



# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

Муниципальное образование Бахчисарайский район Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Плодовская средняя общеобразовательная школа  
имени Сабадашева Евгения Михайловича»  
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Рук. ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г.Н. Эмирсалиева  
Пр. № 5 от «18» 08 23 г.

Н.В. Соловьёва  
от «23» 08 23 г.

Л.Ф.Радченко  
Пр. № 274 от «31» 08 23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная (русская) литература»

для обучающихся 5 классов

Составитель: Эмирсалиева Гульнар Нуриевна,  
учитель русского языка и литературы

с. Плодовое 2023

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018);
2. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
3. Примерной программы по учебному предмету «Русская родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 31 января 2018 года 2/18);
4. Учебного плана МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е.М.» на 2023 / 2024 учебный год, утверждённого 31.08. 2023 г., протокол № 12;
5. Годового календарного учебного графика МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е.М.» на 2023 / 2024 учебный год.

**Учебник:** Родная русская литература : 5 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева [и др.]. – Москва : Просвещение, 2021. – 144 с.

Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 34 часа за год, 1 час в неделю.

В образовательной деятельности учителя родной литературы (русской) используются следующие **сайты:**

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

[https://gufo.me/dict/literary\\_encyclopedia](https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia) Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.

### **Цели:**

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

#### **Задачи:**

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Личностные результаты:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных

учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Регулятивные УУД:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

##### *Познавательные УУД:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения.

##### *Коммуникативные УУД:*

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Предметные результаты:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;

- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектноисследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

#### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (10 ч)**

##### **Преданья старины глубокой**

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

##### **Города земли русской**

Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

##### **Родные просторы**

Русский лес

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза».

В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

#### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (10 ч)**

##### **Праздники русского мира**

Рождество

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

##### **Тепло родного дома**

Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

#### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (11 ч)**

##### **Не до ордена – была бы Родина**

Отечественная война 1812 года

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

### **Загадки русской души**

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

### **О ваших ровесниках**

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

### **Лишь слову жизнь дана**

Родной язык, родная речь

И. А. Бунин. «Слово».

В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

### **ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)**

## **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Учебные часы	Контрольные работы	Вн. чт.
1	Введение	1		
2	Россия – Родина моя	10		№ 1-2
3	Русские традиции	10		№ 3-4
4	Русский характер – русская душа	11	№ 1	№ 5-6
5	Повторение	2		
	Итого:	34	1	6

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Кол -во часо в	Дата проведения			
			5-А		5-Б	
			План	Факт	План	Факт
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 ч)</b>						
1	Введение. Знакомство с предметом и учебным пособием	1	04.09		04.09	
<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (10 ч)</b>						
<b>«Преданья старины глубокой»</b>						
2	Старая пословица век не сломится. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе	1	11.09		11.09	
3	В сказочном лесу. Русская народная сказка «Лиса и Медведь»	1	18.09		18.09	
4	Новая жизнь русских сказок. К.Г. Паустовский. Сказка «Дремучий медведь»	1	25.09		25.09	
<b>Города земли русской</b>						
5	«Края Москвы, края родные...». Стихотворения А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова о Москве	1	02.10		02.10	
6	Москва в произведениях русских писателей. Л.Н. Мартынов «Красные ворота»	1	09.10		09.10	
7	Москва в произведениях русских писателей. А.П. Чехов «В Москве на Трубной площади»	1	16.10		16.10	
<b>Родные просторы</b>						
8	«Страна берёзового ситца». И.С. Соколова-Микитов «Русский лес». Е.Д. Айпин «Наедине с осенью. Вместо пролога»	1	23.10		23.10	
9	«Мне лепетал любимый лес...». Стихотворения о русском лесе А.В. Кольцова, В.А. Рождественского, В.А. Солоухина	1	13.11		13.11	
10-11	<b>Внеклассное чтение.</b> Крым литературный	2	20.11		20.11	
			27.11		27.11	
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (10 ч)</b>						
<b>Праздники Русского мира</b>						
12	Светлый праздник Рождества	1	04.12		04.12	
13	Тема Рождества Христова в стихотворении Б.Л. Пастернака «Рождественская звезда»	1	11.12		11.12	
14-15	Рождественские рассказы. А.И. Куприн «Бедный принц»	2	18.12		18.12	
			25.12		25.12	
16	Святочные рассказы. И.А. Ильин «Рождественское письмо»	1	15.01		15.01	
<b>Тепло родного дома</b>						
17	Семейные ценности. И.А. Крылов «Дерево»	1	22.01		22.01	
18	И.А. Бунин «Снежный бык». Тепло родного дома	1	29.01		29.01	
19	«Научиться любить, научиться делать добро» (по рассказу В.И. Белова «Скворцы»)	1	05.02		05.02	

20-21	<b>Внеклассное чтение.</b> «Русские традиции» в произведениях крымских писателей	2	12.02		12.02	
			19.02		19.02	
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (11 ч)</b>						
<b>«Не до ордена. Была бы Родина...»</b>						
22	Отечественная война 1812 года. Ф.Н. Глинка «Авангардная песнь»	1	26.02		26.02	
23	Отечественная война 1812 года. Д.В. Давыдов «Партизан».	1	04.03		04.03	
<b>Загадки русской души</b>						
24-25	Родная земля и в горсти мила (По произведению К.Г. Паустовского «Похождения Жука-носорога»)	2	11.03		11.03	
			25.03		25.03	
26	«Урок из прошлого» по произведению Ю.Я. Яковлева «Сыновья Пешеходова»	1	01.04		01.04	
<b>О ваших ровесниках</b>						
27	Школьные контрольные. К.И. Чуковский «Серебряный герб».	1	08.04		08.04	
28	Школьные контрольные. А.А. Гиваргизов «Контрольный диктант»	1	15.04		15.04	
<b>«Лишь слову жизнь дана»</b>						
29	Родной язык, родная речь. И.А. Бунин «Слово». В.Г. Гордейчев «Родная речь»	1	22.04		22.04	
30	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	29.04		29.04	
31-32	<b>Внеклассное чтение.</b> Тема войны в произведениях крымских писателей.	2	06.05		06.05	
			13.05		13.05	
<b>ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)</b>						
33-34	Повторение изученного в 5 классе	2	20.05		20.05	

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Г.Н.Эмирсалиева Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР _____ Н.В.Соловьева « _____ » _____ 2024 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор _____ Л.Ф.Радченко Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024 г.</p>
---	--	--

### Лист коррекции

Рабочей программы учителя Эмирсалиевой Гульнар Нуриевны  
Ф.И.О.

по родной (русской) литературе  
предмет

в 5-А классе  
класс

№ п/ п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата прове дени я	Причина корректиро вки	Корректи рующие мероприя тия	Дата проведен ия по факту
Выводы о выполнении программы:						

Учитель \_\_\_\_\_ (Эмирсалиева Г.Н.)  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Г.Н.Эмирсалиева Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР _____ Н.В.Соловьева « _____ » _____ 2024 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор _____ Л.Ф.Радченко Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024 г.</p>
---	--	--

### Лист коррекции

Рабочей программы учителя Эмирсалиевой Гульнар Нуриевны  
Ф.И.О.

по родной (русской) литературе  
предмет

в 5-Б классе  
класс

№ п/ п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата прове дени я	Причина корректиро вки	Корректи рующие мероприя тия	Дата проведен ия по факту
Выводы о выполнении программы:						

Учитель \_\_\_\_\_ (Эмирсалиева Г.Н.)  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О