ № 8 при взрыве в здании (помещении)

Необходимые действия если произошел взрыв в здании (помещении):

1. Спокойно оцените обстановку.
2. Необходимо немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.
3. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.
4. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.
5. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, так как могла возникнуть утечка газа.
6. В случае возможной эвакуации возьмите документы и предметы первой необходимости.
7. Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции и оголившиеся провода.
8. При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (полотенцем);
9. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.
10. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.
11. Оказавшись на улице, нужно максимально дальше удалиться от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, так как при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

Если вас завалило обломками:

- Постарайтесь не падать духом;
- Дышите глубоко и ровно;
- Приготовьтесь терпеть голод и жажду;

- Голосом и стуком привлекайте внимание людей;
- Находясь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения Вас металлолокатором;
- При относительно свободном пространстве вокруг вас, не зажигайте спички, свечи, берегите кислород;
- Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала;
- Ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи;
- При возможности, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.д.) укрепите потолок от обрушения и дожидайтесь помощи;
- При сильной жажде положите в рот небольшой гладкий камешек или обрывок носового платка и сосите его, дыша носом.

Разработал инструкцию

Заместитель директора по
АХЧ

В.В. Титов

«Согласовано»

Председатель профкома
В.Н. Колисниченко



Инструкция о действиях сотрудников при совершении террористического акта

1. Общие положения.

1. Настоящая инструкция устанавливает основные требования о действиях сотрудников при совершении террористического акта, и является обязательной для исполнения педагогическим и техническим персоналом образовательного учреждения.
2. Все работники должны допускаться к работе только после прохождения инструктажа по охране труда с отметкой в журнале инструктажа.

2. Организационные мероприятия об усилении режима безопасности.

1. Руководитель обязан издать приказ об усилении режима безопасности.
2. На видных местах у телефонов должны вывешены таблички с указанием номеров телефонов вызова экстренной помощи.
3. Должна быть разработана и утверждена инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей в чрезвычайных ситуациях.
4. Для каждого здания, объекта должен быть:

1. Разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в экстренных случаях. План должен содержать текстовую часть и схему этажа, на которой наносятся пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств связи.

2. С планом эвакуации должен быть ознакомлены весь персонал (работающие и обучающиеся в помещениях, указанных в плане).

3. План эвакуации утверждается руководителем и подписывается лицом, ответственным за безопасность.

3. Работа с преподавателями и обучающимися.

1. Активизировать, разъяснить работу среди сотрудников и родителей обучающихся.
2. Повысить уровень организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.
3. Провести беседы с обучающимися, как вести себя в чрезвычайных ситуациях.
4. Соблюдать спокойствие, максимальную организованность в поведении педагогов и детей.
5. В случае террористического акта создать спокойную обстановку среди педагогов и детей, держать в строгом контроле воспитанников, не создавая паники.
6. Выполнять меры безопасности для сохранения спокойного поведения, жизни и здоровья школьников.
7. Разработать и реализовать мероприятия, направленные на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых в ситуациях террористической угрозы.

8. Проведение систематических практических занятий с детьми на тему: «Действия в чрезвычайных ситуациях»
9. Поддержать акцию «Россия – против террора»

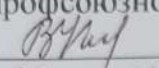
4. Действия работников при возникновении чрезвычайной ситуации.

1. Первоочередной обязанностью каждого работника является спасение жизни детей.
2. Каждый должен знать и выполнять правила поведения и действия по сигналу тревоги.
3. Директор школы или лицо его заменяющее должен четко руководить эвакуацией детей, не допускать паники и беспорядка, обеспечить средствами защиты, инвентарем необходим для нормального жизнеобеспечения детей в период опасности.
4. Учителя начальных классов и учителя-предметники одевают и выводят детей из классов, проводят перекличку.
5. Медицинская сестра готовит необходимые медицинские средства и при необходимости оказывает первую медицинскую помощь.
6. Работники кухни и завхоз обеспечивают детей и сотрудников водой и продуктами питания.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

профсоюзного комитета

 В.Н. Колисниченко

«03» 03 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Плодовская СОШ»

 Л.Ф. Радченко

«03» 03 2021г.

Приказ № 65 от 03.03.2021

ИНСТРУКЦИЯ №10

действия обучающихся и персонала в случае возникновения пожара после взрыва

Взрыв – это горение, сопровождающееся освобождением большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени.

Пожар – вышедший из-под контроля процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий угрозу жизни и здоровью людей.

При возникновении возгорания после взрыва в здании или на открытой местности необходимо опасаться высокой температуры, задымленности и загазованности, обрушения конструкций зданий, взрывов технологического оборудования и приборов, падения подгоревших деревьев и провалов грунта.

Как действовать:

- при обнаружении возгорания реагируйте на пожар быстро, используя все доступные способы для тушения огня (песок, воду, с помощью огнетушителей и т.д.). Если потушить огонь своими силами и в кратчайшие сроки не удастся, вызывайте пожарную охрану (101).

- при эвакуации горящие помещения и задымленные места проходите быстро, задержав дыхание, защитив нос и рот влажной плотной тканью. В сильно задымленном помещении передвигайтесь ползком или пригнувшись – в прилегающем к полу пространстве чистый воздух сохраняется дольше.

- отыскивая пострадавших, окликните их. Если на человеке загорелась одежда, помогите сбросить ее либо набросьте на горящего любое покрывало и плотно прижмите. Если доступ воздуха ограничен, горение быстро прекратится. Не давайте человеку в горячей одежде бежать.

- не подходите к взрывоопасным предметам и не трогайте их. При угрозе взрыва ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц. Если произошел взрыв, примите меры к недопущению пожара и паники, окажите первую медицинскую помощь пострадавшим.

- при повреждении здания пожаром или взрывом входите в него осторожно, убедившись в отсутствии значительных повреждений перекрытий, стен, линий электро-, газо- и водоснабжения, утечек газа, очагов пожара.

Разработал инструкцию

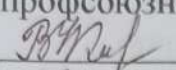
Заместитель директора по
АХЧ

В.В. Титов

СОГЛАСОВАНО

Председатель

профсоюзного комитета

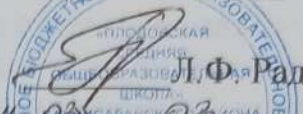
 В.Н. Колисниченко

« 03 » 03 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Плодовская СОШ»

 Д.Ф. Радченко

« 03 » 03 2021г.

Приказ № 65 от 03.03.2021г.

ИНСТРУКЦИЯ №11

в случае применения террористами огнестрельного оружия на улице или в помещении

1. Общие требования безопасности.

1.1. Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1.2. Предупредительные меры (меры профилактики):

- направлены на повышение бдительности;
- строгий режим пропуска;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав организации должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

1.3. Помните, в таких случаях нет однозначных советов, решение необходимо принимать на месте, учитывая обстановку.

2. Действия при попадании в уличную перестрелку

1) Быстро лягте на землю. Желательно ногами в сторону выстрелов, чтобы уменьшить площадь поражения.

2) Осмотритесь и выберите ближайшее укрытие. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.д. Выбирая в качестве укрытия машины, предпочитайте грузовики. Они мощнее легковушек и потому лучше защищают от пуль. При этом надо выбирать те части машины, где больше железа, и стараться держаться подальше от бензобака. Если вы спрятались за автомобилем, то учтите, что его металл тонкий, а в баке - горючее, при перестрелке автомобиль может загореться, но в любом случае даже такое укрытие лучше, чем ничего.

Бывают ситуации, в которых безопаснее скользнуть за угол дома или в подворотню, в подъезд. В некоторых случаях рационально даже разбить окно и впрыгнуть в любую квартиру первого этажа. Идеальным местом

спасения можно считать подземный переход.

Проберитесь к укрытию, не поднимаясь в полный рост. К укрытию следует пробираться ползком. При этом нужно учитывать опасность вызвать огонь на себя из-за передвижения. Особенно опасно открыто бежать - стреляющие могут принять вас за противника. Все вещи лучше бросить и уходить налегке. Подтаскивание ползущим человеком каких-то подозрительных предметов может быть истолковано, как смена позиций вооруженным противником.

3) Примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом.

4) По возможности сообщите о происшедшем сотрудникам полиции.

5) При неожиданной встрече с вооруженными людьми вы должны мгновенно вскинуть руки вверх. Это универсальный жест доброй воли, буквально обозначающий — не стреляйте в меня, у меня нет оружия, я безопасен.

6) Действия при применении террористами огнестрельного оружия в закрытом помещении:

Постарайтесь укрыться в комнате без окон, т.к. находиться в помещении с окнами опасно из-за возможного рикошета пули, влетевшей в окно, от бетонных стен или потолка.

Лечь на пол, прикрыв голову руками.

Постарайтесь спрятаться за крепкими предметами - опрокинутым столом, тумбой и другими предметами в комнате.

Не высовывайтесь до окончания применения огнестрельного оружия.

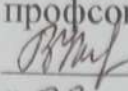
Не спешите высовываться после окончания перестрелки, это может оказаться пауза, после которой стрельба возобновится. Ожидайте команды об окончании перестрелки и возможности покинуть укрытие.

Разработал инструкцию

Заместитель директора по
АХЧ

В.В. Титов

СОГЛАСОВАНО
Председатель

профсоюзного комитета
 В.Н. Колисниченко
«03» 03 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Плодовская СОШ»

 Л.Ф. Радченко
«03» 03 2021г.
Приказ № 65 от 03.03.2021г.

ИНСТРУКЦИЯ №12

действия по возможной передаче подозрительных предметов

1. Никогда не принимайте от незнакомых лиц пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.
2. Не соглашайтесь на предложение неизвестных лиц выполнить за вознаграждение малозначимую работу (например, перенос пакета, передача посылки).
3. Не перевозите сами и не передавайте другим чужие вещи для перевозки железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта.
4. Не пропускайте в учреждения посторонних и подозрительных лиц, пользующихся любым надуманным предлогом для прохода и внесения в него каких либо сторонних предметов. Будьте внимательны к действиям лиц, выведывающих сведения о режиме работы и порядке доступа на объект.

Помните:

Бдительность должна быть постоянной и активной. При этом, Ваша внимательность к происходящему на территории любого учреждения, бдительность и оперативность - главные составляющие выжить в возникшей чрезвычайной ситуации!

Разработал инструкцию
заместитель директора по

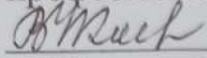
АХЧ

В.В. Титов

СОГЛАСОВАНО

Председатель

профсоюзного комитета

 В.Н. Колисниченко
« 03 » 03 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Плодовская СОШ»



Л.Ф. Радченко

2021г.

Приказ № 65 от 03.03.2021г.

ИНСТРУКЦИЯ №13

действия при возникновении паники в толпе

Необходимые действия если вы оказались в толпе:

1. Выбрать наиболее безопасное место. Оно должно быть как можно дальше от середины толпы, трибун, мусорных контейнеров, ящиков, оставленных пакетов и сумок, стеклянных витрин, заборов и оград.

2. Ни в коем случае не идти навстречу (против) толпы. Если толпа все же увлекла, постараться избежать ее центра и краев, имеющих опасные соседства с стеклянными витринами, решетками заборов, парапетами набережных и мостов. Уклоняться от всего неподвижного на пути - столбов, тумб, стен, деревьев, иначе могут раздавить. Не хвататься за деревья, столбы, ограду.

3. Обязательно снять с себя галстук, шарф, отбросить от себя сумку, зонтик и т.д.

4. Если что-то упало, ни в коем случае не пытаетесь поднять.

5. При давке надо освободить руки от всех предметов, согнуть их в локтях, застегнуть одежду на все пуговицы. Не цепляться ни за что руками - их могут сломать.

6. Стараться всеми силами удержаться на ногах.

7. В случае падения необходимо свернуться клубком на боку, резко подтянуть ноги, и постараться подняться по ходу движения толпы.

8. Не привлекайте к себе внимание провоцирующими высказываниями и выкрикиванием лозунгов.

9. Не приближайтесь к агрессивно настроенным лицам и группам лиц.

10. Не вмешивайтесь в происходящие стычки, по возможности постарайтесь как можно скорее покинуть толпу.

Разработал инструкцию

Заместитель директора по АХЧ

В.В. Титов

«Согласовано»

Председатель профкома

В.Н. Колисниченко В.Н. Колисниченко



Инструкция № 14

о действии сотрудников

при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону или письменно.

1. По телефону.

1. При наличии на Вашем телефонном аппарате автомата определения номера - запишите определившийся номер в тетрадь.
2. При наличии звукозаписывающей аппаратуры запишите разговор, извлеките кассету и примите меры по ее сохранности.
3. При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
4. Отметьте характер звонка (угроза)
5. По ходу разговора отметьте пол, примерный возраст звонившего, особенности его речи (голос: тихий, громкий, низкий, высокий и т.д.; темп речи: быстрый, медленный, произношение: внятное, невнятное, с заиканием и т.п.; манера речи...).
6. Отметьте звуковой фон (шум автодорог или железнодорожного транспорта, звук телевизора или радио, голоса);
7. По возможности во время разговора постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:- Кому, куда и по какому телефону звонят?
 - Что от вас требуют и кто выдвигает эти требования?
 - Кому вы можете или должны сообщить о разговоре?
8. Зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2. При получении письменной угрозы:

1. Уберите документ в чистый полиэтиленовый пакет и жесткую папку;
2. Не оставляйте на нем отпечатков своих пальцев;
3. Не расширяйте круг лиц, знакомящихся с содержанием документа;
4. Анонимные документы не сшивайте, не склеивайте, не делайте на них надписи, не сгибайте, не мните. Регистрационный штамп проставлять только на сопроводительных письмах организаций.

Не бойтесь запугивания, по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

профсоюзного комитета

В.Н. Колисниченко
«03» 03 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Плодовская СОШ»

Л.Ф. Радченко
«03» 03 2021г.

Приказ № 65 от 03.03.2021г.



ИНСТРУКЦИЯ №15

руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности

В своей деятельности по обеспечению безопасности директор МБОУ «Плодовская СОШ» должен руководствоваться следующими положениями:

1. Знать требования руководящих документов по предупреждению проявлений и борьбе с терроризмом, а именно:
 1. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
 2. Указ Президента от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма».
 3. другие приказы и распоряжения по подготовке и проведению массовых мероприятий, организации выездов на экскурсии и мероприятия, по безопасному содержанию учреждений и зданий.
4. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников вверенного учреждения;
5. руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности образовательного учреждения; плана профилактических работ по предотвращению террористических актов;
6. издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в учреждении, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательного учреждения на учебный год;
7. руководить разработкой и утвердить планы проведения тренировок и учений в учреждении по гражданской обороне по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
8. руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;
9. включить в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллективов образовательных

учреждений с представителями правоохранительных органов Бахчисарайского района (ОМВД, УФСБ, МЧС, прокуратура), представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими террористических акций; по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупредить осуществление их замыслов.

5. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, имеющихся и строящихся (находящихся в ремонте) зданий, сооружений, завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений, актового зала, кабинетов и других помещений.

1. Исключить прием на работу в образовательное учреждение в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, лиц, не имеющих регистрации на проживание. Допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации образовательного учреждения.

2. Согласовывать с ГИБДД в порядке и сроки, определённые Положением об организации сопровождения транспортных средств, осуществляющих организационные перевозки групп учащихся Госавтоинспекцией Республики Крым.

3. Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости при проведении мероприятий, руководствоваться Паспортом безопасности. Лично проводить инструктажи должностных лиц, ответственных за закреплённые участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие.

4. Запретить несанкционированный въезд, размещение постороннего автотранспорта на территории образовательного учреждения.

5. Исключить пользование территорией, в каких либо целях (коммерческой, хозяйственной, для выгула животных, организации время препровождения и распития спиртных напитков) круглосуточно.

6. Установить и содержать постоянно пропускной режим в образовательном учреждении, особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом обучающихся и сотрудников учреждения, назначать в помощь охране дежурных педагогических работников.

Диалог с посетителями, в т.ч. лицами, прибывшими для проверки, начинать с проверки наличия у них документов, удостоверяющих личность, и предписания на право проверки. Допуск производить после соответствующего разрешения должностного лица, имеющего на это

полномочия. Не разрешать посетителям бесконтрольно обходить учреждение, оставлять какие-либо принесенные с собой вещи и предметы.

7. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии, закрытыми на легко открываемые запоры. Определить ответственных за их содержание на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.
8. Иметь систему звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, систему аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.
9. Определить порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств.
В приказе по образовательному учреждению назначить штатную пожарную группу из подготовленных сотрудников для ликвидации возгораний и борьбы с пожаром до прибытия пожарных команд, группу лиц, обеспечивающих организованную эвакуацию обучающихся и сотрудников.
10. Ежедневно контролировать состояние охраны.
11. Четко определить порядок посещения образовательного учреждения посетителями, порядок сопровождения и места ожидания, порядок допуска учащихся, задержавшихся по каким-либо причинам.
12. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа обучающихся и посетителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов ("телефонный терроризм").
13. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохрнительными органами Бахчисарайского района, ОМВД, УФСБ, прокуратурой, МЧС, органами местного самоуправления.
14. О случаях обнаружения признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в дежурную часть правоохрнительных органов, в Управление образования.

Разработал инструкцию

Заместитель директора по
АХЧ

В.В. Титов