

Тема урока «Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности.»

Цели: 1. Познакомить обучающихся с правилами безопасности на железной дороге.
2. Дать представление о понятии «Зоны повышенной опасности» 3. Познакомить учащихся с назначением и устройством поездов и железных дорог. 4. Развивать интеллектуальные и коммуникативные общеучебные умения. 5. Воспитывать у учащихся нормы поведения на железной дороге.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Знание правил безопасного поведения пассажира на железнодорожном транспорте;
- Умение распознавать и понимать знаки безопасности;
- Навыки анализа ситуаций и принятия решений в случае опасности.

Метапредметные:

- Развитие умения работать в группе и слушать других;
- Формирование способности к анализу и синтезу информации;
- Воспитание ответственности за свои действия и безопасность окружающих.

Личностные:

- Осознание важности соблюдения правил безопасности на железнодорожных объектах;
- Стремление к ответственному отношению к своей жизни и здоровью;
- Желание помогать другим людям в случае возникновения опасных ситуаций.

Тип урока: урок «открытия» нового знания.

Оборудование: предметные картинки, рабочие листы, телевизор, тетради

Ход урока

I. Организационный этап.

Что пожалел, - потерял безвозвратно,

Всё -не твоё, всё пришло ниоткуда.

Всё, что отдал, - приобрёл многократно.

В этом и тайна, в этом и чудо.

-Ребята, а чем вы можете поделиться друг с другом в школе? (знания, жизненный опыт, хорошее настроение, радость и др)

II. Актуализация знаний и представлений.

-Ребята, посмотрите вокруг в классе и соберите слово

Б Е - З О - П А С - Н О С Т Ь

-как называется наш раздел в учебнике?

-давайте вспомним о безопасности в каком месте мы говорили на прошлом уроке.

- А теперь отгадайте загадку:

«Мчится, мчится железный конек!

По железу железо гремит.

Пар клубится, несется дымок;

Мчится, мчится железный конек,

Подхватил, посадил да и мчит...»

III. Целеполагание

-Как думаете о чем сегодня на уроке пойдет речь?(о безопасности на железной дороге)

-Правильно.

-на доске даны фразы давайте поставим цель нашего урока

*познакомимся со знаками безопасности на железной дороге

*научимся правилам поведения пассажира на железной дороге

IV. Работа по теме урока

- Ребята, зачем нужны поезда? (Чтобы следовать на дальние расстояния)

-Поднимите руку кто путешествовал на поезде

- Давай вспомним устройство поезда.

- Что идёт вначале? (На доске поезд)

- Локомотив.

- Локомотив - это силач, который тянет за собой огромный хвост – это вагоны.

-А по чему едет поезд? (по рельсам)

- Какие бывают поезда? - Пассажирские, грузовые.

- Как называют людей, что ездят на поездах? Пассажиры

-люди каких профессий работают на поездах?

-Сегодня мы отправимся в небольшое путешествие по городам России, а помогут нам в этом проводники нашего поезда. В каждом вагоне находится задание от проводника-

если мы правильно выполним это задание проводник расскажет нам о городе в котором он побывал, ведь проводники это люди, которые благодаря своей профессии много путешествуют.

- Поезда -достаточно безопасный вид транспорта, но всё же нужно быть готовым к возможным опасным ситуациям, чтобы не растеряться в трудную минуту и действовать правильно.

Нужно запомнить и соблюдать правила безопасности на ЖД.

И так отправляемся в путешествие

1 вагон:

- Паровозы были изобретены в Англии. У нас в России первый паровоз построили на Урале. Талантливые изобретатели «самоучки» отец и сын Черепановы в 1834 году.

-разгадайте ребус



- поработаем с учебником

2 вагон

В 2016 году исполнится 179 лет Российской железной дороге. За эти годы заметно улучшилась работа Российских железных дорог. Значительно увеличилась скорость движения поездов. На большинстве участков железных дорог она достигает 140 км/ч.

Зоны повышенной опасности

- железнодорожные пути;
- переезды;
- посадочные платформы;
- вагоны.

Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного транспорта

-соберите пазл и назовите правило

1. Не переходите железнодорожные пути в неполюженных местах. Это опасно для жизни!

2. Не перебегайте железнодорожные пути перед приближающимся поездом. Подумайте о последствиях!

3. Не стойте на краю платформы, не высывайтесь из окон вагонов. Это может привести к падению и травмам.

4. Не играйте на железнодорожных путях. Это категорически запрещено!

5. Будьте внимательны и осторожны при посадке и высадке из поезда. Не торопитесь, чтобы не упасть под поезд.

6. В вагоне поезда соблюдайте правила поведения: не шумите, не мешайте другим пассажирам.

-Эти правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

3 вагон

Первая железная дорога была построена между С.-Петербургом и Царским Селом, чтобы по ней могла ездить царская семья в свой загородный дворец. Длина дороги была чуть меньше километра. Но вскоре железные дороги стали строить по всей России.

Знаки безопасности на железнодорожных станциях и в поездах

На железнодорожных станциях и в поездах есть специальные знаки, которые помогают пассажирам ориентироваться и соблюдать правила безопасности.

Вот некоторые из них:

Работа в парах

Знак	Значение	
По путям не ходить!		
Выход запрещен!	Запрещает выходить на междупутье	
Осторожно, поезд!	Предупреждает о приближении поезда.	
Не	Запрещено подлезать под вагон!	
Не влезай на крышу!	Запрещает...	

Знак	Значение	
Дождись остановки!		
Выход на платформу	Указывает выход на пассажирскую платформу.	

Это лишь некоторые из знаков безопасности, которые можно встретить на железнодорожных станциях и в поездах. Важно знать их значение и следовать правилам безопасного поведения, чтобы избежать несчастных случаев.

4 вагон

Работа по рядам

СИТУАЦИЯ №1 Иван Петрович торопился в кассу, купить билет на электричку. В это время прибыл поезд и перекрыл Ивану Петровичу переход через пути. «Эх, - подумал Иван Петрович, - сейчас быстренько под вагоном перелезу!» И полез под вагон...

за (ни в коем случае нельзя подлезать под вагоны и перелезть через автосцепки: показ иллюстрации «Автосцепка»)

СИТУАЦИЯ №2 Игорь шел со школы. Он побыстрее хотел прийти домой и решил срезать путь: «Пойду по рельсам, так быстрее!» Посмотрел – поезда нет и спокойно пошел, а чтоб не скучно было одел наушники, включил музыку по громче...

(движения по жд путям запрещены даже при отсутствии на них подвижных составов; при переходе через **железнодорожные** пути человек должен быть предельно внимательным, ни в коем случае нельзя надевать наушники, рассматривать картинки в телефоне, играть в приставку)

ва

СИТУАЦИЯ №3 Света ехала на велосипеде от бабушки домой. Ее путь лежал через жд переезд. Света видела, как машины останавливаются перед переездом. «Но я ведь на велосипеде, - подумала Света, - я быстро проеду, зачем мне останавливаться?» И поехала...

(при пересечении переезда нужно остановиться, убедиться, что пути свободны и только потом продолжать движение)



Самостоятельная работа

2. Заполни пропуски, используя слова для справок.

Слова для справок: платформа, подвижные игры, наземный и подземный переход, железнодорожные пути, приближающийся поезд, окна вагонов.

- Ни в коем случае нельзя перебегать железнодорожные пути перед _____!
- Переходить железнодорожные пути следует по _____ или по деревянному настилу.
- Не ходите по _____!
- Не стойте у края _____!
- При ожидании поезда не устраивайте на платформе _____.
- На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках, а также не высовывайтесь из _____.

UCHI.RU

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению: Подготовить сообщение о знаке безопасности, который вы видели на уроке. В сообщении указать, как этот знак выглядит, что он означает и где его можно встретить.

Рефлексия: Обсуждение с учащимися, что нового они узнали на уроке, чему научились и что им понравилось. Выставление оценок за работу на уроке.